

四技日間部申請入學
崑山科技大學
先進應用材料工程系

Date : 2025/02/06 15:42

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課記錄 | A·修課紀錄 | 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | <p>【工程學群】</p> <p>B-3·自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> | <p>1. 請提供高中階段自己或分組製作之工程或自然科學領域相關之課程學習成果或作品，除了步驟及結果之敘述，亦須著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。</p> <p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品選取個人於高中階段中最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。</p> |
| 多元表現 | <p>【工程學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-6·非修課紀錄之成果作品 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> | <p>·高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果是指在自主學習過程中的收穫，內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</p> <p>2. 非修課紀錄之成果作品是指修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品，避免與「課程學習成果」項目重複。</p> <p>·社團活動經驗、特殊優良表現證明</p> <p>1. 可說明社團活動經驗參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p> <p>2. 特殊優良表現證明是指可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。</p> <p>3. 說明擔任各種校內外社團或班級幹部，扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。</p> <p>4. 闡述在服務過程中的體認與經驗。</p> <p>5. 參加校內外競賽或檢定證照時的努力與收穫。</p> |

| | | |
|--------|----------------|---|
| | D-1 · 多元表現綜整心得 | <ul style="list-style-type: none"> · 多元表現綜整心得 1. 學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 |
| 學習歷程自述 | D-2 · 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 1. 學生可以提供學習過程中的收穫、心得或感想。 · 我的就讀動機 1. 學生可以說明申請動機及具備的人格特質。 · 未來學習計畫與生涯規劃 1. 學生可以提供四年期間的讀書計畫及未來的方向。 |
| 其他 | D-3 · 其他有利審查資料 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |