崑山科技大學幼兒保育系課程綱要

院核心必修課程

中文名稱	英文名稱	簡體名稱	中文課程綱要	英文課程綱要	簡體課程綱要
7133 13 17 17 17		社会新鲜人	培育生涯發展能力(履歷自傳與面試	Foster career development skills	培育生涯发展能力(履历自传与面试
7 -1 -4	Freshman Portal	入门	技巧),涵養進入職場工作態度與心態,藉由職業訪談深入了解職場特性	(curriculum vitae and interview skills	技巧),涵养进入职场工作态度与心
	1 Ortal		與相關需求及條件。	autobiography), conserve water to enter	态,藉由职业访谈深入了解职场特性
				the work attitude and the mentality of	与相关需求及条件。
				the workplace, by occupational-depth	
				understanding of the workplace	
				characteristics of interviews with the	
				relevant requirements and conditions.	
企業講座	Lecture on	企业讲座	介紹幼兒及兒童服務之相關產業,協	Introduce children and children's	介绍幼儿及儿童服务之相关产业,协
	Enterprise		助學生了解就業市場,並進一步提升生涯競爭力。	services-related industries to help	助学生了解就业市场,并进一步提升
				students understand the job market and	生涯竞争力。
				further enhance the career	
				competitiveness.	

專業必修科目

中文名稱	英文名稱	簡體名稱	中文課程綱要	英文課程綱要	簡體課程綱要
用	application and practices for computer.	用 用	Part1:理論 學習計算機軟體、硬體、網路及通訊 的基本知識。 具備資訊系統(程式語言、資料庫)與 電子商務的基本認知。 Part2:實務 辦公室應用軟體的基礎操作與運用 多媒體網頁設計與製作	communication device of computer; to learn more experiences about the program language, database and Electronic Commerce of business in part1, but another is how to use the office program and web design language in this course.	本课程内容涵盖两个部分: Part1:理论 学习计算机软体、硬体、网路及通讯 的基本知识。 具备资讯系统(程式语言、资料库)与 电子商务的基本认知。 Part2:实务 办公室应用软体的基础操作与运用 多媒体网页设计与制作
幼兒教育概	Introduction	幼儿教育概	具備幼兒教育正確觀念與知識,並透	This course includes an introduction to	具备幼儿教育正确观念与知识,并透

論	to early childhood education	论	過幼教各議題之探討,進而對幼教衍 生正確價値觀。	the childcare educators, their theories, and educational models. This course aims to assist students in the development of a framework to determine their own childcare methodologies and philosophy of education.	过幼教各议题之探讨,进而对幼教衍 生正确价值观。
心理學	Psychology	1	對心理學的範圍、學習與記憶、語言 與思考、智力、動機與情緒、人格與 壓力因應、社會心理學等主題有整體 的了解。	The main focus of this course is on psychological scope; learning and memory; the relationship between language and thought; the nature of human intelligence; motivation and emotion; personality and stress-response pattern; and social psychology.	对心理学的范围、学习与记忆、语言 与思考、智力、动机与情绪、人格与 压力因应、社会心理学等主题有整体 的了解。
幼兒音樂教育(一)	Early Childhood in Music Education (—)	奆	介紹幼兒的音樂學習原理、音樂性向 的發展與評量、幼兒律動課程設計與 教學、幼兒樂器教學	Students will get the concept of music learning theory for young children and the concept of music aptitude development and measurement. Movement and instrumental ensemble activities for young children are included	介绍幼儿的音乐学习原理、音乐性向的发展与评量、幼儿律动课程设计与 教学、幼儿乐器教学
幼兒音樂教 育(二)	Early Childhood in Music Education (二)	幼儿音乐教 育 (二)	介紹幼兒音樂欣賞、幼兒音樂教學 法、音樂課程設計撰寫.	Students will learn the concept and method about how to cultivate young children's musical sensitivity and involve known teaching pedagogy in their curriculum design. Students also have opportunities to create their own teaching plans.	介绍幼儿音乐欣赏、幼儿音乐教学 法、音乐课程设计撰写.
幼兒健康概論	Introduction to Children's Health	论	本課程期望能讓修課學生了解關於幼 兒健康的各項主題,從而在實務上提 升幼兒園健康水準。	This course allows postgraduate students to understand the expectations regarding the theme of child health, which in practice to enhance the health standards of kindergarten.	本课程期望能让修课学生了解关于幼 儿健康的各项主题,从而在实务上提 升幼儿园健康水准。
社會學	Sociology		本課程主要在協助學生了解社會學的 基本理念與概念,包括社會互動與社 會結構、文化、社會化與自我形成、	This purpose of the course is two-fold. Firstly, it is to help students acquire a basic knowledge in the field of	本课程主要在协助学生了解社会学的 基本理念与概念,包括社会互动与社

幼兒發展	Child Developmen t		社會制度與功能、社會團體與社會組織、社會階層與社會流動、偏差行為與社會控制、集體行為與社會運動,以及社會變遷與現代化歷程,同時應用社會學的相關理念於幼兒教育。 瞭解幼兒身心發展之特徵及保育正確要點及觀念。	sociology, inclusive of theory, concepts, and research methods. Secondly, it is to explore relative issues of children education through concepts of sociology. The course is to introduce the concepts and principle of Child Develpopment.	会结构、文化、社会化与自我形成、 社会制度与功能、社会团体与社会组织、社会阶层与社会流动、偏差行为 与社会控制、集体行为与社会运动, 以及社会变迁与现代化历程,同时应 用社会学的相关理念于幼儿教育。 了解幼儿身心发展之特征及保育正确 要点及观念。
幼兒教育思 潮	The Trends in Early Childhood Education Thoughts	潮	理解幼兒教育思想的起源,並認識幼 兒教育思想家的教育觀點與理念。	The course is to introduce the philosophy and educators in the history of early childhood education.	理解幼儿教育思想的起源,并认识幼 儿教育思想家的教育观点与理念。
遺傳與婦嬰健康	Genetics and Maternal-Ne onatal Health	健康	1、瞭解婦女懷孕過程之特徵及注意事項 2、瞭解新生兒及嬰兒的特徵、反射動作及照護措施 3、瞭解丙級保母技術士技能檢定一清潔區之操作流程 4、瞭解遺傳性疾病之特徵及發生原因	process of pregnancy and Cautions 2, understanding the characteristics of newborns and infants, reflex action and care measures 3, C nanny technical people to	1、了解妇女怀孕过程之特征及注意事项 2、了解新生儿及婴儿的特征、反射动作及照护措施 3、了解丙级保母技术士技能检定—清洁区之操作流程 4、了解遗传性疾病之特征及发生原因
遊戲教材教法	Teaching Materials and Methods in Play for Young Children		認識幼兒遊戲內涵與發展之關係,並 能洞察幼師參與的角色,最後能強調 遊戲價值與重要性。	Game content and understanding of child development in the relationship, and insight into the role of teachers, and finally to emphasize the value and importance of the game.	认识幼儿游戏内涵与发展之关系,并 能洞察幼师参与的角色,最后能强调 游戏价值与重要性。
幼兒安全與 緊急應變	Children Safety and	幼儿安全与 紧急应变	使學生了解基本兒童安全概念、緊急 應變策略及基本急救技術,並可利用	To enable students to understand the basic concept of child safety,	使学生了解基本儿童安全概念、紧急 应变策略及基本急救技术,并可利用

	-				
	Emergency Responses		於幼兒園經營管理實務上。	emergency response strategies and basic	于幼儿园经营管理实务上。
	Responses			first aid techniques, and use in the	
				nursery operation and management	
				practice.	
課程發展與	Children	课程发展与	協助學生有系統地理解課程發展與設	To help students have a systematic	协助学生有系统地理解课程发展与设
教學	Curriculum	教学	計的概念,從討論與相關練習活動	understanding of curriculum	计的概念,从讨论与相关练习活动
	development and instruction		中,獲得教材的選擇與組織、教學法的配合、活動設計、評量學習、以及	_	中,获得教材的选择与组织、教学法
	and moudenon		課程評鑑等知能,培養批判思考的能	the discussion with the relevant training	的配合、活动设计、评量学习、以及
			力,並能將課程實際應用於教學中。		课程评鉴等知能,培养批判思考的能
				and organization, teaching co-ordination	
				of the activities of design, evaluation)
				study, as well as curriculum evaluation,	
				such as knowledge and cultivate critical	
				_	
				thinking capabilities and be able to	
1 1 2 3 141 NO 144			//	apply the teaching of practical courses.	
1747 047 (1117)	The	幼儿教保模	一、從課程模式的角度來看本土化課	I • From the point of view in	一、从课程模式的角度来看本土化课
式	curriculum Outline of	式	程內容與探討。 二、從課程發展的歷程,進行完整的	curriculum model, we will research the contents of local curriculums.	程内容与探讨。
	Kids'		本十化課程模式。	☐ · .From the process of developing	二、从课程发展的历程,进行完整的
	Educating		三、介紹娃得福系統的課程與蒙特梭	curriculums, we will study the complete	本土化课程模式。
	and caring		利、高瞻高屬、瑞吉歐、方案、主題	local curriculum model.	三、介绍娃得福系统的课程与蒙特梭
	Model		建構五種課程模式。	Pro. Liu will introduce the	利、高瞻高属、瑞吉欧、方案、主题
				curriculum system of Waldorf Education and five curriculum models,	建构五种课程模式。
				including Montessori, High Scope,	72132117112114
				Raggio, Project and Subject-structure.	
	Education of	特殊幼儿教	1、了解特殊幼兒教育的內容與障礙類	1 · To understand education of	1、了解特殊幼儿教育的内容与障碍类
育	exceptional	I 🗀	別。 A A S = A L L B + T + / L G 1 + / A - 大 - 6 + - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -	exceptional children contents and	别。
	children		2、能說出特殊幼兒教育的資源與障礙 別之間的差異。	handicapped type. 2 • To speech the education of	2、能说出特殊幼儿教育的资源与障碍
					别之间的差异。
				handicapped type of the difference.	74 1 4. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14
諮商理論與	Theories and	咨商理论与	本課程旨在探討諮商的意義及過程,	The teaching goal of this course is to	本课程旨在探讨咨商的意义及过程,
L	l	l .	l .	<u>l</u>	

技術	Techniques of Counseling	技术	各派別的諮商理論與技術,諮商員的 專業倫理及有關的法律議題。	discuss the meaning and process of counseling, the psychotherapy theoretical approaches and techniques, and some professional and ethical issues.	各派别的咨商理论与技术,咨商员的 专业伦理及有关的法律议题。
幼兒發展評量	Assessing Young Children's Developmen t		了解幼兒發展與學習的特質;熟悉各種幼兒評量工具的使用、分析和解釋;學習如何對幼兒的身體動作、氣質、認知能力、語言發展、社會行為及學習方面進行評量,以促進幼兒身心的健康發展。	Understanding the traits of young children's development and learning; understanding the use, analysis, and explain of young children's evaluation tools; learning how to evaluate the young children's physical motor, disposition, cognition, language developing, social behavior, and learning in order to promote the young children's health and development.	了解幼儿发展与学习的特质;熟悉各种幼儿评量工具的使用、分析和解释;学习如何对幼儿的身体动作、气质、认知能力、语言发展、社会行为及学习方面进行评量,以促进幼儿身心的健康发展。
幼兒行爲觀 察	Observing the Behavior of Young Children	察	本課程主要是教導學生應用適切的觀察技術、觀察記錄、行為的說明或解釋到資料的整理等,使行為觀察的技術能真正落實並實際應用。	This course is required for all students	本课程主要是教导学生应用适切的观察技术、观察记录、行为的说明或解释到资料的整理等,使行为观察的技术能真正落实并实际应用。
幼兒文學	childhood Literatu		1.增進對幼兒文學類型與特色的認識 2.培養幼兒文學的創作能力 3.提昇將幼兒文學應用於教學中的能力 4.促進說故事的技巧與能力	1. The promotion of literary types and characteristics of child care awareness 2. Cultivate the capacity of early childhood literature 3. To enhance child care applies to the teaching of literature's ability to 4. To promote story-telling skills and	1.增进对幼儿文学类型与特色的认识 2.培养幼儿文学的创作能力 3.提升将幼儿文学应用于教学中的能力 4.促进说故事的技巧与能力
教育統計學	Educational Statistics		探討心理與教育統計的基本概念; 了解運用統計軟體的方法; 學習正確運用統計方法於研究或工作 中。	Exploring the basic concepts of the statistics of psychology and education; understanding the method of the software of statistics; learning the proper way to use the statistics in research or work.	探讨心理与教育统计的基本概念; 了解运用统计软体的方法; 学习正确运用统计方法于研究或工作 中。

幼兒學習環 境規劃	Planning of Learning Environment for Young Children		了解學習環境規劃的意義與重要性, 並能營造及規劃適合幼兒的學習環 境。	lenvironment upon the children and	了解学习环境规划的意义与重要性, 并能营造及规划适合幼儿的学习环 境。
兒童福利政 策與法規	The policy and law for children welfare	儿童福利政 策与法规	了解兒童福利之內容及相關法規、現 今兒童福利之相關議題	The main focus of this course is on children welfare contents and related laws; the children welfare relation subject for discussion at present.	了解儿童福利之内容及相关法规、现 今儿童福利之相关议题
幼兒創造思 考教學	Teaching Creative Thinking for Young Children	7分4人子	這是一門結合理論與實務的課程,教 導學生在理論架構中,應用適切的教 學方法培養幼兒的創造能力,進而增 進解決問題的能力。	The purpose of this course is to provide students with a theoretical overview of approaches to cultivate the creativity of young children. The focus will shift towards teaching students how to improve the ability of problem solving of young children.	这是一门结合理论与实务的课程,教导学生在理论架构中,应用适切的教学方法培养幼儿的创造能力,进而增进解决问题的能力。
音樂教材教法	Music Teaching Materials& Methods		介紹各種幼兒音樂教材系統、教法應 用、試教與檢討		介绍各种幼儿音乐教材系统、教法应用、试教与检讨
研究法	Research Methodolog y	,,,, = ,	瞭解教育研究的基本概念與方法,並 熟悉研究報告的撰寫與評鑑,以培養 未來的研究能力。	conception and methodological issues in educational research. In addition, it	了解教育研究的基本概念与方法,并 熟悉研究报告的撰写与评鉴,以培养 未来的研究能力。
健康教材教法	Health Education for children	法	使學生利用課程發展與設計的理論, 結合健康領域課程的觀念,規劃幼兒 園健康教學的實施方案,爲日後從事 幼稚教育工作培養基本能力。	theory, combining the area of health, the	使学生利用课程发展与设计的理论, 结合健康领域课程的观念,规划幼儿 园健康教学的实施方案,为日后从事 幼稚教育工作培养基本能力。

	ı			T	
				implementation of the kindergarten	
				health teaching program for future 幼稚	
				教育 engaged in the work of cultivating	
				the basic competencies.	
幼兒保育專	Special	幼儿保育专	此項整合性課程係以本系專業課程所		此项整合性课程系以本系专业课程所
題	Topics in	定 以	習得之知識爲基礎,以宏觀的角度對	integrated course includes date	习得之知识为基础,以宏观的角度对
	Early Childhood		特定主題進行研究,課程中包含資料	collection, date analysis, survey,	特定主题进行研究,课程中包含资料
	Care and		蒐集、資料分析、調查研究、實驗驗 證及報告撰寫等活動。	experiment and paper writing. The	搜集、资料分析、调查研究、实验验
	Education		四次下区口 545% 7 1口至7	specific topic(s) from the holistic	证及报告撰写等活动。
				considerations.	而次1K口 以了 夺1口约
語文教材教	Teaching	语文教材教	了解幼兒語文教學全貌,以理論爲基	Understand infant's Chinese teaching	
法	material	法	礎,實務爲導向,針對「語文學習前	overall picture, is based on theory,	础,实务为导向,针对「语文学习前
	teaching		準備工作」、「語言聽力理解」、「語文	Inractice direction to 'Chinese	
	method of Chinese		思考表達」,提供幼兄至力位的語义学 習課程,培養幼兒敏銳的生活感受以	preparation before the study ', ' language hearing understand ', ' Chinese think and	力田 老 惠法 , 提供幼 今古位的语
	Cillicsc		及流暢語文運用能力。	express ', offer infant omni-directional	文学习课程,培养幼儿敏锐的生活感
				Chinese to study course train infant's	
				sharp me feeling and smooth Chinese to	受以及流畅语文运用能力
~	T. 1:	Model and the last	了韶学炒奶++	use ability.	
美勞教材教 法	terials and	美劳教材教	了解美勞教材的基本特性與教學方法 1.學習美勞教學的基本技能	Art and craft materials to understand the	了解美劳教材的基本特性与教学方法
12	methods		1.學習美勞教學的基本技能 2.培養美勞教學的基本態度	basic characteristics and teaching	1.学习美劳教学的基本技能
	for art		3.培養審美能力	methods	2.培养美劳教学的基本态度
				1. Learn the art and craft of teaching	3.培养审美能力
				basic skills	
				2. Cultivate the art and craft of teaching	
				the basic attitude	
				3. Cultivate aesthetic capacity	
課室管理	Classroom	课室管理	了解並熟悉課室管理的相關基礎理論	This course is required for all students	了解并熟悉课室管理的相关基础理论
	management		與有效策略,並能使用各種方法來避	who have chosen to focus their learning	与有效策略,并能使用各种方法来避
				on theoretical framework and effective	免及辅导幼儿不当行为,并培养适当
			行爲。	strategy related to Classicolli	行为。
				introduced the varied skills to	1474
				1	

親職教育	Parent Education	亲职教育	本課程透過閱讀、課程活動及參與, 以達到教學目標有三:1.協助學生瞭解 親職教育之理論;2.培養學生能應用親 職教育的技巧;3.引導學生將親職教育 正確概念融入於生活中。課程內容包 括人文、行為、認知取向的親職教育 理論,父母效能訓練等親職技巧,以 及社會現狀親職問題之探討。	objectives: (1) Help students realize contemporary theories of parent education; (2) Train students to apply parenting craftsmanship; (3) Lead	本课程透过阅读、课程活动及参与, 以达到教学目标有三:1.协助学生了解 亲职教育之理论;2.培养学生能应用亲 职教育的技巧;3.引导学生将亲职教育 正确概念融入于生活中。课程内容包 括人文、行为、认知取向的亲职教育 理论,父母效能训练等亲职技巧,以 及社会现状亲职问题之探讨。
教保實習	Child care Practicum	教保实习	本課程旨在透過學生在幼兒機構實地 現場觀摩學習及試教,使學生更深入 了解各類型托育服務機構性質及工作 內容,進而產生對未來工作環境的認 識與了解,進而將學校所學理論運用 其實務上。	could understand all kinds of day-care service institution and contents of work, to understand environment of further work and to learn in order to	本课程旨在透过学生在幼儿机构实地 现场观摩学习及试教,使学生更深入 了解各类型托育服务机构性质及工作 内容,进而产生对未来工作环境的认 识与了解,进而将学校所学理论运用 其实务上。
課後托育	School age child care(SACC)		探討學齡兒童放學後及假期時所需托 育服務之設計、規劃與實施。	the design, plan and how to put it into practice about the school age child service during class dismissed and the holidays of the school age child.	探讨学龄儿童放学后及假期时所需托育服务之设计、规划与实施。
幼兒園經營 與管理	Educational entrepreneur ship and management of kindergarten	与管理	了解行政管理理論與運用,透過對幼稚園現況的了解及專題之探討,進而思考幼稚園經營和管理議題。		了解行政管理理论与运用,透过对幼稚园现况的了解及专题之探讨,进而思考幼稚园经营和管理议题。

				kindergartens.	
科學教材教法	education for children	法		concepts, to deepen the implementation of science education.	从基本的科学概念开始,加深执行科 学教育的方法。
幼保專業倫 理	Professional Ethics for Early Childhood Educators	理	健保對受僱者之保障。	early childhood educator and its social status among all professions • To understand the protection to all	探讨教保工作者的角色定位以及在社会脉络中与其他专业间的关系。认识 劳基法、两性工作平等法以及劳保、健保对受雇者之保障。

專業選修科目

中文名稱	英文名稱	簡體名稱	中文課程綱要	英文課程綱要	簡體課程綱要
性別教育	Gender Education		性別與發展、性別與平權、性別與溝通、性別與愛情、性別與家庭、性別與暴力、性別與教育、性別與工作、 性別與法律、性別與空間、性別與生活等議題介紹。		性别与发展、性别与平权、性别与沟 通、性别与爱情、性别与家庭、性别 与暴力、性别与教育、性别与工作、 性别与法律、性别与空间、性别与生 活等议题介绍。
幼兒戲劇	Children Drama	幼儿戏剧	瞭解幼兒戲劇藝術並能實際進行演 練。	To understand children drama and to be able to conduct and practice proprams.	了解幼儿戏剧艺术并能实际进行演 练。
幼兒音樂律 動	in Child		學生具備多元之幼兒音樂教學能力。 2. 示範教學與演示方式達到教學相 長、實踐應用之目的。 3. 增進學生人際互動、培養肢體創作 能力及團體意識。	rhythm teaching strategies, students have diverse early childhood music teaching ability. 2. A model teaching and demonstration	1.运用幼儿音乐律动教学策略,培养学生具备多元之幼儿音乐教学能力。 2.示范教学与演示方式达到教学相长、实践应用之目的。 3.增进学生人际互动、培养肢体创作能力及团体意识。

				creativity and physical sense.	
幼兒節奏樂	Instrumental Ensemble for Early Childhood	幼儿节奏乐	介紹節奏意義、功能、幼兒節奏能力 的發展、節奏樂器的介紹、節奏樂教 材介紹與活動設計探討	the development of physthm in yearne	介绍节奏意义、功能、幼儿节奏能力的发展、节奏乐器的介绍、节奏乐教材介绍与活动设计探讨
幼兒性教育	Sex Education for Young Children	幼儿性教育	象的媒介及學習正確的性態度及發展	The teaching goal of this course is to discuss the media of resulting sex serotypes of young children, correct sex attitude and develop the habit of discussing sex with children in a straightforward manner from a very young age. The program of sex education for young children are designed.	本课程旨在探讨幼儿产生性别刻板印象的媒介及学习正确的性态度及发展能与幼儿自然的谈性的习惯,并学习做幼儿性教育方案的规画。
幼兒美語教 學	Teaching English to Children	幼儿美语教 学	使學生學習兒童美語教學之相關教學 方法及活動實務	 	使学生学习儿童美语教学之相关教学 方法及活动实务
幼兒生命教 育	Life education in Early Childhood		理解生命的意義,並尊重與珍惜生命。	This course illustrates the implication of the life.	理解生命的意义,并尊重与珍惜生命。
社會工作概論	Social work	论	瞭解社會工作之內容與範圍、現今社 會現象與相關法規(如兒童及少年福 利法等等)。	To understand social work contents and scope \ social status at the present juncture and related laws (children and adolescence welfare law etc)	了解社会工作之内容与范围、现今社 会现象与相关法规(如儿童及少年福 利法等等)。
鍵盤樂基礎	Keyboard Music	键盘乐基础	瞭解鍵盤樂器彈奏技巧與樂曲表現方 法,訓練幼兒歌曲之伴奏能力。	Learning keyboard playing techniques and music expression, as well as developing accompaniment ability for children songs.	了解键盘乐器弹奏技巧与乐曲表现方 法,训练幼儿歌曲之伴奏能力。
鍵盤樂進階	Keyboard Music(advan ce)	键盘乐进阶	(一) 瞭解鍵盤習奏的正確方法。 (二) 培養樂器彈奏技巧與表現能力 (三) 訓練幼兒歌曲之伴奏與合奏能 力。 (四) 增進學習音樂的興趣與感受能 力。	(A) Understanding the keyboard playing the right way to learn.(B) playing musical instruments nurture skills and performance capacity(C) training of early childhood music	(二)培养乐器弹奏技巧与表现能力

1				T	
				accompaniment and ensemble capacity.	
				(D) To promote interest in music study	
				ability and feelings.	
幼兒健康促	Promotion	幼儿健康促	使學生瞭解兒童健康促進概念,並能	To enable students to understand the	使学生了解儿童健康促进概念,并能
進	of Children's Health	进	利用於園所健康管理實務	concept of Child Health and	利用于园所健康管理实务
	Health			Development, and can use in the garden	
				by the Health Management Practice	
		幼儿教具设		The purpose of this course is to	本课程旨在介绍教学活动的教具设计
計與應用	Making of	计与应用	與應用方法,培養學生製作教具的能力, 生兒子翠屋 愛某林 # 漢	strengthen students with the abilities of	与应用方法,培养学生制作教具的能
	Practical Teaching		力.依兒童發展爲基礎,教導學生認識 各類型的教具及素材	design and making teaching aids; the selecting play materials to support	力.依儿童发展为基础,教导学生认识
	Aids		百规至明秋兴汉宗何	development.	各类型的教具及素材
教育測驗與	Educational	教育测验与	認識教育測驗與評量的概念與原理,	The course is to introduce the	认识教育测验与评量的概念与原理,
評量	Test and	评量	透過練習活動,熟悉相關工具的編	concepts and principle of	透过练习活动,熟悉相关工具的编
	Measuremen		製、使用、分析和解釋,培養正確的運用能力。	educational test and measurement and have the ability of test	制、使用、分析和解释,培养正确的
			AE/13nG/3	construction and analysis.	运用能力。
幼兒輔導	Guidance for	幼儿辅导	本課程旨在探討常見幼兒議題的現象	The teaching goal of this course is	本课程旨在探讨常见幼儿议题的现象
	Young		及處理方式,並利用繪畫、說故事、	to learn how to do play therapy of	及处理方式,并利用绘画、说故事、
	Children		治療性紙盤、音樂、布偶、沙遊等策略式遊戲治療的方法增進實務上幼兒	strategic approach with children. The	治疗性纸盘、音乐、布偶、沙游等策
			輔導的能力。		略式游戏治疗的方法增进实务上幼儿
				ways of choosing and arranging	辅导的能力。
				toys, play therapy skills, and some	
幼兒音樂欣	Music .Appr	分川 辛丘砂	 介紹各種不同類型的歌曲以培養幼兒	professional issues are discussed. Introduce different types of songs so as	
賞	eciati in	赏	對音樂的興趣及欣賞的能力	to nurture children's interest in music	对音乐的兴趣及欣赏的能力
	early	贝			X1 日 ソノロコノノ(MOZ/X/)(人)(1 ロ 1 目 C/)
H. [childhood	H. [4-+-7-*	的初山「屋卸井的石纸料です井凉ツ	and appreciation of the ability of	W
助人技巧	Helping Skills		學習助人歷程中的各種技巧及其適當的使用時機;體驗助人歷程並了解自		学习助人历程中的各种技巧及其适当
			我的價值觀對助人歷程的影響;將助	helping process and its effect by way of	的使用时机;体验助人历程并了解自
			人技巧應用於專業工作及個人生活	self-understanding; using the skills of	我的价值观对助人历程的影响;将助
			中。	helping in profession and life.	人技巧应用于专业工作及个人生活
					中。

比較幼兒教 育	Comparative Education in Early Childhood	比较幼儿教 育	了解各國幼兒教育之現狀,以及培養 學生分析各國教育問題之能力。	This course indicates the early childhood education of the other countries.	了解各国幼儿教育之现状,以及培养 学生分析各国教育问题之能力。
婚姻與家庭	Marriage and Family	婚姻与家庭	係、家庭發展史、家庭動力分析、家	The teaching goal of this course is to discuss family dynamic, family development history, the theoretical foundation of family theories, marriage relationship, parent-child relationship, conflict \cdot communication \cdot and crisis adaptation of marriage and family. Some law issues are discussed.	本课程旨在探讨变迁社会的婚姻与家庭。课程内容包含婚姻关系、家人关系、家庭发展史、家庭动力分析、家庭系统论、婚姻中存在之冲突、沟通与婚姻适应、婚姻与家庭危机调适、婚姻与法律常识等。
遊戲治療	Play Therapy	游戏治疗	本課程旨在學習如何對幼兒進行兒童 中心學派遊戲治療。課程內容包括探 討遊戲之於兒童的意義、理論基礎、 遊戲媒材的選擇及設置、基本的遊戲 治療技巧及相關議題的討論。	The teaching goal of this course is to learn how to do client-centered play therapy with children. The meaning of the play, the theoretical foundation, choosing and arranging toys, basic play therapy skills, and some professional issues are discussed.	本课程旨在学习如何对幼儿进行儿童中心学派游戏治疗。课程内容包括探讨游戏之于儿童的意义、理论基础、游戏媒材的选择及设置、基本的游戏治疗技巧及相关议题的讨论。
奥福音樂教學	Orff Method of Music	奥福音乐教 学	透過活動設計與教學演示,體認奧福音樂教學理念及及肢體律動、樂器敲奏、説白節奏、歌唱遊戲。	Through activities and demonstration to learn the philosophy and practice of Orff Music Method, including movement, instrumental playing, chant and rhythmic practice, games and songs.	透过活动设计与教学演示,体认奥福音乐教学理念及及肢体律动、乐器敲奏、说白节奏、歌唱游戏。
教師情緒管理	aatiaa1	教师情绪管 理	協助學生了解情緒管理的內涵、習得情緒管理的方法,進而於面臨處理幼 兒事件時能妥善管理個人情緒,提升 自我及幼兒之情緒品質。	To help students understand the connotation of emotional management, emotional management acquisition method, which deal with child care in the face incident to the proper management of personal emotions, to enhance the mood of self-and child care quality.	协助学生了解情绪管理的内涵、习得情绪管理的方法,进而于面临处理幼儿事件时能妥善管理个人情绪,提升自我及幼儿之情绪品质。
質化研究	Qualitative	质化研究	對於質性研究有基本的理解,並可以	For qualitative research has a basic	对于质性研究有基本的理解,并可以

電腦在研究 上的應用 中脑在研究 是的应用 of computer on research		research		藉此訓練批判、思考與反省的能力,	understanding, and can take this training	借此训练批判、思考与反省的能力,
電腦在研究 上的應用				以及對於社會擁有人性的關懷。	in critical thinking and reflection skills,	以及对于社会拥有人性的关怀。
世上的應用 を					as well as for the society has a human	
上的應用 application of computer on research 行為改變技					care.	
of computer on research			电脑在研究		Learn how to use statistical software in	学习如何运用统计软体于研究中并培
on research 行為改變技術 Behavior Modification	上的應用	1	上的应用	養閱讀研究報告的能力。	research and develop the ability to read	养阅读研究报告的能力。
To pay		-			the research report.	
## Modification 未		Behavior	行为改变技	瞭解行爲改變技術的理論及在兒童輔	Understanding of behavior change	了解行为改变技术的理论及在儿童辅
安本教學法 Suzuki Method of Music Phase Mase Mase Mase Mase Mase Mase Mase M	術	Modification	术	導上正確運用的方法	_	
鈴木教學法 Suzuki Method of Music Method of Music Method of Music Phase Pha					, ,	
Method of Music Music 理論、拉琴基本技巧、教材分析、練習、教學方法與試教 method, including history background, philosophy, basic violin skills, music material analysis, pedagogy discussion as well as practice teaching. Expressiven ess art 表达性治疗	鈴木教學法	Suzuki	铃木教学法	介紹鈴木教學法歷史背景、教育哲學		介绍铃木教学法历史背景、教育哲学
Music 智、教學方法與試教 philosophy, basic violin skills, music material analysis, pedagogy discussion as well as practice teaching. 表達性治療 Expressiven ess art 表达性治疗						
表達性治療 Expressiven ess art		Music		習、教學方法與試教		
表達性治療 ess artExpressiven ess art表达性治疗1.知識:瞭解表達性治療的理論及技 2.技能:能實際運用表達性技術於幼 3.態度:能擴展對幼兒表達的理解1. Knowledge: understanding of the expression of the theory and techniques for treatment.1.知识:了解表达性治疗的理论及 2.技能:能实际运用表达性技术于 2.技能:能实际运用表达性技术于 2.技能:能实际运用表达性技术于 2. Skills: able to express the practical application of technology in child care. 3. The attitude: to expand understanding1.知识:了解表达性治疗的理论及 2.技能:能实际运用表达性技术于 1.知识:了解表达性治疗的理论及 2.技能:能实际运用表达性技术于 3.态度:能扩展对幼儿表达的理解						1 4/1 /2 12/2
2.技能:能實際運用表達性技術於幼 。 3.態度:能擴展對幼兒表達的理解 2. Skills: able to express the practical application of technology in child care. 3. The attitude: to expand understanding	表達性治療	Expressiven	表达性治疗	1.知識:瞭解表達性治療的理論及技		1.知识:了解表达性治疗的理论及技
for treatment. 2. Skills: able to express the practical application of technology in child care. 3. The attitude: to expand understanding 2. 技能:能实际运用表达性技术于这种文学的理解。 3. The attitude: to expand understanding 2. 技能:能实际运用表达性技术于这种文学的工作。 3. 态度:能扩展对幼儿表达的理解		ess art		7° 2.技能:能實際運用表達性技術於幼	expression of the theory and techniques	巧。
2. Skills: able to express the practical 元。 application of technology in child care. 3.态度:能扩展对幼儿表达的理解 3. The attitude: to expand understanding					for treatment.	2.技能:能实际运用表达性技术于幼
3. The attitude: to expand understanding				3.態度:能擴展對幼兒表達的埋解 	2. Skills: able to express the practical	儿。
					application of technology in child care.	3.态度:能扩展对幼儿表达的理解
of young children to express					3. The attitude: to expand understanding	
or joing emidien to express					of young children to express	
兒童健康評 Pediatric 儿童健康评 課程包括兒童身體評估的基本概念及 The contents of Pediatric Assessment 课程包括儿童身体评估的基本概念		Pediatric	儿童健康评			课程包括儿童身体评估的基本概念及
估 Assessment d 身體各部位或系統之檢查技巧 include the basic concept of pediatric 身体各部位或系统之检查技巧	估	Assessment	估	身體各部位或系統之檢查技巧		身体各部位或系统之检查技巧
physical assessment and the examining techniques of the parts or systems of					1	
human body.						
	感覺統合	-	感觉统合			协助学生了解感觉统合的理论、习得
Integration		Integration			of sensory integration, sensory	感觉统合活动设计技能,进而运用于
日後實務工作中。 integration activities Acquisition design 日后实务工作中。				口佼真務工作屮。 	integration activities Acquisition design	日后实务工作中。
skills, and then applied to practical						

図部正音 Phonetics					work in the future.	
Phonetics 對國語正音有更進一步的了解與異態、進而組織個人口語表達能力及培養國語教學的能力。	國語正音	Mandarin	国语正音	先充實學生的國語相關知識,讓學生		上 先充实学生的国语相关知识,让学生
「一方の研究		Phonetics				对国语正音有更进一步的了解与兴
understanding and interest in oral expression and thus enhance the capacity of individuals and develop the capacity of teaching Mandarin. Action Research 1.培養自我營藥、反映的能力 2.建構 技持性的團體 3.奠定學生日後進入職					,	趣,进而增进个人口语表达能力及培
Children Children Children Composition Children Composition Children Composition Children Children Composition Children Child				食図面教学印刷2 月。	understanding and interest in oral	
Capacity of individuals and develop the capacity of teaching Mandarin.						
Capacity of teaching Mandarin. Cultivate self-awareness, reflecting the capacity of 2. To build support groups 3. Groundwork students entering the workplace in future studies the basic knowledge Parameter of Guidance Data					•	
Action Research Research 日本 Research Research Research 日本 Research 日本 Research 日本 Research 日本 Research 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日						
場進行研究的基本知識 「Ware and the capacity of 2. To workplace in future studies the basic knowledge 「Ware and and capacity contains and	行動研究	Action	行动研究	1.培養自我覺察、反映的能力 2.建構		1.培养自我觉察、反映的能力 2.建构
関連輔導 Group Guidance 図体辅导 学習團體輔導之相關概念與技術,體 驗團體歷程以增進對自我的瞭解。 Study Group Counseling of related concepts and technology, to experience the group process in order to promote self-understanding. リードル・		Research		支持性的團體 3.奠定學生日後進入職	the capacity of 2. To build support	支持性的团体 3.奠定学生日后进入职
Mac				场 進行附充的基本知識	groups 3. Groundwork students entering	场进行研究的基本知识
図の					the workplace in future studies the basic	
Washing and multiform Wa					knowledge	
要幼兒營養 Infant and early child nutrition	團體輔導	_			Study Group Counseling of related	学习团体辅导之相关概念与技术,体
By 切兒營養		Guidance		驗團體歷程以增進對自我的瞭解。	concepts and technology, to experience	验团体历程以增进对自我的了解。
要幼児營養 Infant and early child nutrition					the group process in order to promote	
early child nutrition 2、沖泡牛奶及製作副食品 understand the nutritional and dietary needs of the period 2、brewing and milk production of non-staple food 幼兒歌曲創作 (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下					self-understanding.	
nutrition nut	嬰幼兒營養		婴幼儿营养	1、瞭解嬰幼兒時期營養膳食之需求	1, infants and young children to	1、了解婴幼儿时期营养膳食之需求
meds of the period 2, brewing and milk production of non-staple food 2, brewing and milk production of non-staple food		-		4 : (中位十岁) 及安日町 民田	understand the nutritional and dietary	2、冲泡牛奶及制作副食品
如見歌曲創 Children music composition		nummon			needs of the period	
幼兒歌曲創 Children music composition 作 少儿歌曲创 「兒歌創作」課程的目的乃是要幫助學生熟悉兒歌及創作屬於兒童的歌曲 composition 中 如儿歌曲创 作					2, brewing and milk production of	
作 music composition 作 學生熟悉兒歌及創作屬於兒童的歌曲 course is to help students are familiar with children's songs and writing songs 学生熟悉儿歌及创作属于儿童的 with children's songs and writing songs					non-staple food	
Composition Composition Course is to help students are familiar with children's songs and writing songs Students are familiar with children's songs Students ar					"Children's creativity," The aim of the	「儿歌创作」课程的目的乃是要帮助
如兒鄉土文 Local cultural education to children Local (大教学 children	1 F		作	学生然态兄敬及剧作屬於兄里的歌曲	course is to help students are familiar	学生熟悉儿歌及创作属于儿童的歌曲
Cultural education to children Cultural education to childre					with children's songs and writing songs	
education to children 有階段 有階段 2 幫助幼教老師如何教導孩童以提昇 of the local cultural policy extends to 有阶段					1.Requests the Government to build one	1 建请政府将目前已在国小、国中实
children 2 幫助幼教老師如何教導孩童以提昇 of the local cultural policy extends to 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		education to	1七教子	育階段	now in the junior in the implementation	施的乡土文化政策延伸含盖到学前教
一大理力和失便統十才化俘然的音譜。 logyer pro sehool stage 2 郑昕妍数字师师何数已改斋以					of the local cultural policy extends to	育阶段
加美立順元傳献工文化局架的意識 Cover pre-school stage 2 帝助幼教名加如向教寺教里以 3 從幼小童年開始貫輸國家民族意識				並建立祖先傳統土文化爲榮的意識 3 然如小童年開始實驗國家民族意識	cover pre-school stage	2 帮助幼教老师如何教导孩童以提升

					
			並教導鄉土文化有關的技藝與知識	2 kindergarten teachers to help teach	并建立祖先传统土文化为荣的意识
				children how to enhance the traditional	3 从幼小童年开始贯输国家民族意识
				ancestral territories and to establish a	并教导乡土文化有关的技艺与知识
				sense of cultural pride	
				3 from young childhood through the	
				beginning of the nation and people lose	
				consciousness and to teach local	
				culture-related skills and knowledge	
747 - 2 7 - 2 4		幼儿多元文	1. 介紹多元文化教育的理論與意義	1. Introduction of multicultural	1.介绍多元文化教育的理论与意义
化	Multiculture	化	2. 探討實施多元文化教育的可能方 法	education theory and the meaning of	2.探讨实施多元文化教育的可能方法
			3. 探討台灣多元文化議題與實施多	2. To explore the possibility of the	3.探讨台湾多元文化议题与实施多元
			元文化教育的重要性	implementation of multicultural	文化教育的重要性
				education methods	
				3. Explore multicultural issues and the	
				importance of the implementation of	
				multicultural education	
> 1 1 3/13T/1>4		非营利组织	協助學生了解非營利組織的精神、以	To help students understand the spirit of	协助学生了解非营利组织的精神、以
	Organization s and	与社区服务	及推動社區服務方案的撰寫要領,以到共來進入聯盟的維佛。	non-profit organizations, as well as	及推动社区服务方案的撰写要领,以
	Community		利未來進入職場的準備。	promoting community service programs	利未来进入职场的准备。
	Service			to write essentials in order to facilitate	
				the preparation of future access to the	
				workplace.	
幼兒園行銷	Marketing	幼儿园行销	具備行銷管理基本概念與架構,並將	With the basic concepts of marketing	具备行销管理基本概念与架构,并将
管理	Management in Child	管理	此理論運用至幼兒園行銷管理上	management and architecture, and will	此理论运用至幼儿园行销管理上
	In Child Industries			use this theory to marketing	
				management Kindergarten	