

**崑山科技大學 餐飲管理及廚藝系**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**

**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1) 我在高中學習經驗是什麼？ (2) 我最擅長的科目是？我喜歡這科目的原因？ (3) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4) 我用了哪些方法來解決問題？ (5) 我的學習過程中，有哪些人事物(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (6) 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1) 與本系連結(先前接觸本系專業領域的經驗為何？喜歡本系專業領域的原因是？) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得  (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，自己的學習和收穫等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，自己的體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，自己的學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。

		評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非 評量重點
項目	資料內容	準備指引
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的 資料文件或心得反思

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準