

**崑山科技大學「電機工程系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (3)針對本校電機工程系的多元特色與發展，哪些是吸引你的部分？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</li> </ol>
多元表現	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>4. 多元表現：參與體能運動表現、其他證照表現、參與相關研習及營隊的經驗與獲得，參與專題競賽的經驗與獲得等。</li> <li>5. 綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</b></p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思，或者家長及師長的就讀推薦資料。
備註	<p>本系審查重點包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、相關專業競賽表現、證照，並鼓勵跨領域學習表現。</li> <li>2.個人特質及就學動機：學習歷程自述、多元表現、綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</li> <li>3.本表僅提供本系於技專甄選入學第二階段甄試之多元審查涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選部分(、全部或其他有利審查)資料上傳，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。</li> </ol>	