

# 崑山科技大學 空間設計系 111 學年度四技日間部申請入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
參採數學考科版本	不採計學測數學考科成績	
修課紀錄	部定及校訂必修之專業、加深加廣選修、多元選修，以及綜合高中之課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> <li>4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>	<p>本系將依繳交資料據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或相關研習之書面報告/實作作品。</li> <li>2. 依高中階段實際課程內容，檢附自然科學領域探究、社會領域探究或特殊類型班級相關課程之課程學習成果。</li> </ol>
多元學習成就	<p>彈性學習時間學習成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照或特殊優良表現證明。</p> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果：在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等。</li> <li>2. 競賽表現：參加競賽的經驗和表現等。</li> <li>3. 非修課紀錄之成果作品：在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等。</li> <li>4. 檢定證照：依高中階段取得證照或資格檢定者，始得採計。</li> <li>5. 特殊優良表現證明</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> <li>4. 多元表現綜整心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(2)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(3)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(4)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(5)我在學習過程如何了解自己的興趣？</li> <li>(6)我的就讀動機:為了就讀本系，你做了哪些準備?請具體說明為什麼想要申請本系？</li> </ol> </li> <li>2. 未來學習計畫與生涯規劃: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)畢業後的規劃與相對應的準備？</li> <li>(2)我想在大學時期學習到什麼？</li> </ol> </li> </ol>

		<p>(3)我未來想做什麼工作?</p> <p>3. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思，並能展現創新思考與了解產業新知的能力。

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準