

崑山科技大學「機械工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 參加競賽的經驗和表現等。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，可說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		<ol style="list-style-type: none"> 1. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 5. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 為了就讀本系，你做了哪些準備？請具體說明為什麼想要申請本系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「機械工程系智慧製造組」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 參加競賽的經驗和表現等。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，可說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		<ol style="list-style-type: none"> 1. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 5. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 為了就讀本系，你做了哪些準備？請具體說明為什麼想要申請本系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「機械工程系智慧車輛組」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 參加競賽的經驗和表現等。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，可說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		<ol style="list-style-type: none"> 1. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 5. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 為了就讀本系，你做了哪些準備？請具體說明為什麼想要申請本系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「電機工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習 成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。成果作品重質不重量，不是數量越多越好。 2. 重視成果的歷程與反思，在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 可以是學科、知識或興趣發展，要能清楚說明學習動機、學習過程、學習心得。 • 社團活動經驗： 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 • 服務學習經驗： 參與該項服務動機、在服務過程中的體認與經驗。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。要能清楚說明學習動機、學習過程、學習心得。 • 檢定證照： 重質不重量，可說明考取該證照的動機、準備過程與心得收穫。

項目	資料內容	準備指引
	D-1. 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 重質不重量，不是上傳的採計項目越多或數量越多越好，主要著重在「多元表現的綜整心得」。說明參與動機、投入程度、專注程度、自己反思、克服困難、失敗到成功的過程與收穫、面對未來有何助益...等。 2. 可將相近類型資料合併撰寫繳交，例如：(1)社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗可合併撰寫。(2)彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)及非修課紀錄之成果作品可合併撰寫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？未來我該如何解決或修正這些原因？ 3. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ (以上擇要說明即可) • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (以上擇要說明即可) • 未來學習計畫與生涯規劃： 可以說明大學四年後的生涯規劃是升學或就業(找到甚麼工作)，並在大學四年要達成這個目標預計做甚麼樣的準備。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「電子工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在社團活動中，學習和影響等。 2. 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ 4. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ • 我的就讀動機： 請敘明申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「環境工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗： 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。 • 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是

項目	資料內容	準備指引
		什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「環境工程系綠色科技與管理組」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗： 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。 • 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是

項目	資料內容	準備指引
		<p>什麼，及如何解決或面對?)</p> <p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「先進應用材料工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作之工程或自然科學領域相關之課程學習成果或作品，除了步驟及結果之敘述，亦須著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品選取個人於高中階段中最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果是指彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 非修課紀錄之成果作品是指修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。 特殊優良表現證明是指可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> 社團活動經驗可說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 擔任幹部經驗是指擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 服務學習經驗是指在服務過程中的體認與經驗 競賽表現、檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 檢定證照重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。

項目	資料內容	準備指引
	D-1. 多元表現綜整心得	評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 學生可以提供學習過程中的收穫、心得或感想。 • 我的就讀動機： 學生可以說明申請動機及具備的人格特質 • 未來學習計畫與生涯規劃： 學生可以提供四年期間的讀書計畫及未來的方向。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「智慧機器人工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)	請提供高工職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在服務過程中的體認和經驗。 2. 擔任各種校內外社團或幹部可說明扮演甚麼角色、學到甚麼、解決甚麼問題、貢獻和反思。 • 競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： 呈現在競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明的成果。 • 高中自主學習計畫與成果： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程中學到甚麼能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度、長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 在高中中的學習歷程學習到了甚麼?最後的心得反思是甚麼?我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是甚麼?思考到未來可以學習的是甚麼? • 我的就讀動機： 為了就讀本系你做了哪些準備?你的興趣是甚麼?遇過最大的困難或挑戰是甚麼，及如何解決和面對?可具體說明為什麼申請本系。 • 未來學習計畫與生涯規劃：

項目	資料內容	準備指引
		四年期的讀書計畫及畢業後的規劃如升學或就業，打算如何安排未來大學生活等。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「資訊工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	請擇優呈現與資訊工程相關之課程學習成果，成果內容擇要說明所習得之經驗與反思，成果數量非評量重點。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供，請擇優呈現所完成之成果作品，數量非評量重點。 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力，或展現出自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請在各項多元表現證明中，擇優呈現所習得之經驗與反思，多元表現數量(如參與活動數或獎證數)非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 請描述【修課紀錄】、【課程學習成果】與【多元表現】之綜整心得(例如相關經驗與反思)。 • 我的就讀動機： 請簡要描述選擇就讀資訊工程系的動機即可。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 請描述畢業後的規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「資訊傳播系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果之書面報告，若為小組團體成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻。若另外有實作作品成果及說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思，亦可一起提供。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 可提供在彈性學習時間中，學習時間紀錄及成果等(包含自主學習或選手培訓或學校各項特色活動)。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 可提供在校期間參加校內外各項社團活動之紀錄、心得，或擔任班級幹部之情形與經驗。 • 非修課紀錄之成果作品： 可提供在校期間非修課所得成果或作品均可，個人自行參加校外活動有成果資料亦可提供。
	D-1. 多元表現綜整心得	建議可朝[社團活動經驗、擔任幹部經驗]、[高中自主學習計畫與成果]、[非修課紀錄之成果作品]三個方向綜合整理，以提供了解在校期間之有關參與活動經驗、自主學習之成果及校內外非修課紀錄之成果作品等三大面向之相關表現。提醒:以上各細項之項目無需全部具備，擇優呈現即可。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 請具體說明目前你對本系修讀領域、課程及未來出入方向之了解狀況。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你個人特質的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「企業管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果： 在高中學習階段，自主學習計畫與成果 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 非修課紀錄之成果作品： 在高中學習階段，非修課紀錄之成果作品 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我思考到未來可以學習的是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃：（畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？）
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「房地產開發與管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習 成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果

項目	資料內容	準備指引
		<p>或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	<p>請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
其他	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對)？ 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「公共關係暨廣告系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 非修課紀錄之成果作品： 可提供佐證資料或具體成果(如照片、證書、感謝狀、媒體報導等)。 特殊優良表現證明： 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 高中自主學習計畫與成果： 可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>（以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃：升學或就業與相對應的準備？）</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「視覺傳達設計系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習 成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含高中階段之專題實作成果報告、課程作品照片、課程心得、學習單等各類型課程學習成果。 2. 能展現設計能力及創意的成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 請提供高中階段個人或分組製作(請述明分組或個人)，並經指導老師認證之課程學習成果或作品。 4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，重視創作的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 內容重點為清楚說明過程、學到什麼能力、自我成長。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，亦可提供。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在參與社團、提任幹部及服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員，請說明於該組織扮演什麼角色、參與動機、過程、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思、團隊合作表現。 • 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無獲獎或未通過檢定，也可說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是

項目	資料內容	準備指引
		<p>自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊優良表現證明： 說明自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力，及自主努力學習的過程。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 多元表現綜整心得有深入敘述，重點為多元表現學習經驗、動機、過程、學習態度、心得及自我省察與反思等。 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
其他	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？ 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 我的就讀動機： 與本系連結(為了就讀本系，做了哪些準備？你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系) 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？ 我思考到學習設計的未來的專業發展為何？ 如動態影像、新媒體、平面設計或創意商品設計等
	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「空間設計系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 2. 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 3. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 4. 可將以上相近類型資料合併撰寫繳交，例如：競賽表現、特殊優良表現證明可合併撰寫。 • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 2. 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如建築空間或室內空間拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？

項目	資料內容	準備指引
		<p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼?</p> <p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題?</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題?</p> <p>7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助?</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>請簡要敘明高中學習歷程與就讀動機的關係，以及針對未來的學習與生涯願景說明</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「視訊傳播設計系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果內容不拘，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 請簡述當初參加之動機、所獲得的啟發與收穫、過程中遭遇到的困難或挑戰及解決方式。 • 競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡要說明，內容須包含：參加活動或競賽之動機、所獲得的能力、過程中遭遇到的困難獲挑戰及解決方式。 2. 課程成果以外之個人設計創作成果作品或書面報告。 3. 特殊專長與技能、實習或職場體驗、校內外服務學習、活動參與…等能呈現個人特質與跨域學習表現之相關證明與文字說明。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 請說明學習過程中遇到了哪些問題？並使用了哪些方法來解決問題？ 在解決問題的過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給了我什麼幫助？讓我有什麼樣的啟發？ 3. 請具體說明個人的特質、興趣與本系的關聯。 • 我的就讀動機： 請具體說明申請本系之動機為何？並且做了哪些準備？ • 未來學習計畫與生涯規劃：

項目	資料內容	準備指引
		大學期間期待的學習方向為何？ 敘述畢業後是否有繼續升學或就業的規劃？ 為了接下來規劃做了哪些相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「旅遊事業管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	可提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力，亦可展現在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質，或是呈現自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中職學習階段多元學習內容的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 我最擅長的科目及我喜歡這科目的原因？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？是否有解決問題？如何解決？ 我未來想學習的方向與原因？ (以上擇要說明即可) • 我的就讀動機： 本系培育具有導遊領隊實務、旅遊事業經營、旅館管理、航空服務管理、數位觀光等相

項目	資料內容	準備指引
		<p>關專業領域之人才，落實理論與實務並重的學習。</p> <p>可呈現學習歷程中與本系專業領域的連結與申請本系的動機為何？ （以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 進入大學後的學習規劃？未來就業方向？ （以上擇要說明即可）
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「餐飲管理及廚藝系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明參與動機、心得、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果

項目	資料內容	準備指引
		<p>或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	<p>請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
其他	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「休閒遊憩與運動管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 3. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習 成果	B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現學習積極性或溝通能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。請擇優1件呈現
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明：

項目	資料內容	準備指引
		<p>內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。 3. 自主學習、自我調適、團隊合作表現。 4. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「幼兒保育系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得 • 社團活動經驗： 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作) • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗 • 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料，展現你的與眾不同
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。 (失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？

項目	資料內容	準備指引
		<p>我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼?</p> <p>我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>我在學習過程中遇到了哪些問題?</p> <p>我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>我用了哪些方法來解決問題?</p> <p>過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助?</p> <p>我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? (以上擇要說明即可) • 未來學習計畫與生涯規劃： <ul style="list-style-type: none"> 進入本系四年的學習計畫為何? 畢業後的規劃，想升學或就業?有什麼相對應的準備?
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「時尚展演事業系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 2. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 3. 在服務過程中的體認與經驗。 • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 2. 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心

項目	資料內容	準備指引
		<p>得。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。 3. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	<p>說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。（失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。）</p>
其他	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (以上擇要說明即可) • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ (以上擇要說明即可) • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃，升學或就業與相對應的準備？ (以上擇要說明即可)</p>
	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

崑山科技大學「電腦與遊戲發展科學學士學位學程」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本學程參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 • 社團活動經驗： 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。 • 檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。

項目	資料內容	準備指引
	D-1. 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 <p>說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。（失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。）</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>（以上擇要說明即可）</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： 請說明畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。