

A close-up photograph of several pink tulips in various stages of bloom, set against a light, neutral background. The flowers are the central focus, with some in sharp focus and others blurred in the foreground and background. The petals are a soft, vibrant pink color.

性平法 - 通報與調查

崑山科技大學

性別平等教育委員會

承辦人楊靜玫

報告重點

■ 通報 (性平事件:性平會→校安中心)

看到黑影就開槍



■ 調查處理程序



知悉疑似 → 通報 (責任通報、法定通報) → 調查 → 教育輔導

性別平等教育法 §21 (法定通報、責任通報)

■學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

社政通報

校安通報

■學校校長、教師、職員或工友不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據。

■學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理，任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效。

性別平等教育法 §2(用詞定義)

性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為

本法所稱性侵害犯罪，係指觸犯刑法第二百二十一條至第二百二十七條、第二百二十八條、第二百二十九條、第三百三十二條第二項第二款、第三百三十四條第二項第二款、第三百四十八條第二項第一款及其特別法之罪。

刑法§221對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。

性別平等教育法 §2 (用詞定義)

性騷擾

指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

- (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。



以利誘方式要求他人約會或作為升遷或加分、及格的條件
利用外出開會、出國機會暗示邀約同宿

性騷擾樣態

■ 言語

■ 肢體

■ 過度追求

■ 偷窺(偷拍)



禁止性騷擾
Anti-sexual Harassment

「騷擾」就是，別人對你做了一些事情，而這件事情讓你感覺很不舒服，甚至覺得自己被冒犯了。

「性騷擾」則是，上述騷擾行為含有性(別)的意義。

性別平等教育法 §2(用詞定義)

性霸凌

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

玫瑰少年-葉永鋕(葉永鋕生前就讀於屏東縣OO國中，因帶有陰柔的**性別特質**而遭到部分同學**霸凌**，甚至曾被強行脫下褲子「驗明正身」，因此葉永鋕不敢在下課時間去上廁所。2000年4月20日11點42分，葉永鋕不得不在上課時間提前離開教室去上廁所，後來被發現臥倒在漏水的廁所血泊中，送醫後隔天不治死亡。)

OO大學-宿舍霸凌(你像個**娘娘腔**一樣活著、闖進房間，作勢要揍他、摸他下體，夾雜不堪入耳的言語，兩名同伴抱胸旁觀。)

性別平等教育法 §36(罰則)



學校校長、教師、職員或工友有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上，十五萬元以下罰鍰：

- 一、違反第二十一條第一項規定，未於二十四小時內，向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報。
- 二、違反第二十一條第二項規定，偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據。

校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查申請書

崑山科技大學校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查申請書 密件

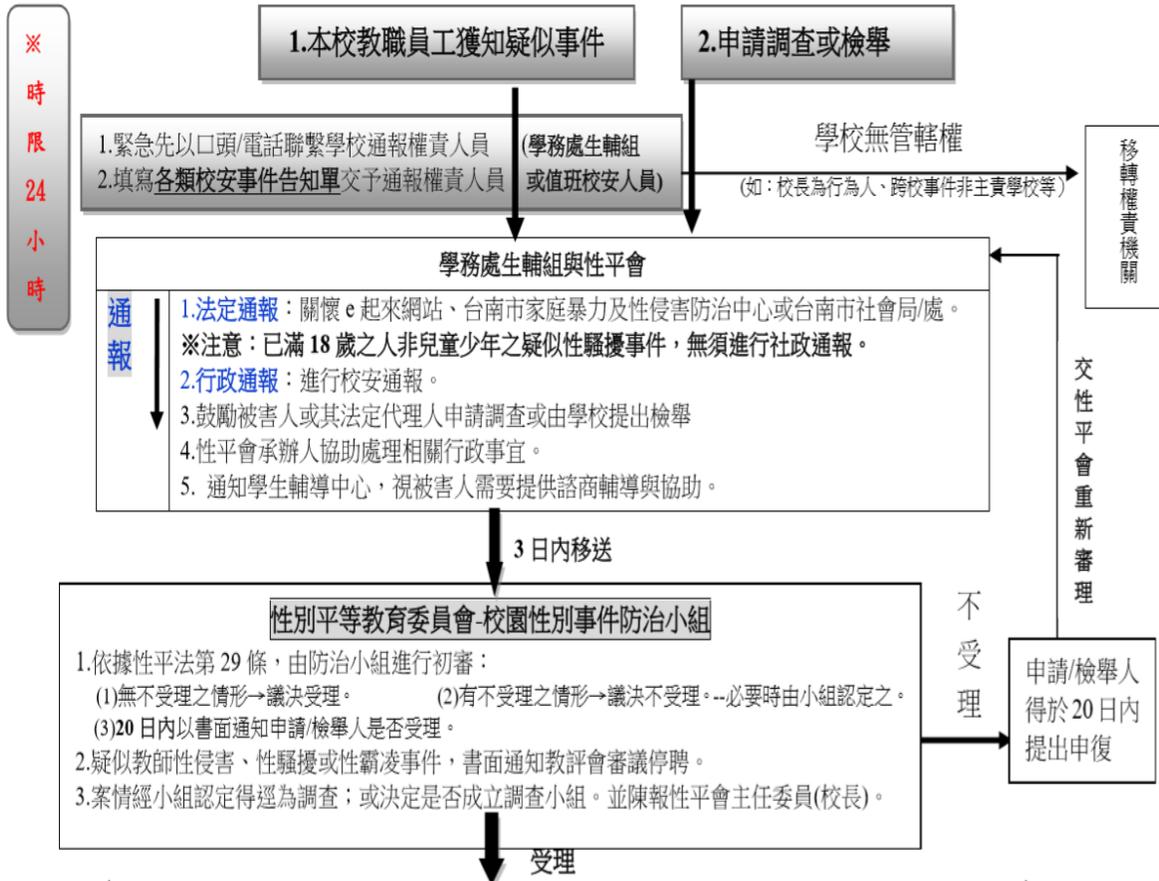
類別	<input type="checkbox"/> 疑似性侵害事件 <input type="checkbox"/> 疑似性騷擾事件 <input type="checkbox"/> 疑似性霸凌事件 <input type="checkbox"/> 疑似其他性別事件。										
申請人	<input type="checkbox"/> 被害人。					<input type="checkbox"/> 檢舉人。 請填寫：被害人姓名：_____。					
						<input type="checkbox"/> 法定代理人。 與被害人之關係：_____。					
資料	姓名	↻	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他。		出生年月日		年 月 日 (歲)			
	身分證統一編號 (或護照號碼)	↻	聯絡電話		服務或就學單位		職稱	↻			
申請	住(居)所										
	縣市		村里		路		段		巷		弄 號 樓
事	行為人姓名 (加害人)		<input type="checkbox"/> 不詳。		行為人服務或就學單位		<input type="checkbox"/> 知悉。單位名稱：_____ 聯絡電話：_____。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不詳。				
	<input type="checkbox"/> 曾於_____年 月 日以 <input type="radio"/> 口頭 <input type="radio"/> 電話 <input type="radio"/> 傳真 <input type="radio"/> 電子郵件 <input type="radio"/> 其他方式，向_____。										<input type="checkbox"/> 不曾。 提出 <input type="checkbox"/> 調查申請 <input type="checkbox"/> 報案 <input type="checkbox"/> 訴訟陳情。
實	事件發生時間		年 月 日		<input type="checkbox"/> 上午 時 分 <input type="checkbox"/> 下午						
	事件發生地點		↻								
內容	事件發生過程										
	↻										
請求事項	(申請人對處理的期待與要求)。										
相關證據	(請條列附件，並檢附之；無者免填)。 ↻ ↻										
申請人或委任代理人簽名或蓋章：↻					申請日期： 年 月 日↻						

通報及調查處理程序流程圖-1

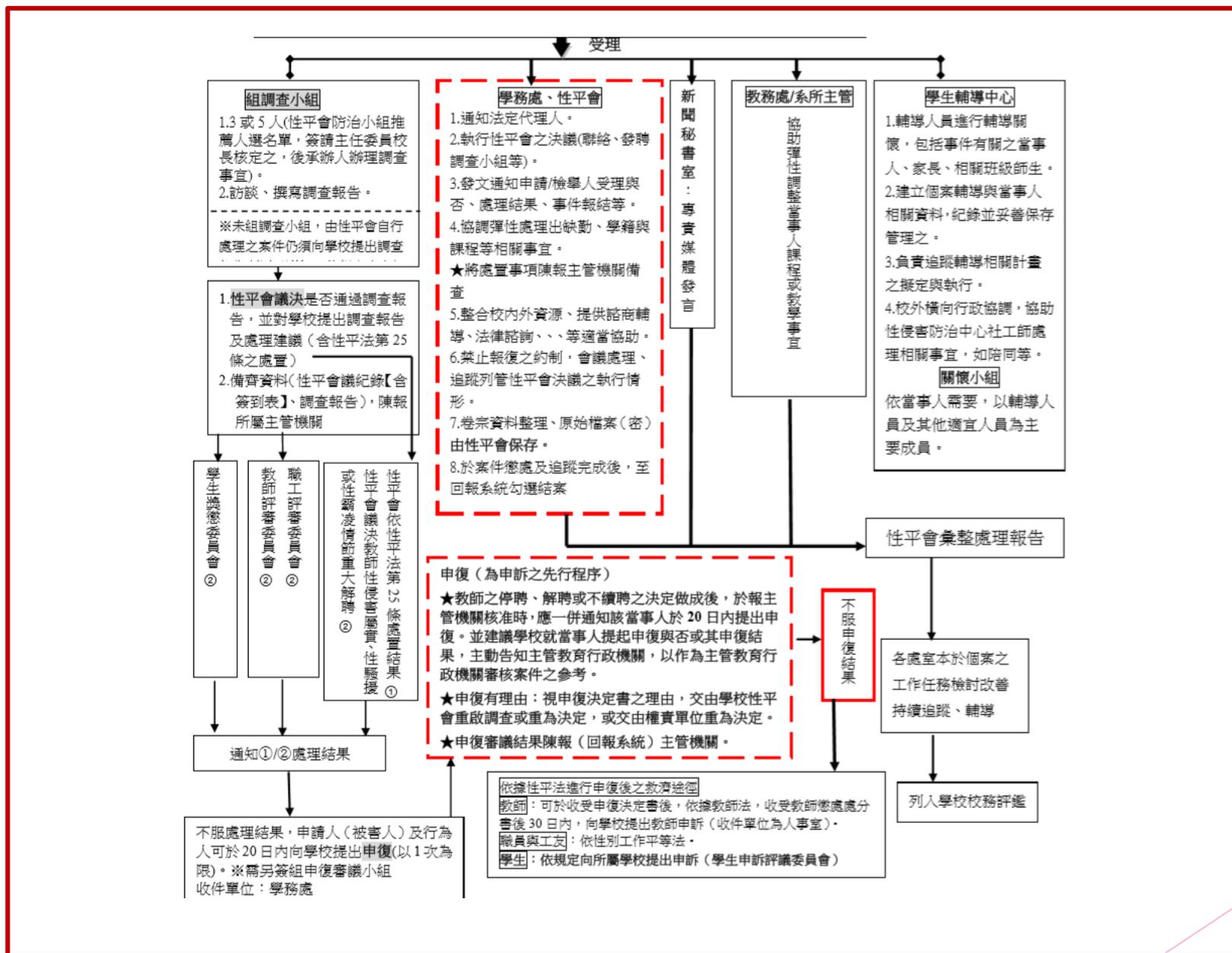
崑山科技大學校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖

101年9月21日101學年度第1學期性平會修訂

103年5月23日102學年度第2學期性平會修訂



通報及調查處理程序流程圖-2



A background image of numerous pink flowers, possibly cherry blossoms, in various stages of bloom. The flowers are densely packed and fill the entire frame, creating a soft, romantic atmosphere. The colors range from light pink to a deeper magenta. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

~以上報告 感謝您的聆聽~