

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**崑山科技大學**

開課期間：**110學年度第2學期**（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 大數據分析 |
| 2. | 課程英文名稱 | Big Data Analysis |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 吳國龍 / 教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 商業管理學院 / 雲端商務管理數位學習碩士在職專班 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 3 |
| 14. | 每週上課時數 | 1 |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 10 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平臺網址(非同步教學必填) | https://elearning2.ksu.edu.tw/ |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 | https://web.ksu.edu.tw/DACCDLS/page/55361 |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|------------------------|------|----|
| 一 | 教學目標 | 本課程學習在資訊平台上，以統計與分析方法以處理大量資料混雜時的管理決策問題，以萃取出有價值的資訊或內隱的知識，做為決策支援與管理之依據 | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 大學部四年級以上學生 | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) | | | | |
| | | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | |
| | | | | 面授 | 遠距教學 | |
| | | | | | 非同步 | 同步 |
| | | 1 | 課程簡介 | 3 | | |
| | | 2 | 1. 大數據分析起源 2. 大數據分析定義 3. 大數據分析基本架構 4. 大數據分析現況與趨勢 5. 大數據分析願景 | | 3 | |
| | | 3 | 1. R-語言簡介 2. R-web 導論 3. R-語言與敘述統計 | | | 3 |
| | | 4 | 1. 資料類型與尺度 2. 資料檢視 3. 資料視覺化 | | 3 | |
| | | 5 | 1. 資料類型與尺度 2. 資料檢視 3. 資料視覺化 | | 3 | |
| | | 6 | 1. 資料整合與清理 2. 資料轉換 3. 資料化約 4. 應用實例 | | | 3 |
| | | 7 | 1. 資料整合與清理 2. 資料轉換 3. 資料化約 4. 應用實例 | | 3 | |
| | | 8 | 1. 關聯規則簡介 2. 關聯規則應用 3. R-語言與關聯規則 4. 應用實例 | | 3 | |
| | | 9 | 筆試測驗 | 3 | | |
| | | 10 | 1. 關聯規則簡介 2. 關聯規則應用 3. R-語言與關聯規則 4. 應用實例 | | 3 | |
| | | 11 | 1. 決策樹分析簡介 | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|--|
| | | | 2. 決策樹分析應用 3. R-語言與決策樹分析 4. 應用實例 | | | |
| | | 12 | 1. 決策樹分析簡介 2. 決策樹分析應用 3. R-語言與決策樹分析 4. 應用實例 | | 3 | |
| | | 13 | 1. 類神經網路 2. SVM(Support Vector Machine) 3. Naïve Bayes 貝氏分類法 4. KNN(K-nearest neighbors) 5. 應用實例 | | 3 | |
| | | 14 | 1. 類神經網路 2. SVM(Support Vector Machine) 3. Naïve Bayes 貝氏分類法 4. KNN(K-nearest neighbors) 5. 應用實例 | | 3 | |
| | | 15 | 1. 時間資料分析模型 2. 時間資料分析方法 3. R 語言與時間資料分析 4. 應用實例 | | 3 | |
| | | 16 | 1. 時間資料分析模型 2. 時間資料分析方法 3. R 語言與時間資料分析 4. 應用實例 | | 3 | |
| | | 17 | 1. 文字探勘 2. 大量資料處理的考量 3. 商業智慧 4. 製造智慧 | | 3 | |
| | | 18 | 期末評量 | 3 | | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p> | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> | | | | |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | 教師時間：面授時間與每週定時線上辦公室 E-mail信箱：klwu@mail.ksu.edu.tw 對應窗口：吳國龍老師及教學助理 |
| 七 | 作業繳交方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 學習歷程評量：60% 期中評量：15% 期末評量：15% 出缺席狀況：10% |
| 九 | 上課注意事項 | |