

102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書
(經費結案版)

(請加蓋學校官防) 學 校	崑山科技大學		校長簽章		
	填表單位	研究發展處	主管簽章	填表日期	103 年 2 月 27 日
		填表單位			

聯絡人

姓名：楊宜勳 單位及職稱：研究發展處企劃推展組 組長

電話：06-2059427 傳 真：06-2059422

E-mail：RNDppchief@mail.ksu.edu.tw



壹、學校現況

一、學校現有資源

(一) 師資結構

1. 本校自改制科技大學，配合教育部政策，積極充實師資，聘用博士學位或有實務專長，並具教育熱誠者，以愛心、耐心帶領學生學習，不管於生活與活動方面、課程及專題製作方面，均有明顯的改善與進步，近幾年學校不斷擴充設備並投資鉅額完成圖書資訊館、教學研究大樓。然而，僅靠學生的學雜費用收入，實不敷所需。本校雖已積極從推廣教育、設置服務中心、產學合作及校友捐獻等尋求更多的資源，然而教育部的補助款仍為支持本校充實師資及改善教學的最大援助。
2. 本校為持續提高師資素質，充實師資陣容，訂定各項獎勵補助辦法，提供研究設備並訂定彈性薪資策略，吸引學經歷豐富之人才到校任教，對於不再進修升等之講師自動離職者，本校感謝其對學校之貢獻，曾特提撥學校經費數千萬元予資深講師優退金或感謝金。
3. 另外，為鼓勵教師編纂教材、製作教具、研究、進修、研習、著作、升等及提升教學實效與學術研究成果，每年均按相關規定提撥相當比例的金額作為獎助教師及支付相關升等送審的費用。相關之規章申請辦法，已由人事室制定，依實際執行情形逐年修改，經相關會議通過後公布週知，據以施行。各獎助案件之申請，本校除有專責單位審理外，亦提請各級教師評審委員會，依規定審議通過後，據以辦理。同時每學期由教務處實施教學成果評量，作為教師教學之改進依據，增進學生學習成效、提升教學技能、提高師資素質。每年並舉辦學生專題製作成果優良評選，邀請校外知名專家學者與本校老師共同評審優良指導老師，以為獎勵，每年學校均定期舉辦教師評鑑，俾以提升教師之教學品質、服務熱忱及加強研究與產學績效。

表 1-1 本校專兼任教師人數統計

統計日期：101 年 10 月 15 日

職級 專兼任別	教授	副教授	助理教授	講師	總計
專任教師	56	147	129	83	415
兼任教師	9	11	59	223	302

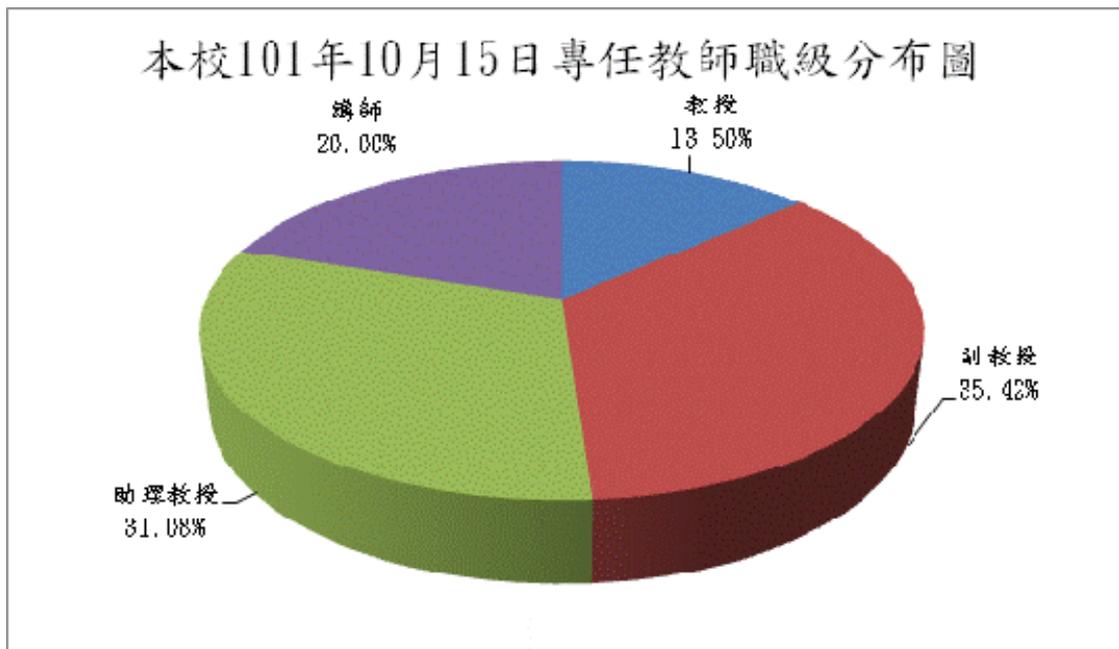


圖 1-1 專任教師職級比例圖

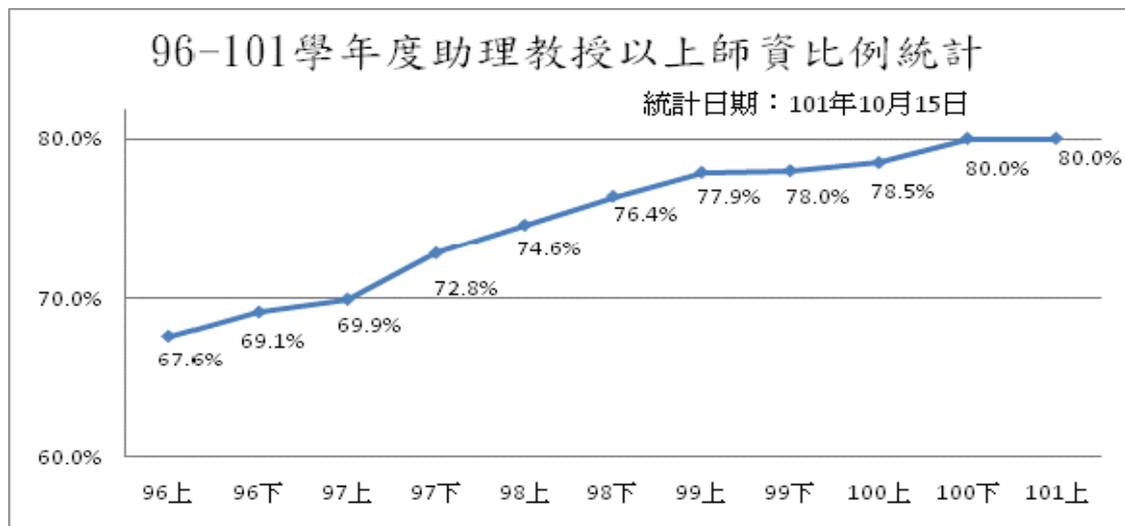


圖 1-2 師資結構統計圖

表 1-2 本校近年全校生師比統計表

生師比 \ 年度	96	97	98	99	100	101
日間部生師比	16.20	17.36	17.95	18.44	18.56	18.78
全校生師比	25.50	26.15	26.30	27.17	26.82	23.71

(二) 圖書軟體資源

1. 本校圖書資訊館所有資料管理均採線上作業方式與自動化處理，諸如編目、流通、線上查詢、館際合作等。目前館藏統計數量如表 1-3。

表 1-3 圖書館館藏統計

館藏項目		數量	單位
圖書		273,701	冊
電子書（根據圖書館年鑑的統計方式，除了單冊買斷之電子書，其餘如資料庫中可用電子書、數位論文及聯盟合購之電子書均應列入統計）		2,591,048	冊
期刊（紙本現刊，含中外文）		1,291	種
期刊合訂本		26,262	冊
電子期刊		31,921	種
報紙		14	種
光碟與線上資料庫		206	種
視聽媒體	視聽資料	33,553	件
	數位學習資源	1,952	件
	VOD	5,435	件
	學習元件（持續建置中）	約 2,500 以上	件
其他（含地球儀及待編資料）		978	筆

【以上統計數據截至民國 101 年 10 月 15 日止】

2. 本校圖書館於 94 年 11 月開放使用，為地下二層、地上十一層，總面積達 32,704.36 平方公尺，且具多元服務、休閒及文化創意功效之圖書資訊大樓。全棟配置智慧型自動空調、安全之中央控制及監測設施，提供寬頻網路及無線上網服務，機能上除圖書館外，更涵蓋書城、英語聊天區（咖啡廳）、藝廊等遊憩空間，以及電子計算機中心、國際會議中心等單位，以配合現代圖書館需兼具資訊中心與學習中心的功能的潮流。
3. 本校圖書館經營理念包括：「圖書館成為學校資訊服務中心」、「主動式行銷服務」、「達成全人教育」、「無所不在的服務—U 化圖書館」、「專業人才的培育」。新館的設施及經營，便是為實踐這樣的理念。包括：
 - (1) 自修區、行政區與讀者服務動線分開。除 1 樓提供 18 台電腦之檢索區外，各樓層皆設有兩個檢索點，2 樓並設有 18 台電腦的作業區，並提供燒錄、裝訂、檢索輸出等服務。

- (2) 2樓與7樓大螢幕採 IP-Based 連線；除可播放影片、新聞及發佈各種訊息外，還可直播各種進行中的活動或會議。
- (3) 不僅個人閱覽桌及閱覽區備有網點可供上網，全館均採用 802.11g (54 MBps)，提供讀者無線上網。
- (4) 強化燈光、擺設，更佈置插花、雕塑及名畫等藝術品，並設立特藏、珍品展覽區，定期舉辦人文講座，使讀者沈浸其中，陶冶性情，提升心靈層次，達成全人教育的理念。
- (5) 全館採用射頻辨識卡（RFID MiFare）的全自動中央控制系統。
- (6) 透過建教合作，引進 RFID 自助借還書及分類系統。

4. 充實圖書媒體資源，支援教學和學術研究

為了引入新的完善功能，圖書館必須隨時改善與增加新的設備，教育部的補助款將扮演重要角色。圖書館身為學校的資訊中心，必須配合學校中長程計畫及各單位教學及研究需求，另外也為達成本身的館藏發展政策，英語及資訊學習資源、電子資源、圖書資料及視聽資料，皆為館藏擴增的主力。近年本館更收藏英語與資訊線上學習課程，提倡自我學習與終身學習。並建構機構典藏，典藏學生專題、校內研討會及教師論文著作及網路大學數位課程等。另外，為強化教學資源，圖書資訊館取得數位課程書商之授權，將數位學習課程製作成教學元件提供教師利用。

5. 強化圖書館功能，擴大師生服務

知識的檢索是自我獨立學習的關鍵能力。圖書資訊館庫藏豐富的圖書、電子書、紙本期刊、電子期刊、線上資料庫、線上學習資源等，並不斷地開發、修正網路線上介購系統、線上期刊查詢系統等迅速便捷的界面工具，及每年舉辦 5,000 人次以上的教育訓練課程、導覽，已使圖書資訊館成功發揮支援教學和學術研究的地位。

- (1) 強化基礎資訊建設：如輔助記憶體由擴大為 24T，採用骨架為 1G 的交換式以太網路，全館無線上網，建置串流媒體播放平台，建置遠端存取系統，建置整合查詢系統。
- (2) 充實資訊服務內容：配合提昇學生英語能力，除訂閱各種英語雜誌及書籍外，並訂閱「空中英語教室」VOD 版，供師生隨時隨地在網路上學習英語，並購買全民英檢模擬軟體，供學生上網練習，更增購英語學習及資訊學習相關資源。配合學校數位學習及數位教學推廣，製作教學元件供教師使用，提升數位教材的內容及品質。
- (3) 行銷資訊服務：推動學科館員及主題圖書館員制度，主動至各教學單位行銷資訊服務。活動課程取得講者授權錄製成影片，掛於演講網，提供讀者自學。開設「資訊素養」相關課程，電

子報，辦理圖書資源利用教育訓練等活動。

- (4) 強化校外各項交流共享：參與交大主導之全國圖書館合作參考服務系統、參與「全國學術電子資訊資源共享聯盟」。95 年度加入「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，與 22 個學校圖書館簽署「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟圖書互借協議書」，加強南區大專校院資源整合及共享。96 年度參加「臺灣學術電子書聯盟」(現更名為「臺灣學術電子書聯盟暨資料庫聯盟」)，與聯盟會員共購共享西文學術電子書，每年可增加書子書館藏量約 1 萬冊。本校圖書館亦建置完成整合查詢系統 (Muse)，透過整合查詢系統及聯合目錄可檢索各圖書館資源。
- (5) 除設有虛擬攝影室、剪輯配樂設備，並建置全國第一個分享學習元件，提供老師快速而質佳的數位課程製作環境。



圖 1-3 本校圖書資訊館

(三) 教學設備

1. 電腦教學設備

(1) 校園網路基礎建設

校園網路部份，本學年度除基礎網路建設外，並包含宿舍網路服務及無線網路服務之提供，現行校園網路提供以單模光纖網路串連各教學及行政大樓，核心骨幹網路以 1,000Mbps 提供校園網路服務，並且加強廣告信件的防堵，及 P2P 協定之使用管制，在對外連線部份，以 1,000Mbps 對 TANET 及 TWAREN 進行連線，以提供教學及研究之使用，此外結合學生資訊服務及圖書資訊服務等計有伺服器如表 1-4。

表 1-4 全校各類型網路伺服器設備

服務項目	Domain Name	功能
WWW	www.ksu.edu.tw	學校全球資訊網站伺服器
Mail	mail.ksu.edu.tw	教職員電子郵件伺服器
Student Mail	g.ksu.edu.tw	學生電子郵件伺服器
Google APPs 協同平台帳號	ksuid.ksu.edu.tw	Google APPs 協同平台 帳號啟用平台
Wireless	wireless.ksu.edu.tw	無線網路伺服器
FTP	ftp.ksu.edu.tw	檔案伺服器
DNS	dns2.ksu.edu.tw	Domain Name Server (Master)
DNS	dns3.ksu.edu.tw	Domain Name Server (Slave)
DNS	dns2.ksu.edu.tw	Domain Name Server (Slave)
NTP	Ntp.ksu.edu.tw	NTP SERVER
KMS	kms.ksu.edu.tw	Microsoft 授權伺服器
Proxy	proxy.ksu.edu.tw	學術網路代理伺服器
e-Learning	elearning.ksu.edu.tw	網路教學管理伺服器
Library	www.lib.ksu.edu.tw/lib/	圖書資訊管理伺服器
VOD	service.lib.ksu.edu.tw/vod/	視訊隨選系統伺服器

(2) 電腦教室設備方面

為因應時代潮流，本校致力於打造數位化校園，建構校園無線上網環境。在校園無線區域網路架構中，目前校園內已建置多組無線橋接器（Access Point）訊號涵蓋範圍包含圖書資訊館（B1F~11F）、電子計算機中心（8F~9F）、教學研究大樓（1F~13F）、工程一館（4F~8F）、工程二館（1F~5F）、設計三館（1F~5F）、人文學院（1F~5F）、商學一、二館（1F~6F）、商

學三館 (1F~6F)、資科學院 (1F~6F)、創媒學院 (1F~6F)、行政大樓 (1F~9F)、體育館 (1F)、太陽能屋 (1F)；各系電腦教室及專業教室共計有 5,297 部電腦，除因各單位需求配置有專屬電腦教室外，另電算中心有 6 間電腦教室，供全校師生教學研究及上課使用。本校共同使用之電腦相關教室教學媒體設備如表 1-5 所示。

表 1-5 教學媒體設備統計

單位	作業系統	教學媒體
財務金融系	Windows XP	C MONEY 投資決策系統 Dream weaver8、人事薪資 2002(試用)、進銷存 2002、會計 2002、TQC 技能認證、Work FlowER 系統、SPSS12.0 中文視、Eviews4
視覺傳達設計系	Mac OS 10.7、Windows XP	影音設計軟體、2011 多媒體組合包/師生版、Maya、Illustrator、flash、dreamweaver、photoshop、indesign
視訊傳播設計系	Mac Os 10.5、Windows XP	Pro Tools、photoshop、flash、3D Max、After Effect、Maya、Avid、Premiere、SPSS
會計資訊系	Windows XP	、稅務會計整合系統、工商會計整合系統、專業電腦輔助稽核軟體、SPSS、flash、Dreamweaver
企業管理系	Windows XP、Windows 7	SPSS 統計軟體、Office、教學廣播系統、視聽設備、企業模擬系統、零售專家教學與競賽軟體、流通大師模擬與競賽軟體、供應鏈實習軟體、
不動產經營系	Windows XP	GIS
公共關係暨廣告系	Windows XP Professional	Photoshop、Illustrator、Flash Cataly et
空間設計系	Windows 7	3DMAX、Adobe Photoshop、Illustrator、Dream weaver、Premiere、Sketchup、AutoCAD、
機械工程系	Windows 7、Windows XP	教學廣播系統、Pro / ENGINEER、Solidworks、Power Mill 五軸模組、Copy CAD、Smartcam、AutoCAD (含 Inventor)、MSC Visual 4D (含 Working Model)、Visual BASIC、Visual Studio (C++)、LABVIEW、Visual DOC 最佳化軟體

單位	作業系統	教學媒體
電腦與通訊系	Windows XP、 LINUX、 Windows Server 2003	數位訊號系統應用軟體網路版 60 人、電子電路模擬／佈局軟體 30 套、通訊檔案加密普通軟體、Adobe Flash 專業版、OFFICE、Visual Studio、圖控式軟體、Microsoft SQL 2005
資訊工程系	Windows XP、	WAMP Server WAMP5、Microsoft Visual Studio 2010 PRO、 電子電路模擬／佈局軟體、教學廣播系統、XILINX ise、C++、JAVA、FRONTPAGE、VMware workstation、PacketTracer、Visual C++、C#、Android SDK 4.0 and up 還原精靈、JDK、Eclipse、Visual Studio 2010、Windows Phone SDK 7.1
資訊傳播系	Windows 7、 Linux	office 系列軟體、Adobe 系列軟體、Linux 自由軟體、程式編寫自由軟體、影音剪輯處理軟體
國際貿易系	Windows	國際商展專業英文軟體、國貿商務專業英文軟體、觀光旅遊專業英文軟體、國際企業物流管理系統、出口貿易資訊系統、行動付款金流管理系統、行動金流前端密碼系統、國貿業務檢定系統、POWER 管理系列-進口貿易管理系統
電機工程系	Windows XP、 Windows 7	Protel 電路軟體、電力品質分析軟體封包分析軟體、泛用型 MATLAB 伺服及時控制系統電腦軟體、電路模擬軟體、可程式控制編輯軟體、工業自動化通訊協定軟體、LAB-VIEW 圖控軟體、控制軟體 MATLAB FOR WIN 、數位訊號處理模組、教學軟體 (MATLAB 7.1)、電力機械模擬軟體 、電力電子模擬軟體、分析模擬程式 、機器視覺系統、C8051 編譯軟體、Power Designr 教學軟體、通訊系統模擬軟體、模擬分析控制繪圖系統、MAT-LAB 軟體 (Real-Time)、ATLAB (程式)、彩色影像處理及分析、MATLAB R2009a、AutoCAD、

單位	作業系統	教學媒體
		SolidWork、Pro/E、Flash
資訊管理系	Windows XP、Linux	Windows XP、Linux、鼎新 WorkflowERP、JAVA、專案管理系統、Unity3.0、PMP 管理系統、軟體教學廣播系統、結構方程統計分析軟體、Oracle Database、Adobe Web Premium CS5、Unity 3D、Painter 11。
電子工程系	Windows XP、Linux	ADS、MATLAB2012A、Cadence Virtuoso、Liber Hspice、LabView201×、Server 2008、印刷電路板設計：AD2010 版、Office、AD6、ADS、LabVIEW S+Core IDE-V2.6.1、ISE、Cadence Laker、AD6、MATLAB2010、OrCAD LabVIEW、ADS
語言中心	Win XP	Office 2007、教學廣播系統 1 套、Adobo Photoshop CS2 中文教育版、Adobo Premiere Pro 1.5 英文教育版、STUDIO 8 中文教育版
光電工程系	Windows XP	計算機程式、程式設計、進階 C 語言程式設計
材料工程系	Windows XP	Flash、SPSS
電子計算機中心	Windows XP、Windows 7	Macromedia Studio 8、Visual Studio 2008/2010、Office2007/2010、SPSS 12、快樂音樂家、PhotoImpact X3、Open office、Notepad++、TQC-office 2007、2010 練習系統/考試系統、iQsystem、Eclipses、adobe CS5.5/CS6.0

2. 實驗室教學設備

本校依據發展目標，配合各系重點特色及教學需求，規劃教學研究實驗室，以期提供完整教學設備及良好研發空間。為有效運用設備資源，各系在課程規劃上力求特色務實，並兼顧理論與實務，藉由基礎科學與實務操作的融通，培養學生思考與創新的能力，以提高學生未來就業之利基。因建置之實驗室及實習設備眾多，茲列舉部分重點實驗室及主要教學設備如表 1-6 所示。

表 1-6 實驗室教學設備

院系所	重點實驗室	主要教學設備
<p>工學院 (材料系所、 機械系所、 電機系所、 電子系所、 光電系所、 環工系所)</p>	<p>基礎量測實驗室、基礎儀 分實驗室、高分子加工實 驗室、檢測與分析實驗 室、燃料與潔淨燃燒技術 研究室、微觀力學研究 室、綜合實習工廠、材料 及磨潤實驗室、電力電子 實習室、基礎電學實習 室、可程式控制實習室、 真空工程研究室、高頻電 路設計與佈局實驗室、嵌 入系統與介面控制實驗 室、光學實驗室、半導體 污染防治研究室、環工單 元操作實驗室、環境規劃 研究室、儀器分析實驗 室、資源再利用研究室、 環工單元操作實驗室、水 質分析實驗室、普通化學 實驗室、環境規劃研究 室、車輛動態性能模擬實 驗室、機電整合實驗室</p>	<p>熱壓機、紫外光可見光分光光譜 儀、耐磨耗試驗機、熱阻量測設 備、電腦數值控制(CNC)雕刻機、 電流計伺服系統、滑-滾動磨耗試驗 機、磁控濺鍍槍、教學用濺鍍系 統、互動式雙模態教學系統、伺服 器管理軟體、LED 色彩光學電性量 測系統、太陽能信號收集與分析系 統、電力示波器、基礎光學實驗模 組、再生能源實驗裝置、超純水製 造機、觸控式超音波細胞破碎機、 可編程邏輯實驗器、數位電路設計 模組套件、光學量測分析控制系 統、積分球及配件、太陽能概念屋 實驗系統、太陽能路燈、積體電路 製程模擬軟體、震動送料與品質檢 驗系統、方向判別與裝配站設備、 顏色識別與天車堆疊站設備、自動 倉儲存取站設備、廣用定時型定流 量空氣採樣器、凝集試驗器、多功 能風速/風壓計、光偵測器、中型水 熱反應釜、微電腦加熱器、微米定 位系統、雷射立體物件掃描機、機 車動態模擬分析模組、多軸機械臂 及性能量測系統、熱交換器、微磨 機、液晶光閥電光特性量測實驗 組、無線感測網路發展平台、電腦 輔助電路設計模擬軟體、I-V 量測 儀、微量水分測定儀、程式設計軟 體、光機電教學模組、多功能信號 產生器、金相顯微鏡及圖像系統、 連續與不確定樑實驗設備、冷凍空 調裝修丙級技術士設備、升降機裝 修乙級技術士設備、機械停車設備 裝修乙級技術士設備、機械停車設 備裝修丙級技術士設備、空氣軸承</p>

院系所	重點實驗室	主要教學設備
		壓力供應系統、HDPE/LDPE 製膜機、自動充填滴定分度加工站設備、K-D 溶劑揮發濃縮裝置、交流無刷伺服馬達控制裝置、微型自動存取機構模組、光譜儀教學套件、高速分離機、數值孔徑量測實驗組、高溫炭化反應爐
商管院 (企管系所、 國貿系、 會資系、 不動產系所、 財金系)	質化研究中心、企業經營體驗室、企業電子化實習室、行動化國際商務模擬室、中小企業國際化實驗室、會計師事務實習室、會計與稅務個案實習室、會計資訊專業教室、不動產資訊應用研究室、不動產法律及地價研究中心、市場與行銷研究室、空間規劃實習室、投資理財實驗室、視聽教室、金融服務行銷實習室	創意與創新啟發系統、電子商務模擬經營競賽平台、供應鏈實習軟體、企業模擬系統、零售專家教學與競賽軟體、流通業模擬軟體、焦點訪談監聽系統、焦點訪談監看系統、行銷教學模擬系統、質化分析軟體、預測分析計量軟體、專家決策分析軟體、階層線性模式軟體、資料包絡分析軟體、出口貿易管理系統、行動化國際商務運籌管理平台(行動商城)、行動化進銷存管理系統(行動企業)、即時反饋系統、職能分析與決策系統、看圖檯圖櫃、三維分析模組、空間分析模組、資料分析軟體、1/25000 經建版電子圖檔(全國)、1/5000 基本電子圖檔(南區)、台灣地區衛星圖檔、PDA 含 GPS 接收器及電子地圖、ArcGIS Spatial Analyst LAB KIT 空間分析模組教育版、Limdep 8.0 計量經濟軟體、stata 統計分析軟體、SPSS base 14.0 統計分析軟體、繪圖桌、證券網路備援主機、成交回報主機、股市觀測站主機、電視牆主機、金融證照模考系統、Cmoney 投資決策系統
資科院 (資管系所、 資工系所、 資傳系、	網路管理專業教室、多媒體資訊處理實驗室、ERP 系統專業教室、電子商務專業教室、統計應用與分	高階乙太網路供電交換器、Cisco 網路介面模組、路由器記憶體升級套件、Cisco 全球網路設備、商業智慧 BI 模組軟體、企業資源規劃

院系所	重點實驗室	主要教學設備
電通系)	析專題實驗室、資訊安全實驗室、資訊家電實習室、電子電路實習室、無線網路實習室、行動裝置實習室、嵌入式系統實習室、系統晶片實習室、數位媒體與互動技術專題研究室、互動式數位學習系統實驗室、通訊模擬實習室、網路模擬實習室、印刷電路板製作室	軟體、製造執行系統(MES)、無線感測網路開發套件、RFID 門禁教學系統、2C 購物車開店套件及附加模組與進階附加、長距離 RFID 教學設備、產品研發資料管理系統、專案管理系統、美工編輯軟體、資料庫軟體、CIC-FPGA 教學競賽共用平台、資訊安全教學實習裝置、數位學習軟體、串流影音編輯平台、高階數位相機、通訊模擬工作站、網路模擬工作站、雕刻機工作站、資通訊發展平台、數位示波器、網路集線器、波形產生器 LCR 測試儀、嵌入式系統實驗板、微電腦實驗板、PDA 發展系統、刻板機、GSM 模組、藍芽實驗板、Zigbee 實驗板、RFID 實驗系統、17 軸馬達機器人、機器人控制器、機器人擴充套件、介面設計實驗套件、行動裝置發展系統、函數訊號產生器、無線基地台、電子商務虛擬行動商店軟體/展示和教學器具週邊設備、電子商務教學及服務主機、行動條碼製作教學系統、可程式邏輯發展板、路由器、訊號處理軟體
創媒院 (視傳系所、 空設系所、 公廣系、 視訊系所)	音像互動媒體實驗室、虛擬攝影棚、CF 拍攝及製作實驗室、剪接室、動畫中心、室內環境生態暨展演燈光實驗室、華語媒體研究中心暨圖文資訊室、量化研究中心、質化研究中心、媒體研究暨新聞製作中心、數位廣播實習室、設計專業室、多功能視聽教室、複合媒體工作室、動漫實驗室、數位剪輯	HD 攝影機、移動媒體傳輸設備、多媒體廣播教學系統、2D 動畫工作站、HDV 攝影機、手持式雷射測距儀組、攜帶式錄放影機、影音製作專業軟體、專業型數位攝影機、燈具、互動感應器、數位混音播音工作站、互動機制軟體、攝影棚用閃光燈、量化訪員工作站、杜比邏輯混音擴大機、凹版壓印機、多色印刷大型滾筒、凹版工具組、感光台曬版機、金屬上墨烤版機、Maya Unlimited 8 電腦動畫特效軟體、冷

院系所	重點實驗室	主要教學設備
	室、設計實習中心、光構成實驗室、MAC 電腦教室、全像立體影像實驗室、知覺應用實驗室、數位舞台、虛擬實境擴增實境實驗室、電腦輔助設計與製造實驗室、圖學教室、室內材料實驗室暨展示室、創意工坊、視覺特效後製實驗室、4D 運用與實驗劇院	光攝影棚燈標準日光色溫、LunchBoxDV 卡通動作測試器、高階彩色單眼反光式數位相機、數位類比即時 DV/DVCA、彩色校正系統、標準色溫燈箱、同步閃光系統、光學濾鏡組、視覺步進控制系統、LED 互動光學影像數位系統、點狀創意教學教具、多蛇軌翻拍蛇腹、可調式幻燈片翻拍機組、翻拍架及太陽燈組、軌道燈組、長時間影像截取器、圓柱透鏡組、超靜音空壓縮機、立體雷射呈像系統、大型全像 H1-H2 複製系統、40 導腦電位紀錄分析系統、偏光片、專業級影像去背機、單格/間隔錄影控制器、電動升降文字幕、道具製作室設備、橢圓形 40/13 度反射聚光燈、AR 專用特殊迷你電腦、擴增實境整組套件、CAVE 立體展示系統開發及撥放模組、3D 手套與立體眼鏡、單人融入式全景虛擬實境發展平台、製圖切割桌、LS-100 輝度計、CL-200 色彩照度計、手提式甲醛氣體偵測器、集塵機、帶鋸機、圓鋸機、複合角斜口盤鋸機、木工修邊機與自動刨木機、砂輪機、影音壓縮暨非線性剪輯系統、光學動作捕捉系統、成音設備
人文院 (幼保系、 應英系)	遊戲治療室、多媒體教材製作暨專題討論室、幼兒園模擬教室、嬰幼兒照護室、教材教法研究室、律動體能室、鍵盤教室、專題製作室、口譯訓練教室、商務談判溝通教室、文化情境教室、數位多媒體語言教室、英文自學中	製譜軟體、繪圖排版軟體、剪輯軟體、數位手寫板、數位監控系統、全功能攝影機、沙盤櫃、洗衣機、娃娃屋組、攝影機控制盤、木琴、鋼琴、奧福樂器、靜音小提琴、節奏樂器組、翻拍機架組、蒙氏及福祿貝爾教具、微電腦自動乾燥箱、定音鼓、數位鋼琴、通訊主控機、棒鐘、口風琴、手提電子琴、嬰兒

院系所	重點實驗室	主要教學設備
	心	床、嬰兒甦醒安妮、兒頭附透明婦女骨盆模型、胎兒發展順序模型、受胎原理模型、沐浴娃娃(男女)、洋娃娃套組、梗塞急救娃娃、乳癌自我檢查模型、幼兒布偶解剖模型、影像顯微鏡、幼兒食品營養模型組、兒童食品營養模型組、微電腦自動乾燥箱、餵食椅、孕婦營養食品模型組、球池、幼兒園模擬教具、動物布偶、百力智慧片、口譯系統數位主機、翻譯頻道麥克風、LCD 顯示同步翻譯員台、錄音頻道接收器、視訊及音源分配器、實物資料提示機、多媒體網路廣播系統、教材質料提示機、VOD 網路伺服器、VOD 隨選視訊系統、數位英語學習與測驗教材

二、 學校發展方向及執行重點特色

(一) 學校發展方向

1. 發展願景—「成為台灣專業技術教育與應用的領航者」。

過去三十多年來，以實作能力見長的「技專校院」畢業生參與創造了台灣的經濟奇蹟；然而面臨國內經濟結構性轉型之際，「技專校院」的優勢卻隨著近年來學校定位的模糊化而快速衰退。各界人士紛紛開始關心「技專校院」與「普通大學」在教育任務上的區隔，政府相關部門開始大力疾呼「技專校院」應注重產學合作，而教育部、國科會及經濟部也陸續推出諸多的政策配套為之呼應，期許「技專校院」新一代的畢業生，能為台灣企業由「代工製造」往「產品開發」與「自創品牌」轉型的過程中，再度作出關鍵性的貢獻。

本校擁有優良的傳統及雄厚的基礎，只要立定足夠前瞻性的願景及可行性的目標，擬妥經營策略並付諸實行，一定有能力且有機會為本校再創優勢，並為整個技職體系樹立一個成功的新典範。因此，本校將發展的願景訂為「台灣專業技術教育與應用的領航者」。

2. 發展目標

(1) 培育學生成為「新世紀優質人才」。

本校擁有優良的傳統及雄厚的基礎，只要立定足夠前瞻性的願景及可行性的目標，擬妥經營策略並付諸實行，一定有能力且有機會為本校再創優勢，並為整個技職體系樹立一個成功的新典範。因此，本校將發展的願景訂為「台灣專業技術教育與應用的領航者」。

(2) 協助教師成為「世界主流科技的應用專家」。

營造最佳的教學研究環境，以便提升老師的教學、服務、研發、以及產學合作的能力，藉由持續改善教學環境與研究環境，使老師們能參與各項整合型計畫，並且更得心應手地將研究成果應用於教學上，以建立本校的專業特色。

(3) 建構學校成為「增進人類福祉的教育環境及研發中心」。

大學主要的任務是「創造新知、增進人類福祉與培育人才」，因此如何凝聚本校的學術研究能力，並適當規劃「增進人類福祉」的研發方向，且大力推動，俾使未來本校能快速達到世界水準，乃是目前最主要的課題。

3. 發展策略

(1) 精實能力本位課程與產學合作目標，培育新世代企業優質人才。

a. 持續改進課程與教學：

- (a) 規劃課程地圖與落實學生學習歷程。(教務處、圖書資訊館、各教學單位)
 - (b) 強化學生通識知能。(教務處、學務處、人事室、通識教育中心、各教學單位)
 - (c) 推動課程及教材數位化與認證。(教務處、電子計算機中心、各教學單位)
 - (d) 提升學生基本及實務能力。(各教學單位、圖書資訊館、外語中心、華語中心)
 - (e) 提升學生專業競爭力及團隊合作素養。(各教學單位)
- b. 持續充實最後一哩接軌計畫：
- (a) 跨領域整合產品開發。(研究發展處、各教學單位)
 - (b) 落實專業證照化。(研究發展處、各教學單位)
 - (c) 推動產業專班、校外實習與就業學程。(教務處、研究發展處、各教學單位)

(2) 建構最佳教學研究環境，提升教師產學合作能量。

- a. 持續改善教學研究資源與環境：
- (a) 強化師資陣容。(人事室)
 - (b) 推動各教學單位工作。(各教學單位)
 - (c) 獎勵教師教學研究與強化教師實務經驗。(人事室、各教學單位)
 - (d) 更新教學設備及充實圖書資源。(圖書資訊館、各教學單位)
 - (e) 拓展培育研究人才。(教務處、研發處、國際事務處、各教學單位)
 - (f) 加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園。(學務處、總務處、環安中心、各教學單位、通識教育中心)
- b. 持續提升產學合作能量：
- (a) 提升差異化核心技術研發能力及技術整合。(秘書室、研究發展處、各教學單位)
 - (b) 積極爭取產官學研合作計畫。(各行政與教學單位)
 - (c) 提升教師實務經驗及引進業界師資授課。(教務處、進修部、人事室、研究發展處、各教學單位)

(3) 厚植產學卓越教育資源，全方位提升學校競爭力。

- a. 積極提升本校國內外能見度：
 - (a) 學校形象企劃與行銷。(教務處、秘書室、進修部、各教學單位)
 - (b) 建立對外良好公共關係關。(各教學與行政單位)
- b. 積極與國內各界外交互動：
 - (a) 加強產官學研互動與交流。(各教學與行政單位)
 - (b) 積極辦理社區服務。(各教學與行政單位)
- c. 積極推動與落實國際合作：
 - (a) 促進與國外學校實質交流。(國際事務處、各院系所)
 - (b) 積極與國際企業實質交流與合作。(國際事務處、研究發展處、各教學單位)
- d. 鼓勵行政創新：
 - (a) 提升行政服務效能。(各行政單位)
 - (b) 構建便捷/安全 e 化校園。(各行政與教學單位)
- e. 積極辦理推廣教育活動：
 - (a) 積極爭取政府委訓計畫。(各行政與教學單位)
 - (b) 積極與業界合作辦理推廣教育課程。(各行政與教學單位)
 - (c) 規劃及辦理推廣教育自辦班。(各行政與教學單位)
 - (d) 積極辦理境外推廣教育課程。(各行政與教學單位)
- f. 提升輔導功能與促進校園安定計畫：
 - (a) 提升輔導與服務功能。(學務處)
 - (b) 促進校園安定。(學務處、總務處)

本校在 101-105 學年度的 5 年中程校務發展計畫中，已訂定上述之發展目標與策略；配合環境變遷需要，修訂年度工作計畫，期能有系統地進行校務發展，建立學校特色，培育新世紀優質人才，期盼成為台灣專業技術教育與應用的領航者。更重要的是，為貫徹上述發展計畫的執行，本校目前已將發展目標與預算有效結合，各單位必須依據學校發展計畫，提出單位之執行計畫，依單位計畫項目編列預算，經預算編審小組審查後，提報校務會議通過後執行。本校目前訂定的發展策略如表 1-7 所示(101 年 10 月 31 日校務會議及 101 年 11 月 5 日董事會議通過)。本校各單位依據此發展計畫，配合單位現況，提出單位之發展重點計畫，形成本支用計畫書。

表 1-7 崑山科技大學中程校務發展計畫一覽表 (101~105 學年度)

101 年 10 月 31 日 101 學年度第 1 學期第 2 次校務會議修正通過
101 年 11 月 5 日第 15 屆第 2 次董事會議通過

目標	發展策略	發展計畫		相關單位(參考)	
1、培育學生成為「新世紀優質人才」 2、協助教師成為「世界主流科技的應用專家」 3、建構學校成為「增進人類福祉的教育環境及研發中心」	1 精實能力本位課程與學合作目標，培育新世代企業優質人才	11 持續改進課程與教學	111 規劃課程地圖與落實學生學習歷程	教務處、圖書館 各教學單位	
			112 強化學生通識知能	教務處、學務處、人事室 通識中心、各教學單位	
			113 推動課程及教材數位化與認證	教務處、電子計算機中心 各教學單位	
			114 提升學生基本及實務能力	各教學單位、圖書館 外語中心、華語中心	
			115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養	各教學單位	
		12 持續充實最後一哩接軌計畫	121 跨領域整合產品開發	研發處、各教學單位	
			122 落實專業證照化	研發處、各教學單位	
			123 推動產業專班、校外實習與就業學程	研發處、教務處 各教學單位	
		2 建構最佳教學研究環境，提升教師產學合作能量	21 持續改善教學研究資源與環境	211 強化師資陣容	人事室
				212 推動各教學單位工作	各教學單位
				213 獎勵教師教學研究與強化教師實務經驗	人事室、各教學單位
	214 更新教學設備及充實圖書資源			圖書館、各教學單位	
	215 拓展培育研究人才			教務處、研發處 國際事務處、各教學單位	
	216 加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園			學務處、總務處 環安中心、通識中心 各教學單位	
	22 持續提升產學合作能量		221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合	秘書室、研發處 各教學單位	
			222 積極爭取產官學研合作計畫	各行政與教學單位	
			223 提升教師實務經驗及引進業界師資授課	教務處、人事室、研發處 進修部、各教學單位	

(續表)

目標	發展策略	發展計畫		相關單位(參考)
1、培育學生成為「新世紀優質人才」 2、協助教師成為「世界主流科技的應用專家」 3、建構學校成為「增進人類福祉的教育環境及研發中心」	3 厚植產學卓越教育資源，全方位提升學校競爭力	31 積極提升本校國內外能見度	311 學校形象企劃與行銷	教務處、秘書室、進修部 各教學單位
			312 建立對外良好公共關係	各教學與行政單位
		32 積極與國內各界交流互動	321 加強產官學研互動與交流	各教學與行政單位
			322 積極辦理社區服務	各教學與行政單位
		33 積極推動與落實國際合作	331 促進與國外學校實質交流	國際事務處 各教學單位
			332 積極與國際企業實質交流與合作	研發處、國際事務處 各教學單位
		34 鼓勵行政創新	341 提升行政服務效能	各行政單位
			342 建構便捷/安全 e 化校園	各行政與教學單位
		35 積極辦理推廣教育活動	351 積極爭取政府委訓計畫	各行政與教學單位
			352 積極與業界合作辦理推廣教育課程	各行政與教學單位
			353 規劃及辦理推廣教育自辦班	各行政與教學單位
			354 積極辦理境外推廣教育課程	各行政與教學單位
		36 提升輔導功能與促進校園安定計畫	361 提升輔導與服務功能	學務處
			362 促進校園安定	學務處、總務處

(二) 近年執行特色及成果

1. 卓越教學

(1) 95-101 連續 7 年獲教育部教學卓越計畫補助 3 億 2,370 萬元：本校定位為教學研究型科技大學，教學為首要工作，注重實務型研究，以支援及提升教學成效，強化學生實務能力，以利學生與企業接軌，順利投入職場。整合資源，以「教師面」、「學生面」、「課程面」及「資源面」為主軸，並採「精實」、「跨界」與「整合」的運作，全面提升教學成效，達卓越教學之目標。95-97 連續三年均獲第一期教育部獎勵大學教學卓越計畫 5,500 萬元補助。第二期計畫 98-99 年度獲 4,870 萬元，100-101 年度亦獲 1 億 1 千萬元教學卓越計畫補助。

(2) 執行系本位課程，確保教學品質

- a. Outcome-based 設計概念：以現有的系課程地圖及系本位課程為本，培養學生就業力為主軸，把學生的專業能力往上提升，以增進就業的廣度。提升學生學術競爭力，找出特有的藍圖，選定三創、跨領域及可攜式與自我管理能力，作為共通主軸。輔導學生創業，為教育部指定示範學校，推行藍海策略，強化課程地圖與能力指標的訂定。針對畢業生就業結果加以分析，做進一步核檢與優化，不斷的回授並修正課程地圖並藉由 e-portfolio 的協助，培養學生所需的能力與就業力。
- b. 產（企）業專家共同規劃與授課：邀請產（企）業專家與本校畢業生共同規劃能夠具體與產學合作模式的課程架構，除銜接學生基本能力的教育外，更辦理企業講師聯合授課，建立學生實務技能。99 學年度合計執行 128 門課程，參與之業界專家人數(次)/授課時數，合計 247 名/2,353 小時；100 學年度合計執行 178 門課程，參與之業界專家人數(次)/授課時數，合計 379 名/3,083 小時。
- c. 開設專題製作與創意課程：各系推動產學合作相鏈結的具體專題製作，且配合開授具有提升專業競爭力的創意設計、產品開發流程、企業經營實務等通識課程，設計成本校獨有的系本位課程，以培育新世代企業所需的創新、研發及管理的高素質人才，目前本校各系均有執行專題（畢業）製作課程，優秀作品並參與具指標性全國性及國際性競賽。



圖 1-4 本校視傳系學生 3D 動漫作品榮獲 2012 第 6 屆亞洲青年動漫大賽最佳視覺效果獎、評委會最佳作品入圍獎等兩項大獎



圖 1-5 本校公廣系學生廣告小短片獲 4A Yahoo! 2012 創意獎金獎、佳作

(3) 貫徹教學品保及預警相關措施

- a. 教師開課前需撰寫教學大綱、擬定教學計畫：持續推動網路大學硬體建設及軟體內容，94~101 學年度各學期課程大綱上網率皆為 100%。
- b. 運用多元評量激發學生潛能：鼓勵教師運用評量多元化的概念，鼓勵學生發揮所長，提高學生的學習興趣，激發潛能，增進學習成效。
- c. 提供學生多元化閱讀通路，並成立「台南學研究典藏中心」：配合教師課程內容與教學方式，建立師生團體討論機制，並暢通學校及全國各圖書館網路互動，策劃主題圖書、文物展覽等，多方提供數位典藏與藝文欣賞，深化學生文化情感，提升學生公民素養。
- d. 建立教學助理及校友認輔制度：要求任課教師針對學習成效不佳的學生（例如期中考或隨堂評量成績不佳者），加強輔導。96 學年度有 256 位教學助理及 106 位輔導小老師，12 位校友認輔。97 學年度有教學助理 323 位，輔導小老師 95 位，15 位校友認輔。98 學年度有教學助理 415 位，輔導小老師 74 位，19 位校友認輔。99 學年度有教學助理 506 位，輔導小老師 87 位，28 位校友認輔。100 學年度有教學助理 752 位，輔導小老師 86 位，19 位校友認輔。
- e. 教師教學反應評量：以便教師能掌握學生的學習狀態，檢討教材、教法，提昇教學成效。全校所有科目教學反應評量平均分數，96 學年度 81.7 分，97 學年度 84.4 分，98 學年度 85.05 分，99 學年度 85.67 分，100 學年度 85.9 分，逐年均有提升。
- f. 推動課程認證：中華工程教育學會(IEET)認證制度是以學生學習成果為導向，審查重點為系所是否達成自訂之教育目標、其畢業生是否具備 IEET 要求之核心能力及系所是否持續改進，其通過認證之系所畢業生將受美、加、澳、紐、英、

愛、南非、港、日、韓、星及馬等 12 國認可，係首家教育部認可的專業評鑑機構，凡符合教育部規定，即可申請免評鑑。本校工學院所屬 5 個學系自 96 學年度即通過「工程及科技教育 (IEET) 認證」，97 學年度機械及環境工程研究所亦通過 IEET 認證，至今前述系所均通過 IEET 週期性認證審查。

- g. 數位課程認證及勞委會就業學程數績效優異：教育部數位課程與教材認證，本校已獲通過 10 門 (含課程 4 門、教材 6 門)，通過數量均為全國技職第一。行政院勞委會職訓局補助就業學程計畫，本校 94、96、97 學年度通過數為全國第一，99 學年度最後一哩就業學程獎助件數佔全國技職第一。

(4) 持續加強學生英語文能力及資訊應用能力，提昇學生競爭力

- a. 提升校園英語學習風：

本校為提升學生英文程度，除依照課表開設英文課程外，並另開設 A2 級英語認證輔導教學班及 B1 級英語補救教學及精英教學活動，並設立「英語溝通角」；提升同學參與校外英檢考試的能力，並提供學生與外籍教師及外籍學生用英語對談機會與空間。除此之外，為有效整合全校資源，自 100 學年度起，負責教授全校通識英文的老師併入人文科學學院內的「語言中心」，能更有效的推動並整合全校英語教學及活動和語言證照的輔導與推廣。



圖 1-6 本校學生參與全校英語朗讀及英語拼字比賽情形

- b. 鼓(獎)勵學生考取英文、資訊相關認證或檢定：
 - (a) 本校將英文、資訊基本能力，列為必修核心通識課程。
 - (b) 英文共同科目採分級教學(A, B, C)。
 - (c) 自 94 學年度起入學之四技部學生應參加校外公證機構相關之能力檢定認證；前項認證不通過且有證明文件者，始可參加校內舉辦的英文及資訊能力檢測，仍未通過者需修讀英文 (五) 和資訊課程及格才能畢業。

- c. 開設資訊證照考試輔導班及成立認證實驗室：
- (a) 開設資訊證照輔導專班：98 學年度開設 MOS 證照班（5 班）、SCJP 證照班（2 班）、CCNA 證照班（2 班）、網頁設計班及電腦軟體應用乙級考照班等。99 學年度開設 MOS 證照班（5 班）、SCJP 證照班（2 班）、CCNA 證照班（2 班）、網頁設計班及電腦軟體應用乙級考照班等。100 學年度開設 MOS 證照班（5 班）、SCJP 證照班（2 班）、CCNA 證照班（2 班）、網頁設計班及電腦軟體應用乙級考照班等。
 - (b) 設置國際性證照認證考試中心：目前已設置 MOS 考照中心、VUE 認證中心、Adobe ACA 多媒體網頁設計和數位內容傳播應用能力國際考照中心等。



圖 1-7 本校應英系學生王俊翰獲保德信青少年志工菁英獎親善大使獎殊榮

- d. 建立英語學習網站，供師生使用：
- (a) 空中英語教室數位學習課程。
<http://service.lib.ksu.edu.tw/ksulib/>
 - (b) Live ABC 英語學習資源網。
<http://elearn.lib.ksu.edu.tw:8080/LiveABC/liveorglogin.jsp>
 - (c) 線上語言學習測驗平台。
<http://easytest.lib.ksu.edu.tw/>
 - (d) 全民網路英語能力檢定平台。
<http://netpaw.allbest.org/news14/>
 - (e) 網路英語學園。
<http://teachers.ksu.edu.tw/gEEnglish/WEC/>
- e. 辦理相關英語學習活動：舉辦英語拼字、朗讀、簡報、主題演講、寫作等比賽；開設英文文法、字彙、發音、多益、全民英檢等教學課程；徵求本地學生擔任華語小老師，藉由輔

導華語的過程也達到文化、語言交流之目的。

- f. 強化英語教學設施：建構數位多媒體語言教室、網路英語教學建置，營造多媒體外語教學及打造處處學英文空間。
- g. 鼓勵開設英語授課課程：98 學年度共開設 68 門英文授課課程。99 學年度共開設 72 門英文授課課程。100 學年共開設 72 門英文授課課程。



圖 1-8 本校韓國交換學生、第一屆外國人中華才藝競賽情形

- h. 學生參與英檢通過數逐年成長：96 學年度通過證照數為 211 人，97 學年度為 881 人，98 學年度為 1,429 人，99 學年度為 1,315 人，100 學年度 1,429 人，尤其通過 B1 級數的學生大幅成長至 397 人。96-100 學年度本校新取得語文證照張數，如表 1-8 所示。

表 1-8 本校 96-100 學年度新取得語文證照張數

學年度 級數	96	97	98	99	100
A2 級	167	854	1,412	1,102	1,030
B1 級	40	25	16	266	397
B2 級	4	2	1	1	2
總計	211	881	1,429	1,315	1,429

(5) 提昇學生通識能力

- a. 本校通識教育的總目標：「培養學生成為自由民主社會中健全的公民，並且有追求幸福人生的能力。」而具體開發的功能指標為：全球化的意識(Global Consciousness)、社會與道德的反省(Social & Moral Reflection)、豐富文化的涵養(Cultural Enrichment)、邏輯與批判的思考(Logical & Critical thinking)、溝通的能力(Communication Competency)、組織的

技能 (Organizational Skills)、綜合理性推論的能力 (Comprehensive Reasoning)、數理分析的能力 (Mathematic Analysis)、終身學習與組織的能力 (Life-long Learning and Organizational Skills)。

- b. 本校通識教育中心自 96 學年度起至今 100 學年度，每學年均獲教育部優質通識教育課程計畫補助案，98 學年度獲得補助件數更高居全國第三，並有團體績優獎及 2 項個別績優獎的優異成績，績效輝煌。100 學年度已有「憲政民主與公民社會」、「環境保護」、「健康飲食與環保」、「職業倫理與服務學習」、「性與愛」及「台灣新移民議題探索」等優質通識教育課程。中心藉由優質通識教育課程補助計畫的推動，樹立優質教學典範，並於期末辦理成果發表會，以傳承與交流教學經驗。



圖 1-9 本校師生討論剪輯構想、實地參訪台南地方法院情形

- c. 為提升學生公民素養，推動公民素養系列行動日，包括生活美學、人權法治、公民參與紀實、環境生態保護、真善美藝文競賽等活動，增進學生公民意識行動力，以培育參與型的現代公民。
- d. 將分類通識課程分為文史藝術、史地、職涯、法政等 4 大領域，各領域需至少選修 1 門課程，使學生之通識能力得以均衡發展。
- e. 廣邀各院系專業課程教師開設通識課程，使各領域之分類通識課程，更加豐富、多樣化。
- f. 延聘校外之著名學者專家廣開設通識課程，供學生選修。(例如，聘請成大醫學院之教授、醫師等開設醫護、保健等通識課程)
- g. 將「職業倫理與服務學習」課程列為共同必修之核心通識課程，使本校畢業生投入職場後，能成為重視職業倫理與文化，並懂得規劃幸福人生之專業人士。

h. 編撰合適教科書：本校有感於大學生素質參差不齊，由通識中心教師編撰適合本校學生之教科書。目前已編撰完成國文、英文、歷史、服務學習等科目。

(6) 獎（補）助學生參加校內外專業競賽及檢定

a. 97-100 學年度學生校外競賽統計，如圖 1-10 所示。

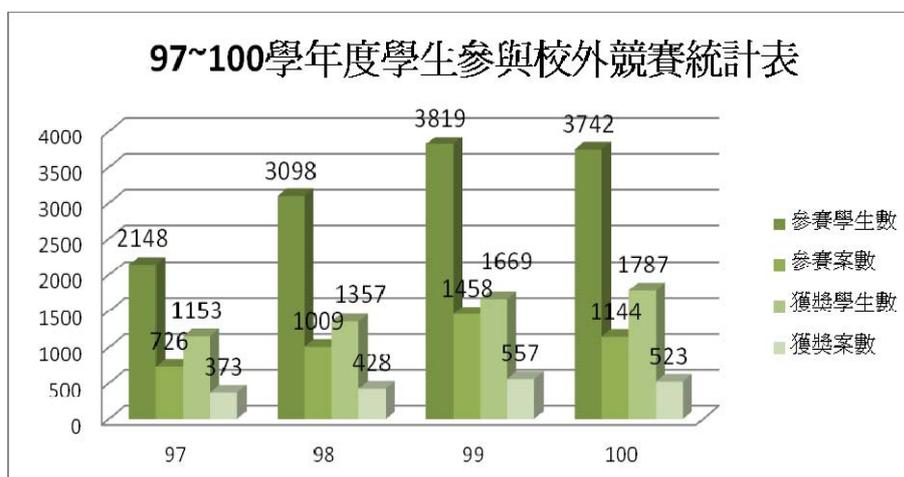


圖 1-10 97-100 學年度學生校外競賽統計

b. 95-100 學年度學生考取證照張數，如圖 1-11 所示。

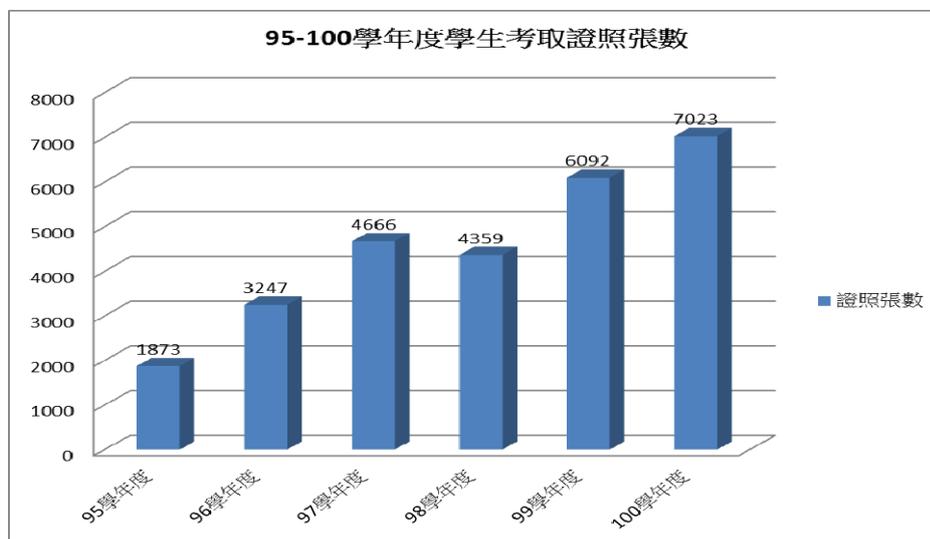


圖 1-11 本校學生 95-100 學年度取得專業（含語言）證照張數

2. 與企業接軌，強化學生就業能力

(1) 辦理就業學程

a. 本校獲行政院勞委會職訓局 99 學年度就業學程計畫共 10 件，涵蓋了本校五大學院（工學院、創媒院、資科院、商管院、人文院），結合業界資源安排實務課程及講座，聘請業

界高階人才至校內授課，透過教學課程方式的創新與改造，設計出整合性課程；同時與廠商簽約合作，安排每位修習學程學生至少進行 80 小時職場體驗，落實實務職能訓練，增加同學們職場競爭力並順利與職場接軌，讓技職教育所培育的人才順利填補國家產業發展的缺口。

- b. 99 學年度教育部補助技專校院推動最後一哩就業學程本校獲獎助 5 案。
- c. 教育部（經濟部）啟動產業人力扎根計畫：98、99 及 100 年度共獲補助 7 案。
- d. 企業講師：本校引進業界師資參與教學，以深化技職教育之實務內容，縮短學校教育與業界人才需求之距離，培育學生成為具有實作力及就業力之優質專業人才。99 學年度共辦理約 2,914 小時的企業講師課程。

(2) 辦理職涯輔導活動

- a. 與地方就業服務中心合作，提供學生就業機會。
- b. 辦理職涯輔導系列活動。
- c. 各系積極成立系友會，提升對校友的服務之外，亦加強在校學生與畢業學長姐之互動聯繫。
- d. 校內 21 系邀請校友返校辦理座談會。
- e. 強化「校友服務平台」，建立校友提攜專區，透過資訊流通及分享協助，提升校友向心力，協助學生畢業後就業。
- f. 辦理校友傑出成就選拔。
- g. 進行雇主對本校畢業生滿意度調查。
- h. 履歷表撰寫診斷及應徵面試觀摩演練（含技巧及注意事項說明）。
- i. 推動職場實習體驗，學生至企業實習。

企業最愛 大學畢業生排行榜				註： （）內為前年調查 名次，去年因金融海嘯 未做調查
1	2	3	4	
公立大學	私立大學	公立技職院校	私立技職院校	
台灣大學(2)	輔仁大學(2)	台灣科技大學(1)	朝陽科技大學(1)	
清華大學(4)	淡江大學(1)	台北科技大學(2)	崑山科技大學(5)	
政治大學(5)	東吳大學(5)	台北商業技術學院(4)	明志科技大學(13)	
成功大學(1)	中原大學(4)	雲林科技大學(3)	南台科技大學(2)	
交通大學(3)	元智大學(9)	屏東科技大學(8)	龍華科技大學(4)	

資料來源：1111人力銀行

圖 1-12 本校 2010 榮獲企業最愛私立技職院校排行榜第 2 名

(3) 推動產業學院計畫

本校為落實與區域產業連結，推動南部特色產業發展，提供業界更完整的服務與資源，積極籌辦產業學院計畫，透過產業學院規劃，經由業界與學校的合作來設計課程，納入業界師資共同教學，企業提供學生實習機會及津貼；藉此除了訓練學生專業能力，也同時培養該產業所需人格特質，於實習機會中進行準員工的培育觀察，讓學生畢業專題符應產業需求，客製化培育產業所需人才。目前已邀請南部 12 個公(工)協會代表，簽署「產學聯盟」，主要發展「綠色生活科技」、「文化創意」、「智慧生活」及「精密機械」等四大類別，落實雙方技術、人才與資訊交流、建立相互支援體系，以互惠互利為原則，促進彼此成長與多元特色產業聚落，共同推動南部特色產業永續發展。預計與 30 多家業者、12 家公會團體的合作，可有 447 位應屆學生參與，提供 239 個實習名額及 133 個就業機會，實現學生就業與企業無縫接軌。

(4) 學生創業

本校建構獨特且具體的校園創業機制，即透過創新實務、創意激發、創業培育，培養學生領導能力，營造校園創業氛圍，提供企業所需人才與服務。強化觀摩與競賽學習，累積同學的創新創意能量，並轉化為實際的創業行動方案，透過教育部產品開發技術研發中心、中小企業處創新育成中心及文建會藝文產業育成中心的服務能量，針對本校執行多年之跨院系科技整合專案成果進行增值，提升本校師生創業力，於 97 學年度第 2 學期配合教育部「98 年度大專畢業生創業服務方案」，協助畢業生積極投入創業行列，共計通過 10 個教育部創業案補助，成立 9 家新創公司，98 年度持續協助取得教育部補助培育 5 家創業團隊，並從未獲教育部補助的提案團隊中，篩選 2 個團隊納入今年培育體系，99 年度申請 9 家創業團隊通過 3 家創業團隊，100 年度申請 6 家創業團隊通過 3 家創業團隊，連續三年超過 3 隊獲得教育部補助的學校，也希望藉此建立本校推動師生新創事業培育機制。

表 1-9 98-100 年度獲教育部「大專畢業生創業服務方案」補助名單

項次	創業團隊名稱	系所	指導老師	團隊學生
1	彩茂安全帽彩繪工作室	機械系	洪興林	余思賢、林隆平、余怡瑩
2	紙團	視傳系	張金玉	董佳佩、賴育嬋、 莊凱芬、吳婉玉、楊茹安
3	螞蟻雄兵	資管系	羅仕堂	施良佳、陳玥樺、林怡君
4	愛--皂福 工作室	資管系	葉俊吾	林佩虹、王怡佳、唐乙仁

項次	創業團隊名稱	系所	指導老師	團隊學生
5	青禾創意設計公司	空設系	賈子慶	吳佳怡、林映如
6	鐵馬虛擬旅遊健身系統	不動產系	何志宏	張筑晶、謝禮丞、 周志家、姜筱凡
7	婦蘭德	企管系	翁明珠	丁煜祥、黃宥甄
8	IRINSA	資傳系	張世熙 林美婷	柯智仁、黃永裕、 張晏綺、歐盈秀
9	農夫快意樂活	企管系	呂德財 陳怡昌 余政隆	林宏哲、蘇莉雅、 郭秋蘭、陳佩珊
10	環保生態隊	環工系	蕭明謙	張永宏、邱碧玉
11	紙圍工作坊有限公司	視傳系	張金玉	董佳佩、賴育嬋、 莊凱芬、吳婉玉、楊茹安
12	青禾創意設計公司	空設系	賈子慶	吳佳怡、林映如
13	富立數位行銷廣告有限公司	友校	周昭仰	黃于庭、林伯儀、許以欣
14	智慧安居達人隊	企管系	何志宏	
15	所以做設計有限公司	視傳系	林宏銘	蔡宜穎、張依哲
16	青鳥設計有限公司	視傳系	張金玉	潘胤臻、陳佳好、陳韻蓉、 王筱琪
17	恒紳生物科技企業社	機械系	陳恕行 陳怡昌 王振安	蔡沐村、陳勇丞、林恭達
18	沙遊世界有限公司	幼保系	曾仁美	紗娃·吉娃司、畢宇涵 陳柔頻
19	能續科技有限公司	電子系	林明權 陳月玲	林安祈、林靜慧

(5) 產學培育加值計畫

- a. 由本校與業界合作，針對市場需求商品，共同研發，擴展產學合作基礎，且提升師生實務技能，本校跨院系科技整合開發專案商品化架構及衍生效益，如圖 1-13 及表 1-10。

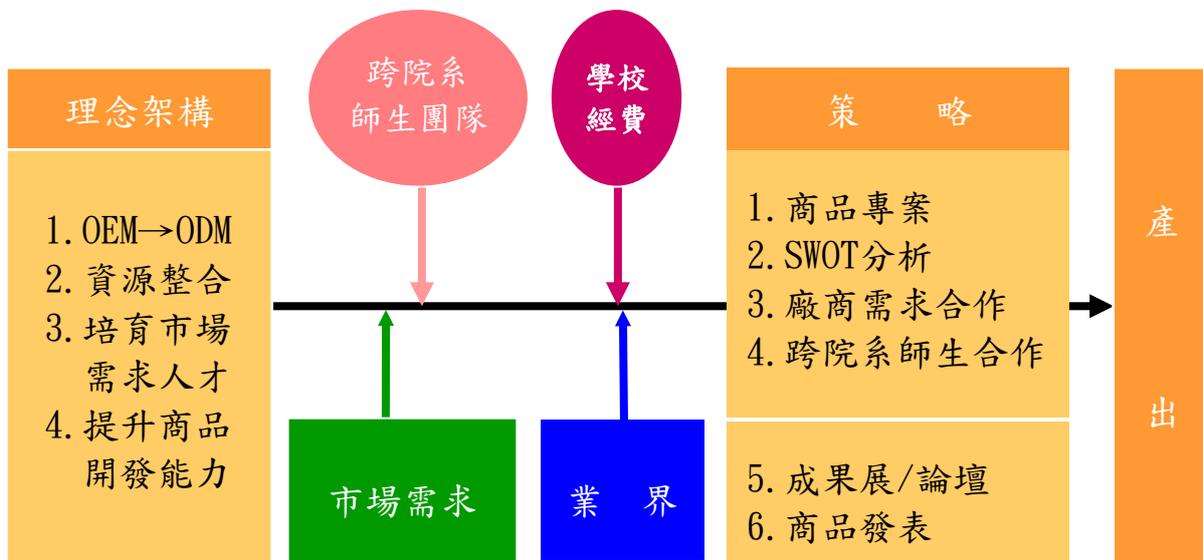


圖 1-13 本校跨院系科技整合開發專案商品化架構

表 1-10 98-100 學年度跨院系科技整合專案衍生效益

公營 計畫案	合作 廠商	活動比賽 或參展	衍生學生 創業家數	專 利	
				已核准	申請中
255	175	150	17	156	55

b. 本校多年投入產學合作的努力，將師生服務能量提升到一個巔峰階段，為能突破再創高峰，現階段逐步架構創業核心競爭力的學生進路培育機制，期透過跨領域專題觀摩、技術育成開發專案及學生創業工作坊混成加值模式，達到激發創意加值、落實技術移轉及深化創業專題的實質效益與學生創業力的培育，進而衍生新創事業。

3. 強化畢業專題製作

- (1) 本校 21 系均實施有畢業專題製作課程，目前強化之重點乃在專題與企業結合，提升學生之實務專題能力。
- (2) 每年均邀請相關之產學界專家、學者及該系之專業教師辦理畢業專題製作競賽及實務專題展，並出版專題製作成果專輯。
- (3) 補助師生參與校外專業競賽所需之差旅、材料、報名等費用；獲獎隊伍另發相對獎金以資鼓勵。
- (4) 優秀作品均鼓勵參加具指標性全國性或國際性專業競賽。
- (5) 配合產業需求及學校發展特色，辦理跨院系專題製作競賽暨成果展，透過跨系合作整合、結合各系專長，培養創新思考能力。



圖 1-14 本校跨院系專題製作成果展

- (6) 辦理跨院系專題製作競賽集結各系優秀作品，連續舉辦 3 天盛大競賽暨成果展活動。評選方式突破傳統模式，不邀請專家學者評選，而創新邀請全校師生當任評審，由全校師生投票決定作品的名次，因此參與競賽的學生，不能只是關注於作品本身的技術層面，而是需對作品進行積極的推廣。
- (7) 本校校外專題製作或論文競賽重要獎項：德國紅點設計獎 (Reddot Award)【吉字轉】入選、2011 德國柏林短片影展【弒魔】獲短片類入圍、埃及第 21 屆開羅國際兒童影展【綠色進化論 (Green Evolution)】獲國際短片競賽類入圍、2011 亞洲最具影響力設計大獎【SALIGIA-七原罪系列筆記書】獲銅獎、台灣國際學生創意設計競賽【吃電怪物】獲年度大獎、2011 年東元科技創意競賽【無耗能玻璃表面清潔裝置】獲冠軍、第六屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽【救護車路徑追蹤與護診斷紀錄】獲醫療/ 健康管理組第一名等。



圖 1-15 本校學生於第六屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽榮獲第一名



圖 1-16 本校學生於 2012 萬潤創新創意競賽榮獲第一名

- (8) 中國工程師學會「優秀工程學生獎」成績優異：中國工程師學會每年從全國各大學中評選 10 名學生，頒予優秀工程學生獎。本校係全國私立科技大學唯一連續 5 年均獲得該獎項學校。
- (9) 連續 5 年技職風雲榜總積分私立科大第 2 及商業與管理類私立科大第 1。



圖 1-17 本校為中技社 100 年度科技獎學金唯一南部獲獎私立科大。

4. 持續提升師資素質

- (1) 持續辦理教學反應評量：評量門檻分數每科需達至 3.5 分以上，對於評量不佳之教師實施相關輔導措施。
- (2) 建置完成微型教學演練室：100 學年度已協助 15 系 80 位老師參與教學演練。
- (3) 加強教師評鑑工作：就教學、研究、服務等各面向，由教師訂定個人發展重點，實施教師評量工作，對於評量不佳之教師實施後續追蹤輔導措施，98 學年度全校計有 329 位專任老師接受評鑑，未通過者 5 人，已接受輔導者 2 人，其餘 3 人包含 1 位退休以及 2 位資遣；99 學年度全校計有 309 位專任老師接受評鑑，未通過者有 4 人，接受輔導者 3 人，另 1 人自動申請離職；100 學年度全校計有 284 位專任教師接受評鑑，未通過 3 人，接

受輔導 2 人，另一人預定 102 年 7 月 31 日退休。接受輔導教師自己擬定改善計畫書，分別委由系主任、院長協同人事主任共同提供協助。

- (4) 舉辦教師教學專業成長及多媒體教學創作等研習：100 年度舉辦 12 場，共 1546 參加；101 年度預定舉辦 13 場，參加人數 1073 人。
- (5) 積極鼓勵誘導教師從事產學合作計畫，提升個人實務教學能力，並列入教師升等要素。
- (6) 推動教師赴公民營機構研習，提升實務能力，並將研習經驗傳承與校內師生共同分享，100 年度共 99 人，101 年度提升至 169 人。
- (7) 助理教授以上師資由 96 年度佔百分之 67.6 提升至 101 年度佔百分之 80.0。

5. 產學研發特色與成果

- (1) 提升產學合作計畫能量：配合學校發展策略，本校擬定研究發展具體行動方案，其重點在規劃各院系中心研發重點，強調透過產學合作，落實人才培育及加強社會需求之結合。
 - a. 整合各單位教師專長及實驗室設備等各項資源，規劃發展方向，建立發展重點與特色。
 - b. 組成具有前瞻性的跨院系研究群，從事相關產品開發整合研究計畫。
 - c. 依據學校發展重點及各單位發展特色，成立研究中心。訂定研究中心成立、評核及獎勵相關辦法，以提昇研究中心之成效。
 - d. 敦聘大師級專家學者指導本校各研究中心及專業技術團隊，提升研發能力。目前聘請高強教授及陳朝光教授等指導研究中心之運作及計畫案之執行。
 - e. 鼓勵各單位及教師申請各類產官學研計畫，各單位之研發能量及成果為年度預算分配之參考數據。
 - f. 鼓勵教師以研究群方式進行研究及撰寫論文，並辦理論文寫作相關研習活動，以提升論文寫作及發表能力。
 - g. 積極引進產學合作廠商，提升產學合作計畫。
 - h. 建立各項教師教學、研究獎勵辦法。
 - i. 提升行政效率，建立各項研發成果資訊管理系統，有效推動各項研發業務。

- j. 積極參與校外社區、策略聯盟各項活動，如台南科學園區(高雄園區)、台南科技工業區、工研院等，提昇學校整體聲譽並爭取各項產官學研合作計畫案。
- k. 與校友會密切互動，建立合作管道，各單位亦積極辦理校友連繫，爭取產學合作機會。
- l. 邀請校外教師或產業界專精人士進行專題演講，縮小產、學之觀念差距。



圖 1-18 本校獲 2012 台北國際發明展 1 鉑金 3 金 1 銀 2 銅優異成績



圖 1-19 本校獲第 64 屆德國紐倫堡國際發明展(iENA) 2 銀 2 銅的好成績

(2) 強化產學合作技術交流

- a. 強化師生實務能力，積極推動「技術產品化」及「產品開發」之跨領域結合專案，落實學校教育能與產業技術結合相輔相成。
- b. 整合本校之師資人力及軟硬體設備，透過跨領域科技團隊，強化學校和產業界之交流、服務及諮商等創新互動，達到倍數成長之加成效果。
- c. 配合「科學技術基本法」之施行，加強本校重視智慧財產之觀念，逐步建立技術移轉及專利授權相關機制。
- d. 藉由創新與創業育成業務之推動，建立「服務窗口」，提供轉介各項技術服務、檢測及諮商等事宜。
- e. 協助本校教職員生之各項專利申請及透過技術推廣強化產學合作業務。

- f. 透過跨院系專案及技術產品化成果，製作成功範例文宣資料，加強對師生宣導產學合作、創新創業育成理念。
- g. 向區域內的中小企業宣傳本校重點特色及諮詢服務項目，並積極延攬進駐廠商。
- h. 與專業教師相互配合，在專題製作上針對廠商未來發展所需之專業技能或關鍵技術進行研究，幫助廠商解決問題同時讓學生對就業預作準備。
- i. 結合夥伴廠商及本校之專業師資，配合數位學習、電子商務等，協助廠商架設數位網絡，進行公司形象包裝及產品設計與行銷通路之建立。
- j. 加強地區特性需求評估，建立校際聯盟及政府機關相關資訊網絡，了解他校動態與政府政策方向，擴大本校活動宣傳及強化本校活力與定位。

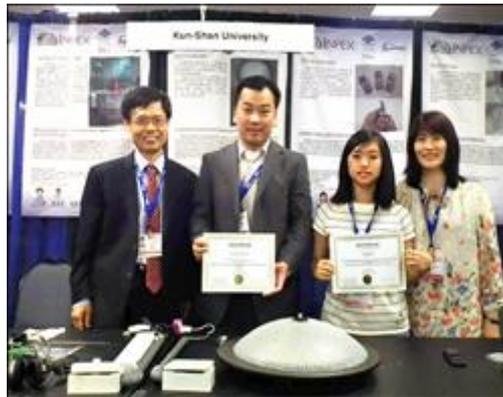


圖 1-20 本校獲 2012 美國匹茲堡國際發明展 2 金 1 特別獎

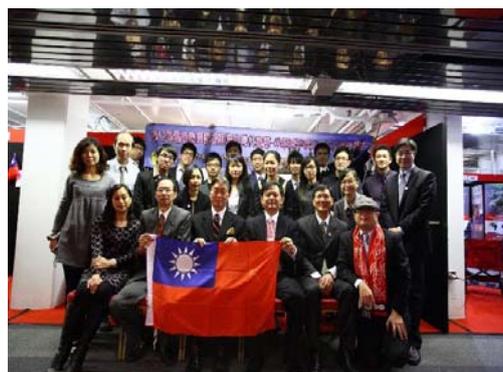


圖 1-21 本校獲 2012 年英國倫敦國際發明展 銀牌肯定

(3) 本校近年在產學合作研究發展方面的具體成果如下：

- a. 101 年度大專校院產學合作績效評量（評量 100 年度產學績效），本校在「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育

新創企業家數」2 項指標，與國立科技大學同列績優校院，更為台南地區唯一兩指標皆達頂標之科技大學，產學合作成果豐碩，表現優異。

表 1-11 101 年度大專校院開創智財收入績優校院

國立高教體系	私立高教體系	國立技職體系	私立技職體系
國立中興大學	中原大學	國立臺灣科技大學	正修科技大學
國立成功大學	中國醫藥大學		南台科技大學
國立交通大學	高雄醫學大學		崑山科技大學
國立清華大學	逢甲大學		
國立臺灣大學	臺北醫學大學		

資料來源：教育部高等教育評鑑中心（評量 100 年度產學績效）

表 1-12 101 年度大專校院孕育新創企業家教績優校院

國立高教體系	私立高教體系	國立技職體系	私立技職體系
國立中興大學	臺北醫學大學	國立虎尾科技大學	明志科技大學
國立成功大學	靜宜大學	國立雲林科技大學	崑山科技大學
國立高雄大學			遠東科技大學
國立臺灣大學			

資料來源：教育部高等教育評鑑中心（評量 100 年度產學績效）

- b. 獲中國工程師學會 100 年度產學合作績優單位選拔私立大學與科技大學組第 1 名。



圖 1-22 本校獲 100 年產學合作績優單位私立大學與科技大學組第 1 名

- c. 本校近年與近 400 家廠商進行產學合作，參與教師佔全校教師比例達 90%，爭取政府投入之研發經費超過新台幣 1 億元；同時進駐本校育成中心的新創企業家數近 50 家，協助

新創事業，積極推動教師研發成果技術移轉。此外，國家重點發展的文化創意產業，也是本校產學合作的重點，本校連續五年獲得文化部藝文產業創新育成中心計畫，擴建南部藝文產業合作平台，與安平劍獅埕、十鼓擊樂團、台南人劇團、浣莎室內樂團、府城光彩繡莊、鎮北坊文史工作室等建立夥伴關係，開發更多元的合作模式與商機。

- d. 近年產官學研計畫統計及整合型（大型）計畫：本校 98 至 100 學年度執行之產官學研計畫統計如表 1-12。在大型或整合型計畫部分，之前大都參與子計畫之執行，近年來積極提升研發能量並朝此方面努力，重要整合型計畫如下：
- (a) 經濟部學界科專新世代高強力聚乙烯複合纖維量產綠色製程暨紡織品創新應用技術開發 3 年計畫(3 年期/2,590 萬元)。
 - (b) 98-100 年皆獲教育部補助技專校院建立特色典範計畫--青山綠水永流傳-太陽光電與環保節能科技教學與研發整合平台之建置，總經費達 4,000 萬元。
 - (c) 99-101 年連續獲教育部補助技專校院設置聯合技術發展中心計畫--Go-Go 樂活休閒服務聯合技術發展中心，總經費達 2,625 萬元。
 - (d) 98-101 年皆獲教育部電算中心委託執行 A-ISAC 擴充平台與縣市網 MiniSOC 開發建置等資安分享平台專案計畫，總經費達 3,532 萬元。
 - (e) 98-100 年執行國科會補助專題計畫—智慧型功率模組晶片之研發和節能民生系統之應用，計畫總經費達 1,790 萬元。
 - (f) 98-100 年皆獲教育部獎助大專校院發展區域產學連結績效計畫，總經費達 2,580 萬元。
 - (g) 99-100 年執行國科會補助專題計畫—產學合作媒合暨研發成果協作推廣平台建置研究，總經費達 1,956 萬元。
 - (h) 99-101 年皆獲教育部委託執行台南市及高雄市數位機會中心輔導計畫，總經費達 2,838 萬元。
 - (i) 101 年執行國科會補助專題計畫—奈米標靶低磁場核磁共振造影與應用，計畫經費 1,100 萬元。
 - (j) 100 年獲高雄市政府環境保護局委託執行高雄市立體光達系統設置評估暨監測計畫，計畫經費達 895 萬元。
 - (k) 國科會補助 3 年期「民生綠能之研發與應用」計畫（目前已執行 100-101 年/1,609 萬元）。

表 1-13 本校 98-100 學年度各類型計畫統計表

學年度	國科會 ¹		教育部 ²		其他計畫		總計 ³	
	件數	金額,元	件數	金額,元	件數	金額,元	件數	金額,元
98	101	75,067,947	121	114,413,262	421	150,621,151	643	340,102,360
99	109	75,971,243	86	100,111,132	693	192,548,974	888	368,631,349
100	109	74,905,581	116	82,317,950	718	215,664,906	943	372,888,437

說明：1. 不含大專生專題研究計畫
 2. 不含教育部教學卓越計畫及整體發展獎勵補助經費
 3. 均含本校配合款、廠商配合款及技轉金

6. 國際交流

(1) 提升外語學習環境及教學措施

- a. 目前設置「國際機械工程碩士學程」、「國際機械工程學士學程」及「企業管理研究所」等 3 項全英文教學學程。擬陸續增加全英語學程以利外國人士來台就讀，目前已申請「國際材料工程學士學程」、「國際電子工程學士學程」，待核定中。
- b. 開辦國際學院，以增加學生外語學習環境及提升國際學生來台就讀的意願。
- c. 已建置崑山科大網路英語學園網站，以提升學生外語能力。
- d. 規劃學校全英文網頁及校園環境雙語標示。
- e. 通識中心全校英語教學分級制 (a, b, c 級)。
- f. 制定英文能力指標，進行多元化評量：以聽說讀寫四種語言技能為指標項目。
- g. 開設常態性輔導課程，推動扶弱補強教學。
- h. 未來推動「線上補強英文」自我學習課程。
- i. 開設各類英日語證照輔導班、職場英語口語訓練養成班、職場英語寫作訓練養成班及英文學術論文寫作養成班。
- j. 於 101 年成立「華語中心」，並通過教育部核定為華語檢測學校，協助輔導國際學生取得華語文證照。
- k. 辦理全校英文競賽、英語溝通角、外語會話伙伴及華語小老師等相關活動，提升雙語學習環境。



圖 1-23 本校舉辦放眼天下工作坊國際講座情形



圖 1-24 本校百位華語小老師與國際生語言交流活動

(2) 辦理師生國際交流

- a. 配合教育部政策積極動海外實習及研修計畫，交換學生計畫：自93年度起至100年度已有38名崑山學生前往國外姐妹校進行交換研修；本校近年獲得學海飛颺計畫補助學生出國研修成果：98年度選送6名學生；99年度選送4名學生；100年度選送16名學生；101學年度預計選送26名學生，分別前往美國、奧地利、英國、日本及韓國等姐妹校進行一學期至一學年的學習。
- b. 海外姐妹校學生來台交換部分：98學年度韓國漢城大學1名學生來校交換一年；100學年度韓國仁德大學4名學生來校交換半年；101學年度奧地利林茲藝術大學1名學生來校交換1年、日本熊本學園大學1名學生來校交換1年、韓國仁德大學4名學生來校交換半年。



圖 1-25 本校師生學海築夢計畫成果

- c. 海外實習部分：學海築夢計畫於 98 年度共 6 案通過、99 年度共 2 案通過、100 年度共 4 案通過，101 年度共 4 案通過；師生足跡到達美國、日本、英國、加拿大及新加坡等地進行參訪學習與交流。100 年度學海築夢計畫，讓學生前往國外實習：本校財金系盧寶泰老師帶領學生至美國紐約人壽實習；創意媒體學院黃雅玲院長帶領學生至法國 Active Creative Design 工作室和德國 KMTAG 實習；應用英語系張婷婷老師帶領學生至日本奧日光溫泉旅館實習；幼兒保育系姜大立老師帶領學生至威斯康辛大學 Aber Suzuki Center, Helen R. Godfrey University Child Learning and Care Center, Webster 大學 Community Music School 實習。
- d. 辦理韓國慶熙大學寒假遊學團：韓國慶熙大學(KYUNG HEE UNIVERSITY)繼 97 年暑期國際遊學團成功舉辦後，至 100 年寒假已五度造訪本校，進行數週的學術交流研習。
- e. 舉辦赴海外遊學團：自 99 年暑假起，每年寒暑假均舉辦赴日本別府大學遊學團。
- f. 期達到教育部訂定之 101 年招收 4 萬國際學生來台接受高等教育之目標，本校也於 100 學年度第二學期開辦光電系馬來西亞專班學生。
- g. 教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫。
- h. 本校師生與法國、德國等國際專業實驗室合作完成跨國資源技術合作互動藝術作品。



圖 1-26 本校師生與法國、德國技術合作互動藝術作品

(3) 國際活動與締結姊妹校

a. 執行國際合作交流計畫案

- (a) 97 學年度—文化創意影像發展與國際化接軌交流計畫／韓國、日本；推廣再生能源於國際產學合作／越南、紐西蘭、印度、美國、中美洲、俄羅斯；國際塑膠射出與精密模具碩士學程／中美洲各國、沙烏地阿拉伯、斐濟；國際機械工程學士學程／中美洲各國。
- (b) 98 學年度—文化符碼與設計元素之結構與解構--跨國設計交流計畫／英國、奧地利、美國、韓國；國際塑膠射出與精密模具碩士學程／中美洲各國、布吉納法索、波蘭；國際機械工程學士學程／中美洲各國。
- (c) 99 學年度—國際機械工程碩士學程／中美洲各國、布吉納法索、波蘭；國際機械工程學士學程／中美洲各國、南太平洋各國；綠能及節能減碳諮詢／南太平洋邦交國。
- (d) 100 學年度—國際機械工程碩士學程／中美洲各國；國際機械工程學士學程／中美洲各國、布吉納法索、甘比亞、聖多美普林西比、辛巴威、南太平洋各國；2011 年國際交流計畫-文化交鋒與創意連結---跨國設計交流計畫／法國、德國、美國。
- (e) 101 學年度—國際機械工程碩士學程／中美洲各國；國際機械工程學士學程／中美洲各國、布吉納法索、甘比亞、聖多美普林西比、；2012 年國際合作與交流計畫-多次元影像發展與國際交流計畫/德國、日本、英國、韓國、美國。



圖 1-27 本校與國合會共同舉辦 2011 TICA CUP 趣味運動競賽

- b. 舉辦國際學術研討會並邀請國外專家蒞校演講：97-100 學年度期間共計舉辦近 30 場國際研討會，邀請國際知名學者、專家蒞校演講，參與特定主題研討。近期研討會包括有 2009 國際會計準則研討會、2009 國際視覺傳達設計研討會、APD 亞洲包裝設計交流暨校園巡迴展及綠色科技暨人才培育國際研討會、2010 多媒體傳播科技應用國際研討會、2010 綠色科技人才培育之綠色科技創意競賽、綠色科技論文競賽與綠色科技國際研討會、2010 邀請日本京都造形藝術大學佐藤博一教授蒞校講學活動、2011 國際視覺傳達設計研討會、2011 人文與科技的對話國際學術研討會、2011 人權教育國際交流研討會、2012 智慧化工具機人才培育國際研討會、2012 國際蒙特梭利教學研習營、2012 美食與立體影像的跨領域結合工作坊、2012 與韓國影像交流國際研習活動、2012 穿越科技與藝術—HODIC 全像科技與藝術國際研討會暨國際藝術展；2011-2012 年擴大邀請多位海外優秀學者蒞校短期講學，例如德國柏林影展短片主席 Heinz Hermanns、美國 Franklin College 的 Robert E. Beasley 博士、美國 Webster 大學音樂學校 David Liu 教授、美國 Columbia College 的 James D. Christian 教授等。另外國際事務處亦舉辦多場放眼天下工作坊國際講座，邀請澳洲坎培拉大學 Ms. Cassandra Hampton 親臨本校為我校師生發表演說。
- c. 締結姊妹校之成效：直至 2012 年 8 月，共 201 間姐妹校，亞洲地區共計 136 所、美洲地區共計 37 所、歐洲地區共計 19 所、紐澳地區共計 9 所。



圖 1-28 麻省理工學院光之藝術師
Seth Riskin (瑞斯金)蒞校講座

(4) 外籍生來校攻讀學位

- a. 本校為國合會國際合作策略聯盟第八個成員，是該聯盟第一所私立科技大學。
- b. 97 學年度共計 58 位正式外籍學生（攻讀學位），其中 36 位大學部、20 位碩士班及 2 位博士班，散佈於機械系所、企管系所、國貿系、環工系、高分子系、視訊系、空設系。
- c. 98 學年度共計 76 位正式外籍學生（攻讀學位），其中 44 位大學部、30 位碩士班及 2 位博士班，散佈於機械系所、企管系所、國貿系、環工系、媒體藝術研究所、視覺傳達設計研究所、空設系。
- d. 99 學年度共計 61 位正式外籍學生（攻讀學位），其中 41 位大學部、17 位碩士班及 3 位博士班，散佈於機械系所、企管系所、國貿系、環工系、媒體藝術研究所、視覺傳達設計研究所、空設系、電腦與通訊系研究所。
- e. 100 學年度共計 58 位外籍學生（攻讀學位），其中 44 位大學部、11 位碩士班及 2 位博士班，散佈於機械系所、企管系所、國貿系、環工系、媒體藝術研究所、視覺傳達設計研究所、空設系、電腦與通訊系研究所及房地產開發與管理研究所。
- f. 101 學年度共計 75 位外籍學生（攻讀學位），其中 55 位大學部、18 位碩士班及 2 位博士班，散佈於機械系所、企管系所、國貿系、環工系、應英系、媒體藝術研究所、視覺傳達設計研究所、空設系、電腦與通訊系研究所及房地產開發與管理研究所。

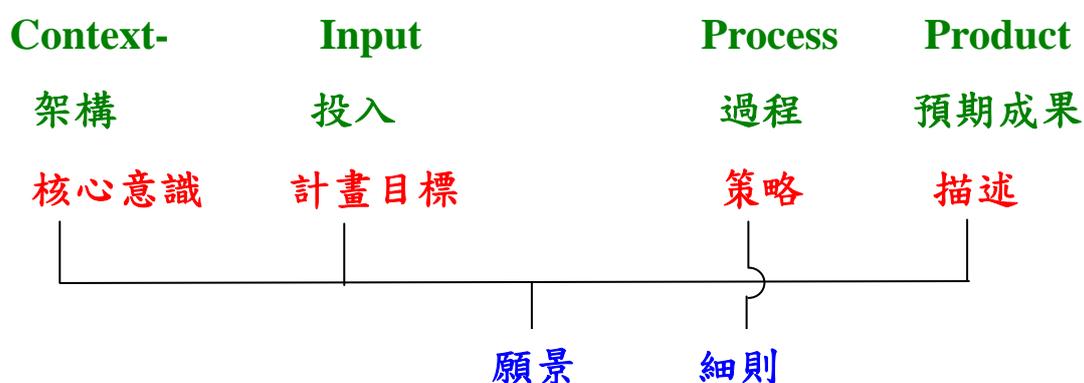


圖 1-29 本校國際學生參與聖誕節、國際龍舟錦標賽活動

三、 本（102）年度發展重點

本校本期 5 年校務發展中程計畫規劃 101-105 學年度發展藍圖，在整體發展策略上，本校掌握低成本、高效益，建立持續改善機制；運用三維（願景、整合、定位）同步工程、掌握脈動速率；配合戴明循環及西格瑪曲線朝本校之發展願景邁進，向上提升。由於學校資源有限，因此各單位以桌巾理論整合單位資源，規劃出單位發展重點，及整合架構，並配合經費來源，建立年度發展計畫，分年執行。行政單位則配合單位發展計畫及環境需求，建立年度工作重點並與預算結合，提升行政效率，支援及配合教學單位發展，建立優質校園環境。

中 長 程 計 畫



策略(Stratgy)

Integration + Deming Cycles (Sigmoid Curve)

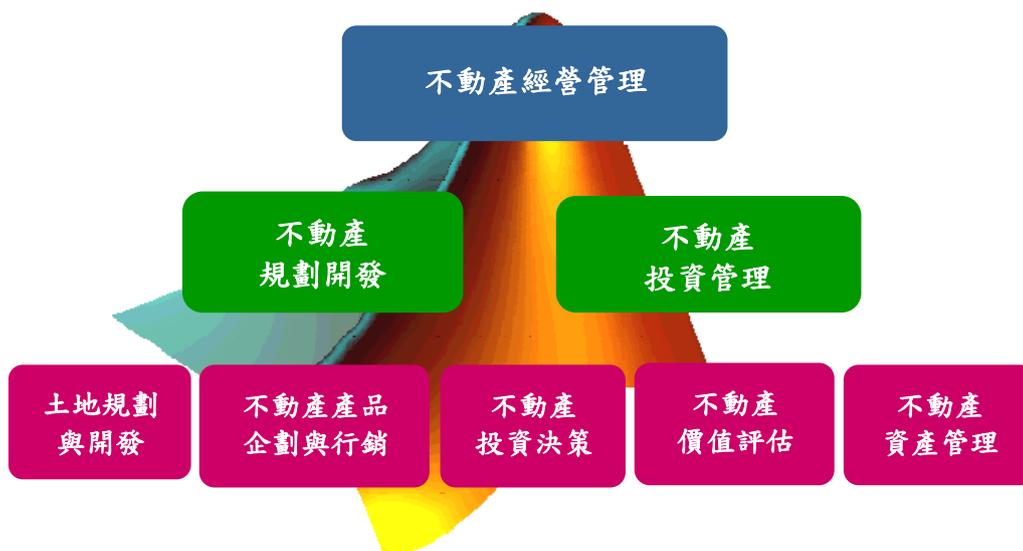


圖 1-30 桌巾理論（系發展特色與研究重點整合-不動產系為例）

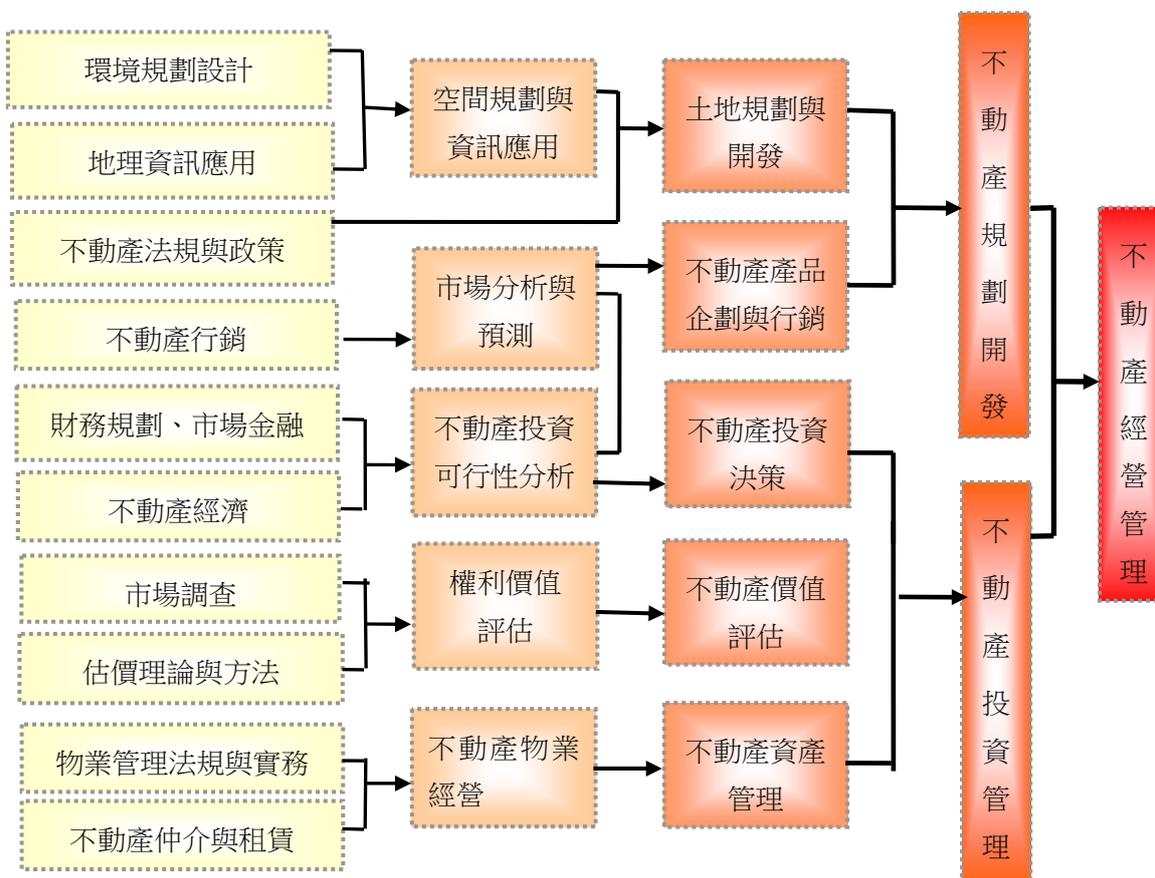


圖 1-31 系整合架構圖 (以不動產系為例)

本年度之發展重點即依循本校本期中程校務發展計畫，檢討計畫執行成果，動態修正相關執行策略與方式，採用 context/ input/ process/ product (CIPP) 模式說明如下：

(一) 持續改進課程與教學，提升學生學習興趣與成效

1. 執行目標(context)—充實教學研究之軟硬體設施、推行教學品保制度、持續推動系本位課程達成課程學習目標、優化全校課程地圖與學生能力指標的執行、落實生涯規劃暨生活與學習輔導、推動教學專業學程、統合輔導資訊及開設數位跨領域學程、提升卓越數位學習環境、落實學生校外實習課程、強化學生「電子化生涯學習歷程檔案」(e-portfolio) 之使用、推動教師實務能力與教學效能、落實教學評量及結果處理回饋機制。
2. 投入(input)
 - (1) 藉由設置教學卓越發展中心，支援各項教學發展。
 - (2) 建置學生學習成果評量機制。
 - (3) 投入經費，持續充實改善各項教學研究設備。
 - (4) 提升各項教學及實習場所之軟硬體、環安衛生及電化教學設備。

- (5) 建置更完整的 e-portfolio 內容。
- (6) 建置一貫化輔導體系，全面協助學生學習產出。
- (7) 透過創意及創業學程，落實跨領域專題實作。
- (8) 開設跨院系、跨領域學程及創意、創業學程，落實跨領域專題實作。
- (9) 整合 e 化教學資源。
- (10) 廣開學生校外實習暑期課程、學期課程及學年課程。
- (11) 強化教師實務能力，引進業界師資與雙講師制，選派教師赴公民營機構研習。
- (12) 改善教學評量。
- (13) 提升教師教學技能。

3. 程序(process)

- (1) 整合各項資源，建立教學研究實驗室規劃資料，配合年度預算及產學合作計畫、更新充實各項設施。
- (2) 系課程對應至系核心能力指標建置。
- (3) 透過學生生涯(學習)歷程檔案協助學生訂定學習及生涯計畫。
- (4) 辦理各項研討會，提供師生新知學習機會。
- (5) 邀請企業界領導人任參與課程規劃，建立以就業為導向之課程設計，增強學生就業能力。
- (6) 廣設就業學程，提升學生之就業力。
- (7) 藉由跨院系、跨領域學程，培育跨領域人才。
- (8) 全校各系院學生核心能力之執行與檢核，且持續改善追蹤及品質保證之落實。
- (9) 針對畢業生未來就業、職涯發展所需技能進行校外實習相關規劃，落實學生校外實習課程的推動，使其成為學校正式課程之一。
- (10) 提升數位學習課程品質、建立校內教學 e 化交流社群、鼓勵教師申請教育部數位學習認證、強化數位學習基礎建設、訂定網路教學鼓勵措施，誘導教師製作網路教材，並加強補救教學。
- (11) 辦理新生始業輔導、學習輔導、生活輔導及職涯輔導等。
- (12) 藉由創業與創意學程，培育新一代優質創業人才。
- (13) 強化社團功能。
- (14) 訂定相關辦法，鼓勵教師持續進修，參與專題研究及產學合

作業等，提升專業素養，並增加學生專題製作之機會，提升實務製作能力。

- (15) 教師貼近產業，提升實務教學及研發品質。業界師資參與教學並豐富教學內容。
- (16) 組織師生團隊、媒合創業機會。
- (17) 強化競爭學習、提升實作經驗。
- (18) 教學評量結果後續追蹤與輔導。
- (19) 辦理跨院系商品開發專案計畫，強化師生實務開發能力及與企業接軌。

4. 預期成效(product)

- (1) 統整行政與教學輔導機制，全面協助學生優質學習成效產出。
- (2) 完成建置崑山科技大學教學品質保證制度及校、院、系品質保證機制。
- (3) 成立校級品保教學品質保證推動委員會。
- (4) 完成全校各系教育目標表及系核心能力表與教育目標的關聯表。
- (5) 推動各系教學品保評量。
- (6) 執行「目標導向型」教學專業學程，協助教師將教育理念轉化為教學的實務行動。
- (7) 規畫跨學院學程，培養學生跨領域之專長。
- (8) 結合學生性向、業界需求，優化課程地圖並與系院學生核心能力指標結合，讓學生掌握較弱項目，並及時彌補，以提供學生就業基礎必備之競爭力。
- (9) 藉由學生校外實習課程之推動，縮短學生步入職場所需摸索時間、累積職場經驗、培養良好的工作態度及職場倫理，並提早了解自己的優弱勢及欠缺能力，以補充學習的不足，提升就業能力。
- (10) 數位學習環境優質化、教材教具數位化、學習管道多元化、教學能力卓越化。
- (11) 加值 e-portfolio 系統，使學生更清楚為何而學、將學習與生涯目標相連結，從而提升其主動學習意願，並導引學生規劃適性應時之生涯發展藍圖與路徑。
- (12) 配合創業學程規劃，整合教學資源設備，落實跨領域專題實作。

- (13) 建立親和性數位教學環境，讓學生熱愛以落實「學習無礙」理念。
- (14) 強化學生學習動機，提升學習風氣。
- (15) 教師赴公民營機構研習，並將產學成果轉化為教材，增加實務性課程之應用實例。業界師資共同參與教學，藉以結合產業界之經驗，以強化教師實務能力。
- (16) 提昇教學效果，讓學生能提昇學習興趣，進而提昇教學效果。

(二) 持續擴增各類產官學研合作計畫

1. 執行目標(context)—擴增各類產官學研合作計畫，擴大產學合作機會，提升教師專業素養，培養學生實作能力。
2. 投入(input)
 - (1) 充實各項教學研發實驗設備，以利各項合作計畫之執行。
 - (2) 運用奈米研究檢測中心，提供各項計畫檢測服務。
 - (3) 成立永續環境暨先進遙測研究中心、雲端運算與資通安全研發中心
 - (4) 藉由微精密中心、保健科技中心、潔淨能源中心、科技管理中心，資訊科技中心、智慧車輛中心、創意影音中心、永續環境暨先進遙測研究中心及雲端運算與資通安全研發中心整合各項資源，進行整合性計畫；建立技術服務手冊，提供各類型檢測服務。
 - (5) 完善各相關法規辦法，提升教師爭取、執行研究計畫之動機。
 - (6) 訂定單位產學合作績效目標值。
 - (7) 積極參與全國性與地區性活動，提升本校知名度。
3. 程序(process)
 - (1) 依據各單位預算、需求辦理各項圖儀設備採購。
 - (2) 提供重點研究經費，誘導研究中心建立研發重點與特色，永續發展。
 - (3) 鼓勵跨院系教師組成研究群，參與跨院系商品開發專案計畫，強化實務研發能力。
 - (4) 積極爭取校外資源（如教育部特色典範專案計畫、產業園區合作計畫，國科會各項計畫，經濟部及各公私立單位之合作計畫等），擴大參與之教師及學生數，提升研發之質與量。
 - (5) 整理各單位可對外提供服務之資料及邀請企業界領導人仕參與

課程規劃。

- (6) 教師將產學合作所獲致之實務經驗轉化成教材，並確實應用於教學。
- (7) 鼓勵教師積極參與校外之各項展覽及競賽活動，達切磋、觀摩、學習、提升自我及宣傳之效果。
- (8) 主動拜訪廠商企業，建立溝通管道，爭取產學計畫。
- (9) 加入各項協會、聯盟、團體等，建立合作管道。
- (10) 建立產官學研計畫管理系統，即時統計各單位之產學績效目標進度並適時公佈；給予達成年度績效目標之單位獎勵。

4. 預期成效(product)

- (1) 提升學生專業技能。
- (2) 藉由教師與企業的產學合作關係，協助學生至企業實習。
- (3) 增加學生就業機會。
- (4) 提升教師研發能力。
- (5) 教師產學研發之成果反饋至教學。
- (6) 參與產（企）業成長、升級。
- (7) 平均每位助理教授以上教師每年之計畫案達 2.3 件以上。
- (8) 平均每位助理教授以上教師每年之計畫金額達 105 萬元以上。

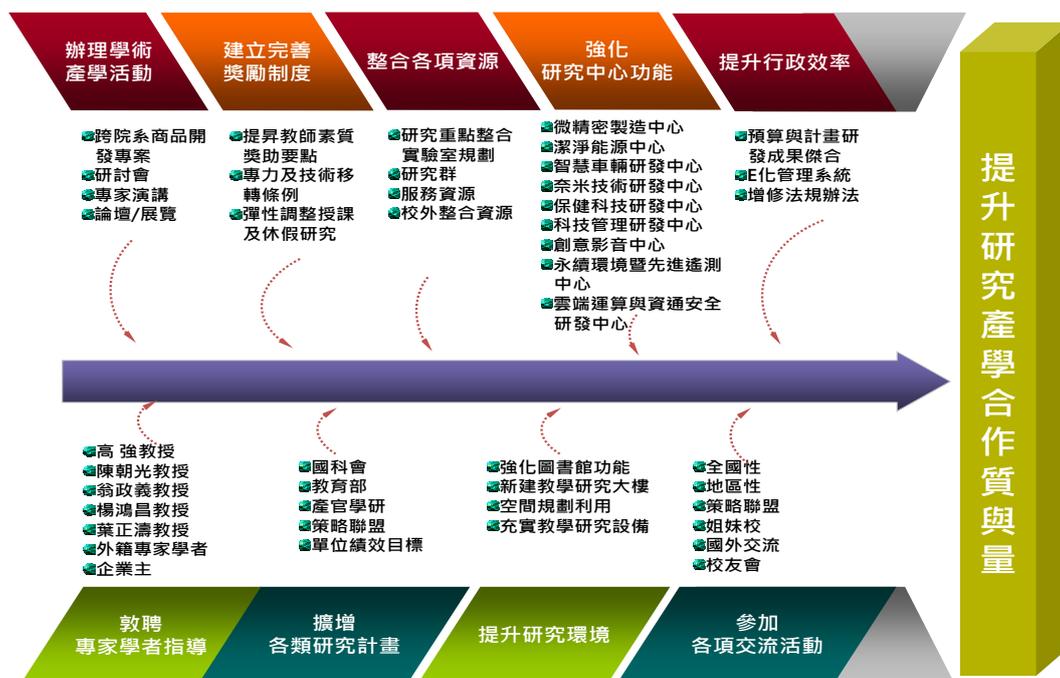


圖 1-32 擴增產學計畫策略圖

(三) 持續提升學生英語能力

1. 目標(context)

- (1) 使學生具備日常生活上基本英文聽、說、讀、寫的能力。
- (2) 使學生具備職場上專業英文的基本能力。

2. 投入(input)

- (1) 成立語言中心。
- (2) 持續改善、提升外語教學環境。
- (3) 英語教學能力分班。
- (4) 辦理以學習為主之英語遊學團活動。
- (5) 辦理英語競賽活動及相關研討會等。
- (6) 推動各項英語教學改進方案。
- (7) 推動全校英語學習護照活動。
- (8) 推動證照認證制度以提升學生英語能力，訂定學生需通過英語證照始能畢業規定。
- (9) 開設 E-Learning 的輔助教學課程幫助學生課外自學。
- (10) 教育部教學卓越計畫資源。
- (11) 建立校內單位推動學生英檢（英文能力）獎勵辦法。

3. 程序(process)

- (1) 持續強化英語教學設施：建構數位多媒體語言教室、網路英語教學建置，營造多媒體教學及多元學習空間並充實相關設備。
- (2) 英文共同科目採分級教學(A,B,C)，因材施教，以提高學生學習興趣，增進學習成效。
- (3) 辦理英語證照考照輔導班。
- (4) 開設專業英語文字彙與寫作班、英語閱讀與聽力養成班。
- (5) 調增全校性英文共同科目之課程比重，並鼓勵各科目教師多使用原文之教科書，提昇學生之英語文能力。
- (6) 設立英語學習角落供學生與外籍老師會話機會。
- (7) 建置網路英語學習環境。
- (8) 將英文列為必修核心通識課程，並配合「英文暨資訊基本能力檢定實施辦法」，凡學生在學期間通過英文認證或檢定者，即可抵免該課程。同時訂有相關證照獎勵辦法，鼓勵學生積極參與證照考試。

- (9) 為提升畢業學生在就業市場上的競爭力與加強學生和世界接軌的能力，推動英語文畢業門檻。
- (10) 開設低成就輔導班及培訓教學助理協助輔導，加強補救教學。
- (11) 辦理相關英語學習活動：英語學習園區（英語諮商輔導、英語說故事比賽、英語拼字、英語朗讀、英語流行歌曲比賽、英文寫作比賽、英語廣播劇比賽）、全面性英語夏令營。
- (12) 建置學校全英文網頁及校園環境雙語標示。
- (13) 產學合作製作英語教材。

4. 預期成果(product)

- (1) 多元化的學習環境與方式提升學生學習英文的興趣與能力。
- (2) 提高學生通過英文能力檢定比率，年度新取得相當 CEF A2 級證照以上之張數達 1,300 張以上。

(四) 強化學生專業競爭力

1. 目標(context)

- (1) 提升中語文能力。
- (2) 建立學生考取專業證照能力。
- (3) 推動專業競賽。
- (4) 培養資訊應用能力。

2. 投入(input)

- (1) 舉辦作家學者座談與工作坊，強化學生寫作表達能力。
- (2) 辦理系列溝通技巧講座，提升師生教學與溝通能力。
- (3) 舉辦全校好書閱讀活動，養成學生閱讀習慣，學習掌握書籍重點，以帶動全校讀書風氣。
- (4) 辦理全校性中語文學習成效競賽，以提升學生個人和團體中語文能力之表現。
- (5) 辦理資訊能力輔導班。
- (6) 辦理專業證照考試輔導班。
- (7) 充實專業實習及技能檢定考試設備。
- (8) 補助師生參加校外競賽。
- (9) 辦理校內學生實務專題製作競賽。
- (10) 積極爭取校外資源合作辦理全國性專題實務競賽。

3. 程序(process)

- (1) 建置中語文能力評測指標。
- (2) 建置中語文學習資料庫，蒐集各項優秀作品，提供師生討論、分享與欣賞之平台。
- (3) 配合年度預算購置相關教學研發設備，供師生執行產學合作計畫及證照考試演練使用。
- (4) 成立證照考試合格場地供學生練習。
- (5) 由校內外教師利用課餘時間，開設輔導班，輔導同學考取證照。
- (6) 獎勵考取證照學生。
- (7) 跨系專題製作成果展。
- (8) 全校優秀專題製作成果展覽暨競賽活動。
- (9) 補助各系邀請校外專家學者，指導學生實務專題。
- (10) 辦理菁英培育計畫，鼓勵師生參加國際性專題（發明）競賽。
- (11) 將取得證照列入畢業門款，推動學生考取證照業務。
- (12) 各系開設專題（畢業）製作課程，全面提升學生實作能力。
- (13) 鼓勵教師爭取校內外產學合作計畫，帶領學生共同執行，以提升學生實務能力。

4. 預期成果(product)

- (1) 參與校外競賽人次達大學部學生比例 25%以上。
- (2) 校外競賽獲獎人次達參賽人次之比例 45%以上。
- (3) 開設資訊證照輔導班 8 班(含融入教學課程 2 班)。
- (4) 開設資訊證照輔導班之參與人數 400 人以上，證照通過率達 50%。
- (5) 開設專業證照輔導班 30 班。
- (6) 年度考取專業證照張數達 4,800 張以上。
- (7) 21 系（100%）以上將專業證照取得列為畢業門檻。
- (8) 中語文學習資料庫平台建置完成。
- (9) 完成中語文能力評測指標建置。

（五）推展國際交流

1. 目標(context)

- (1) 招收外籍學生。

- (2) 培養學生宏觀思維。
- (3) 教育國際化。
- (4) 整體提升研究及技術水準。

2. 投入(input)

- (1) 建構外語學習環境及教學相關措施。
- (2) 推動師生國際交流。
- (3) 辦理國際活動或締結姐妹校。
- (4) 吸引外籍學生來台攻讀學位及增加外語教學。
- (5) 建立外籍學生各項法規辦法。

3. 程序(process)

- (1) 健全校園雙語化環境。
- (2) 建構雙語學習空間。
- (3) 規劃自然之外語學習環境。
- (4) 邀請外籍教師來校講學。
- (5) 舉辦海外遊學團。
- (6) 舉辦短期參訪團（或進修團）。
- (7) 推動與姐妹校間學生（或教師）的互訪。
- (8) 執行各機構補助之國際合作與交流計畫。
- (9) 拜訪國際知名學校，發展雙邊或多邊合作關係。
- (10) 舉辦並鼓勵師生參與國際研討會。
- (11) 針對重點區域國家（如東南亞、韓國）規劃辦理互訪活動，建立合作交流基礎。
- (12) 完善本校外籍生入學辦法。
- (13) 成立外籍生諮詢單一窗口。
- (14) 透過與姐妹校制訂雙連學制及學分抵免辦法，以鼓勵本校學生出國進修及吸引外國學生來校就讀。
- (15) 積極參與或主辦國外教育展，吸引外國學生來校就讀。
- (16) 鼓勵各院系開授以英語授課課程，提供外國學生來校就讀之誘因。
- (17) 制定「外國學生獎學金設置注意事項」，提供外籍生獎學金，

吸引來校就讀。

(18) 外籍學生參與華語檢測與教學課程。

4. 預期成果(product)

- (1) 擴大外籍學生數，年成長率 15%。
- (2) 開設國際證照輔導班，協助學生取得國際證照。
- (3) 培育具有國際觀之人才。
- (4) 進行國際學術合作交流計畫案之教師比例成長 50%。
- (5) 每週辦理 1 次之外語會話互動 1 次。
- (6) 外籍學生參與華語檢測與教學課程達 60 人次。

(六) 深耕本校發展重點與特色

1. 目標(context)

- (1) 整合校內資源，發展下列重點項目：微精密製造、奈米技術、潔淨能源、保健科技、科技管理、資訊科技、創意影音、智慧車輛、永續環境暨先進遙測及雲端運算與資通安全等十大項目。
- (2) 提升產學合作暨研發能量。
- (3) 提升師生實務技能。

2. 投入(input)

- (1) 辦理跨院系產品開發專案計畫。
- (2) 成立各研究中心。
- (3) 院系及研究中心資源整合。
- (4) 年度預算經費。
- (5) 行政支援及配合。
- (6) 整合中心及系所發展重點充實相關設備。
- (7) 建立本校 8 大發展重點特色領域。

3. 程序(process)

- (1) 持續辦理跨院系商品開發專案：由跨院教師組成團隊，針對目前具有市場價值的商品，經 SWOT 分析後，進行設計、開發、製造、行銷。藉由不同領域專長教師及學生組成團隊，了解市場的運作模式，建立異類合作之經驗，培養市場真正需要之人才。
- (2) 鼓勵教師參與研究中心或組成研究群，積極爭取校外資源，從

事各項教學與實務研發。

- (3) 由各學院院長整合中心及系所發展重點，建立各院系及研究中心研發重點關係整合架構，以為依據規劃未來三年待充實設備，逐步落實研究發展重點，建立特色。
- (4) 聘請翁政義教授、楊鴻昌教授、葉正濤教授、高強教授及陳朝光教授為本校講座教授，指導本校教師從事相關產學研發，建立本校重點特色。
- (5) 成立研究中心評議委員會，負責研究中心之成立，運作、評鑑等相關業務。
- (6) 訂定研究中心運作、獎勵等相關辦法，鼓勵研究中心積極從事相關研究計畫。
- (7) 辦理中心發展評鑑，督促各中心積極發展、建立特色。
- (8) 邀請校外專家學者指導研究計畫及論文撰寫，提升計畫申請及論文發表能力。
- (9) 訂定各中心產學合作目標。
- (10) 鼓勵教師與企業共同申請國科會應用型、開發型產學計畫案及經濟部業界科專計畫。
- (11) 鼓勵教師申請國科會產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)及前瞻技術產學合作計畫。

4. 預期成果(product)

- (1) 各中心達成產學合作績效目標。
- (2) 提升整合型（大型）計畫之取得與執行。
- (3) 協助各系所建立教學特色。
- (4) 強化整合研究能力，建立學校發展重點與特色。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

本校之發展目標為培育學生成為「新世紀優質人才」，協助教師成為「世界主流科技的應用專家」及建構學校成為「增進人類福祉的教育環境及研發中心」。為達成此目標，本校已經規劃出完整之「發展計畫」(如表 1-7、第 18-19 頁)，各單位必須以此為各項業務工作之準則，且各項預算之編列必須與發展計畫相結合，朝學校之發展目標前進。教育部獎勵補助款的支用乃依據學校中程發展計畫，配合相關法規辦法、預算額度、歷年執行統計及相關改進事項等進行規劃，如圖 2-1 所示。

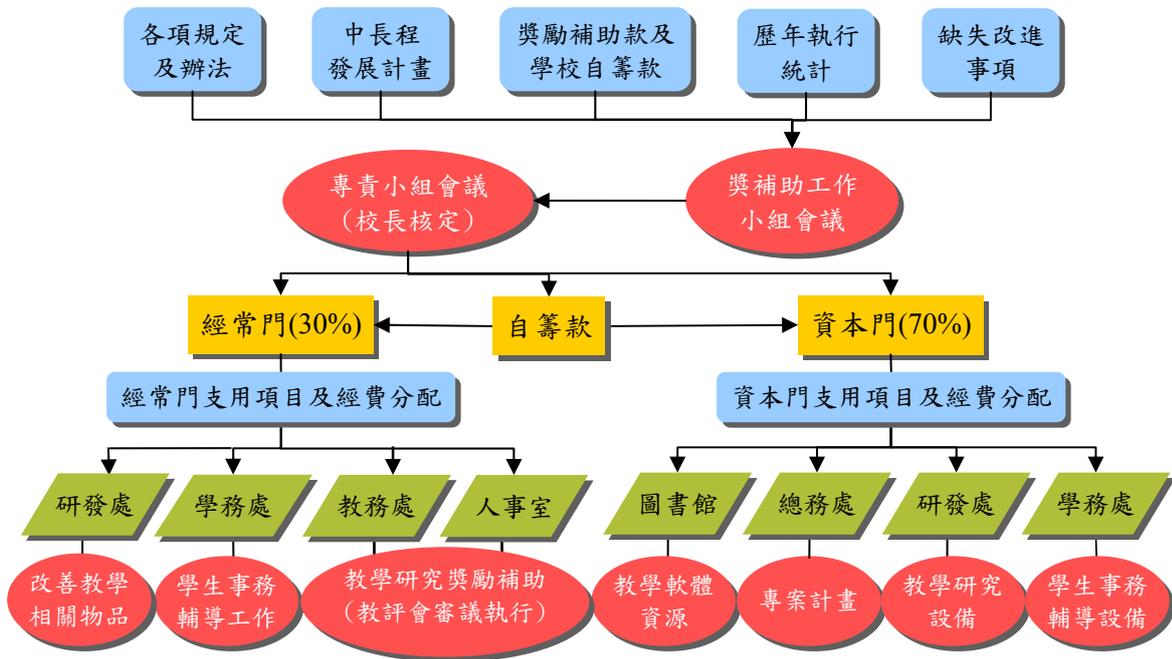


圖 2-1 教育部整體發展獎勵補助經費規畫執行模式

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

資本門經費的規劃內容包括教學研究設備、圖書軟體教學資源、學生事務與輔導設備及其它等，規劃執行架構如圖 2-2 所示。為有效執行各項支用內容均依據本校發展計畫來編列，表 2-1 顯示資本門規劃項目與本校發展計畫之關連情形。

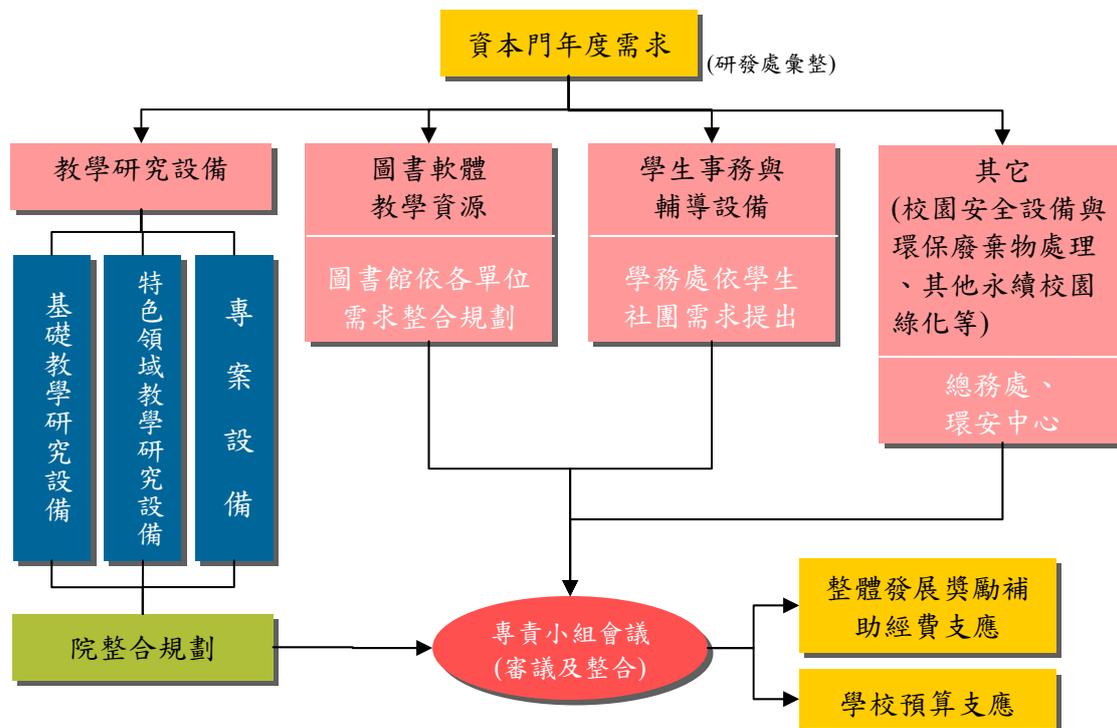


圖 2-2 教育部整體發展獎勵補助資本門經費規畫執行模式

表 2-1 本(102)年教育部獎勵補助資本門經費規畫與本校中程發展計畫關聯

本校發展計畫		與 102 年教育部獎勵補助資本門項目關聯	規劃經費 (元, 含自籌款)
11 持續改進課程與教學	112 強化學生通識知能	◎ 教學研究設備 (通識中心)	259,000
	114 提升學生基本及實務能力	◎ 教學研究設備 ◎ 圖書館軟硬體資源	11,092,900
	115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養	◎ 教學研究設備	4,220,500
12 持續充實最後一哩接軌計畫	122 落實專業證照化	◎ 教學研究設備	288,500

本校發展計畫		與 102 年教育部獎勵補助資本門項目關聯	規劃經費 (元, 含自籌款)	
21 持續改善教學研究資源與環境	214	更新教學設備及充實圖書資源	◎ 教學研究設備 ◎ 圖書館軟硬體資源	27,962,900
	215	拓展培育研究人才	◎ 教學研究設備	595,800
	216	加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園	◎ 其它環保節能設備	810,000
36 提升輔導功能與促進校園安定計畫	361	提升輔導與服務功能	◎ 學生事務與輔導設備	1,067,275
	362	促進校園安定	◎ 其他校園安全設備	600,000
合 計			46,896,875	

(一) 教學圖儀設備

本校發展重點特色領域之建立，乃兼採由上而下之策略擬定及由下而上之具體行動方案與計畫，除配合學校發展需要外，亦能展現各院系之發展特色及重要研發成果。在全校的共識基礎下，投入並整合各項資源，目前已形成如表 2-2 所列之發展重點特色領域。各單位在規劃獎勵補助款資本門經費的運用，除必須符合本校發展計畫外，在資源整合利用的前提下，亦要求能配合本校的重點特色領域（基礎教學設備除外）。

因此各單位在規劃教育部整體發展獎勵補助資本門教學研究設備時，除基礎教學設備外，亦將學校發展特色領域之內涵融入規劃架構中，整體規劃架構圖如圖 2-3 所示。經本校專責規劃小組討論後，決議將配合發展特色領域之設備，在學校發展計畫架構下優先排序，整體規劃內容與本校發展計畫及發展特色領域之關聯如表 2-3 所示。

表 2-2 本校發展重點特色領域

代碼	特色領域項目	代碼	特色領域項目
F1	奈米科技及光電應用	F5	數位生活科技
F2	綠色(能源)材料及技術	F6	文化創意、影音互動媒材設計及整合
F3	保健科技	F7	現代化企業管理與行銷
F4	微精密製造	F8	深化人文素養與強化語言能力

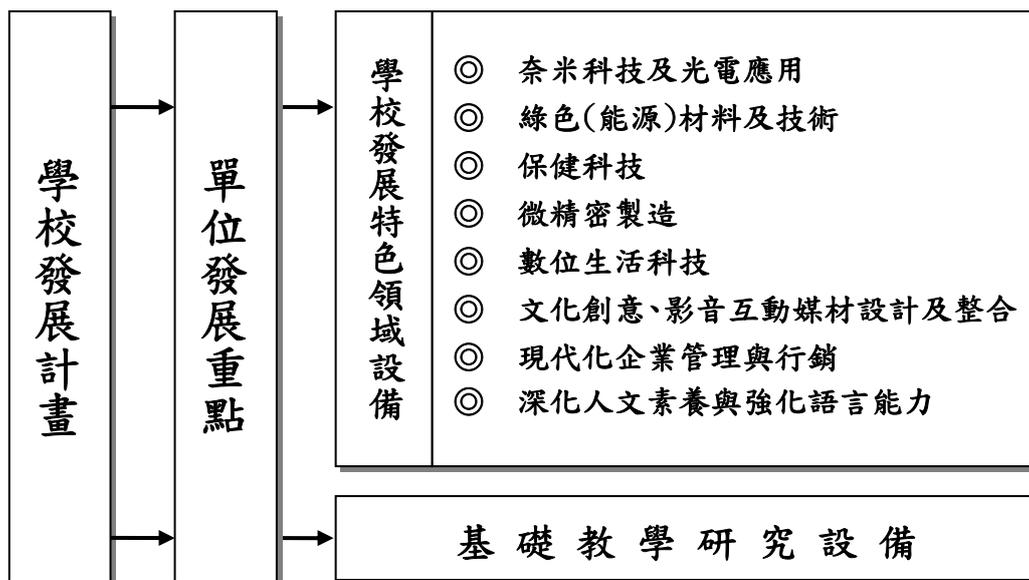


圖 2-3 本校教學研究設備規劃架構圖

表 2-3 教學研究設備與本校中程發展計畫、特色領域及系年度發展計畫之關連

中長程校務發展計畫	學校發展重點特色領域	使用單位	單位發展重點	設備項目
112 強化學生通識知能	F8 深化人文素養與強化語言能力	通識教育中心	培育具知情意技能的科技人	A190, A191, A192, A193
114 提升學生基本及實務能力	F1 奈米科技及光電應用	機械系	營造基本專業技能實習環境	A163, A171
	F2 綠色(能源)材料及技術	機械系	提升學生專業競爭力及團隊合作素養	A153
			先進機械科技研發	A154
	F3 保健科技	電子系	整合系統設計與應用	A160, A161, A162
	F4 微精密製造	機械系	配合產業脈動更新教學設備	A168, A169, B23
			提升學生專業競爭力及團隊合作素養	A164, A165, B22
營造基本專業技能實習環境			A166, A167, B21	
F5	電子系	提升微控器與嵌入式系統教學實作	A158	

中長程校務發展計畫	學校發展重點特色領域	使用單位	單位發展重點	設備項目
	數位生活科技	電通系	網路多媒體技術	A155
			無線通訊技術	A156, A157, A159, B20
	F8 深化人文素養與強化語言能力	幼保系	嬰幼兒教保人員培訓與繼續教育	A170, A172, A173, A174
	(基礎教學設備)	幼保系	落實多元實務教學之軟硬體設施	A175, A176, A177, A179, A180, A181, A182, A183
應英系		推動課程模組、執行理論與實務專題製作課程	A178, B24	
115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養	F5 數位生活科技	企管系	配合教學研究及提升學生專業技能	A007, A008, A009, A010, A011, A012, A013, A014, A015, A016, A017, B01, B02
		財金系	金融商品投資行為暨金融服務行銷	A005, A006, A194
	F7 現代化企業管理與行銷	公廣系	市場調查應用及傳播研究方法建立	A018
			廣告企劃應用及傳播研究方法之建立	A019, A020, A031, A032
		企管系	更新教學設備及充實圖書資源	A029, A030, B04, B05
		國貿系	培育國際貿易與商展專業行銷專業人才	A022, A023, A024, A025, A026, A027
	培育國際貿易與國際企業專業人才		A021, A028, B03	
	122 落實專業證照化	F7 現代化企業管理與行銷	不動產系	培育房地產專業技術人員
(基礎教學設備)			應英系	推動課程模組、執行理論與實務專題製作課程
				落實多元實務教學之軟硬體設施

中長程校務發展計畫	學校發展重點特色領域	使用單位	單位發展重點	設備項目		
214 更新教學設備及充實圖書資源	F2 綠色(能源) 材料及技術	光電系	光纖通信與光電檢測	A051, A052, A053, A072, A073, A074		
		材料系	綠色材料與功能性材料	A054, A055, A056, A057, A058, A059, A060, A061, A062, A063, A064, A065, A066, A067, A068, A069, A070, A071		
				電機系	電機系統應用與半導體工程	A041, A042, A043, A044, A045, A046, A047, A048, A049, A050, A075
				環工系	永續資源開發及安全科技管理	A034
		奈米材料及能源技術應用	A037, A038, A039, A040			
		高效率環境科技研發應用	A033, A035, A036			
		F5 數位生活 科技	不動產系	培育房地產專業技術人員	A097, A098, A099, A100	
			財金系	金融商品投資行為暨金融服務行銷	A087, A088, A089, A091, A092, A093, A094, A095, A096, B11	
			資工系	嵌入式行動裝置應用程式開發	A086, B08	
	雲端網路系統技術應用與發展			A083, A084, A085		
	資傳系		提升數位媒體應用方面之教學與研究環境	B09, B10		
	資管系		持續更新教學研究設備	A077, A078, A080, A195, B07		
			雲端應用專業學程教學	A076		
		電子商務專業學程教學	A079, A081			
		數位資源中心教學研究	A082, B06			

中長程校務發展計畫	學校發展重點特色領域	使用單位	單位發展重點	設備項目
	F6 文化創意、 影音互動媒 材設計及整 合	空設系	數位影音	A111, A112, A113, A114, A115, A116, A117, A118, A119, A120, A121, A122, A123, A124, A136, A139, A141
		視訊系暨 媒藝所	動畫暨新科技影音媒體之開發與研究	A101, A102, A103, A104, A105, A106, A107, A108, A109, A110, A135, A138
		視傳系	互動影像媒體設計	A090, A125, A126, A129, A130, A137, A140, A142, A143, A144, A145, A146, B12, B18
			平面媒體設計	B13, B14, B15, B16, B17
			知覺應用設計	A127, A128, A147, A196
		資傳系	數位媒體與科技應用、數位學習與典藏應用	A131, A132, A133, A134
	F7 現代化企業 管理與行銷	會資系	財務會計與資訊系統	A148, A149, A150, A151, A152, B19
215 拓展培育研 究人才	F2 綠色(能源) 材料及技術	材料系	綠色材料與功能性材料	A184, A185, A189
	F5 數位生活科 技	不動產系	培育房地產專業技術人員	A187
		資工系	創意行動裝置應用程式開發	A186
F7 現代化企業 管理與行銷	不動產系	培育房地產專業技術人員	A188	

表 2-4 本校整合實驗室規劃採購設備情形

所屬院	整合實驗室	規劃採購設備	使用單位
工學院	基礎量測實驗室	A050, A161	電機系、機械系、電子系、光電系
	基礎儀器分析實驗室	A037, A038, A039, A054, A055	環工系、材料系
	普通物理實驗室	A047, A048, A049	電機系、機械系、電子系、環工系、材料系、光電系
	電腦輔助設計實習室	A164, A165	機械系、環工系、材料系
商管院	電腦教室(二)	A012, A021, A087, A088, A097, A148	企管系、國貿系、會資系、不動產系、財金系
創媒院	設計實習中心	B12, B13, B14, B15, B16, B17	視傳系、空設系、公廣系、視訊系暨媒藝所
	雲端媒體分享平台	B18	視傳系、空設系、公廣系、視訊系暨媒藝所
資科院	CIT 共用之雲端虛擬教室	A076, A083, A084, A085, A131, A155	資管系、資工系、資傳系、電通系
民生院	專業證照訓練室	A178, B24	應英系、幼保系

(二) 軟體教學資源、學生事務與輔導及其它項目設備

設備別	配合本校中程發展計畫	支用項目	備註
軟體教學資源	214 更新教學設備及充實圖書資源 115 提昇學生專業競爭力及團隊合作素養 114 提昇學生基本及實務能力	1. 為因應國際化、提昇學生英語能力，增購英語學習資源。 2. 持續建置數位學習課程，提倡自我學習與終身學習。 3. 取得英語學習資源及數位學習課程廠商之授權，將這些資料製成教學元件，提供教師教學使用，運用於數位教材的製作上，提升教材品質及內容。 4. 增購外文、中文圖書及電子書，以支援教學及研究並符合本館館藏發展規劃。 5. 因應視聽多媒體及隨選視訊	請參考附表六—資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

設備別	配合本校 中程發展計畫	支用項目	備註
		的發展現況與趨勢，適時增購新節目內容，以提升隨選視訊設備之利用效率。	
學生事務與輔導設備	361 提升輔導與服務功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康樂性社團活動與教學用樂器與器材。 2. 服務性社團用設備器具。 3. 聯誼性社團活動與教學用訓練器材。 4. 學藝性及綜合性社團教學與活動用設備。 5. 社團活動及教學用攝影設備。 6. 學生社團活動用音響設施。 7. 社團文書與管理用電腦設備。 	請參考附表七—資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
其它項目設備	362 促進校園安定 216 加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升性別平等教育增加校園安全設備，擴充校園緊急求救通報聯絡系統，增設建置校園各學院電梯數位監視系統，以提升校園安全及安寧，確保師生安全。 2. 因應環保教育及節能需求，增購節能空調設備，以更新教學及研究實驗(習)室設備，並減少耗能，達到節約能源的功效，期能將節能減碳及節約用電的觀念融入生活，打造永續校園，進而推展具有地球環境保護概念的綠色大學。 	請參考附表八—資本門經費需求其他項目規格說明書

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

就本校整體發展而言，人力資源管理除了在任用、績效評估、薪酬等管理措施依循公平合理，且重視專業化及績效導向，使教職員工有高度的就業保障與明確的職涯發展計畫，提升人力素質，強化組織之運作。鼓勵教師積極參與研究、研習、進修、著作、升等俾以提升師資素質，強化教學品質，並以公平、公開及公正的原則，研訂多項獎勵辦法均經學校相關會議通過，各類申請案亦經權責單位提送教師評審委員會等相關會議審核，核定通過者均依各項訂定辦法予以補助。

就學生輔導而言，本經費用於強化其生活教育內涵，提升休閒生活品質，增強其對環境與壓力的適應能力。

經常門經費的規劃執行架構如圖 2-4 所示，其與本校中長程校務發展計畫的內涵如表 2-5 所示。

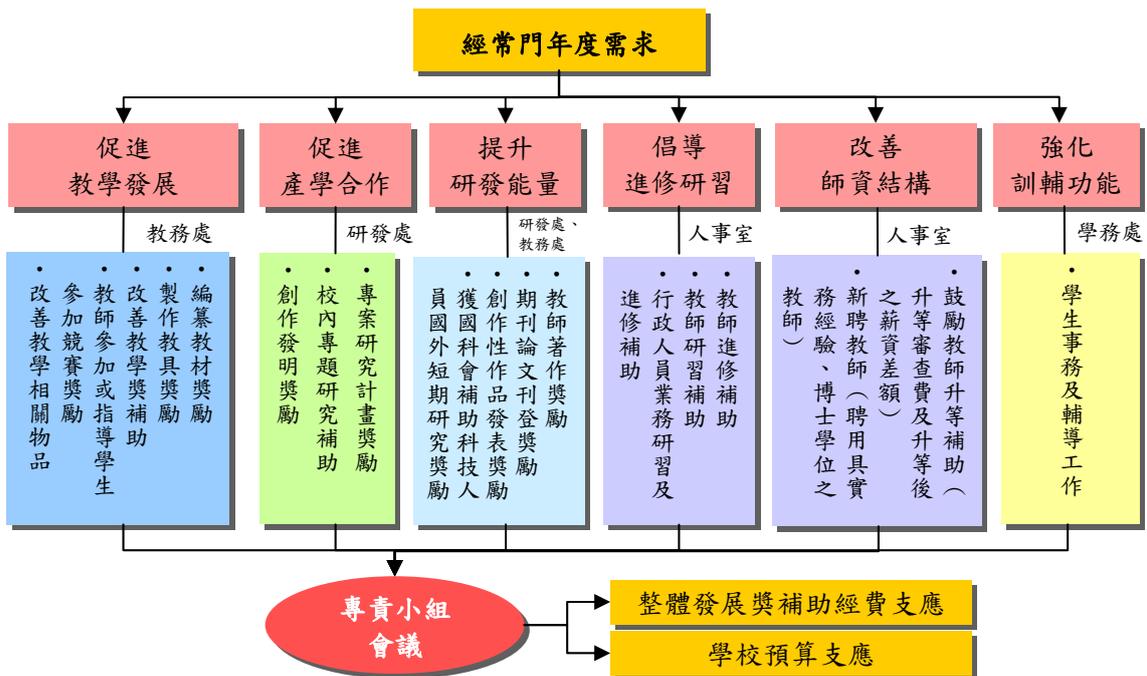


圖 2-4 教育部整體發展獎勵補助經常門經費規畫執行模式

表 2-5 經常門支用項目與本校中程校務發展計畫的關連

規劃項目	規劃內容	規劃經費(元)	與本校中程計畫關聯項目
改善師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 鼓勵教師升等 ◎ 新聘教師 	4,840,373	112 強化學生通識知能 211 強化師資陣容
倡導進修研習	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師進修補助 ◎ 教師研習補助 ◎ 行政人員業務研習及進修補助 	1,660,723	213 獎勵教師教學研究與培養第二專長 341 提升行政服務效能
提升研發能量	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師著作獎勵 ◎ 期刊論文刊登獎勵 ◎ 創作性作品發表獎勵 ◎ 獲國科會補助科技人員國外短期研究獎勵 ◎ 電子期刊資料庫訂閱 	7,600,000	213 獎勵教師教學研究與培養第二專長 221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合 222 積極爭取產官學研合作計畫
促進產學合作	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 專案研究計畫獎勵 ◎ 校內專題研究補助 ◎ 創作發明獎勵 	6,890,000	213 獎勵教師教學研究與培養第二專長 221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合 222 積極爭取產官學研合作計畫
促進教學發展	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 編纂教材獎勵 ◎ 製作教具獎勵 ◎ 改善教學獎補助 ◎ 教師參加或指導學生參加競賽獎勵 ◎ 改善教學相關物品 	5,850,210	113 推動課程數位化與認證 114 提升學生基本及實務能力 115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養 122 落實專業證照化
強化訓輔功能	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學生事務及輔導工作 	950,000	361 提升輔導與服務功能 362 促進校園安定
合 計		27,791,306	

本校教師獎勵補助重點如下頁之表 2-6：

本校有關教師參與研究、研習、進修、著作等相關事實資料，經專責單位審查會整後，送教評會審議，其結果均上網公告週知，並將具體成果報告留存本校備查。強化教學品質，提升師資結構，為本校持續努力的重點，因此聘任具博士學位或助理教授資格以上師資結構比，預訂由 101 年度 80% 提升至 102 年度 82%，並鼓勵現任講師以上教師進修或著作升等是本校一貫的原則。

本校教師研究著作於國際性論文發表或刊登國內（外）期刊者，及教師創作性作品發表、創作發明專利等均訂有相關獎助辦法，也藉此鼓勵教師將實務經驗與理論結合，並將研究之心得應用於實務上。100 年度教師著作發表獎勵計 326 案，研究成果獎勵計 326 案，101 年度第一次校教評會審議 1-6 月份執行案通過前二項獲獎者，分別為 142 案及 128 案，102 年度預定鼓勵成長 5% 為目標。

本校除鼓勵教師研究外，亦提撥經費獎助教師學術研究成果，同時也積極鼓勵教師升等，藉此強化本校師資結構。對於提出升等教師之研究成果，本校都送請校外相關學者專家先行審查，俾以提高並落實其水準。100 年度教師升等獲補助者計 14 案，101 年度計 17 案，102 年度預定補助 20 案。

本校為鼓勵教師製作網路教材、開設網路課程、推動網路教學，俾以提供多元化學習方式，訂有網路教學補助辦法；教師對於編纂教材、製作教具、改善教學者，亦訂有改善教學獎補助辦法。100 年度獲改善教學獎助者計 374 件，101 年度第一次校教評會審議 1-6 月份執行案通過者計 177 件，102 年度預定持續成長 5% 為目標。

經由教育部獎補助款及本校經費的配合運用，本校助理教授以上師資由 100 年度佔 78.5%，至目前（101 年 10 月 15 日統計）已提升為 80%，102 年度預定提升至佔 82%。

本校學生事務工作重點：

本經費用於充實學生休閒生活與精神生活品質，並導正其正常人格發展，另聘請學有專精的校外社團指導老師，到校傳授社團實務，俾利活絡其教育內涵。

表 2-6 本校教師獎勵補助重點

一、 研究獎助

(一) 專案研究計畫：

1. 有管理費計畫案者：每案獎勵金額為計畫總經費扣除人事費、教師提成管理費及學校配合款後之計畫經費的 10%，獎勵金額不可超過該計畫所編列之管理費，且最高以新台幣 15 萬元為限。惟整合型計畫其每案獎勵總金額依總計畫及子(分項)計畫主持人數 2 人者，加倍計之，3 人(含)以上者，3 倍計之。
2. 沒有管理費之計畫案：每案獎勵金額為計畫總經費扣除人事費及學校配合款後之計畫經費的 5%，且最高以新台幣 5 萬元為限。

(二) 校內專題研究計畫：

1. 申請條件：當年度向國科會或其它政府部會自辦之專題研究或產學計畫，但均未獲通過者；同一申請人只能提出一個申請案。
2. 申請補助項目：
 - (1) 工讀費：本專題研究計畫所需之工讀費。
 - (2) 校外學者專家對本專案計畫書及成果報告之審查費。
 - (3) 業務費：比照「教育部補助及委辦計劃經費編列基準表」及「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費」所規範內之業務費，但不包括國外（含大陸地區）差旅費。
3. 專題研究計畫每案獎助額度以 15 萬元為上限。

(三) 國外短期研究：獲國科會補助科技人員國外短期研究者，研究期間由學校獎助留職留薪。

(四) 創作發明獎勵：

1. 從事與教學或學術研究有關創作發明，取得本國或經濟合作發展組織會員國之專利者，新式樣專利獎勵新台幣 3 仟元，新型專利獎勵新台幣 5 仟元，發明專利獎勵新台幣 3.5 萬元。
2. 專利商品化：執行產學合作計畫所衍生，並以學校名義將研發產品商品化，其商品販售金額達新台幣 20 萬元（含）以上者，獎勵該計畫主持人販售該商品金額 10% 之獎勵金，但每案以新台幣 10 萬元為上限。

(五) 研究成果獎勵：教師從事研究暨獲重大學術研究獎項彈性調整授課時數。

1. 國內外國家級院士，終身每週減授 3 小時。
2. 相關國家講座，每週減授 3 小時，減授期限同其所獲講座期限。
3. 教育部學術獎，每週減授 3 小時，計 3 學年。
4. 國科會傑出研究獎、傑出產學合作獎或核給專題研究計畫主持費達最高級者，每週減授 3 小時，計 1 學年。
5. 教師主持專題研究計畫，若單一案件簽約金，或學年度簽約金額達各學院訂定標準者，每週得減授 3-6 小時，期間 1 學期至 1 學年。

二、教學獎助

(一) 鼓勵開設網路教學課程：

1. 製作可供校內分享的學習元件，補助教材製作費 2 仟元。
2. 優良網路課程獎勵金：1 萬元。
3. 符合學校重點計畫之網路課程或教材認證者，每門課程獎勵金 3 萬元。

(二) 改善教學獎補助：

1. 教師參加或指導學生參加校外競賽之獎補助。
2. 教學表現優異之獎勵。
3. 編纂教材、製作教具之補助。
4. 改進教學之獎助。
5. 取得專業證照之補助。
6. 擔任本校新進教師輔導獎勵。
7. 教學優良教師獎勵。

三、著作獎助

(一) 投稿研討會發表論文：投稿國外（中國及港澳主辦之研討會除外）研討會發表論文獎勵金 5 仟元，每篇論文僅可一人申請，且每人每年獎勵一篇為限。

(二) 發表學術性期刊論文：

1. 由各學院自訂獎勵標準。
2. 分級獎勵為第一等級 2 萬元、第二等級 1.5 萬元、第三等級 1 萬元、第四等級 6 仟元、第五等級 3 仟元。

(三) 專書出版：

1. 獎勵金分別為第一作者以 1 萬元為限、第 2 作者 5 仟元為限。
2. 多人合著者，由 1 人提出申請，並由教師自行分配獎勵金。

(四) 創作性作品發表：

1. 經甄選或受邀參加國際性作品發表、參展、競賽者，專案陳報補助來回機票費用。若獲獎者另發給獎勵金如下：金牌獎 5 萬元，銀牌獎 3 萬元，銅牌獎 2 萬元。若未獲獎者，每次獎勵 1 萬元為限。
2. 國家級單位所主辦，獎勵 1.5 萬元，每人每年以乙次為原則。
3. 地方級單位所主辦，獎勵 1 萬元，每人每年以乙次為原則。
4. 個展獎勵 1 萬元，每人每年以乙次為限。

四、進修及研習

(一) 進修：

1. 講師在職進修博士學位：每月補助 5 仟元。
2. 教師留職留薪進修：本俸、學術研究費按月支給，年終獎金依教育部規定標準給付，獎助 2 年為限。

(二) 研習：

1. 研習（與教學相關者）：補助註冊費及差旅費。
2. 投稿研討會發表論文：補助國內、外研討會各一場之註冊費及差旅費。（每篇論文以一人申請為限）
 - (1) 註冊費補助：第一作者最高新台幣 8 仟元，第二作者最高新台幣 4 仟元。
 - (2) 差旅費補助：
 - I. 國內差旅費第一作者最高新台幣 1 萬元、第二作者最高新台幣 5 仟元。
 - II. 國外差旅費：歐洲、美洲最高新台幣 2 萬元；澳洲、大洋洲最高新台幣 1.5 萬元；其他地區最高新台幣 1 萬元。第二作者補助二分之一。

五、教師升等外審補助

補助校外學者專家審查費，每一職級(至程序完備)補助乙次為限，每位學者專家新台幣 3 仟元。

六、學生事務工作重點

1. 充實學生正當休閒與精神生活品質，培養服務學習觀念與對社會責任的認識並導正人格發展。
2. 聘請學有專精的校外社團指導老師，到校傳授社團實務，俾利活絡其教育內涵。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

102 年教育部整體發展獎勵補助款作業方式仍依 101 年度模式辦理，即先預估獎勵補助經費撰寫支用計畫書，再依核定額度提出修正支用計畫書。

本校經專責小組會議決議通過以去年獎勵補助經費成長 5%，作為支用計畫書編列之準則，待教育部公布實際獎勵補助經費時，再依實際獎勵補助經費及自籌款調整修正。

(一) 經費分配比例

1. 獎勵補助款

係依教育部「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，其中資本門及經常門分配比例為 70：30。

2. 自籌款

依據教育部規定須自籌獎勵補助經費之 10% 以上為配合款。本校經專責小組會議決議為配合獎勵補助款之運用，發揮其功能，依規定提撥之 12% 自籌款挹注於經常門，以規劃電子期刊資料庫訂閱經費，充實本校師生研究環境，提升整體研發能量。另為配合各單位教學儀器及節能環保設備之規劃，得再增籌配合款，以使預算與規劃設備經費相符。

(二) 資本門經費分配

1. 規劃單位

本校資本門經費規劃單位包括研究發展處、教務處、學務處、總務處、會計室、各學院、各系、研究中心、通識中心、圖書館、電算中心、環安中心等，再由研究發展處彙整提報專責小組會議。

2. 程序

兼採由下而上及由上而下，各單位建立發展重點與特色（教學單位必須編列“發展特色與重點”及“教學研發重點實驗室規劃”等兩項資料由研發處彙整成冊，並每年修訂之），訂定實施計畫程序，配合年度預算、學校發展策略與重點特色領域，訂定年度計畫，編列各項預算，逐年實施。

3. 原則

各系提報之設備需先經院整合，除基礎教學研究設備外，需註

明與單位發展計畫及學校發展重點特色整合關係，再經專責小組會議決議後辦理。原則上必須為配合教學發展所需之設備（必須列出搭配之課程與系發展計畫），才能列入獎勵補助經費資本門設備之申請。獎勵補助教學研究設備之優先序，乃以學校發展計畫為主軸，再依據學校發展特色領域或基礎教學研究設備等類別排序，經本校專責小組會議討論決議，學校發展計畫排序為(1)落實專業證照化[本校發展策略編號 122]、(2)提升學生專業競爭力及團隊合作素養[115]、(3)更新教學設備及充實圖書資源[214]、(4)提升學生基本及實務能力[114]、(5)拓展培育研究人才[215]、[6]強化學生通識知能[112]；學校發展特色領域排序為(1)綠色(能源)材料及技術[本校特色發展領域編碼 F2]、(2)數位生活科技[F5]、(3)文化創意、影音互動媒材設計及整合[F6]、(4)現代化企業管理與行銷[F7]、(5)保健科技[F3]、(6)奈米科技及光電應用[F1]、(7)微精密製造[F4]及(8)深化人文素養與強化語言能力[F8]，規劃內容請參閱表 2-3 (第 59-62 頁)。

4. 內容

- (1) 所系中心之教學研究設備：共編列經費 39,589,600 元，包括獎勵補助款 39,571,569 元及自籌款 18,031 元，其中獎勵補助款部分佔獎勵補助資本門預算 84.79%，運用於本校發展特色領域及基礎教學研究。本項業務由研發處、會計室及總務處從本校各單位預算計畫書中，剔除不符合獎勵補助款項目後，經專責規劃小組會議決議需求項目、優先序後，依本計畫經費額度依序編入支用計畫書。
- (2) 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體：約佔資本門 10.35%，包括中文圖書、西文圖書、視聽資料(VCD, DVD, VOD 等)及數位學習課程，輔助教學與研究活動，提昇師生資訊及外語能力，滿足讀者視聽方面的資料存取與娛樂休閒。此項預算由本校圖書館依各教學單位需求，並配合整體發展以及館藏發展政策，統一編列採購。
- (3) 學生事務與輔導設備：約佔資本門 2.29%，此項業務由本校學務處依據社團等需求及經費額度規劃執行。
- (4) 其它（省水器材及環保設施等）設備：約佔資本門 2.57%，此項業務由本校總務處及環安中心配合環保教育及校園安全需求進行規劃執行，以營造最佳教學研究環境。

(三) 經常門經費分配與執行情序

本項經費由人事室負責規劃，人事室依相關教師獎勵補助辦法，參酌前年度各細項實際執行情況、本年度發展需求及配合學校中長程發展計畫分配比例，並召集教務處、學務處、研發處、會計室等相關單位研討，其結果送專責規劃小組會議審議，定案後將各項金額納入支用計畫書。執行時由教師依相關辦法申請，經系、院教評會審查，

再送人事室或相關業管單位複查後，由人事室彙整送交校教評會審定。

(四) 經費分配確定

資本門彙整單位研發處及經常門彙整單位人事室，將彙整資料提送本校專責規劃小組審議，議訂各項需求項目、分配金額並確立優先順序。最後由研發處依據會議決議，彙整各項資料，報部申請。

零基預算與績效預算：本校各單位預算比例並非固定式，而是配合單位之發展計畫需要（零基預算）及預算分配形成的。本校之預算分成基本預算及績效預算兩大類；基本預算是依據單位特性、學生數及教師數等分配之，而績效預算則由單位之教學成效，研究成效、產學成效，行政配合度等綜合評比分配之；目前基本預算與績效預算比例為 55 比 45。

101 學年度績效預算的評分項目經本校預算編審委員會審議，包括設備預算執行績效、建教推廣執行績效、教學研究成果績效及工作配合度績效等四大項，其相關內容及比例如表 3-1 所示。

表 3-1 本校績效預算評分內容（101 學年度）

評分項目及比例	內涵
產學推廣執行績效 (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 國科會計畫案(20%) ◎ 民間產學合作案(30%) ◎ 公營機構委託合作案(不含國科會及教育部)(25%) ◎ 推廣教育(25%)
教學研究成果績效 (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 期刊/研討會論文 (8%) ◎ 教育部補助計畫 (7%) ◎ 專利及技轉 (15%) ◎ 學生校外競賽成績 (15%) ◎ 技能檢定證照 (15%) ◎ 英語檢定證照 (10%) ◎ 國際化成效(含國際研討會)(10%) ◎ 學生參與業界實習成效 (15%) ◎ 學生就業成效 (5%)
設備預算執行績效 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 預算執行配合度 ◎ 請購單文件完整性
工作配合度績效 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 文件時效性 ◎ 文件完整性 ◎ 配合度 ◎ 重大缺失

* 項目及比例每年由預算編審委員會決議訂定。

整體規劃：在整體經費運用上乃將獎勵補助款與本校預算結合，即全校整體規劃，惟經費來源不同，使獎勵補助款與本校經費能互相配合，加速校務計畫發展。

(五) 經費管理方式

1. 本支用計畫書由本校獎補助經費專責規劃小組會議議訂通過；在維持總金額不變原則下，報部項目、規格、數量及細項改變者，應經由本校專責小組會議通過，其會議紀錄（含簽到單）、變更項目對照表及理由應存校備查。相關流程如圖 3-1 所示。
2. 經費執行分別由會計室、圖書館（軟體資源）、總務處（教學研究及其他設備）、人事室（經常門）及學務處（訓輔相關）負責控管、跟催及通知各項進度時程，並彙報研究發展處進行整體管控。
3. 本計畫書內各項經費之運用，均採專款專帳管理，各原始憑證及相關資料、採購設備等，均須經由本校內控稽核小組審查通過。
4. 為使本項獎勵補助經費運用更具彈性，原訂定採購之資本門設備，若有節餘款時，將依附表四之一、四之二、七之一及七之二優先順序辦理購置。
5. 本校各單位發展計畫之執行成果，均列入成效考核，並為下一年度單位預算分配之重要參考項目。

(六) 經費支用程序

1. 所系中心設備經費支用程序：原則由原先規劃之教師提出規格及初步詢價資料經單位審核後送總務處、會計室及校長簽核後辦理，惟若規格等項有所變更者，須先送專責小組審議。
2. 學生事務與輔導設備由課外活動指導組輔導社團提出規格及初步詢價資料，經學務長、會計室及校長（或代理人）簽核後送總務處辦理。若規格等有所變更，亦須先送專責小組審議。經常門學生事務與輔導經費部份則由學務長依學務處各組業務推展之需求，統籌規劃經費分配額度。
3. 圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦或教師學生網路介購，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理。
4. 教師獎勵案由教師依據相關辦法提出申請，經系、院及業管單位複審後，送校教師評審委員會審議。

(七) 請採購流程

本校目前已訂有完整詳細之請採購流程及驗收保管辦法，內容可參

閱附件五之「崑山科技大學請採購作業辦法」。10萬元以上貴重設備之採購需經政府採購法流程及規定辦理，並至公共工程委員會採購相關網站刊登採購公告，採公開招標、公開取得報價單或企劃書公告方式辦理採購作業。100萬以上設備規定必須由三位以上教師共同請購、驗收及維護，以維持貴儀設備之良率及使用率。各系專責規劃小組代表必須追蹤設備辦理情形，回報控管單位，以便追蹤了解計畫執行進度。本校教育部獎勵補助儀器設備變更、請採購流程及追蹤流程如圖 3-1 所示。

(八) 儀器設備保管流程

驗收合格之設備，由保管組製作財產增加單、財產卡、財產標籤，設備配置於實驗（習）場所供師生使用，並由使用單位指定專人保管。使用單位必須繕製操作說明、儀器使用維護（保養）卡及使用記錄表。保管組則適時辦理財產（複）盤點作業，了解全校儀器保管情形。圖 3-2 為儀器設備保管流程，圖 3-3 財產報廢減損處理程序。

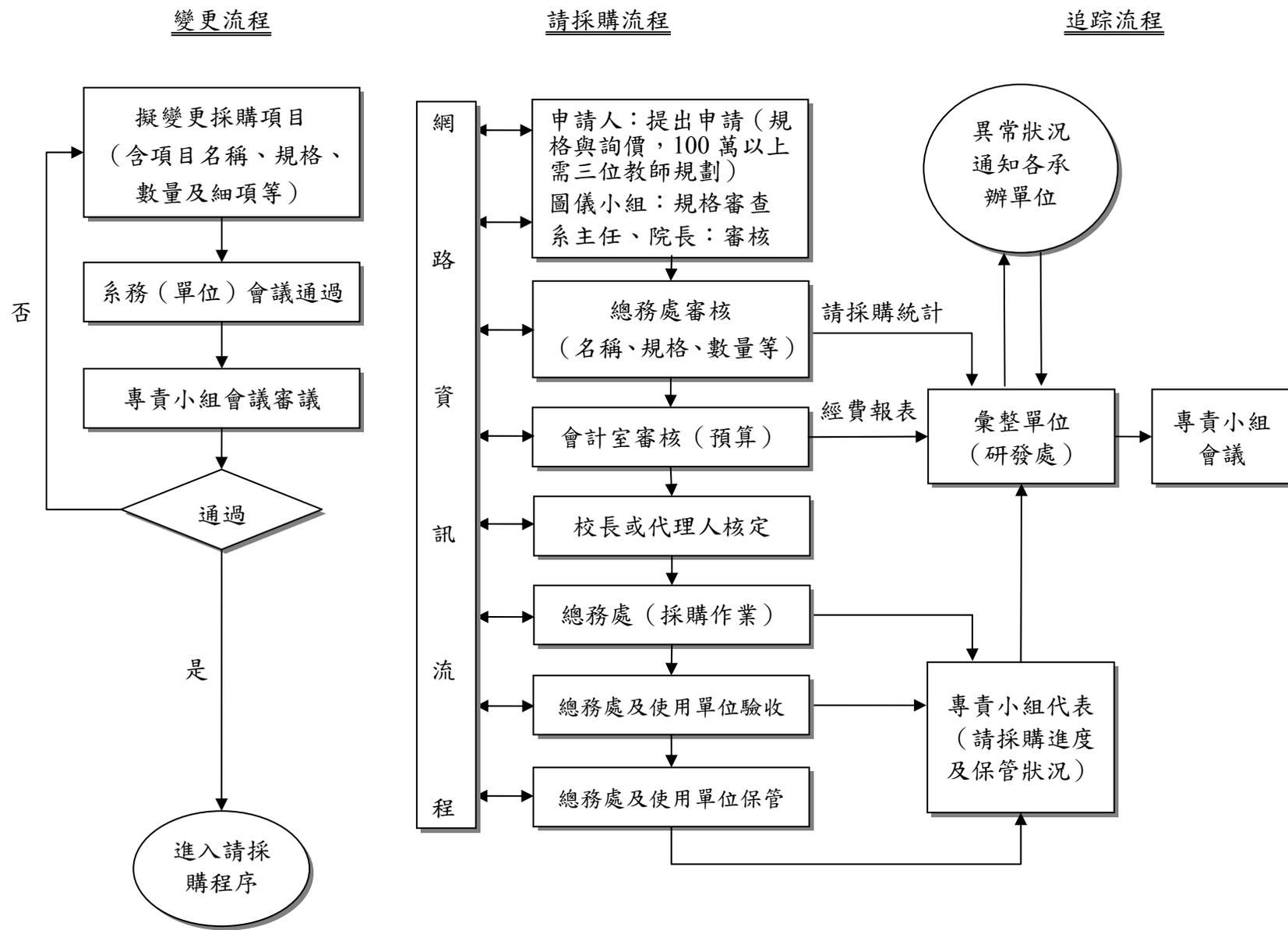


圖 3-1 本校執行獎勵補助經費採購項目變更、請採購、追蹤流程

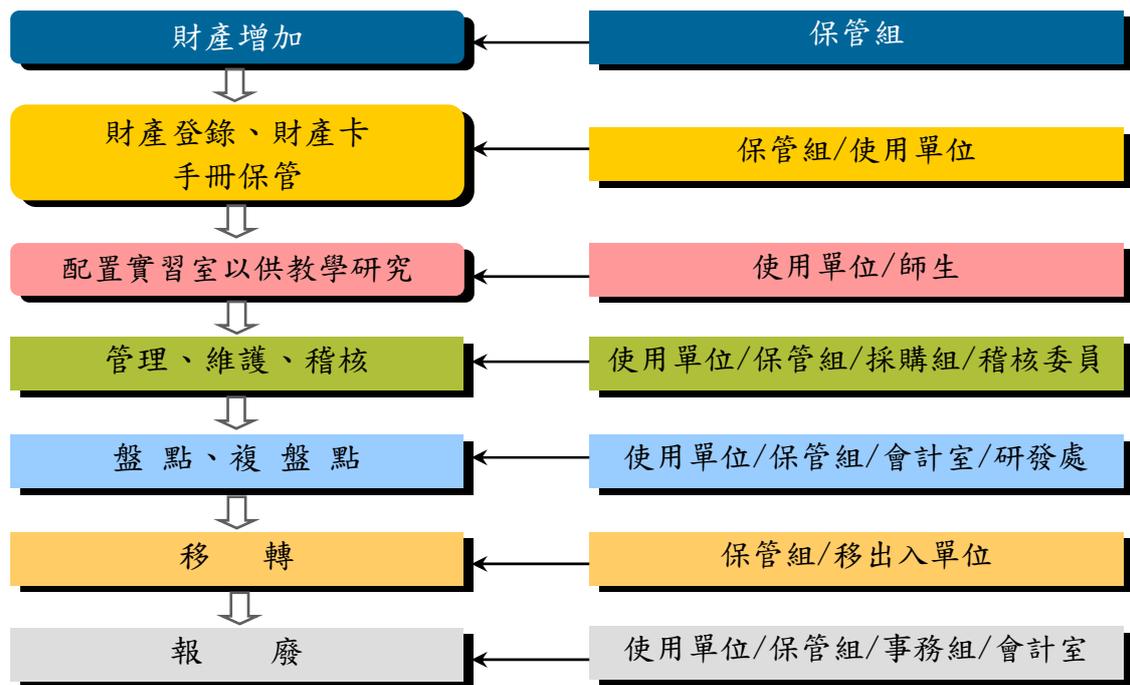


圖 3-2 儀器設備保管流程

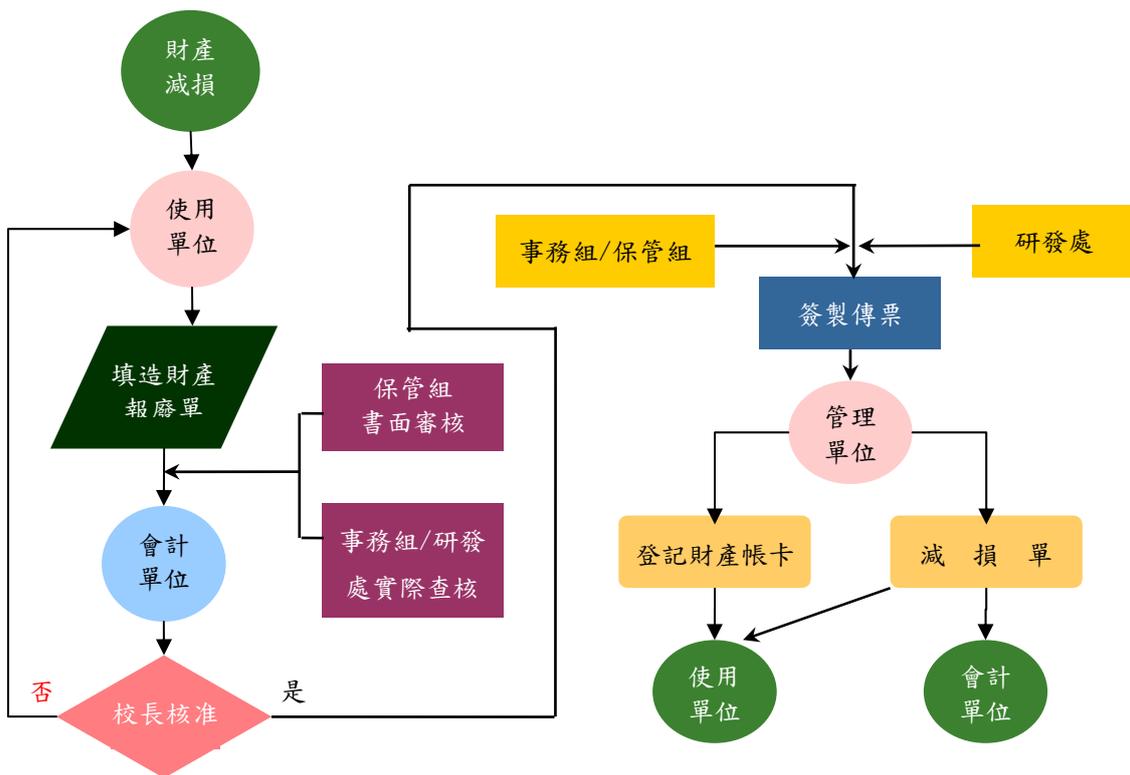


圖 3-3 財產報廢減損處理程序

二、 相關組織會議資料及成員名單

本校為妥善運用本項經費，並配合中長程發展計畫之推動，特成立相關委員會，各司其職，訂定、審議及查核各項經費之使用；獎補助經費專責小組負責訂定獎勵補助經費支用比例，審核支用計畫書及其支用項目優先序、預算項目變更及與獎勵補助經費支用相關事宜；內控稽核小組負責各項經費收支、預算執行及營造購置事項、現金出納及校產相關事項之事後查核；教師評審委員會負責教師之聘任、升等、著作、研究及其他獎勵補助等事宜之審議；其餘相關委員會及委員名單分述如后：

(一) 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄

1. 組織辦法及 101 學年度第 3 次會議紀錄，詳如【附件一至二】。
2. 本(101)學年度委員名單詳如表 3-2。

表 3-2 本校 101 學年度專責小組成員名單

服務系所 / 單位	代表 / 職 級	服務系所 / 單位	代表 / 職 級
副 校 長	李天祥副校長	商 業 管 理 學 院	呂德財主 任
研 發 處	林水木研發長	企 業 管 理 系	施佳玫副教授
總 務 處	洪文港總務長	國 際 貿 易 系	許昭民副教授
學 務 處	謝松煌學務長	會 計 資 訊 系	黃秀敏講 師
圖 書 資 訊 館	閔蓉蓉館 長	不 動 產 經 營 系	李惠圓副教授
電子計算機中心	徐國鈞主 任	財 務 金 融 系	陳哲斐講 師
會 計 室	孫美玲主 任	創 意 媒 體 學 院	黃文勇主 任
人 事 室	范盛保主 任	視 覺 傳 達 設 計 系	邱國峻副教授
工 程 學 院	周煥銘院 長	空 間 設 計 系	許浩龍講 師
商 業 管 理 學 院	陳淑美院 長	公 共 關 係 暨 廣 告 系	徐玉瓊助理教授
創 意 媒 體 學 院	黃雅玲院 長	視 訊 傳 播 設 計 系	鄭玲兒助理教授
民 生 應 用 學 院	李花環院 長	民 生 應 用 學 院	謝斐敦主 任
資 訊 科 技 學 院	盧春林院 長	幼 兒 保 育 系	周梅雀副教授
通 識 教 育 中 心	陳秀卿主 任	應 用 英 語 系	許秀玲助理教授
工 程 學 院	張慎周主 任	資 訊 科 技 學 院	張世熙主 任
材 料 工 程 系	陳建文助理教授	資 訊 管 理 系	沈英謀助理教授
機 械 工 程 系	王文榮副教授	資 訊 工 程 系	黃慶祥副教授
電 機 工 程 系	陳大道副教授	資 訊 傳 播 系	蔡德明助理教授
電 子 工 程 系	呂順利副教授	電 腦 與 通 訊 系	林志鴻助理教授
環 境 工 程 系	史順益教 授	通 識 教 育 中 心	林麗紅副教授
光 電 工 程 系	蔡夢華助理教授		(101 學年度第 2 學期更新)

(二) 內部控制制度稽核小組組織辦法、成員名單與相關說明

1. 組織辦法詳如【附件三】。
2. 本(101)學年度稽核小組成員名單詳如表 3-3。

表 3-3 本校 101 學年度內部控制制度稽核小組成員名單

單位	姓名/職級	備註
企業管理系	歐陽豪 副教授	1. 副教授(含)以上且服務本校達10年以上 2. 財務管理專長
電子工程系	謝光復 講師	卸任主管累計5年以上行政經驗
會計資訊系	吳瑞源 助理教授	1. 會計師考試及格 2. 中華民國內部稽核師 3. 國際內部稽核師 4. 財務會計專長
環境工程系	吳庭年 教授	副教授(含)以上且服務本校達10年以上
國際貿易系	楊宗欣 助理教授	卸任主管累計5年以上行政經驗
財務金融系	黃昭祥 副教授	副教授(含)以上且服務本校達10年以上
資訊管理系	陳熙玫 副教授	副教授(含)以上且服務本校達10年以上

三、 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

(一) 經常門獎勵補助教師相關辦法【附件四】

1. 崑山科技大學提升教師素質獎助要點
2. 崑山科技大學改善教學獎補助辦法
3. 崑山科技大學教師校內專題研究計畫經費補助實施要點
4. 崑山科技大學教師從事研究暨獲重大學術研究獎項彈性調整授課時數實施要點
5. 崑山科技大學教師參加校外研習或短期進修辦法
6. 崑山科技大學鼓勵開設網路教學課程實施辦法
7. 崑山科技大學新進教師輔導實施辦法
8. 崑山科技大學教學優良教師遴選與獎勵辦法
9. 崑山科技大學獎助教師留職留薪進修辦法
10. 崑山科技大學講師在職進修博士學位補助辦法
11. 崑山科技大學行政人員研習及進修補助辦法

(二) 請採購規定及作業流程【附件五】

肆、以往執行成效

一、最近3年(99~101)經常門改善教學及師資結構情形

(一) 99-101 年度經常門改善教學及師資結構分配額度及執行情形

單位：元

年 度	經常門分配金額			本項經費執行情形			本項經費執行佔 經常門分配比例	
	獎補助款	配合款	合計	獎補助款	配合款	合計	獎補助款	配合款
99	14,870,425	5,500,000	20,370,425	12,076,748	716,285	12,793,033	81.21%	13.02%
100	15,997,294	6,246,000	22,243,294	13,741,132	2,222,849	15,963,981	85.90%	35.59%
101 迄今	18,166,282	5,570,994	23,737,276	8,930,656	0	8,930,656	49.16%	0%

備註：1.本表統計日期為 2012/10/31。

2.每年度分為二梯次申請，申請作業完成後送三級教評會審議通過。

3.101 年度第 2 梯次尚在申請審查作業中。

(二) 99-101 年度經常門改善教學及師資結構之各細項執行情形

單位：元

項目	年度	99		100		101 迄至目前	
		執行金額	案數人	執行金額	案數人	執行金額	案數人
研究	獎補助款	5,000,000	183	4,194,699	326	3,671,243	135
	配合款	314,781		2,222,849		0	
研習		941,888	70	870,799	69	554,290	35
進修		0	0	0	0	0	0
著作		2,914,860	238	4,474,796	326	2,125,500	147
升等送審		210,000	14	123,000	14	78,000	17
改進 教學	獎補助款	2,800,000	318	3,978,838	374	2,495,623	191
	配合款	401,504				0	
編纂教材		140,000	14	55,000	6	0	0
製作教具		70,000	7	44,000	6	6,000	1

備註：1.本表統計日期為 2012/10/31。

2.每年分二期申請，其作業完成後送交三級教會審議通過。

3.101 年度第 2 梯次，尚在申請審查作業中。

二、最近2年(100~101)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

設備名稱	100 年度		101 年度	
	執行金額	數量	預算金額	數量
個人電腦 (含螢幕及週邊設備)	4,203,381	215	6,259,000	218
筆記型電腦	776,896	26	80,700	3
雷射印表機	194,242	10	203,000	7
數位電子白板	261,536	8	470,900	6
電動螢幕	10,500	1	-	-
單槍投影機	1,134,000	27	770,927	22
數位相機 (含單眼數位相機)	465,200	16	1,405,500	19
數位攝影機	220,600	8	1,242,600	11
液晶螢幕	13,900	1	240,000	2

三、最近3年已建立之學校特色

本校藉由教育部獎勵補助經費挹注，最近三年建立之學校特色成果得以更加豐碩，茲部分列舉說明如下：

為培育學生具有「創意、創新與創業」之三創能力，本校近年來一直持續營造可以協助學生具備創意性思考與團隊合作之能力的環境。在資源方面，持續強化學習創意平台、充實培育創新成果設備，進一步導入跨領域概念、更將校內不同院系甚至國際合作的教學與學習的人力與設備、整合為可擴展創意與創新學習版圖的資源；在教學方面，則以融入產學創意與創新研發學習、智慧財產自我保護與申請訓練、創業企畫教導及國際合作交流為重點，再藉由各種相關課程、講座、活動、競賽，發明展，提升師生良好互動關係並增加教學相長機會。在學習方面，除三創與專業人才之基本能力培養外，同時著重作品呈現、專利與競賽成果產出、產學合作機會促增及學生創業能力提升等。整體而言，近年來本校從資源、教學與學習三個構面規劃，以創意激發(Creativity)、創新學習(Innovation)及創育實踐(Entrepreneur)之三創教學(CIE)理念，透過(一)體驗特色產業，培育三創能力、(二)整合跨國資源，體驗創新學習、以及(三)推動產學融合、增進創業能力等面向建立學校特色，達到分別培育、提升及拓展本校師生三創與專業能力、國際競爭力、以及國際視野的核心目標。

(一) 體驗特色產業，落實創意開發

以三創教學理念和現有專業人才基礎培育為基石，再整合跨領域之教學與學習方式，進而以綠能、數位生活、以及無所不在(Ubiquitous)的 U 化科技等創新特色產業內容為創新教學與學習之平台，進而統整全校與這些創新特色科技相關的資源，構建完整之創新特色科技領域的教學、研究、學習一體之環境。再進一步鼓勵學生申請智慧財產保護、參與各項科技競賽得到實際產品，進而再應用產學合作融入教學的模式協助學生創業，達到培育學生具備「創意、創新與創業」特色能力的目標。具體作法如下：

1. 強化創意創新教學實務

- (1) 舉辦全國性創意作品設計實作專題競賽提升學生創意實作能力；輔導教師與學生了解及熟悉申請專利之前置程序的專利地圖和資料搜尋，協助呈現師生創意實作能力；邀請師生參與「專業設計實務」系列講座與研習課程。
- (2) 輔導教師與學生將創意開發成新產品，並以產品開發中心為基礎和創新平台為架構，行動教學為特色，建立具有完善發明物實體、模型等軟硬體教學輔具的良好學習環境，以協助教學者教授課程，並幫助學生理解課程內容。
- (3) 參加創新創意競賽，籌組跨領域創意實現團隊籌組跨領域創意實現團隊，評估新申請之專利的價值，設計新產品樣式，進行性能與結構分析，打模製作樣品，測試性能，強化學生新產品開發的能力，並與產業界合作，提供業界實習的機會，且鼓勵學生積極參加國內外創意競賽及發明展，將成果展現並藉由競爭提升學生的創意、創新與創業能力。

2. 體驗綠色科技及創新特色產業

- (1) 營造生態教育環境，校內進行水質改善與景觀設計，設置綠色生態的示範觀摩地點。
- (2) 推動綠色科技相關課程、教材、研討及觀摩活動。
- (3) 推動綠色科技志工，學生校外服務學習，編寫中小學綠色科技訓練教材，提供至高中職以培訓種子教師使用。
- (4) 規劃節能減碳教育環境：結合節能膜技術、內空調智慧化與節能建材之使用，規劃展示節能減碳成效之建築空間與環境，並可作為節能減碳教育之用途。
- (5) 整合本校各學院開設一系列跨領域數位應用科技特色課程，編撰綠能、數位生活、以及無所不在(Ubiquitous)的 U 化科技等創新特色產業內容為授課教材、製作教學網頁、將執行之成果張貼於網頁，以訓練學生具備創意性思考與團隊合作之能力、讓師生能充份融入跨領域所帶來創意與創新之學習環境，以迎接未來之挑戰。

3. 進行產業聯盟、強化智財效益

- (1) 為提升師生共同申請專利或跨領域產品開發專利，多方結合設計與創媒的技能，提升創意行銷能力。一方面讓師生了解專利的重要性，也培育具有專利申請潛力作品之師生共同申請專利藉以提升與培育學生專業及創新能力。
- (2) 進行產業聯盟共同推動科技產業相關會議，邀請多方專家學者一同探討落實產學聯盟促進科技發展。

(二) 整合跨國資源，體驗創新學習

以在地化文化創意產業資源，透過與國際合作、跨業經營、整合知能、資源等管理方式，開發並結合國際與在地文創產業界資源，並針對文化與創意設計之國際發展趨勢，研發新課程教材，且引進具代表性的文創產業進行聯結，達到跨國資源整合等方向，落實實務經驗與教學、實習演練。同時透過創意來開發創意產業之廣度與多樣性，藉由與國際教學經驗的連結，具體落實南部地區文創產業鏈與技職教育結合，將相關產業學習擴展到全國與國際，以培訓文化創意設計之人才。具體作法如下：

1. 鎖定文化創意產業與國際經驗學習，進行國際大師系列活動，針對文化創意產業發展，投入國際設計資源與學習管道，讓設計相關領域的老師有機會與國際相關領域進行教學與研發之聯結；導入歐洲設計旅遊學習的模式，規劃跨國短期交流工作坊，進行專業領域之學術與技術交流，透過交換生、國際非營利組織學習方式的進行以提升設計與旅行世界的外語能力。
2. 與相關文創產業進行連結，包括區域性文創產業連結及全國性文創產業連結兩大區塊。區域性文創產業連結有助於了解在地文化價值，透過與本校師生的合作，有效的推動在地文創之被需求價值。全國文創產業之連結，有助於師生對於全國性資源訊息的流通與相互學習，轉化本校位於南部的劣勢，直接引入最具代表性之相關產業，進入本校進行人才培育的工作。

3. 在引入具代表性文創產業的同時，直接與最頂尖的文化企業模式進行學習，在現有研究中心下，引入文創產業管理模式，帶領研究所學生參與，透過前期的研究，了解相關文創企業組織與結構分佈，並且在校內設立文創實習公司組織。

(三) 推動產學融合及技術育成，加值創業能力

以產學合作三構面整體績效成果為基礎，營造校園三創氛圍的環境，再以本校跨院系暨跨領域創意開發專案計畫中所參與的學生為主軸組成團隊一起合作，讓學生能夠藉由多元領域的知識吸收與實際演練，以瞭解各領域之間的關聯性，並培養知識融通的能力，進而累積發展與眾不同創意的靈感來源，激發出跨領域的關聯創意，增加學生參與創業的機會，使得學生在真正創業的時候，可有效透過與各種不同領域的互動，挖掘潛在的各種產品與市場機會。此外，為達到創業氛圍的營造，也針對校內創業競賽及業師輔導機制進行強化，透過競賽培育學生創業相關技能，同時引進研華 TiC100 競賽及工研院創新風潮的概念，嘗試在校園運作的可行模式。具體作法如下：

1. 篩選創業標的：建構創業評量機制，透過各項活動（跨院系科技整合專案，參加三創相關競賽計畫）評估可創業標的，有計畫推動創業活動，篩選可成為新創事業的輔導個案。
2. 建立校園業師：蒐集校內相關創意、創新與創業課程與師資，推選擔任三創業師。另透過創業工作坊建立創業群聚，集合相關業師討論培養創業能力所需開設課程，邀請創業個案人員與對課程有興趣的學生來修習。
3. 創業技能提昇：強化校內創業競賽及業師輔導機制，透過跨院系科技整合專案、跨領域專題觀摩競賽及參加創業相關競賽計畫，培育學生創業相關技能，有計畫推動創業活動，篩選可成為新創事業的輔導個案。同時，引進研華 TiC100 競賽及工研院創新風潮的概念，嘗試在校園運作的可行模式。
4. 營造創業氛圍：策略性將師生研發成果轉為創業專題，提升專題實務性及可被應用性，透過商品開發專案進行客製化技術/設計服務，架構師生研發能量或創意，形成新創事業的契機。另舉辦課程研習，邀請創業相關領域專家學者演講授課，營造校園創業氛圍，提高師生創業意願。
5. 透過相互觀摩學習，培養創新思考模式，以提升專業研究能力與實務發展技能並培養學生研究、溝通與整合之能力，展現績優實務專題製作成果，進而縮短未來學生就業之落差，為業界培育未來之人才。

(四) 98、99 年度具體成果

1. 建置三創教學、實習與實作平台：舉辦 2 場創意作品設計實作專題競賽以提升師生體驗創意與創新能力：工學院與萬潤公司合作辦理全國性 1 場次「萬潤 2010 創新創意競賽」，總計有 36 所大專校院 220 件生活科技類與綜合科學類作品，藉由網路報名參加初賽，88 隊進入決賽，本校共有 86 件作品參賽。萬潤 2010 創新創意競賽本校多件優秀作品獲獎，包含創新潛力獎 3 隊、創新應用獎 3 隊、創新創意獎 2 隊、優選獎 4 件、佳作獎 7 件、入圍獎 19 件，共 38 件作品獲獎。資訊傳播系辦理校內 1 場次「數位生活科技創新創意競賽」，22 組報名創意競賽、10 組入圍決，於 11 月 24 日進行決賽。
2. 輔導 297 件教師與學生申請專利之前置程序的專利地圖和資料搜尋。
3. 完成建置「創新數位行動學習傳播系統」、「創新教學與創新概念交流系統」與「U 化實作教育平台」3 個教學與學習平台。
4. 完成「創新特色產業創意」課程，規劃與執行 3 數位科技跨領域課程：已開設「無線射頻辨識技術概論」與「無線射頻辨識技術」、以及「數位生活科技」等 3 門數位科技跨領域課程，共有 209 位學生選修課程。
5. 配合「無線射頻辨識技術概論」、「無線射頻辨識技術」、以及「數位生活科技」等 3 門數位科技跨領域課程並編撰其教材及機械系進行 1 門「太陽能光熱之應用設計軟體」的教材編纂。
6. 舉辦「專業設計實務」相關創意與專利系列講座和研習課程，開設全校性「專業設計實務」與專利系列課程講座共 42 場 1817 人次參與。
7. 積極執行及推廣節能減碳相關計畫與活動：
 - (1) 舉辦「98 年使用 NI 圖形化系統設計開發綠色能源工程研討會」。
 - (2) 舉辦「98 年綠色科技暨人才培育國際研討會」。
 - (3) 舉辦「2009 綠色科技創新創意競賽」。
 - (4) 教育部顧問室 99 年度跨領域綠色科技人才培育先導型計畫—99 年綠色科技學生論文競賽」。
 - (5) 教育部—99 年度補助技專校院建立特色典範計畫--青山綠水永流傳-太陽光電與環保節能科技教學與研發整合平台之建置。
 - (6) 99 年度國科會科教處節能減碳教育計畫 - [創意節能減碳專題製作課程規劃與推廣，結合推廣 18 所高中職學校 74 科。
8. 創意行銷整合性設計實作，已推動 120 件作品參加創意競賽及發明展：目前已有 17 件作品參加國際發明展、共獲 6 金 7 銀 4 銅，及 27 件作品參加國際性創意競賽，其中設計優質獎 1 件、入圍獎 3 件。635 件作品參加全國性創意競賽，其中已公告獲獎的獎項總共有 273 項。

日期	競賽名稱	作品名稱	獲獎
98/11/03 至 98/11/14	2009 德國紐倫堡國際發明展	智慧型省能乾衣機	金牌獎
98/11/03 至 98/11/14	2009 德國紐倫堡國際發明展	可坐式手杖	銀牌獎
99/04/21 至 99/04/25	2010 瑞士日內瓦國際發明展	A.I 省能高低溫烘乾	金牌獎

日期	競賽名稱	作品名稱	獲獎
		機	
99/04/21 至 99/04/25	2010 瑞士日內瓦國際發明展	動力、煮食、熱水、發電四合一太陽能系統	銀牌獎
99/04/21 至 99/04/25	2010 瑞士日內瓦國際發明展	輕巧型多功能個人空調機	銀牌獎
99/06/16 至 99/06/18	2010 美國匹茲堡國際發明展	會說話且會聽話的智慧型咖啡機	金牌獎
99/06/16 至 99/06/18	2010 美國匹茲堡國際發明展	垂直綠化結構 Vertical Garden Structure	銀牌獎
99/06/16 至 99/06/18	2010 美國匹茲堡國際發明展	收納式簡易太陽熱能聚光型煮食器	銀牌獎
99/09/30 至 99/10/03	2010 台北國際發明暨技術交易展	個人型四季空調機	金牌獎
99/09/30 至 99/10/03	2010 台北國際發明暨技術交易展	垂直綠化結構	金牌獎
99/09/30 至 99/10/03	2010 台北國際發明暨技術交易展	可攜式自我充電肺活量檢測儀	銀牌獎
99/09/30 至 99/10/03	2010 台北國際發明暨技術交易展	管流自動檢測裝置	銅牌獎
99/09/30 至 99/10/03	2010 台北國際發明暨技術交易展	創新二合一太陽能發電及熱水系統	銅牌獎
99/09/30 至 99/10/03	2010 台北國際發明暨技術交易展	汽車車頂之隔熱罩	銅牌獎
99/09/30 至 99/10/03	波蘭發明協會	太陽能煮食器	銀牌獎
99/10/28 至 99/10/31	第 62 屆德國紐倫堡國際發明展	自我充電數位肺活量儀	金牌獎
99/10/28 至 99/10/31	第 62 屆德國紐倫堡國際發明展	泡腳器結構	銅牌獎

9. 推動師生共同申請專利或跨領域產品產品開發專利：

(1) 98 年度師生共同申請專利或跨領域產品開發專利共核准 25 件如下：

序號	專利名稱
1	矽甲烷輸送及處理系統及矽甲烷輸送及處理方法
2	扭蛋機構造
3	自毀式針筒構造
4	水綿基材之吸附體 (二)
5	剛毛藻基材之吸附體 (一)
6	剛毛藻基材之吸附體 (二)
7	剛毛藻基材之吸附體 (三)
8	行動充電器
9	防毒隨身碟
10	水綿基材之吸附體 (一)
11	水綿基材之吸附體 (三)
12	扭蛋機
13	具本地端及遠端身份認證之攜帶式儲存裝置
14	雨衣構造
15	隨身碟鑰匙

序號	專利名稱
16	多功能無線簡報器
17	可運用聲音控制家電的手機
18	枕具及其外套件之組合構造
19	可推動新結合式口紅膠
20	太陽能用之主動式影子定位追光裝置
21	太陽能史特靈引擎動力系統
22	安全帽防撞擊構造
23	坐臥式輪椅(三)
24	具有多峰值負微分電阻電路之多直記憶器電路

(2) 99 年度師生共同申請專利或跨領域產品開發專利共核准 30 件如下：

序號	專利名稱
1	交錯式串聯輸入並聯輸出零電壓切換順向式轉換器
2	具有板形連續彎折彈片之彈動構造
3	肺活量檢測器
4	防盜裝置及其多功能鑰匙及鎖座
5	具有 MOS 疊串主動負載差動放大器之寬調頻壓控振盪器
6	製造智慧卡之模具
7	具有 MOS 主動負載差動放大器之低雜訊與寬調頻範圍之壓控振盪器
8	自動分類之資源回收裝置
9	具有 Bi-CMOS 主動負載差動放大器之壓控震盪器
10	折收式之太陽能聚光器構造
11	具有負微分電阻電路架構之除頻器
12	安全板手之構造
13	兼具發聲功能的雷射光筆
14	一種適用於 GPS / WLAN 之雙頻濾波器
15	緊急逃生警報裝置
16	具有負微分電阻電路架構之 D 型觸發器
17	矽甲烷輸送及處理系統及矽甲烷輸送及處理方法
18	應用於照明燈具之分散式多點照度檢測裝置
19	電子式自動餵鳥機
20	電子式寵物自動餵食機
21	電子式自動餵魚機
22	具收合功能之拐杖結構
23	全像投影逃生指標裝置
24	即時行事曆系統
25	錢幣自動饋入分類系統
26	動態投射光效之 LED 燈具
27	儲能塊構造
28	液體保溫、保冷裝置
29	儲能包之容置及便於攜帶之構造
30	隔熱磚構造

10. 結合 6 家產業聯盟，創新客製化的產學合作模式，共同推動科技產業：

- (1) 與佳樂科技洽談產學合作合約，提供 2~3 個實習與就業機會。
- (2) 與台南縣政府及南臺灣永續發展綠色產業策略聯盟簽定產官學合作備忘錄。
- (3) 與經濟部工業局工業區環境保護中心簽訂產學合作備忘錄。
- (4) 與與高雄市政府經濟發展局簽定成立高雄市政府綠色產業中小企業創新

育成中心策略聯盟。

- (5) 與儀巨科技有限公司簽定 RFID 應用相關之產學合作合約。
- (6) 與汽車零件製造商源銘宏企業有限公司簽訂產學合作意願書，以 RFID 系統建構汽車零組件及模具管理系統，並已到廠完成初步的 RFID 驗測評估。
11. 持續執行工程教育認證，及規劃與執行工程與管理教育之認證工作。
12. 整合國際師資與資源、建立國際視野之學習制度：邀請 3 位國際知名專家學者，進行國際大師系列講學及完成了 3 件跨國資源技術合作成果與訂定一套「國際視野學習與專業實習能力證明實施辦法(草案)」。
- (1) 3 位國際知名專家學者

3 位國際知名專家學者	
韓國國立藝術大學 李柱龍教授	現有全球五大全像立體影像學術機構之一主持人，並將全像立體影像帶到韓國戲劇產業之發展
日本縣立岡山大學 兒玉由美子教授	專業 LED 光造型設計應用專家，並受到日本愛之博覽會閉幕典禮中進行燈光展演設計
德國柏林短片影展主席 Heinz Hermanns	德國短片影展為目前全球最重要的短片影展組織，每年透過該影展從 6000 多件作品挑選出不到 50 年度經典短片，進行全球性之發表

- (2) 3 件跨國資源技術合作成果

3 件跨國資源技術合作成果		
成果作品名稱	整合計畫單位	整合專業技術
魅風威水	崑山科技大學 創意媒體學院，工程學院英國南漢普敦大學	全像技術、立體浮空投影技術、互動影像技術
植字·樂	崑山科技大學創意媒體學院及資訊學院、紐約羅德島大學之 3D 互動實驗室	漢字書寫模式、影像辨識技術
景	崑山科技大學創意媒體學院及工程學院、法國國立高等裝飾藝術學院研究中心研究員 Kuei Yu HO、法國巴黎第八大學教師 Raphaël ISDANT 與法國數位影像藝術家 Patrice Mugnier 所組成的法國影像互動實驗室	光帶光影擷取技術，互動音像展演

13. 藝術家和師生交流：

99 年度崑山藝廊展期表		
展出時間	展出主題	合作展出單位
99.02.28-99.03.26	容器-心海與幻想創作聯展	高雄市藝術聯盟畫會
99.05.15-99.06.04	海岸厝情-李進發油畫創作個展	高雄市藝術聯盟畫會李進發會長
99.06.05-99.07.04	軌跡-高市藝盟主題創作展	高雄市藝術聯盟畫會
99.09.25-99.10.21	時空向量-多媒材裝置創作聯展	高雄市藝術聯盟畫會
99.10.30-99.11.25	筆韻墨趣-水彩與彩墨創作聯展	高雄市藝術聯盟畫會
99.12.01-99.12.31	呂玉椿繡畫展	老師

14. 跨領域整合多媒體產業鍊、建立學生產業連結能力：跨領域連結 5 家多媒體廠商，透過產學合作，開發 5 件影視作品與相關週邊。

合作廠商	合作影片或商品
高雄市政府文化局	光柵片春聯商品
創穎科技有限公司	4D 實驗影片
豆油瓶影像動畫工作室	視訊系簡介
葛菲雅奇視像空間設計有限公司	「一面倒」短片製作
摩德廣告有限公司	「Power Woman」片創作

15. 建構遊戲與戲劇之創意學習環境：已建立符合規劃的「4D 應用與實驗劇院」及辦理 3 場遊戲與戲劇創意學習系列工作坊，共 6 門專業課程(動作擷取與色動畫課程、肢體開發與舞臺空間課程、遊戲發展課程、互動界面設計課程、4D 劇場規劃課程、視覺特效課程)。
16. 篩選創業標的：持續推動與建構創業評量機制，透過各項活動評估可創業標的，預計每年申請與核准符合創業標的專利申請案有 29 案，核准有 6 案。
17. 產學案轉化成教材，已完成 45 件案例。
18. 已完成 1 場篩選校園創業領頭羊 2009 校園創業競賽，共計 15 組團隊參加比賽。
19. 輔導 11 組參加校外創業比賽：
 - (1) 輔導本校師生參加「全國技職院校師生創業競賽」，3 組入圍南區初賽，其中 AI 省能高低溫乾衣機榮獲南區初賽科技組第一名。
 - (2) 輔導本校師生參加第五屆戰國策校園創業競賽，共 8 組學生報名，其中 3 組入圍決賽，決賽結果尚未公佈。
20. 輔導 3 案在校生和校友創業 9 家公司：
 - (1) 執行創業輔導個案計畫：RDW 設計工坊(視覺傳達設計系)、青鳥團隊(視覺傳達設計系)及準新整合行銷傳播公司(公共關係暨廣告管理系)。
 - (2) 參加 98 年度大專畢業生創業服務計畫創業競賽，本校通過團隊「紙團工作坊有限公司」及「青禾創意設計有限公司」2 隊，紙團為入圍團隊唯一獲得教育部優選獎，且獲得創業獎金 150 萬。(紙團優選獎 100 萬，入選獎青禾 50 萬)。
21. 邀請 13 位三創業師，建立三創工坊，邀請具有創業必備法律實務、行銷管理與業務推廣及新創事業創意動機來源的三創相關業師，討論培養創業能力，同時成立崑山校友創業聯盟，以強化校友創業聯盟的組織及功能。
22. 成立 1 個校友創業聯盟「崑山之友產學攜手暨校友創業策略聯盟」，以擴增創業相關經驗的分享。
23. 邀請 13 人三創相關領域專家學者演講授課，集合相關業師討論培養創業能力所需課程並開設，邀請創業個案人員與對課程有興趣學生修習。可分享創新、創業與網路行銷網路開店案例，創業成功案例、創意發想與人格特質及貳館創業經驗等實務經驗的創業個案人員，提升學生學習創業實務能力。

(五) 100~101 年度具體成果

1. 舉辦全國性創意作品設計實作專題競賽：

- (1) 「萬潤 2011 創新創意競賽」，總計有 31 所大專校院，814 人次參與，209 件工程應用類與電機資訊類作品，藉由網路報名參加初賽，100 隊進入決賽，本校共有 76 件作品參賽，50 件創意作品獲獎。
- (2) 「萬潤 2012 創新創意競賽」，總計有 31 所大專校院，948 人次參與，248 件工程應用類與電機資訊類作品，藉由網路報名參加初賽，100 隊進入決賽。

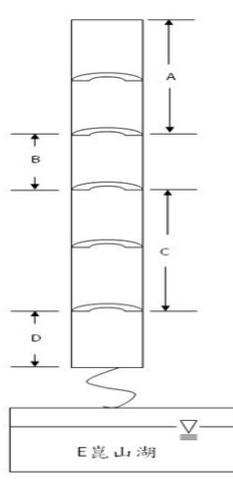
2. 100 年度輔導教師與學生將創意開發成新產品：已有 4 件作品，28 人參與，101 年度轉編寫中小學綠色科技訓練教材，提供至高中職以培訓種子教師使用。

- (1) 具加濕多功能空調機，獲 2011 美國發明展銀牌。團隊成員：機械系黃景良老師、電機系謝聰烈老師、企管系陳嵩老師、機械所邱永欽、機械所王懋竣、機械系吳金翰、機械系陳信豪、企管系吳建璋。
- (2) 自我充電數位肺活量儀，獲 2011 法國發明展金牌。團隊成員：機械系王松浩老師、電子系張培華老師、機械所王浩、機械系 Victor Osorio。
- (3) 高功率史特林引擎。團隊成員：機械系陳文立老師、機械所沈玟全、機械系王志文。
- (4) 聚光型太陽能煮食器。團隊成員：機械系周煥銘老師、劉玉熙老師、陳長仁老師、機械所吳宗南、葉長嘉、吳安邦、張鏡鐘、機械系莊政華、周柏勳、張冠晟、黃偉智、周煜衡、陳明貴。
- (5) 腳踏車節能省碳設計。團隊成員：機械系徐孟輝老師、機械所王漢廷。

3. 營造生態教育環境：

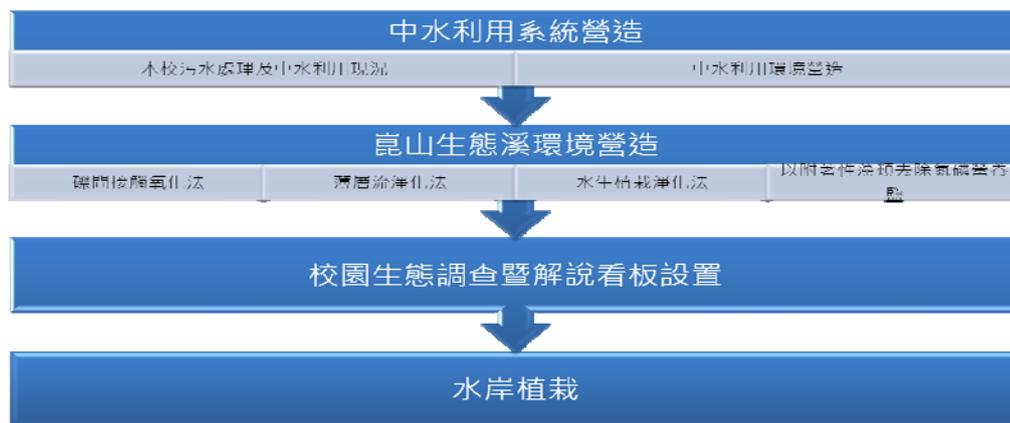
- (1) 100 年度環工系已進行規劃改善工程，123 人次學生參與。

(崑山科技大學校園河道生態工法之規劃示意圖)



河段	生態工法
A	礫間接觸法 <ul style="list-style-type: none"> ● 利用 1~深的礫石層，增加河床或排水路的單位比表面積，若是污染負荷過高可再加上曝氣設備。 ● 礫石粒徑 5~15cm，鋪設 1~的礫石層，盡量以重力流方式設計。
B	薄層流淨化法 <ul style="list-style-type: none"> ● 常利用的植物有布袋蓮、蘆葦、水芙蓉等等。 ● 利用植物的生長攝取，以及根部與土壤間微生物來吸收分解污雜物質。
C	水耕植栽淨化法 <ul style="list-style-type: none"> ● 一般水深為 m，流速約 30~m/s 左右。 ● 增加河川或排水路的寬幅，以降低水深，提高沉澱效果與加強再曝氣作用。
D	大型絲狀藻去除氮磷營養鹽 <ul style="list-style-type: none"> ● 人工河道生長剛毛藻、水綿藻與微孢藻為主。 ● 所處理之水體 TP 濃度小於 35 μg/L，溶解有機磷濃度範圍為 3-13 μg/L，平均為 8 μg/L，進流之溶解反應磷(SRP)與顆粒磷(PP)二者之平均濃度均為 5 μg/L，其範圍中間與出流分別為 5~42 μg/L 與 2~26 μg/L，出流之 SRP 與 PP 濃度，TP 之去除在水道含石灰石塊過濾系統之去除率為 /m²/year，與進流水相較，去除率為 46%，平均 NOx-N 之減少更為明顯，由進流水平均 111 μg/L，減為 35 μg/L。
E	<ul style="list-style-type: none"> ● 優養化的湖內防治方法。

- (2) 101 年度環工系已進行規劃改善工程，198 人次學生參與。



4. 規劃綠色科技產品創新實務及專利系列講座：

- (1) 辦理學業界專家講授 14 場次 1,023 人次參與「綠色科技及創新主題系列演講」，提升不同領域學生綠色能源、創新創意實務的相關經驗能力。
- (2) 建立校園綠色生態教學，學生參與改善團隊。

5. 推動綠色科技志工：

- (1) 國中小進行示範教學活動

日期	服務單位	指導老師	志工人數
100.03.24	屏東賽嘉國小	機械系陳長仁	4 位學生
100.05.24	台南崑山國小	機械系陳長仁	4 位學生
100.06.16	屏東萬安國小	環工系林龍富 環工系黃昭銘 機械系陳長仁	7 位學生
100.11.21	台南大灣國小	機械系陳長仁	60 位學生

- (2) 推廣綠色科技知能

日期	活動	指導老師	志工人數
101.05.11	綠能產業產官學經驗交流會暨產品發表會	機械系陳長仁	8 位學生
101.06.23	電動車試乘活動	機械系吳向宸	8 位學生
101.07.04	小小生態解說培訓營	環工系林龍富	8 位學生
101.07.14	電動車試乘活動	機械系吳向宸	5 位學生
101.08.11	電動車試乘活動	機械系吳向宸	4 位學生

6. 積極執行及推廣節能減碳相關計畫與活動：

- (1) 持續承接教育部補助技專校院建立特色典範計畫--青山綠水永流傳-太陽光電與環保節能科技教學與研發整合平台之建置，獲 1,000 萬元補助。(3 年期計畫，98 及 99 年度各獲 1,000 萬元補助)
- (2) 國科會私立大學校院發展研發特色專案計畫-民生綠能之研發與應用-2,358 萬 7,500 元(3 年)。
- (3) 創意能源科技專題製作課程研發與推廣，獲補助 138 萬 4,000 元。

- (4) 綠建築節能設計實驗平台之建立，獲補助 113 萬 3,600 元。
- (5) 師生與校外人士參訪綠能屋與現場教學累積人數有 3,000 多人次。
7. 綠色節能減碳之成效：在本校環安中心訂定法規和節能減碳小組積極推動與全校師生配合下，學校今年電費節能 5%。另統計本校 100 年 1 月至 7 月之用水用電量與前一年度比較已減少達 8~9%。
8. 參加創意競賽及發明展：
- (1) 推動學生競賽補助近 400 件作品。
- (2) 參與國際發明展，計 50 件作品。

序號	作品名稱	參展名稱
1	互動式語音控制咖啡機	2011 年瑞士日內瓦國際發明展
2	環保固態無土介質	
3	購物車的綠色能源	
4	新型調光照明裝置	
5	自我充電肺活量檢測器	2011 年法國巴黎國際發明展
6	多重車刀之車刀座構造	
7	無耗能玻璃表面清潔裝置	2011 年美國匹茲堡國際發明展
8	多功能智慧型省能乾衣機	
9	具加濕功能之省電多功能空調機	
10	新型調光照明裝置	2011 年德國紐倫堡國際發明展
11	隧道緊急逃生裝置	
12	多語系互動式語音咖啡機	2011 年韓國首爾國際發明展
13	停車位置指引系統	
14	不必重新佈線之調光燈具	
15	擴充實境立體影像展示平台	
16	具心跳檢測與發光功能之樂活手環	
17	四肢血壓同步量測儀器	2011 年烏克蘭國際發明展
18	集水回收式溫度控制及節水系統	
19	具網路連線功能之無線射頻辨識式保險箱	2011 年台北國際發明暨技術交易展
20	緊急逃生警報裝置	
21	無耗能玻璃表面清潔裝置	
22	多重車刀之車刀構造	
23	植栽培養土	
27	智慧型緊急逃生指示燈及系統	2012 年瑞士日內瓦國際發明展
30	具加濕和殺菌多功能之個人型省電多功能空調機	
31	高效能的創新熱板散熱系統	
32	多刀刀快速車削刀架結構	
33	無耗能玻璃表面清洗機構	
34	具指紋驗證功能之防盜機構與鑰匙	

序號	作品名稱	參展名稱
35	多通路無線自我供電流量儀	2012 年美國匹茲堡國際發明展
37	互動式語音調光燈具	
38	購物車的綠色能源	
40	防盜指紋鎖	2012 年台北國際發明暨技術交易展
41	會說話且會聽話的自動咖啡機	
42	次世代一對多無線音樂搖桿	
43	新型感應式智慧玄關門	
44	智慧型緊急逃生指示燈及系統	
45	垂直軸管流葉輪及其鉸鏈式葉片構造	
46	語音控制調光系統	
47	可由輪椅發電機供電之聲控裝置	2012 德國紐倫堡國際發明展
48	具有聲控功能之自動咖啡機	
49	兼具時尚與科技的防護用變形衣	
50	智慧型緊急指示照明燈及系統	

(3) 參與國際發明展成果：

年度	發明展	得獎數	年度總計
100	瑞士日內瓦國際發明展	2 金/1 銀/1 銅/ 1 大會特別獎	10 金/9 銀/4 銅/1 大會特別獎
	法國巴黎發明展	1 金/1 銀	
	美國匹茲堡發明展	2 金/1 銀	
	台北國際發明暨技術交易展	1 金/2 銀/2 銅	
	德國紐倫堡國際發明展	1 金/1 銀	
	烏克蘭國際發明展	1 金/1 銀	
	韓國首爾發明展	2 金/2 銀/1 銅	
101	瑞士日內瓦國際發明展	2 金/3 銀/1 銅/2 大會特別獎	8 金/7 銀/5 銅/3 大 會特別獎
	美國匹茲堡國際發明展	2 金/1 銀/1 大會特別獎	
	台北國際發明暨技術交易展	1 鉑金/3 金/1 銀/2 銅	
	德國紐倫堡國際發明展	2 銀/2 銅	

9. 師生共同申請專利或跨領域產品開發專利：

- (1) 100 年度以本校名義申請專利達 114 件(送智財局為標準)。
101 年度以本校名義申請專利達 109 件(送智財局為標準)。
- (2) 100 年度師生共同申請專利或跨領域產品開發專利已核准 61 件(序號 1~61); 101 年度師生共同申請專利或跨領域產品開發專利核准 39 件(序號 62~100)。如下表：

序號	專利名稱	序號	專利名稱
1	雙效節能通風散熱驅動裝置之 LED 輔助照明儲能系統	51	具收合功能之拐杖結構
2	綠色管理的帶體構造	52	植生盒構造
3	舞步節奏機	53	花盆構造
4	安全插座裝置	54	調色陀螺
5	具有定電流源之 MOS-HBT-NDR 記憶	55	組合式手搖鼓

	氣電路		
6	日光燈故障檢測自動斷電器	56	燈具構造
7	交錯式串聯輸入並聯輸出倍流整流零電壓切換轉換器	57	緊急指示照明器及緊急指示照明設備
8	隔膜式空氣幫浦斷電保護裝置	58	自行車置物架用之活動警示燈固定座
9	黑名單網址管理裝置	59	電磁波收發裝置
10	自動追日太陽能遮陽傘	60	口罩構造
11	衛生杯構造	61	電池電量量測器
12	汽車遮雨蓬裝置	62	以分持為基礎之參因子認證身分認證系統及其方法
13	多單元太陽能史特林引擎動力系統	63	色弱輔助照明燈
14	具有 Λ 型 HBT-MOS-NDR 之除頻器電路	64	聚丙烯不織布的改質方法及其加工方法
15	具有 N 型 HBT-MOS-NDR 之除頻器電路	65	太陽能烘乾屋構造
16	具有高峰值與谷值電流比之 MOS-HBT-NDR 記憶體電路	66	多功能儲能包之袋體構造
17	LED 路燈之光源/仰角控制器	67	小夜燈
18	電磁離合器之無段變速器	68	具有 Bi-CMOS 主動負載差動放大器之鎖相迴路
19	太陽能史特靈引擎動力傳輸構造	69	半導體元件
20	機車後視鏡構造	70	緊急指示燈
21	衛生紙盒夾持具構造	71	磁力接合隨身筷結構
22	鋁(錫)箔紙構造	72	可攜式鑰匙盒構造
23	情境感知系統	73	具強制喚醒鬧鈴之鬧鐘裝置
24	檯燈	74	雙寬頻偶極天線
25	具有負微分電阻電路架構之 AND 及 NAND 邏輯閘	75	蘭花栽培介質
26	蠟燭(一)	76	RFID 偵測系統之省電裝置
27	蠟燭(二)	77	水龍頭流量控制結構
28	蠟燭(三)	78	行車主動式回報系統
29	蠟燭(四)	79	多層循環太陽能熱水器
30	玻璃	80	溫控直流風扇
31	擴增實境互動卡片	81	可結合於電腦螢幕之燈源裝置
32	使用觸碰螢幕的互動裝置	82	具有 CMOS 主動負載差動放大器之鎖相迴路
33	手機藍芽點名系統	83	組合式綠牆結構
34	超高頻無線射頻辨識使用者之數位看板	84	LED 發光模組之散熱系統
35	陽台用自動曬衣架	85	結合啟動控制之安全帽裝置
36	二維條碼電子鎖裝置	86	E 類共振式轉換器蓄電池充電器
37	行人紅綠燈自動偵測及控制裝置	87	電動車模糊控制加速裝置
38	地震或斷電兩用型節能緊急照明裝置	88	齒輪箱底座傾斜去汙屑結構
39	多元角色玩具組構造	89	低漣波升壓型 DC-DC 轉換器
40	連桿式安全扳手構造	90	以有線電視同軸電纜提供無線上網之裝置
41	磁吸文具構造	91	出氣玩偶
42	群組式造型收納盒	92	提袋結構
43	可攜帶式免治噴霧清洗器	93	多功能自行車驅動系統
44	風扇直流發電裝置	94	多層次熱交換式蒸餾水製造裝置

45	錢幣自動分類裝置	95	自動變速箱之異常狀態檢測方法
46	掛式旋轉造型燈箱	96	互動式語音調光裝置
47	具供電功能之輪椅	97	啞鈴的結構改良
48	窗框防水組件	98	熱板散熱裝置
49	手環式防狼噴霧及警報器	99	結合泡腳機之可移動式室內空調單元
50	項鍊式無線耳機構造	100	水族養殖槽遠端監控裝置

10. 結合產業聯盟，共同推動科技產業

- (1) 專利講座 6 場，參與人數 500 人。
- (2) 崑山之友暨合作廠商產學論壇已辦理 5 場。
- (3) 辦理崑山科技大學專利技術暨台南市綠色能源服務團媒合成果發表會。
- (4) 技術移轉 100 年度達 52 件，總金額為 11,468,512 元(序號 1~52)；101 年度 42 件，總金額為 10,219,358 元(序號 53~94)，如下表：

序號	名稱	序號	名稱
1	SiO ₂ /TiO ₂ 與雜環系染料混成材製備與加工之研究	48	RFID 智慧櫥櫃之研究計畫
2	工具鋼追加深冷處理之抗磨耗研究	49	CNC 商品開發技術移轉
3	射出機曲手軸承試驗機主動式偵測油膜狀態進行注油之可行性評估	50	交通管控層級自動調選模組之決策方法
4	新型改良式精密微摩擦攪拌銲接加工機之研發	51	Android 軟體驅動元件開發技術移轉
5	濺鍍成長 AZO/Me/AZO 透明導電膜於軟性電致變色元件電極之應用	52	智慧型用路人市區暢行服務系統研發
6	以 FPGA 為基底之多人行動影像偵測與追蹤技術	53	直線式開關模凸輪連桿機構之最佳運動特性設計
7	全光式通用多重通訊協定標籤交換網路之白光波長路由裝置開發	54	量測特定頻率加速規之模擬分析與製作
8	氧氣含量對文蛤活體包裝品質影響	55	超薄鋁材精密微摩擦攪拌銲接加工機制與銲接特性改善之研究
9	一個以智慧型手機為基礎之可移動式車用防盜及遙控系統	56	鋁合金表面以熱壓法披覆微奈米鑽石粉末之抗磨耗性能研究
10	相變化儲能材料應用於改善高負載齒輪箱之尖峰熱負載與其模擬系統之建立	57	高速巴士客艙內照明和信號指示燈設計與製作之研究
11	溫昇對沖壓模具拉拔油熱流動之影響	58	不同側鏈二氧化矽與塞二唑雜環染料混成材之製備與加工
12	高功率 LED 散熱技術應用於植物工廠之導光板	59	第三代吹膜型熱塑性澱粉複材開發
13	氫氣產生機於汽油引擎之應用開發	60	準確測算精密機件數控車削之刀尖圓弧半徑
14	結合環境與影像監測之無線太陽能發電系統	61	雙向全光式高密度分波多工系統之全頻光波長路由裝置開發
15	包覆多孔襯套之渦流產生器應用於熱源渠道內紊流場與熱傳現象之數值模擬	62	Android 行動網路裝置與家用機上盒應用開發
16	可人臉循序偵測及追蹤分析之智慧安防雲端系統	63	軟性基板上成長 AZO/Cu:Cr/AZO 高導電電極及其於染敏電池耐電解液特性研究
17	無線 USB 音效與人性化介面複合式裝置	64	提升 TiO ₂ 光觸媒在聚合物中之分散性與光催化活性

序號	名稱	序號	名稱
18	運用基因演算法解決彈性零工式生產作業排程問題	65	小型醇類燃料電池之產氫重組器整合電控系統開發
19	均質機應用於廢食用油快速轉酯化反應之研究	66	基於雲端運算具加密及認證功能之電子書研究
20	影像辨識互動裝置開發技術移轉	67	應用有效排班方法於水族生物即時行動系統
21	聯景光電同流負壓式矽甲烷處理設備技術轉移案	68	以快速串列晶片結合虛擬儀表實現周邊控制實驗平台
22	網路行銷及管理顧問	69	多功能輕質節能綠建材之開發
23	虛擬影像投影裝置開發技術移轉	70	含鋁污泥回收再利用之研究
24	離島工業區 VOC、無機酸及落塵調查計畫	71	LED 燈之節能驅動控制開發
25	色溫可調混光微控器	72	回收交鏈聚乙烯之複合材製備
26	經濟部在地型產業加值學界科專計畫研究成果技術移轉授權--生產線一分鐘光特性量測系統	73	晶片型固態電容器之高頻特性與平均功率承載能力之研究
27	濁水溪揚塵擴散遙測計畫	74	多點無線連接之遊戲音樂裝置
28	柳營科技工業區光達遙測計畫	75	雲林縣室內空氣品質調查暨工業區懸浮微粒光達遙測計畫
29	Android 軟體驅動元件開發技術移轉	76	天線開發與產品設計的開發技術移轉
30	基地台電路板之佈局圖與功能方塊圖關係之技術移轉	77	經濟部學界開發產業技術計畫-超高分子量聚乙烯複合纖維材料界面貼合技術開發
31	台中市室內空氣品質檢測調查計畫	78	智慧型行動載具之多重監控整合系統開發
32	反應旋風分離處理裝置技術移轉	79	提供顯示連續通過幹道路口機會之計算方法
33	智慧型用路人市區暢行服務系統研發	80	創意元件製程學習裝置的開發技術移轉(一)
34	具矽基板高功率發光二極體封裝技術	81	智慧型水草養殖系統研究之技術移轉
35	黑名單網址管理裝置技術移轉案	82	葉片的開發技術移轉
36	課程地圖及學習歷程系統之規劃與優化的開發技術移轉	83	提升植球機小球徑植球成功率分析技術
37	植片機機構穩定性分析技術	84	空氣中揮發性有機物檢測及元件篩檢成像計畫(一)
38	「固晶膠的製備方法」及「具多種發光模式之燈具」的開發技術移轉	85	臭味物質檢驗及物種判定計畫(一)
39	台南地區工業源立體光達系統監測計畫	86	CMMI 高成熟度等級之軟體專案管理模型之技術移轉(一)
40	「高壓功率金氧半電晶體(High Breakdown Voltage Power MOSFET)開發技術移轉」	87	101~102 年高雄市室內空品暨餐飲業輔導計畫(一)
41	RFID 智慧櫥櫃之研究計畫	88	101 年澎湖地區公共場所室內空氣品質宣導調查計畫
42	被動高頻元件系列產品開發(一)	89	3D 掃瞄式光學雷達監測計畫
43	CNC 商品開發技術移轉	90	具生物特徵辨識身份功能之裝置
44	交通管控層級自動調選模組之決策方法	91	廠內機具搬運路徑規劃技術
45	殭屍電腦診斷比對系統	92	高速公路區域型匝道儀控邏輯之研

序號	名稱	序號	名稱
			發服務
46	台南市固定源立體光達監測計畫之技術移轉	93	生活歷程時間軸開發技術移轉
47	「高壓功率金氧半電晶體(High Breakdown Voltage Power MOSFET)開發技術移轉」	94	被動高頻元件系列產品開發(二)技術移轉

(5) 與企業簽訂策略聯盟，計 60 家。

序號	名稱	序號	名稱
1	信佳電機有限公司	33	木鞋工坊
2	宏昕股份有限公司	34	羽成工作室
3	榮磊科技股份有限公司	35	府城光彩繡莊
4	橋高科技有限公司	36	浣沙室內樂團
5	興業電機有限公司	37	威爾森文教機構
6	展壹企業股份有限公司	38	朋笛國際有限公司
7	威斯達科技有限公司	39	人上人教育事業集團
8	潔淨能源有限公司	40	台南市葫蘆巷讀冊協會
9	奇異科技股份有限公司	41	故事殿堂
10	明显科技儀器有限公司	42	德晏培林有限公司
15	元大證券股份有限公司	43	宏傑科技股份有限公司
16	台灣人壽保險股份有限公司	44	兆陽材料科技股份有限公司
17	國華人壽股份有限公司	45	崧育科技有限公司
18	台灣房屋	46	協京環保工程有限公司
19	21世紀不動產台灣區暨亞太總部	47	明显科技儀器有限公司
20	艾及第資訊有限公司	48	崑煜科技有限公司
21	奇詮開發有限公司	49	玥曠化有限公司
22	宏景智權專利商標法律事務所	50	奇異科技有限公司
23	嘉南療養院	51	崑瀛能源科技有限公司
24	研芯科技股份有限公司	52	台灣御牧股份有限公司
25	宗亞資訊工業股份有限公司	53	登華資訊有限公司
26	尚邑科技有限公司	54	智鳳網路科技股份有限公司
27	立陽光電有限公司	55	飛鴻文化股份有限公司
28	尋航奇夢有限公司	56	春稻企業股份有限公司
29	靖贇國際有限公司	57	南台彩藝印刷股份有限公司
30	鎮北坊文史工作室	58	艾美達圖像有限公司
31	藝姿舞集	59	立錦有限公司
32	台灣原創數位多媒體有限公司	60	德晏培林有限公司

11. 持續執行工程教育認證，及規劃與執行工程與管理教育之認證工作。

12. 針對文化與創意設計國際發展趨勢研發新課程教材：

- (1) 藉由國際短片與文化創意傳播、遊戲產業與文創產業之互動、多媒體創意本身就是一種限制、從歷史探討北歐文化創意產業的發展與成就等四場文化交流座談會，讓校內外師生共同參與文化與創意的國際發展與視野，參與師生共 300 人。
- (2) 跨系共修之創意與思考工作坊課程於 100 年 6 月中完成，並於 100 年 7 月中編列課程教材書籍，將四系老師上課之講義與課程規劃一同編入教材中，為院共同必修教材設計，共有 300 位學生修習。



圖 4-1 文化交流座談會邀請 Gideon Loewy 教授及德國柏林短片影展主席 Heinz Hermanns

13. 推動國際師資交流與跨國資源整合：

- (1) 「國際視覺傳達設計研討會暨工作坊系列活動」邀請 John Wong Gideo Loewy、Angus Chu、Heinz Hermanns 等四位國際知名大師來校參與系列講學活動，共有 300 位學生參與。
- (2) 邀請英國 De Montfort 大學影像傳達設計博士 Martin Richardson，來本校演講與進行實習研究針對 3D 視覺影像，為視覺傳達設計所進行一週立體影像應用教學課程。
- (3) 邀請李崗來校演講，與視訊系學生討論電影的獨立精神。
- (4) 與日本小學館旗下台灣小學館董事伊藤護與中山大學等六所南部院校校長、副校長，簽訂產學合作意向書，雙方將交換軟體內容與相關技術，合作進行中。
- (5) 與德國 BMW 子公司 MKT AG 的合作也正在進行中，100 年 10 月於桃園國際機場展示完成相關互動設計之作品。
- (6) 邀請國際競賽德國柏林短片影展主席 Heinz Hermanns 來校授課，並透過知名學者來台短期教學，可開拓視傳系所師生之國際視野及設計語言能力。
- (7) 邀請 Takaaki Ishizawa 石澤孝明 & Tatsuya Saito 齋藤達也兩位藝術家來校授課，客座教授帶來為期九天的數位演算印刷課程，從基本的視窗界面開始到實作的 Flip book 印刷範例，讓學生短時間內瞭解數位藝術。
- (8) 邀請 Hideki Hirahara(平原英樹) & Duncan Mountford 來校授課，進行國際設計跨領域之現地創作交流。提出「夜市文化」的在地創新作為國際工作營的主題進行操作，藉由與國內外（日本、新加坡、葡萄牙）青年設計師的共同參與設計交流，達到本校在設計專業的精進，並且提昇國內青年設計人才更具有國際觀的視野，同時提高本校設計系所於國際設計領域上的能見度。
- (9) 邀請英國產品設計師 Oscar Diaz 來校授課，指導學生以仿生學運用在產品設計上，以崇尚自然的態度創作，讓作品表現手法具獨特創意。
- (10) 邀請瑪蒂娜·莫朗戈維爾斯擔任創媒學院客座教授，於 101/5/21-101/5/29 舉辦『美食與立體影像的跨領域結合工作坊』，由 Martina Mrongovius 教授帶領學生團隊進行創作，共有 120 位學生參與，來自澳洲的瑪蒂娜運用另類新媒體來表現台灣美食。此次，鎖定彩虹式全像藝術工作坊的指導，讓參與工作坊的同學們瞭解如何以最簡單的全像影像製作設計，讓平面影像呈現出具有深度變化的立體影像。



圖 4-2：(左上)美食與立體影像的跨領域結合工作坊邀請瑪蒂娜·莫朗戈維爾斯擔任創媒學院客座教授；(右上) 國際設計跨領域之現地創作交流邀請 Hideki Hirahara(平原英樹) & Duncan Mountford 來校授課；(左下) 3D 視覺影像教學邀請英國 De Montfort 大學影像傳達設計博士 Martin Richardson 來校授課；(右下)電影的獨立精神邀請李崗來校演講。

14. 建構文創相關企業專業運作流程與人才培訓計畫：

- (1) 視傳系鄧煒焯老師邀請 Kenny Wong、黃慕潔兩位香港設計師於五月底參與「2011 國際視覺傳達設計研討會暨工作坊系列活動」的工作坊中，指導 20 位學生關於公仔製作的教學，完成 20 件文創作品。
- (2) 視傳系林宏銘老師合作的三合瓦窯 100 年 6 月高雄「好漢玩字節」設計磚瓦利用磚瓦材料製成印刷版，將創意的發想印製出來。
- (3) 公廣系呂主任結合戲劇、音樂及影片領域的 2 位專業師資，帶領學生以這三種方式發展故事的創意及基礎，完成一個故事的創作及製作。
- (4) 視傳系林宏銘、張金玉、林芳年、牟彩雲、黃郁升等老師分別與鎮北坊、尋航奇夢、羽成工作室、台南人劇團、霹靂國際多媒體集團、台灣原創數位多媒體有限公司等廠商，進行產學合作案，並發展出相關視覺設計、繪本等作品。

合作廠商	合作內容與成果
鎮坊文史工作室	公仔圖案，鑰匙圈樣品、T恤、胸針、書籤
尋航奇夢	預計完成 25 本繪本製作
羽成工作室	茶箱
台南人劇團	展場視覺規劃設計
霹靂國際多媒體集團	桃園國際機場候機室，打造全國首見的霹靂布袋戲主題互動多媒體視覺設計
台灣原創數位多媒體有限公司	綠天使偵破社產學案

- (5) 分為視傳系-平面組、視傳系-動畫組、視訊系-影片組參與各大國際競賽。

系所別 / 組別	競賽名稱 / 作品件數	作品名稱
視傳系 / 平面組	金點設計 / 11 件	祈福、中埔鄉農會茶思雅集、七原罪

		系列筆記書、六度分隔形象識別系統、2010 朝倉直巳教授紀念創作獎（活動識別）、THE LIGHT EATER 光碟設計、Da-guang 後樂町專輯、中國鋼鐵公司、飛翔、多愁善感的季節專輯設計、clear 萬年曆
視傳系 / 動畫組	加拿大渥太華國際動畫節等 / 2 件	弑魔、MissionCompleted
視訊系 / 影片組	Kyoto International Student Film and Video Festival 2011 / 1 件	迴旋曲短片
	新浪潮影展 / 2 件	yaya'、面交男

(6) 競賽成果：

系所別/ 組別	競賽名稱	獲得獎項	作品名稱
視傳系/ 平面組	金點設計獎	金點設計獎	六度分隔形象識別系統
		金點標章獎	七原罪系列筆記書、六度分隔形象識別系統、2010 朝倉直巳教授紀念創作獎（活動識別）、THE LIGHT EATE 光碟設計、Da-guang 後樂町 專輯、中國鋼鐵公司《工程事業處》簡介、飛翔形象識別系統、多愁善感的季節專輯設計、clear 萬年曆、祈福-音樂包裝設計、中埔鄉農會茶思雅集
視傳系/ 動畫組	德國柏林國際短片影展	入圍	弑魔
視訊系/ 影片組	新浪潮影展	金獎	yaya'
		優選	面交男
		入圍	迴旋曲短片
	國際學生影展金獅獎	入圍 臺灣組競賽單元	yaya'
		入圍 國際觀摩單元	迴旋曲短片

- (7) 「新埭強七十豐年 X 臺灣設計師聯展 X 臺灣巡迴講座 X 設計指導」於 101 年 5 月 24 日~ 101 年 5 月 25 日為年度『新埭強設計獎台灣巡迴展』進一步安排校園巡迴講座，透過靳先生分享幾十年來在設計領域的經驗和熱情，藉此帶給台灣青年學子生命的啟發。



圖 4-3 靳埭強教授開講情形及授頒授研習證書

15. 區域性文創產業聯結：

- (1) 創意媒體學院統籌，視傳系承辦一場國際研討會，並針對文化創意產業，邀集國內設計學術領域專家及業界人士，於研討會中進行四場演說與座談及討論。
- (2) 視訊系舉辦 2011 文化產業與創意經濟圓桌學術會議，共同討論各國紛紛推動文化創意產業發展，並將自身文化特色藉由特定的策略與科技運用，以開創高附加的新經濟文創產業之價值。
- (3) 透過院共同必修之創意思考與方法工作坊課程，於期末共同策劃 4 系聯展之成果展演，最終選出最優秀之 20 組的學生作品於成果專刊中，本次活動共有 300 位學生參與。

16. 全國性文創產業聯結：

- (1) 開設西基動畫相關之課程，分別從台南大學、台南應用科技大學、長榮大學等六校中，選出班上前 15 名對於 MAYA 3D 動畫軟體具有淺力與興趣之學生，來崑山體驗相關課程，優秀之學生將來更有機會成為西基電腦動畫公司之職員，並提供學生多元化之全國性產業結合觀念。
- (2) 與台灣小學館簽訂合約書，100 學年度執行合作成果。作品於 11 月份在高雄軟體科技園區進行作品展示。
- (3) 林宏銘老師與霹靂國際多媒體進行產學合作，於桃園國際機場候機室，打造全國首見的霹靂布袋戲主題視覺設計，呈現霹靂布袋戲的輝煌歷史，且有別於傳統的影像資訊呈現。
- (4) 邀請蒙恬科技於漢字節展覽，透過一方小小的觸控螢幕搭配最自然的手寫輸入手寫輸入數位板的書寫模式，以科技連結手寫的樂趣。
- (5) 由黃郁升老師帶領 5 位視傳系學生，與台南人劇團進行產學合作案，協助台南人劇團於嘉義表演藝術展場視覺規劃與佈置。
- (6) 與頑石創意股份有限公司，合作舉辦 2011 藝企博物：TOGETHER/藝文產業與博物館交流會，交流會於 100 年 11 月 2 日在崑山科大國際會議廳舉辦。
- (7) 與滾石文化股份有限公司，合作舉辦『《廣告飛起來》廣告 100 年作品大展』。
- (8) 由視傳所鄭中義老師帶領視傳所學生與歐富文創以及台南美術設計協會，以『色，生意』為主題，藉由不同形式的視覺創作，將台南特有的文化色彩呈現於作品中。並將作品展覽呈現，『色生意·文創台南設計展』展覽於 11 月 18 日臺南文化創意產業園區開幕。
- (9) 101 年 3 月 21 日~101 年 3 月 24 日「質感設計工作坊」-空設系透過建築師事務所及永康社區發展協會的合作，以「質感設計」為永續議題，將台灣傳統材料（石灰、竹構及回收材）與工法納入設計課中。



圖 4-4：(左上) 蒙恬科技於漢字節展覽；(右上) 台南人劇團於嘉義表演藝術展場視覺規劃與佈置；(左下) 『色生意·文創台南設計展』活動海報，(右下) 『《廣告飛起來》廣告 100 年作品大展』活動海報。

17. 優質人文素養課程及成立藝文資源中心：

- (1) 98 學年度共通過台灣歌謠與文化等 10 門課程榮獲教育部優質通識課程計畫獎助。
- (2) 98 學年度第 1 學期榮獲 1 項績優團隊獎及 2 項個別績優獎。
- (3) 圖書資訊館將「建立特色館藏」視為一大重點業務，推動特色館藏與地域教學結合，進而拓展資源共享，建置「台南學研究典藏中心」。
- (4) 首次揭展主題為「西拉雅平埔族信仰與文化特展」，將數百年前大台南地區各社平埔族居民器物，如用於宗教祭祀或日常生活的陶罐；還有平埔族與漢人因土地關係而訂定的契約文書；現場更重建他們祭祀共同祖先阿立祖的公廨建築等。
- (5) 99 學年度第 2 學期已有 5 門優質通識教育課程，分別為「性別導論」、「民俗與生活」、「廟會文化與科技」、「職業倫理與服務學習」(2 門)；另外，100 學年度第 1 學期補助計畫已審查通過 7 門。共計 12 門。
- (6) 推動公民素養系列行動日，透過行動參與分為「生活美學週」、「人權法治週」、「真善美藝文週」、「環境生態保護週」，增進學生的公民意識行動力，共計 1,138 人次參與活動。100 學年度第 1 學期公民素養學習成效成果展，以實體展演方式分為「生命品德教育」、「人權與法治」、「科技與媒體」、「環境與災害」、「藝術教育」等 5 大主題，呈現學生的學習成果。

18. 培植在地文化情感：

- (1) 99 學年度第 2 學期辦理「台南學」一系列工作坊活動，包括「民俗蒐集與民俗之美」、「驚豔海安路：台南的藝術造街」、「看見巴克禮公園：巴克禮公園過去、現在與未來」等 3 場次，320 人次參與。
 - (2) 99 學年度第 2 學期辦理「驚豔府城風流在——台灣版印精選展」活動，超過 2,500 人次參與，經由活動的舉辦，連帶提升相關館藏數量近 3,000 本，吸引全校師生使用及參與；並提高在地文化之研究質量，讓學生瞭解在地文化、突顯人文關懷的重要性。進一步再以台南學研究為基礎，與校內課程特色結合，延伸各種歷史、文化、旅遊等週邊學習活動。上半年度計畫內容包括「驚豔府城風流在——臺灣版印文物精選展」及「驚豔台南工作坊」兩大部份，陳展清代以來以臺南為主題的傳統版印精品逾 60 幅，搭配有關府城過去、現在及未來各個領域社區營造等專題演講，讓參與師生了解居住週邊的文化，強化社區情感與在地精神。活動辦理共 4 場次，參與人數共計 2,820 人次。
 - (3) 舉辦主題書展、文物展覽，以及配合在地文化講座等活動，推廣藝文活動，能突顯人文關懷之重要性。
19. 中國工程師學會 100 年度表揚產學合作績優單位選拔，本校榮獲私立大學與科技大學組第 1 名。校長蘇炎坤接受馬總統頒獎。
20. 教育部自 96 年起委託財團法人高等教育評鑑中心辦理之大專院校「爭取產學經費與效率」、「產學合作參與廣泛程度」及「智權產出成果與應用效應」等三個構面產學合作績效評量，本校相繼於 96、97、98 及 100 年獲私立技職體系產學合作整體績效排名第一。
21. 101 年度大專校院產學合作績效評量（評量 100 年度產學績效），本校在「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」2 項指標，與國立科技大學同列績優校院，更為私立技職體系唯一兩指標皆達頂標且列為績優之科技大學，產學合作成果豐碩，表現優異。
22. 建立學生創業機制，鼓勵並輔導創業，增加國內競爭力和就業機會，辦理 2 場創業競賽，分別 22 組及 25 組團隊參與。
23. 建立與校外聯盟推薦參選機制，增加觀摩學習和成功創業的機會：
- (1) 所以做設計有限公司參加 99 年度大專畢業創業服務競賽獲文創類入選獎。
 - (2) 「2011 全國連鎖加盟創新創業競賽」本校參賽隊伍共 3 組，企管系電子式寵物自動餵食機、資傳系台灣月桃燈具精品 設計工作坊、財金系天天天然工作室初賽入圍。
 - (3) 「第 6 屆校園戰國策創業競賽」本校參賽隊伍共 8 組，公廣系旅行箱團隊獲創業組佳作六。
 - (4) 「Tic100 創新事業競賽」Free Wired 企管系、未來智星視傳系通過初審。
 - (5) 「第 7 屆校園戰國策創業競賽」本校參賽隊伍共 10 組，材料系系屋頂綠化稻穀輕質無土環保介質之研發團隊獲創業組佳作。

- (6) 「2012 TiC100 創新商業模式應用大賽」本校參賽隊伍共 4 組，4 組團隊皆通過初審。
- (7) 「2012 TiC100 創新商業模式應用大賽」本校參賽隊伍共 2 組，1 組團隊入決賽及 1 組入圍總決賽。
24. 透過專業輔導，培養學生多元專業能力，鼓勵師生創業：通過複審共 6 案：公廣系 4 案、機械系 1 案、材料系 1 案、會計系 1 案。

工作坊名稱	輔導老師	團隊成員
The Soul	機械系陳恕行老師 機械系廖培凱老師	蔡沐村、侯嘉昌、李翊豪、林俊廷
Horizon 視野工作坊	公廣系蔡佩芳老師	陳采君、張培琪、吳明憲、鄒夢雨 李佳馨、鐘啟榮、陳佳琳、楊巧薇 陳語斐、李宜靜、沈敬華、盧冠穎
黑橋飛創意工作室	公廣系呂之蕙老師	陳冠維、洪梓晉、陳詩雅、楊宇萱 郭姿吟、邱映慈、蔡坤延、曹雅琳 謝欣窈、沈俊逸、呂唐馨、曾于庭
愛 Go 來創意工作室	公廣系徐玉瓊老師	許家銘、林君炫、林育德、王松逸、黃幸雪、張喻涵、王育晨、張彭璋、紀柏揚、李嘉真、于登吉
綠屋頂公司	材料系施中揚老師	張文淵、易筱涵、蔣其領
天空樹工作坊	公廣系蔡佩芳老師	林凱乾、張香君、曾怡如、郭霏秦、儀蓁謝、謝茹涵、黃庭瑜、李怡葶、劉若葳、羅宜菁、黃嘉慶、陳振豪

25. 提供創業成果展示空間，蒐集校內創意與創新性作品成果，培養校內創業氛圍，辦理創業市集 1 場，1 天：100 年 6 月 13 日~17 日於本校南苑地下室進行創媒學院「創意思考與方法」跨領域學生作品展示。
26. 結合育成中心網絡行銷，目前以北、中、南、東規劃建立 6 個展售據點，以台北科技大學、西門紅樓、朝陽科技大學、雲林科技大學、崑山科技大學、義大世界作為學生創業或創意商品展售。
27. 將學生創業及創意商品結合書城通路展售。



圖 4-5 2011 及 2012 學生創業團隊海報圖

28. 跨領域專題觀摩競賽：透過相互觀摩學習，培養創新思考模式，以提升專業研究能力與實務發展技能，已完成篩選 30 件可加值作品：工程學院 9 件、創意媒體學院 15 件、資訊科技學院 5 件及民生應用學院 1 件。

序號	作品名稱	序號	作品名稱
1	桌子不夠大	16	水族水質處理劑
2	衡	17	厝物釋放
3	迴旋曲 Rondo	18	女人是水做的
4	浮聲舊夢	19	尾巴
5	青春, 鬥	20	第二生活販售.com
6	SALIGIA	21	Good Night 有趣的夜晚
7	手持式行動導覽系統	22	童話夢遊症
8	腳踏十地	23	The Box! 巧食包
9	智慧型網路控管和還原系統	24	身體與第二層皮膚
10	具有記憶功能的調光網路介面裝置	25	身上的一畝田
11	綠色環保蘭花培養介質	26	品格教育之兒童繪本及電子書
12	多刀刀快速車削刀架結構	27	Key ring 鑰匙收納盒
13	儲墊式恆溫泡腳器	28	省力拖拉式垃圾桶
14	分散式之燈具照度分佈檢測裝置	29	露白白牙刷組
15	車內空氣清淨器	30	雙感應式 LED 玄關門

29. 透過產品化方式展現商機，扣緊產業與學校的環節，強化產學合作及跨越產學認知鴻溝，已受理 1 件技術育成開發案。

30. 跨院系研發成果：提升專業研究能力與實務發展技能並培養學生研究、溝通與整合之能力。

- (1) 100 年 5 月 5 日~7 日辦理跨院系研發成果展，已產出可加值研發成果 20 件。
- (2) 101 年 04 月 26~28 日辦理跨院系研發成果展，已產出可加值研發成果 22 件。



圖 4-6 跨院系科技整合專案成果展開幕式。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）明細表

二、預期實施成效

教育部整體發展獎勵補助的實施，促進本校中長程計畫的發展，實現本校發展目標，以建立一所優質的學府。茲就本年度預期實施成效敘述如下，建立評量目標，督促本計畫執行，期使教育部整體發展獎勵補助款的執行能發揮最大之功能。

(一) 資本門預期實施成效

如表 5-1 及 5-2 所示（資本門經費支用與本校整體發展計畫關聯性，請參閱第 57-62 頁，表 2-1、2-2 及 2-3）。

表 5-1 資本門教學圖儀設備實施成果暨預期成效

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
材料工程系(所)	1. 質化：藉由獎補助採購設備之教學成果，本系輔導學生考取證照能力顯著提升。 2. 量化：本系 100 學年度化學與化工乙、丙級證照參訓學生數達 250 名，學生	A054-A071, A184-A185, A189	1. 材料耐腐蝕教學實驗 2. 基礎儀器分析教學 3. 陶瓷材料加工與檢測教學實驗	1. 質化：將產學合作或研究成果融入教學、提供學生至工廠實習，培養學生職場倫理，使學生具有發掘、分析與處理能力，成為企業界能用且愛用的人才。

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
	參與業界實習時數達 3,776 小時，學生取得各式證照 54 張。		4. 證照輔導教學實驗	2. 量化：學生參與業界實習時數達 4,000 小時以上，學生取得各式證照 60 張。
機械工程系(所)	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 提供最新之程式設計、專題實務、電腦輔助設計等課程之實習與模擬需要。</p> <p>(2) 強化本系各組之實驗設備，提供學生更佳之實習環境與設備，提升學生相關之學習與實務技能。</p> <p>(3) 輔導與機械系相關之技術士證照考照練習與教學設備，強化學生就業能力與信心。</p> <p>(4) 提升學生各種實驗和實作等實務技能。</p> <p>(5) 提升 CAD/CAM/CAE 相關技術，並加強學生在此領域之專業素養與學識。</p> <p>2. 量化：100 學年度產學合作計畫共取得 120 件、學生參加校內外競賽獲獎約 45 件、100 學年度學生取得各式證照 234 張。</p>	A153-A154, A163-A169, A171, B21-B23	<p>1. 工廠實習教學</p> <p>2. 專題製作</p> <p>3. 流體力學與磨潤分析等課程黏度性質檢測</p> <p>4. 視聽教室數位教學</p> <p>5. 電腦輔助設計實習</p>	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 提供最新之程式設計、專題實務、電腦輔助設計等課程之實習與模擬需要。</p> <p>(2) 強化本系各組之實驗設備，提供學生更佳之實習環境與設備，提升學生相關之學習與實務技能。</p> <p>(3) 輔導與機械系相關之技術士證照考照練習與教學設備，強化學生就業能力與信心。</p> <p>(4) 提升學生各種實驗和實作等實務技能。</p> <p>(5) 提升 CAD/CAM/CAE 相關技術，並加強學生在此領域之專業素養與學識。</p> <p>2. 量化：102 學年度產學合作取得 120 件以上、學生參加校內外競賽獲獎約 50 件以上、取得各式證照 500 張以上。</p>
電機工程系(所)	<p>1. 質化：逐年更新實習室設備，提升學生電機專業能力及實務經驗，提高職場就業優勢。</p> <p>2. 量化：學生參與業界實習時數達 26,844 小時，學生取得各式證照 211 張。</p>	A041-A050, A075	<p>1. 可程式控制教學及實習</p> <p>2. 基礎量測/普通物理實驗</p> <p>3. 電機機械教學及實習</p> <p>4. 機電整合乙</p>	<p>1. 質化：逐年更新實習室設備，提升學生電機專業能力及實務經驗，提高職場就業優勢。</p> <p>2. 量化：學生參與業界實習時數達 27,000 小時以上，學生取得各式證照至</p>

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
			級術科檢定 5. 邏輯設計	少 250 張。
電子工程系(所)	1. 質化：學生畢業前皆須考取專業乙級證照乙張，讓學生證照與專題製作品質成效顯著。 2. 量化：學生參與業界實習時數達 7,153 小時，學生取得各式證照 180 張。	A158, A160-A162	1. 系統應用電子教學實驗 2. 基礎量測實驗 3. 微控器與嵌入式系統實習檢定	1. 質化：系統整合應用電子量測套組儀器，落實實務教學之策略，提高學生學習效能。可程式邏輯與單晶片整合訓練器，增強學生無線監測應用實驗與專題製作。 2. 量化：學生參與業界實習時數達 7,500 小時，學生取得各式證照 200 張。
光電工程系(所)	1. 質化：採購之半導體量測系統，提供學生對半導體特性分析之機會，結合半導體物理與元件之理論基礎，提升學生基本及專業實務能力。 2. 量化：學生參與業界實習時數達 4,513 小時，學生取得各式證照 47 張。	A051-A053, A072-A074, B25-B27	1. 光纖通信與光電檢測實作教學 2. 電子學實習 3. 專題製作	1. 質化：擴充學生光學工程的知識，符合本系對學生光學知識的要求及應用能力的培養。 2. 量化：學生參與業界實習時數達 4,700 小時，學生取得各式證照 50 張。
環境工程系(所)	1. 質化：提升實驗室設備完整性與功能，使學生了解儀器設計原理、分析方法與技術，進而正確運用相關實務檢測，有助完成專題研究，並提升實務專業競爭力。 2. 量化：實務專題學生 187 人，證照 544 張，產官學研計畫 114 件、總金額 36,135,001 元，競賽 11 組計 39 人。	A033-A040	1. 高效率環境科技研發應用 2. 室內空氣品質量測教學 3. 永續資源開發及安全科技管理 4. 儀器分析實驗教學	1. 質化：離子層析儀附件之添置與汰舊換新，提升設備之完整性與功能，增進使用率與學生儀器分析能力。 2. 量化：證照 550 張，產官學研計畫 120 件、總金額 3,620 萬元，競賽達 50 人。
企業管理系(所)	1. 質化：改善教學設備，提升學校優良形象；促進師生互動關係，提高學習成效；提升教學品質；大幅提高產學合作機會。 2. 量化：考取各類證照 424 張、學生參與業界實習時	A007-A017, A029-A030, B01-B02, B04,	1. 企業經營管理理念與技術之應用 2. 企業管理相關證照檢定 3. 電子化教學（如資料包絡	1. 質化：提升學生學習士氣、效率，並結合畢業與就業管道，發掘研究興趣與重點方向，提供未來繼續深造之良好基礎，以提升本校學生在企業界之認同度、知名度，擴展學

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
	數達 12,316 小時、學生校外競賽獲獎件數 12 件。	B05	分析軟體、模擬企業經營系統、連鎖店經營管理模擬系統等)	術與企業的產學合作機會。 2. 量化：考取各類證照 500 張、學生參與業界實習時數達 12,800 小時、學生校外競賽獲獎件數 20 件。
國際貿易系	1. 質化：配合目前商業管理業發展趨勢，提升學生國際化專業能力，增進學生語文能力及專業競爭力，以增加學生畢業後出路，並提升其課堂學習效果。 2. 量化：考取各類證照 235 張、學生參與業界實習時數達 13,449 小時、學生參加 2011 全國經營管理實務專題競賽第三名。	A021-A028, B03	1. 企業商務模擬及輔助教學 2. 商展專業課程及輔助教學 3. 國際貿易與國際企業電腦課程及輔助教學	1. 質化：改善教學設備，提升學校優良形象；促進師生互動關係，提高學習成效；提升教學品質；大幅提高產學合作機會。 2. 量化：考取各類證照 250 張、學生參與業界實習時數達 13,800 小時、學生校外競賽獲獎件數 5 件。
會計資訊系	1. 質化：協助學生取得各項專業證照，提供學生實務操作之實習機會，以利未來職場就業。教室設備更新，改善教學環境。充實圖書館館藏，有利於教師從事學術研究。鼓勵教師從事研究，並提高教師參加各項研討會之意願，與學界保持密切聯繫，爭取各項研究補助案及產學合作等計畫。 2. 量化：考取專業證照 229 張、學生參與業界實習時數 26,049 小時、學生校外競賽獲獎 2 件。	A148-A152, B19	1. 財務會計與資訊系統實作教學 2. 財務與會計相關證照檢定	1. 質化：協助學生取得各項專業證照，提供學生實務操作之實習機會，以利未來職場就業；教室設備更新，改善教學環境。 2. 量化：考取專業證照 250 張、學生參與業界實習時數 26,500 小時、學生校外競賽獲獎 5 件。
不動產經營系、房	1. 質化：提升學生對於系上相關課程軟體、資料庫能熟悉與正確應用、相關教學儀器設備之應用領域。	A001, A097-A100, A187-	1. 房地產專業技術 2. 房地產開發規劃	1. 質化：加強學生對於市場調查之實務及技巧應用，提供學生相關不動產仲介、不動產估價等相關

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
地產所	2. 量化：考取專業證照 119 張、學生參與業界實習時數 14,098 小時、學生校外競賽獲獎 10 件(其中內政部營建署舉辦住宅分析 E 把罩-資料庫應用有獎徵文比賽榮獲第一名)。	A188	3. 房地產行銷管理證照輔導	課程調查專業能力與技術。配合本系研究所設立，整合強化系上教學設備，以培育精良房地產人才。 2. 量化：考取專業證照 130 張、學生參與業界實習時數 14,500 小時、學生校外競賽獲獎 15 件。
財務金融系	1. 質化：提升學生考證照的通過率；增加課程與考照內容之連結；幫助學生考取證照，順利與職場接軌。 2. 量化：考取專業證照 248 張、學生參與業界實習時數 25,232 小時、學生校外競賽獲獎 19 件(其中參加第五屆全國大專院校外匯投資模擬競賽第二名)。	A005-A006, A087-A089, A091-A096, A194, B11	1. 金融服務行銷實習檢定 2. 金融商品投資行為 3. 投資理財模擬實驗	1. 質化：充實實習室的基本配備，藉此學生得以實際進行金融服務行銷的操作演練，提升行銷專業能力，增進畢業生進入職場的競爭力。 2. 量化：考取專業證照 260 張、學生參與業界實習時數 25,700 小時、學生校外競賽獲獎 25 件。
視覺傳達設計系(所)	1. 質化：本系在專書、研討會論文、專利、丙級、英文及其他證照的取得，皆有提昇。 2. 量化： (1) 專書 1 篇。 (2) 研討會論文 26 篇。 (3) 專利通過 9 件。 (4) 証照 195 張。 (5) 學生專題製作 54 組。 (6) 大型國際研討會暨工作坊 1 案。 (7) 朝倉直巳教授創作紀念獎 1 案。 (8) 辦理專題講座 49 場。 (9) 參加國內外競賽獲獎 231 件。	A090, A125-A130, A137, A140, A142-A147, A196, B12-B18	1. 互動影像媒體設計教學 2. 平面媒體設計教學 3. 知覺應用設計教學	1. 質化：預期於 102 年在這些器材設備的協助下，強化專題製作成果、提昇參加校外競賽、國際競賽的參與率及獲獎率、辦理設計、藝術與跨領域專題講座。開拓多元與多源的產官學合作面向，藉由本系所提昇之儀器設備，開發新的創意設計表現，緊密結合企、產業界與公部門，共同創造出文化創意設計產業的新能量與產值。 2. 量化： (1) 研討會論文 15 篇。 (2) 專利通過 2 件。 (3) 証照 105 張。

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
				(4) 學生專題製作 27 組。 (5) 朝倉直巳教授創作紀念獎 1 案。 (6) 辦理專題講座 31 場。 (7) 參加國內外競賽 221 件。
空間設計系、環境設計所	1. 質化： (1) 提升本系師生教學設備之使用效益，增進教學與研究之品質。 (2) 增進本系學生在數位教學應用上之核心競爭力。 (3) 提升本系產學合作之績效，促進本系學生參與競賽之獲獎數。 2. 量化： (1) 專書 1 本。 (2) 研討會/期刊論文 13 篇。 (3) 証照 90 張。 (4) 學生專題製作 55 組。 (5) 研討會暨工作坊 2 案。 (6) 辦理專題講座 10 場。 (7) 參加國內外競賽獲獎 19 件。	A111-A124, A136, A139, A141, B28-B33	1. 數位互動環境設計教學 2. 資訊城市與數位空間教學 3. 設計意念發展教學 4. 環境美學與設計文化教學	1. 質化： (1) 提升本系產學合作之競爭力，增進本系與產業界、公部門產學合作之創意設計產值。 (2) 提升數位教學品質，增進學生學習能力，提升學生在丙級、乙級證照之取得。 (3) 提升學生之專業能力，並充實其參與國內外競賽之競爭力。 2. 量化： (1) 証照 100 張。 (2) 學生專題製作 58 組。 (3) 研討會暨工作坊 2 案。 (4) 辦理專題講座 12 場。 (5) 參加國內外競賽獲獎 25 件。
公共關係暨廣告系	1. 質化：增進學生在軟體應用上之競爭力、提昇產學合作競爭力、提昇教學品質。 2. 量化：考取證照 97 張、學生參與業界實習時數 30,433 小時、學生校外競賽獲獎 42 件。	A018-A020, A031-A032	1. 市場調查應用、傳播研究方法之建立教學與專題 2. 媒體實務之應用、廣告企劃之應用教學與專題 3. 廣播教學實習(驗)	1. 質化：提升本系產學合作競爭力、提升教學品質並增進學生學習能力、有利於日後各項教學評鑑、提升學生專業能力及競賽實力。 2. 量化：考取證照 100 張、學生參與業界實習時數 30,800 小時、學生校外競賽獲獎 50 件、持續與業

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
				界合作製作廣播廣告。
視訊傳播設計系、媒體藝術所	<p>1. 質化：為迎合國家數位電視元年與數位影音科技的變化，汰舊過時設備與趕上當前設備趨勢，以保持著學校課程能與時代媒體科技的發展，並駕齊驅。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1) 畢業製作(含進修部)共 15 部，其中 10 部影片(含動畫)皆以 HD 規格製作。</p> <p>(2) 考取證照 50 張、學生參與業界實習時數 20,568 小時、學生校外競賽獲獎 31 件。</p>	A101-A110, A135, A138	<p>1. 高階動畫及電腦影像處理課程教學實習</p> <p>2. 動畫及電腦影像處理課程教學實習</p> <p>3. 影音製作課程研究教學實習</p>	<p>1. 質化：本系電腦相關課程有剪接原理、2D 動畫、電腦影像處理、3D 動畫、虛擬角色計劃與製作、特效合成等，透過教學與整合，每年參賽成績斐然。</p> <p>2. 量化：考取證照 60 張、學生參與業界實習時數 21,000 小時、學生校外競賽獲獎 40 件。</p>
幼兒保育系	<p>1. 質化：提升教師教學品質、研究發展與技術研發能力；提升學生職場競爭力。</p> <p>2. 量化：考取證照 75 張、學生參與業界實習時數 24,640 小時、學生校外競賽獲獎 11 件。</p>	A170, A172-A177, A179-A183	<p>1. 多元幼保實務教學</p> <p>2. 嬰幼兒教保人員培訓與繼續教育</p>	<p>1. 質化：提高教師教學之效能、增加學生專題製作的能力、促進學生教學實務能力。</p> <p>2. 量化：考取證照 85 張、學生參與業界實習時數 25,000 小時、學生校外競賽獲獎 15 件。</p>
應用英語系	<p>1. 質化：加強輔導本系學生取得國際語言證照和增加與本校外籍學生的英語互動溝通機會，提供良好及輕鬆的學習環境。</p> <p>2. 量化：考取證照 38 張、學生參與業界實習時數 6,080 小時、學生參加行政院勞委會舉辦 100 年度「旺兔順利 GO」青年技能大賽榮獲第一名。</p>	A002-A004, A178, B24	<p>1. 語言教學</p> <p>2. 實用商務與休閒文化發展</p>	<p>1. 質化：培育學生專業英語能力並著重商務基礎知識的分析能力與實作的演練。</p> <p>2. 量化：考取證照 40 張、學生參與業界實習時數 6,500 小時、學生校外競賽獲獎 5 件。</p>

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
資訊 管理 系 (所)	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 對於提升學生校內、外比賽之臨場表達能力及獲獎數目有很大幫助。</p> <p>(2) 提升學生專業證照與專業競爭力，有很大進步，學生習得 SCJP，SCWCD，CCNA，Oracle 資料庫系統，PMP 專案管理，Linux RHCSA 等國際證照相關進階專業知識。</p> <p>2. 量化：輔導學生考取更多專業科目證照，SCJP 國際證照約 70 張以上，ERP 證照 70 張以上，CCNA 網管證照 8 張，RHCT 證照 22 張，CEO MWM-多媒體網站管理師證照 25 張，ITE 網通證照 25 張。</p>	A076-A082, A195, B06-B07	<p>1. 雲端應用專業教室教學實習(驗)</p> <p>2. 電子商務專業教室教學實習(驗)</p> <p>3. 數位資源中心專業教室實習(驗)</p>	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 支援網頁製作和專題製作課程，提升多媒體教學環境，提高多媒體產品設計、開發和製作能力，促進多媒體相關應用的發展，尤其 3D 應用領域。</p> <p>(2) 支援決策分析課程，提升研究生在決策分析領域之研究與分析能力。</p> <p>2. 量化：考取證照 450 張、學生參與業界實習時數 3,500 小時、學生校外競賽獲獎 15 件。</p>
資訊 工程 系、 數位 生活 科技 研究所	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 建構 CCNA 課程教學實習環境，使學生能夠進行伺服器管理課程與進行 Linux 系統驗證、網路系統應用能力與網路系統之伺服器管理與應用的能力。</p> <p>(2) CIC-FPGA 發展平台電路板，使學生於數位邏輯課程中運用該設備提升 FPGA 的應用設計能力。</p> <p>(3) 阻抗量測儀使學生能</p>	A083-A086, A186, B08	<p>1. 創意行動裝置應用程式開發</p> <p>2. 嵌入式行動裝置應用程式開發</p> <p>3. 雲端網路系統技術應用與發展</p>	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 與本院其他三系共同建構雲端網路課程教學實習環境。</p> <p>(2) 更新電腦教室電腦系統，提升教學設備的效能與功能。</p> <p>(3) 建構 iOS 系統應用程式開發課程教學實習環境。</p> <p>2. 量化：考取證照 250 張、學生參與業界實習時數 7,500 小時、學生校外競賽獲獎 10 件。</p>

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
	<p>經由該設備量測到精確之阻抗值，以了解元件特性及確保實驗進行時選用元件的正確性。</p> <p>(4) Android 行動裝置、平板電腦、智慧型行動裝置則提供學生於行動裝置應用程式開發上有可以發揮的平台，可將所開發的程式實際應用於採購的設備之上，增加學習的興趣與經驗。</p> <p>2. 量化：考取證照 199 張、學生參與業界實習時數 6,983 小時、學生校外競賽獲獎 6 件。</p>			
資訊傳播系	<p>1. 質化：充實證照輔導教室資源設備，可大幅增加學生參與證照輔導、專題製作的意願。同時行動教學數位平台為未來的教學趨勢，將可讓學生提早接觸業界目前使用此類設備的方式，提升學生出社會的競爭力。</p> <p>2. 量化：考取證照 178 張、學生參與業界實習時數 3,600 小時、學生校外競賽獲獎 7 件。</p>	A131-A134, B09-B10	<p>1. 數位媒體與科技應用</p> <p>2. 數位學習與典藏應用</p>	<p>1. 質化：充實證照輔導教室資源設備，可大幅增加學生參與證照輔導、專題製作的意願。同時行動教學數位平台為未來的教學趨勢，將可讓學生提早接觸業界目前使用此類設備的方式，提升學生出社會的競爭力。學生直接接觸目前企業使用之攝影環境，有助於學生與業界實習銜接。</p> <p>2. 量化：考取證照 200 張、學生參與業界實習時數 4,000 小時、學生校外競賽獲獎 10 件。</p>
電腦與通訊系	<p>1. 質化：更新電腦實習室之電腦設備及添購數位邏輯設計與證照考試所需之訓</p>	A155-A157, A159, B20	<p>1. 物聯網相關理論與實作</p> <p>2. 無線通訊電</p>	<p>1. 質化：本系規劃 101 學年度更新電腦實習室之電腦設備及建立數位邏輯</p>

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
	<p>練設備。資通訊整合為未來之趨勢，在行動資訊設備日趨普及的趨勢下，除了軟體以外，硬體整合亦是重要的課題，建立數位邏輯設計認證考場可提昇學生在硬體整合方面的基本認知，並加強實務作業能力，增加學生未來進入職場的自信心。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1) 國際發明展 3 件，金牌 1 件，銀牌 1 件，銅牌 1 件。</p> <p>(2) 產官學研交流共計 12 案 600 萬元。</p> <p>(3) 學生取得專業證照共 50 張。</p> <p>(4) 全國性學生專題競賽獲獎 2 件。</p> <p>(5) 參與業界實習時數 11,620 小時。</p>		<p>路製作</p> <p>3. 雲端系統應用</p>	<p>設計認證考場。資通訊整合為未來之趨勢，為因應作業系統、電腦應用軟體與程式設計軟體等之更新，更新電腦設備，可使學生學習新的電腦軟體。在行動資訊設備日趨普及的趨勢下，除了軟體以外，硬體整合亦是重要的課題，建立數位邏輯設計認證考場可提昇學生在硬體整合方面的基本認知，並加強實務作業能力，增加學生未來進入職場的自信心。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1) 產官學研交流 800 萬元。</p> <p>(2) 學生取得專業證照共 70 張。</p> <p>(3) 全國性學生專題競賽獲獎 5 件。</p> <p>(4) 學生參與業界實習時數 12,000 小時。</p>
通識教育中心	<p>1. 質化：讓學生思考如何由『學』到『用』，使之理解所學知識於實務上的應用，具備法治素養的「知」法、「行」法、「守」法的能力。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1) 每學期可舉辦通識教育等講座 20 場次以上。</p> <p>(2) 開設通識大班課程：含從懷孕到分娩、基礎急救醫學、生活上的科學現象、健康與生命科學、實用中西醫學、中醫的養生與保健、快樂</p>	A190-A193	強化公民核心能力	<p>1. 質化：優質的教學設備可以強化教與學的效果，優質的教學設備透過學生的口耳相傳，可以提昇學校形象，有助招生。</p> <p>2. 量化：本中心數位教室兩間，每周有 10 班（600 人次）以上的學生上課；每學期有 10,800 人次以上使用，每學年使用人次可達 21,600 人次以上。</p>

單位	100-101 實施成果	102 規劃項目	102 應用重點	102 預期成效
	幸福心理學、中醫養生學等。			

表 5-2 資本門軟體教學資源、學生事務與輔導及其它項目設備實施預期成效

設備別	支用項目	預期成效
軟體教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應國際化、提昇學生英語能力，增購英語學習資源。 2. 持續建置數位學習課程，提倡自我學習與終身學習。並製作成教學元件，提供教師利用。 3. 增購外文、中文圖書、電子書，以支援教學及研究並符合本館館藏發展規劃。 4. 因應視聽多媒體及隨選視訊的發展現況與趨勢，適時增購新節目內容，以提升隨選視訊設備之利用效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實本校英語學習資源，建立良好英語學習環境，達成本校提昇學生英語能力之計畫。 2. 多樣化的數位學習課程，滿足教師教學及學生學習的需求，可培養自我學習的能力，提昇外語能力、資訊素養及個人知能，並營造出一個足以提供全校師生獨立及終身學習的環境。加值利用而製作的教學元件，則提供給教師製作數位教材時多元的材料，以發展多元化的教材並提升其內容品質。Live ABC、Easytest、空中英語 VOD 等英文數位課程、英檢測驗資源，融入學校英文課程，預計使用人次一學年可達 8 萬人次。 3. 逐步建立起完整的媒體設計類館藏，成為圖書資訊館的特色。 4. 持續增購外文、中文圖書，充實館藏，並支援教學及研究。在獎補助款的溢助下，預計可新增中西文館藏共約 6,000 冊以上。 5. 館藏數位化建置將趨於完整，使讀者在資料存取與娛樂休閒需求上，都獲得更多元化的服務。VOD、數位課程、線上資料庫等數位資源的使用人次，在 100 學年度已達 22 萬人次。未來還是持續推廣運用，預計將維持這樣的水準或更勝於現況。
學生事務與輔導設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康樂性社團活動與教學用樂器與器材。 2. 聯誼性社團活動與教學用訓練器材。 3. 服務性社團用設備器具。 4. 學藝性及綜合性社團教學與活動用設備。 5. 社團活動及教學用攝影設備。 6. 社團活動用音響設施。 7. 社團文書與管理用電腦設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生服務學習正確觀念，俾利爾後適應社會生活能力。 2. 提升學生休閒生活品質、充實精神生活領域，成為有品有民主素養之社會公民。 3. 引導學生正確的思維模式，培養其領導能力。 4. 培養學生解決問題的能力，以利爾後就業及服務社會之發展。 5. 增強學生對環境與壓力的適應能力。 6. 培養完全人格的專業科技領導人才。 7. 充實社團教育的內涵，以發揮社團之教育功能。
其它項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增購建置校園電梯數位監視系統，以提升校園安全及安寧，確保師生安全。 2. 更新教學及研究實驗(習)室節能空調設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升校園監視系統功能之完整性及，以確保師生安全。 2. 建置安全安心舒適之學習環境。 3. 因應環保教育及節能需求，增購節能空調設備，以更新教學及研究實驗(習)室設備，並減少耗能，達到節約能源的功効，期能將節能減碳及節約用電的觀念融入生活，打造永續校園，進而推展具有地球環境保護概念的綠色大學。

(二) 經常門方面預期實施成效

表 5-3 經常門預期實施成效

項 目	預期效果
一、獎助教師研究	1. 質化：提升教師專業素養，培養校園研究風氣，提升師生學術水平及專業技能，加強與產業界之互動與實作能力。 2. 量化： (1) 獎助教師研究案件 100 年度 326 案，101 年度第一次校教評會審議 1-6 月份執行案通過 128 案，102 年度預定 350 案。 (2) 獎助教師研習案件 100 年度 69 案，101 年度 1-6 月份簽准並已完成核銷手續者 35 案，102 年度預定 85 案。 (3) 獎助教師學術著作案件 100 年度 326 案，101 年度第一次校教評會審議 1-6 月份執行案通過 142 案，102 年度預定 350 案。
二、獎助教師進修	為提升師資素質，積極鼓勵教師進修，其進修方式計有留職留薪、留職停薪及在職進修三類，簡述如下： 1. 留職留薪：教師於帶職進修期間不需擔任授課之職務仍支付薪資，讓教師於進修期間能專注於自身課業的研究，獎助進修以二年為限。 2. 留職停薪：教師提出留職停薪申請後，本校保留其職務，使教師能專心於進修並儘快取得學位，俾便辦理升等。 3. 在職進修：本校教師考取國內研究所在職進修博士學位者，未獲政府公費或其它獎學金者或已進修博士學位之新進教師，得申請獎助，在排課方面盡可能給予方便，且不需擔任導師，每月獎助 5 仟元整，獎助期間以三年為限。由於許多教師已取得學位，此部份獎助 101 年無教師提出申請，102 年度預估僅有 1 位教師申請補助。
三、補助新聘教師薪資	1. 高薪延攬優秀人才，使業界實務經驗豐富之重量級人物願意投入教育界作育英才，對於技職教育的推動更有助益。 2. 提升教師待遇、福利，使能安於教育、樂於教育，持續提升教學品質，增進學生學習效果。 3. 助理教授以上師資比例預期由目前 80% 到 102 年度提升至 82%。
四、行政人員相關業務研習進修	1. 質化：提升行政人員專業素養，培養校園服務風氣，並且提升專業技能。藉由各項國內研習及訓練課程之安排，開拓行政人員之視野，增進行政效率。 2. 量化：行政人員業務研習及進修由 100 年度補助 125 案，101 年度目前為止計 72 案，102 年度預期提升至 140 案。
五、學生事務輔導工作	1. 提升學生休閒活動品質、充實精神生活領域，成為有品有民主素養之社會公民。 2. 增強學生對環境與壓力的適應能力。 3. 建立學生服務學習正確觀念，藉由社會與社區服務回饋體認，培育學生成為具備關懷社會與利他助人之正確價值觀的社會公民，俾利爾後適應社會生活能力。 4. 培養學生解決問題的能力，以利爾後就業及服務社會之發展。 5. 充實社團教育的內涵，以發揮社團之教育功能。 6. 外聘社團指導老師，提升社團多元知識及增長學生智能。

附表一、經費支用內容（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

102 年度獎勵補助款經費明細(核定版)				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算 (3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 12 %)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$15,947,864	\$50,721,913	\$66,669,777	\$8,018,404	\$74,688,181

	資本門			經常門		
	補助款 70%	獎勵款 70%	自籌款 (3 %)	補助款 30%	獎勵款 30%	自籌款 (97 %)
金額	\$11,163,505	\$35,505,339	\$228,031	\$4,784,359	\$15,216,574	\$7,790,373
合計	\$46,896,875			\$27,791,306		
占總經費比例	62.8 %			37.2 %		

註一：資本門及經常門，各佔獎勵補助款總預算 70% 及 30%。前段經常門預算得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經費門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款 (註四)		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$39,571,569	84.79%	\$18,031	7.91%	附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	-	-	-	附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	\$4,830,000	10.35%	-	
	小計	\$4,830,000	10.35%	-	
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$1,067,275	2.29%	-	-	附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$1,200,000	2.57%	\$210,000	92.09%	附表八
總 計	\$46,668,844	100%	\$228,031	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款（註八）		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費 30%以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$50,000	0.25%	-	-	
	製作教具	\$20,000	0.10%	-	-	
	改進教學	\$4,600,000	23.00%	\$1,000,000	12.84%	
	研究	\$6,790,000	33.95%	\$100,000	1.28%	
	研習	\$1,000,000	5.00%	-	-	
	進修	\$50,000	0.25%	-	-	
	著作	\$3,600,000	18.00%	\$1,000,000	12.84%	
	升等送審	\$350,000	1.75%	-	-	
	小計	\$16,460,000	82.30%	\$2,100,000	26.96%	
二、學生事務與輔導相關經費（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	\$100,000	0.50%	-	-	（註九）
	其他學輔工作經費	\$850,000	4.25%	-	-	
	小計	\$950,000	4.75%	-	-	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		\$610,723	3.05%			
四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）		\$180,210	0.90%			附表十
五、其他	新聘教師薪資（含教師升等薪資差額）	\$1,800,000	9.00%	\$1,290,373	16.56%	（註六）
	現有教師薪資			\$1,400,000	17.97%	
	資料庫訂閱費			\$3,000,000	38.51%	（註七）
	小計	\$1,800,000	9.00%	\$5,690,373	73.04%	
總 計		\$20,000,933	100%	\$7,790,373	100%	

註五：另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註七：授權年限 2 年以內之『電子資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』項目（應占經常門獎勵補助款 30% 以上）支應，應置於經常門『其他項』下。

註八：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註九：學生事務及輔導經常門經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費（僅限獎勵補助款，不含自籌款）。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

附表四之一

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A001	商務行政授權題庫教材及線上測驗系統	1.授權題庫教材：專業科目<規劃師>等級學科個 700 題學科庫安裝；2.線上測驗系統：線上測驗系統、線上考試報名系統、公告管理；3.模擬測驗系統：帳號設定、考題設定、考生資料設定、考試成績管理、個人考試成績、線上考試、公告管理	1	套	\$98,000	\$98,000	落實專業證照	不動產系 (102 學年度更名為房地產開發與管理系)	122	P18	輔導學生取得專業證照	
A002	平板電腦	1. 中央處理器：Intel Atom 1.6GHz(含)以上，或 VIA 系列(含)以上，或 Dual-core 中央處理器 1.4GHz(含)以上。/2. 主記憶體：提供 2G(含)以上(如中央處理器設計為不用主記憶體時，則主記憶體需求為 0 GB)。/3. 內建 EMMC 或 SSD 儲存空間個含)以上，提供 32GB(含)以上。/4. 彩色螢幕：提供 9.7 吋(含)以上彩色觸控螢幕。	2	台	\$16,000	\$32,000	持續改善教師研究及學生專題製作，置於數位及專業教室	應英系	122	P18	輔導學生取得專業證照	
A003	彩色雷射印表機	A3 規格，彩色列印速度每分鐘 36~40 頁，具網路列印功能，附雙面列印器。(含以上規格)	1	台	\$86,000	\$86,000	持續改善教學研究環境，置於數位及專業教室	應英系	122	P18	輔導學生取得專業證照	
A004	活動式教學擴音設備	1.頻率範圍：160MHz-260MHz 2.震盪類型：石英震盪固定頻率 3.配備 4 吋全音域喇叭，輸出功率：30 W 4.需與教室原有音響設備作系統整合，可單獨或整合擴音及播放 5.可讀取 USB 及 MP3 音樂資料	5	台	\$14,500	\$72,500	學生專題製作，改善專業教室	應英系	122	P18	輔導學生取得專業證照	
A005	平板電腦	1. 中央處理器：Intel Atom 1.6GHz(含)以上，或 VIA 系列(含)以上，或 Dual-core 中央處理器 1.4GHz(含)以上。/2. 主記憶體：提供 2G(含)以上(如中央處理器設計為不用主記憶體時，則主記憶體需求為 0 GB)。/3. 內建 EMMC 或 SSD 儲存空間個含)以上，提供 32GB(含)以上。/4. 彩色螢幕：提供 9.7 吋(含)以上彩色觸控螢幕。	4	台	\$16,000	\$64,000	實地行銷實習使用	財金系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A006	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	2	台	\$28,900	\$57,800	金融行銷實習室添購個人電腦輔助電話行銷模擬, 提供實習課程使用	財金系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A007	資料包絡分析軟體	1. Floating license 單人版(含 USB key) 2. DEA-Solver-Pro 8.0 版	1	套	\$44,000	\$44,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A008	模擬企業經營系統	1. 雲端版 2. 競賽結果顯示 3. 教學管理系統 4. 報名管理系統 5. 教學分析功能	1	套	\$270,000	\$270,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A009	連鎖店經營管理模擬系統	1. 雲端版; 2. 使用介面: 競賽端+管理端; 3. 競賽結果顯示; 4. 競賽管理系統; 5. 教學分析功能; 6. 學習者功能; 7. 競賽結果顯示; 8. 教學管理系統; 9. 報名管理系統; 10. 教學分析功能產生經營結算報表	1	套	\$270,000	\$270,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A010	自動穩壓器	1. 15 KVA。 2. 輸入電壓: 單相兩線 220V 60HZ 3. 輸出電壓: 單相三線 110/220V 60HZ	1	台	\$53,000	\$53,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A011	電腦廣播教學系統	1. 支援 Windows 7 64bit。/2. 教學廣播。/3. 影音廣播。 4. 螢幕監控。/5. 電子搶答。/6. 電子點名。 7. 提交作業。/8. 檔案傳輸。/9. 30users	1	式	\$27,000	\$27,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A012	電腦廣播教學系統	1. 支援 Windows 7 64bit。/2. 教學廣播。/3. 影音廣播。 4. 螢幕監控。/5. 電子搶答。/6. 電子點名。 7. 提交作業。/8. 檔案傳輸。/9. 61users	1	式	\$55,000	\$55,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	商管學院電腦教室(二)
A013	電腦還原系統	1. 支援 Windows 7 64bit。2. 支援全新 EFI_BIOS 架構電腦系統。3. 還原點建立功能。4. 支援 FAT32、FAT16、NTFS、EXT3、SWAP 的檔案系統。5. 提供自動設定電腦名稱和 IP 位址。6. 提供多重電腦名稱及 IP 位址功能。7. 網路管理單機控制。8. 透過網路拷貝可以進行硬碟資料網路派送	1	式	\$60,000	\$60,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A014	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA (含吊架、影音訊號線配置、網路關機等裝置)	2	台	\$31,700	\$63,400	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A015	數位攝影機	500 萬畫素高畫質彩色數位攝影機(硬碟或記憶體或記憶卡)/含以上	2	台	\$27,000	\$54,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A016	活動式教學擴音設備	1. 具無線麥克風功能(含手握及領夾式麥克風) 2. 配備 4 吋全音域喇叭,輸出功率: 30 W 3. 需與教室原有音響設備作系統整合,可單獨或整合擴音及播放 4. 可讀取 USB 及 MP3 音樂資料	1	台	\$14,500	\$14,500	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A017	模擬商店行動商務應用系統	1. 網址二維條碼產生器；2. 文字、圖片與影音資料庫之資料整合查詢；3. 會員登錄與會員點數管理與消費系統；4. 活動報名與點名系統；5. 互動留言；6. 行事曆與預約系統；7. 預設二個實務範例；8. 網路與行動裝置同步；9. iOS 及 Android 環境皆可執行；9. QRCode 條碼掃描機二台；10. 需可同時配合行動代碼軟體執行；11. 本系統需提供手機模擬器功能；12. 本系統需提供產生及列印行動代碼編碼模組	1	套	\$360,000	\$360,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A018	量化訪員工作站	訪員專用電腦、鍵盤、滑鼠、21.5 吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)、WIN-CAMI 訪員專用授權軟體及電訪設備。	10	套	\$80,000	\$800,000	市場調查之應用、傳播研究方法之建立教學與專題研究使用	公廣系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A019	廣告配樂製作工作站	數位混音控制器 16 組單音輸入(含以上)、4 組線性輸入(含以上)、1 組 AES/EBU 數位訊號輸入(含以上)、16 組類比輸出(含以上)、開放式錄音室監聽耳機、8 組(含以上)類比平衡式輸入/輸出聲音介面卡。	1	組	\$310,000	\$310,000	廣播教學實習(驗)用、媒體實務之應用、廣告企劃之應用教學	公廣系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A020	觸控體感智能視窗	機體含液晶顯示膜尺 200mm*480mm 以上*3 片(600mm*480mm)、面板：8mm 以上玻璃、觸控系統控制單元、轉接板、感應器單元(左右各 1 個)、體感系統視野 H:58°,V:45°,D:70°、感應器 RGB & Depth、深度影像大 VGA(640*480)30fps、解析度 1280*1024、支援作業系統 Win32/64；XP；Win7、介面 USB2.0 以上、三點式電控盒	1	套	\$102,000	\$102,000	傳播研究方法、市場調查、媒體實務之應用、廣告企劃之應用教學與專題研究、產學合作使用	公廣系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A021	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能(均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	11	台	\$28,900	\$317,900	電腦課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	商管學院電腦教室(二)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A022	夢想設計家(虛擬實境設計軟體)	授權人數:40U，版本:教育用網路版。 一、空間規劃與放樣；二、空間佈置與擺設； 三、光影氣氛營造；四、成果導覽與輸出； 五、資料庫建置	1	套	\$400,000	\$400,000	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A023	平板電腦	1.中央處理器：A6X 雙核心(含)以上，內建 16GB(含)以上儲存空間;2.彩色螢幕：提供 9.7 吋(含)以上彩色觸控螢幕;3.LED 背光支援 2048 x 1536 像素，解析度 264 ppi;4.Multi-Touch IPS 面板，Retina 顯示器作業系統: Mac OS X v10.6.8 以上;5.前 120 萬 後 500 萬 畫素 拍照鏡頭支援 FULL HD 1080P 錄影。 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	3	台	\$16,000	\$48,000	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A024	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA (含吊架、影音訊號線配置、網路關機等裝置)	1	台	\$31,700	\$31,700	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A025	電動布幕	電動式 84 吋×84 吋，軸心式管狀馬達	1	個	\$10,800	\$10,800	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A026	數位相機	1200 萬畫素以上彩色數位相機	2	台	\$15,000	\$30,000	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A027	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	5	台	\$28,900	\$144,500	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A028	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	7	台	\$28,900	\$202,300	企業商務模擬及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A029	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	4	台	\$28,900	\$115,600	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	開授提升專業競爭力的共同課程	
A030	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	開授提升專業競爭力的共同課程	
A031	雷射印表機	A4 規格，列印速度每分鐘 41~45 頁，具網路列印功能，附雙面列印器。(含以上規格)	2	台	\$29,000	\$58,000	媒體實務之應用、廣告企劃之應用教學與專題研究	公廣系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A032	彩色雷射印表機	A4 規格，彩色列印速度每分鐘 26~30 頁，具網路列印功能，附雙面列印器。(含以上規格)	1	台	\$39,000	\$39,000	媒體實務之應用、廣告企劃之應用教學與專題研究	公廣系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A033	電子天平	1. 稱量範圍 :225 g 2. 最小讀值 :0.1 mg 3. 線性誤差 :±0.2 mg 4. 反應時間 :2~4 秒	1	台	\$52,000	\$52,000	教學設備	環工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A034	氣態汙染物分解效率邏輯分析儀	量測範圍(解析度)0-999.9ppm(0.1 ppm)及 1000-15000ppm(1 ppm)、反應時間(t ₉₀)<3 sec	1	套	\$280,000	\$280,000	提升教學及實驗品質	環工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A035	培養箱	1.溫度範圍:-10°C~+60°C;2.溫度指示:LED 數字顯示,精度 0.1°C;3.測溫體:Pt100Ω 白金測溫棒;4.循環裝置:微風方式送風循環,使內部溫度分佈均勻;5.保護裝置:電源保護開關、超高溫保護器	1	台	\$58,000	\$58,000	BOD 測試、生化、細胞、組織、遺傳、培養	環工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A036	手提式粉塵計	(1)質量濃度範圍 PM1、PM2.5、PM7、PM10、TSP,濃度範圍 0~1mg/m3 (2)粒徑範圍:0.5 及 5.0μm,濃度範圍 0~300 萬顆/ft3(3)含充電器及充電電池(4)自行做零點校正	1	台	\$148,000	\$148,000	室內空氣品質量測教學用	環工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A037	螢光光度計模組	發光二極體(LED)光源具激發光波長 485 奈米,螢光檢出波長 540 奈米	1	件	\$38,000	\$38,000	儀器分析實驗教學用設備	環工系、(材料系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	基礎儀器分析實驗室
A038	光度滴定濾光片	光度滴定濾光片,波長 450nm,500nm,及 550nm	3	件	\$47,000	\$141,000	儀器分析實驗教學用設備	環工系、(材料系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	基礎儀器分析實驗室
A039	桌上型電導度計	導電度測量範圍:0-200 S/m,鹽度測量範圍:0-4.0%,溫度測量與補償範圍:攝氏 0-100 度,彩色 LCD 顯示面板	1	台	\$70,000	\$70,000	儀器分析實驗教學用設備	環工系、(材料系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	基礎儀器分析實驗室
A040	離子層析儀	離子層析儀主機,操控與數據處理軟體,層析管柱,抑制器,電腦,雷射列印機	1	台	\$980,000	\$980,000	儀器分析實驗教學用設備	環工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A041	人機介面	1.人機介面： 額定電壓：DC24V 顯示類型：TFT 彩色 LCD 內部記憶：16MB FLASH FEPRM (含以上) 資料備份：128KB SRAM (含以上) 變數區：64KB SRAM (含以上) 串列通訊埠：RS232C/422/485 x1，RS422/485 x1 乙太網路介面 x1	16	套	\$26,000	\$416,000	可程式控制教學及實習用	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A042	電機機械實驗裝置	每套含：1.單相變壓器 2. 旋轉電機 3.磁粉式電力制動器 4. 電源供應器 5. 直流電動機啟動器 6. 直流電動機磁場調整器 7. Y/Δ 啟動開關 8. 直流發電機負載電阻 9. 負載單元 10. 數位式電表	1	套	\$518,000	\$518,000	電機機械教學及實習用	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A043	類比控制系統	1.機構單元：輸入與輸出電位計，馬達，轉速器，絕對型與增量型編碼器，信號產生器。 2.類比單元：放大器，PID 控制器。	1	套	\$280,000	\$280,000	控制系統實習	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A044	可編程邏輯實驗發展平臺	1. 主機系統電路設計需完全相容超大型晶片，具有十萬個邏輯閘 (含以上)。2. 208 PIN、3.3V、2.5V 系列之超大型晶片組廠牌晶片之設計，且可使用 GRAPHIC/VHDL.....等語法來設計發展電路晶片。3. PRINT PORT 下載燒錄介面及 USB 下載燒錄介面。	5	台	\$22,000	\$110,000	邏輯設計實習	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A045	觸控人機介面	(1)觸碰控制介面螢幕具 LCD 彩色螢幕 (2)觸碰控制介面具兩組以上串列通訊點 (3)觸碰控制介面使用電壓為 DC24V (4)觸碰控制介面尺寸為 270mm*210mm*45mm 或以上 (5)觸碰介面 10 吋(含以上)	5	組	\$39,600	\$198,000	機電整合乙級術科考試設備	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A046	伺服馬達模組	含 1.可程式控制器 (需電晶體輸出型) 2.伺服馬達(100W 以上)模組 3.類比輸出模組(4DA)	5	組	\$44,000	\$220,000	機電整合教學及實習用	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A047	太陽能實驗模組	太陽能實驗裝置、光功率計、太陽能板基座、太陽能板(含外殼)透光片×3、特性曲線電路箱、能量轉換實驗盒、數位電錶×2、濾光片×3	2	套	\$24,000	\$48,000	普通物理實驗教學用	電機系、(機械系、電子系、環工系、材料系、光電系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	普通物理實驗室
A048	光度實驗擷取裝置	(一) 光度實驗擷取器:照度測試範圍:0.01~60,000Lux (二) 光度感測器:1.0~6000LUX 2.解析度:1 lux,0.1 lux,0.01 lux、3.精度 0.01Lux、4.有 usb 插座、5.以 LED 字幕顯示	2	套	\$12,000	\$24,000	普通物理實驗教學用	電機系、(機械系、電子系、環工系、材料系、光電系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	普通物理實驗室
A049	表面張力實驗模組	擠型鋁支架；底座×2座；固定夾×2；鐵棒×1支；移動平台×1具；以馬達控制垂直等速移動，馬達×1組以滑輪帶動，有三種速度可做調整。動態視訊擷取紀錄器×1組：附USB介面。玻璃皿×2個；金屬製測定環×2個；直流電源供應器×1台；待測液體×3；水平儀×1；計量器×1台；稱重200g,最小讀數0.001g,	2	套	\$22,000	\$44,000	普通物理實驗教學用	電機系、(機械系、電子系、環工系、材料系、光電系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	普通物理實驗室
A050	示波器	●60MHz 頻寬(含)以上;雙頻道。●每一個通道取樣率 1GS/秒(含)以上。●2.5K 點(含)以上記錄長度，脈波訊號驅動。 ●垂直敏感度 2mV/格~5V/格(含)以上。●時基範圍 5ns/格~50s/格(含)以上，並可水平縮放，時基準確度 50ppm。 ●5.7 吋(含)以上主動式 TFT 彩色螢幕。	5	台	\$37,000	\$185,000	基礎量測實驗室教學用	電機系、(機械系、電子系、光電系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	基礎量測實驗室
A051	數位式函數波形產生器	1. 頻率範圍(正弦波,方波): 0.1Hz ~ 4MHz; 2. 頻率範圍(三角波): 0.1Hz~1MHz ; 3. 阻抗: 50Ω±10%; 4. 幅度範圍: 2mV~10Vpp(50Ω 負載) ; 5. 直流偏置: <-5V~> +5V(50Ω 負載) ; 6. 占空比控制範圍: 20% to 80%, 2Hz~1MHz ;	25	組	\$11,000	\$275,000	電子學實習、專題製作	光電系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A052	數位式電源供應器	1.輸出電壓:0~30V 兩組輸出;2.輸出電壓:0~5V 單組輸出;3.輸出電流:3A 三組輸出;4.OVP/OTP 保護,軟體校正功能;5.按鍵式操作設定電壓、電流值;6.Output On/Off 功能,具短路保護	25	組	\$11,000	\$275,000	電子學實習、專題製作	光電系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A053	數位儲存示波器	1. 頻寬 100 MHz(含以上), 2 通道 ; 2. 250MSa/s 即時採樣率和 25GSa/s 等效採樣率(含以上) ; 3. 4k(含以上)存儲深度/CH ; 4. 5.7"(含以上) TFT 全彩顯示 ; 5. 水平掃描: 1nS ~ 50S/div ; 6. 支援 USB 存取 ; 7. 資料記錄器	25	組	\$16,000	\$400,000	電子學實習、專題製作	光電系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A054	離子測定儀	測量範圍: 1.PH 值: -2.000 ~ 19.999 ; 2.mV 值: -1999.9mV ~ +1999.9mV ; 3.溫度範圍: -10~110°C ; 4.相對 mV 值: -1999.9mV~+1999.9mV	1	組	\$85,000	\$85,000	基礎儀器分析教學用	材料系、(環工系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	基礎儀器分析實驗室
A055	粉碎機	噪音值: 最大 85dB 保護等級: IP43, 依 DIN 40050 規範而得 轉速: 馬達轉速 28000rpm, 負載轉速 19500rpm 容積: 250ml / 含以上	2	組	\$82,000	\$164,000	基礎儀器分析教學用	材料系、(環工系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	基礎儀器分析實驗室
A056	超音波震盪器	1.水槽容積: 10.8 L ; 2.振盪頻率: 40 KHz ; 3.水槽材質: SUS 304 # 1.5 mm ; 4.洗淨出力: 300W 5.定時器: 99 min.	1	台	\$35,000	\$35,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A057	壓模機	1.機台以四柱型油壓設計製作。2.台面柱內尺寸 270X380MM。3.5TON。4.使用壓力 150kg(可調)、馬達 3hp。5.開距 300mm、行程 300mm。6.模具 2 組。	1	台	\$325,000	\$325,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A058	研磨壺	1.氧化鋯球磨罐 500 ml 1 個 2.氧化鋯磨球 10mm 200 個	2	台	\$175,000	\$350,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A059	密度比重測定儀	1.稱量範圍 :220g ; 2.最小讀值 :0.0001g ; 3.線性誤差 :±0.0002g ; 4.反應時間 :2~4 秒 ; 5.溫度飄移 :±2 ppm/°C	1	台	\$102,000	\$102,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A060	搖篩機	1.回轉數:1000-6000rpm 2.馬力:1/4HP 3.架數:8個(200,150m/m)H4.5cm, 4.定時:60分	1	台	\$65,000	\$65,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A061	數字型黏度計	1.LCD 數字型顯示,cps、%、rpm、spindle ; 2.18 種轉速選擇 ; 3.測試範圍:126 Range ; 4.最高值:13,000,000 cps ; 5.最 小 值:100 cps	1	台	\$105,000	\$105,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A062	真空烘箱	1.溫度範圍:40°C ~ 200°C 2.溫度精度:± 0.5°C	1	台	\$95,000	\$95,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A063	球磨機	1.使用長度:40cm(3支滾軸) 2.馬力:100W 3.轉速:10~1500 RPM(限重 6Kg 以內) 4.電 源:AC 110V	1	台	\$72,000	\$72,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A064	精密標準烘箱	1.內容積:72L 2.溫度範圍:室溫+5°C ~ 210°C 3.計時器 4.電 源:110V 50/60Hz	1	台	\$35,000	\$35,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A065	陶瓷冶煉真空氧化爐	1.溫度範圍 :10 0~ 1500 度 C ; 2.容量:27 L ; 3.16 段可程式溫度控制器 雙字幕顯示 ; 4.冷卻裝置 :門沿加裝自來水冷卻置 ; 5. 附真空表與 N2 管路 +流量計 1 組	1	台	\$550,000	\$550,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A066	材料壓機	1.固態材料壓片機 1 台 規格:標準型固態樣品分析盤的壓錠成形(可壓製材質有鋁盤/金盤/銅盤等容量約 40ul) 2.金相材料壓平機 1 台 規格:(1).合金 C 型鑄造底座圓形直徑 90mm ; (2).上座圓型直徑 80mm ; (3).中心壓柱 1 支總高 270mm	1	組	\$120,000	\$120,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A067	單軸壓具	退模具 1 個 上壓模具 1 個 下壓模具 1 個 軸心模具 1 個	1	組	\$20,000	\$20,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A068	液體材料振盪器	槽內尺寸: 30x24x15cm 水槽容積: 10.8 公升 振盪頻率: 40KHz	1	台	\$32,000	\$32,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A069	過篩網	篩網 6 個 上蓋及下底各一個	1	組	\$20,000	\$20,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A070	電子分析天平	1. 稱量範圍 :225 g ; 2. 最小讀值 :0.1 mg ; 3. 可扣除毛重 :225 g ; 4. 再現性 :0.1mg ; 5. 線性誤差 :±0.2 mg	1	台	\$60,000	\$60,000	陶瓷材料加工與檢測教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A071	鹽霧試驗機	1. 溫度範圍：室 +35 °C~+55 °C。 2. 溫度波動：±0.5 °C(空載時)。 3. 溫度均勻：±1°C (空載時)。 4. 鹽霧沉降量： 1~2 ml/80cm ² .h (可調)。	1	組	\$165,000	\$165,000	材料耐腐蝕教學實驗用	材料系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A072	數位式函數波形產生器	1. 頻率範圍(正弦波,方波): 0.1Hz ~ 4MHz ; 2. 頻率範圍(三角波): 0.1Hz~1MHz ; 3. 阻抗: 50Ω±10% ; 4. 幅度範圍: 2mV~10Vpp(50Ω 負載) ; 5. 直流偏置: <-5V~> +5V(50Ω 負載) ; 6. 占空比控制範圍: 20% to 80%, 2Hz~1MHz	5	組	\$11,000	\$55,000	電子學實習、專題製作	光電系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A073	數位式電源供應器	1.輸出電壓:0~30V 兩組輸出; 2.輸出電壓:0~5V 單組輸出; 3.輸出電流:3A 三組輸出; 4.OVP/OTP 保護,軟體校正功能; 5.按鍵式操作設定電壓、電流值; 6.Output On/Off 功能,具短路保護	5	組	\$11,000	\$55,000	電子學實習、專題製作	光電系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A074	數位儲存示波器	1. 頻寬 100 MHz(含以上), 2 通道 ; 2. 250MSa/s 即時採樣率和 25GSa/s 等效採樣率(含以上); 3. 4k(含以上)存儲深度/CH ; 4. 5.7"(含以上) TFT 全彩顯示 ; 5. 水平掃描: 1nS ~ 50S/div ; 6. 支援 USB 存取; 7. 資料記錄器	5	組	\$16,000	\$80,000	電子學實習、專題製作	光電系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A075	類比控制系統	1.機構單元:輸入與輸出電位計,馬達,轉速器,絕對型與增量型編碼器,信號產生器。 2.類比單元:放大器,PID 控制器。	1	套	\$280,000	\$280,000	控制系統實習	電機系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A076	KVM node 雲端伺服器	1. Intel E5 2620(含)以上之中央處理器 1 顆(含)以上; 2. 主記憶體: ECC 24GB(含)以上; 3. 提供磁碟陣列控制器, 支援 RAID 0,1; 4.提供 7200 RPM (含)以上 SATA /SAS 300GB(含)以上熱抽換式硬碟 1 顆(含)以上; 5. 熱抽換式電源供應器 1 組; 6.網路介面:提供 10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面 8 個 port 含以上	3	台	\$100,000	\$300,000	雲端應用專業教室教學實習(驗)用	資管系、(資工系、資傳系、電通系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	CIT 共用之雲端虛擬教室
A077	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上, XGA(含攜帶背包)	3	台	\$23,000	\$69,000	電腦教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A078	平板電腦	1. 四核心處理器 2. 10.1 吋(含以上)1920x 1200(含以上)高解析度超級 IPS+面板 3.鍵盤	2	台	\$20,900	\$41,800	電腦教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A079	電腦主機	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能 (均含以上)	30	台	\$24,400	\$732,000	電子商務專業教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A080	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/含還原功能 /Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	電腦教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A081	金流管理中心教學系統	金流儲值讀取器；金流儲值感應卡；條碼掃瞄器；收據列印機；觸控式結帳處理機；商品標籤感應貼片；金流付款晶片行動載具；商品架；行動商務系統教學版；金流前端開卡儲值系統；行動付款金流整合系統	1	套	\$900,000	\$900,000	電子商務專業教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A082	電腦主機	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能 (均含以上)	15	台	\$24,400	\$366,000	數位資源中心專業教室實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A083	Login 伺服器	1. Intel 中央處理器 1 顆；2. 主記憶體：ECC 4GB(含)以上；3. 提供磁碟陣列控制器，支援 RAID 0,1；4. 提供 7200 RPM SATA 之 500GB(含)以上熱抽換式硬碟 2 顆；5. 熱抽換式電源供應器 1 組；6. 光碟機：DVD-ROM；7. 網路卡：8port(含)以上 Gigabit 網路卡	1	部	\$59,000	\$59,000	教學實習(驗)用	資工系、(資管系、資傳系、電通系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	CIT 共用之雲端虛擬教室
A084	NFS 伺服器	1. Intel 中央處理器 1 顆；2. 主記憶體：ECC 8GB(含)以上；3. 提供磁碟陣列控制器，支援 RAID0,1,5 (6GB)；4. 提供 7200 RPM (含)以上 SAS/SATA 3TB(含)以上熱抽換式硬碟 4 顆(含)以上；5. 熱抽換式電源供應器 1 組(含)以上；6. 網路卡：12 port(含)以上 Gigabit 網路卡	1	部	\$210,000	\$210,000	教學實習(驗)用	資工系、(資管系、資傳系、電通系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	CIT 共用之雲端虛擬教室
A085	網路交換器-迴路層	Gigabit 乙太網路交換器 24port SWITCH L3(或相同規格之網路交換器)	1	部	\$15,000	\$15,000	教學實習(驗)用	資工系、(資管系、資傳系、電通系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	CIT 共用之雲端虛擬教室
A086	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上) 內含電視卡★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	70	台	\$27,700	\$1,939,000	教學實習(驗)用	資工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A087	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	12	台	\$28,900	\$346,800	汰舊換新教學設備	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	商管學院電腦教室(二)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A088	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA (含吊架、影音訊號線配置、網路關機等裝置)	1	台	\$31,700	\$31,700	汰舊換新教學設備	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	商管學院電腦教室(二)
A089	液晶顯示器	42吋(含)以上液晶顯示器(安裝)修正。 【2013-06-13_101學年度教育部整體發展獎補助經費第4次專責規劃小組會議修正】	9	台	\$17,000	\$153,000	汰舊換新教學設備	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A090	繪圖工作站	1. 繪圖工作站伺服器(Quad-Core Intel Xeon E5 系列 3.6GHz 一顆)(Windows 7 Professional 作業系統)(Serial ATA 500G 硬碟 x2 (含)以上；2. 記憶體：8GB(含)以上(4GB X 2) 3. 21.5吋(含)以上彩色液晶顯示器；4. 專業繪圖顯示卡	3	組	\$50,000	\$150,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A091	電動布幕	電動式 84吋×84吋，軸心式管狀馬達	1	支	\$10,800	\$10,800	汰舊換新教學設備	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A092	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ (均含以上) ★內含電視卡 21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	2	台	\$27,700	\$55,400	汰舊換新教學設備	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A093	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ (均含以上)內含電視卡★21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	2	台	\$27,700	\$55,400	汰舊換新教學設備	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A094	RATS 財金計量軟體	1.RATS 財金計量軟體單機版 3 組 2.RATS 是 Regression Analysis of Time Series 時間序列迴歸分析的縮寫。RATS 支援完整的計量模型，包括 ordinary、weighted 和 generalized least squares (GLS)，Seemingly unrelated regressions (SUR)，非線性迴歸，Vector Autoregressions (VARs)，ARIMA，GMM，2SLS，3SLS，ARCH 和 GARCH 等，除了向量與矩陣運算，使用者亦可以透過程式語言，自訂最符合自己需求的運算程序。 3.作業系統要求:windows	3	套	\$21,000	\$63,000	輔助學生專題製作	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A095	移動式電子白板	移動式電子白板 JECTOR FB-780H 72 吋(以上)含單軌滑軌	3	台	\$27,000	\$81,000	增進數位化教學	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A096	彩色雷射印表機	A3 規格，彩色列印速度每分鐘 36~40 頁，具網路列印功能，附雙面列印器。(含以上規格)	1	台	\$86,000	\$86,000	輔助數位化教材及學生專題競賽	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A097	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	27	台	\$28,900	\$780,300	電腦教室設備汰舊換新	不動產系(102 學年度更名為房地產開發與管理系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	商管學院電腦教室(二)
A098	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	教學環境與設備汰舊換新	不動產系(102 學年度更名為房地產開發與管理系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A099	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	8	台	\$27,700	\$221,600	充實教學環境與設備	不動產系(102 學年度更名為房地產開發與管理系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A100	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	教學環境與設備汰舊換新	不動產系(102 學年度更名為房地產開發與管理系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A101	動畫工作站	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/專業顯示卡 (均含以上)★21.5 吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)/(均含以上)	53	台	\$47,700	\$2,528,100	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A102	高畫質數位攝影機	影像格式: HD_MPEG-4 AVC/H.264 (AVCHD)/SD_MPEG-2 PS 聲音格式: HD: 線性 PCM 雙聲道、16 位元、48kHz /杜比數位雙聲道、16 位元、48kHz SD: 杜比數位雙聲道、16 位元、48kHz 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	\$178,500	\$178,500	視影攝影使用	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A103	個人電腦	顯示器: 21.5 吋(含)以上 ; 處理器: 2.7GHz 四核心 Intel Core i5, 晶片內建 6MB 共享 L3 快取; 硬碟: 1TB(含)以上 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	2	台	\$63,250	\$126,500	剪接原理教學課程	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A104	自動穩壓器	容量: 30KVA(含)以上; 輸入電壓: 3Φ3W 220V、3Φ4W 110V/190V±15%; 輸出電壓: 3Φ4W 110V/190V±1%; 採用電子電路結構, 電子控制板為單獨個體, 附有輸出過高低壓、欠相及短路保護。數位邏輯穩壓方式及延遲保護功能, 附旁路維修開關。波形失真 < 1%, 效率 95% 以上。輸入為一組端入連接, 輸出可連接三組以上 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	\$68,000	\$68,000	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	(刪除)
A105	無網管交換器	48 埠 10/100/1000Base-T (含以上) 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	2	台	\$17,000	\$34,000	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	(刪除)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A106	影音製作軟體	具互動影音設計功能 含 3D 建模、動畫、特效、著色等功能 相容最新版本	1	套	\$123,000	\$123,000	動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A107	動畫工作站	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDR3-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上)	1	台	\$23,200	\$23,200	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A108	專業掃描器	低速 A3 規格高階掃描器(自動文件送紙器) / (含以上)	1	台	\$46,000	\$46,000	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A109	動畫工作站	1. 繪圖工作站伺服器(Quad-Core Intel Xeon E5 系列 3.6GHz 一顆)(Windows 7 Professional 作業系統)(Serial ATA 500G 硬碟*2 或 1TB 硬碟*1) / (均含以上) ; 2. 記憶體: 8GB(含)以上; 3. 專業中階顯示卡(以上) ; 4. 螢幕 21.5 吋(含)以上	1	台	\$64,000	\$64,000	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A110	音樂音效製作軟體	MAGIX Soundpool (音樂庫)*6 集/MAGIX Photo & Videoshow Sound Archive(音效片)*1 集	1	套	\$24,000	\$24,000	高階動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A111	平台切割機	1.真空吸附型。2.工作面積 92 X 61 , 92 X 120 , 92 X 174 cm。 3.工作極速 400 mm/s。4.最大工作刀壓 1000 公克。5.機器解析度 0.0025 mm。6.傳輸介面 RS232C & CENTRONICS, USB2.0 (full speed)。7.垂直精度 900mm / 0.5mm。8.尺寸精度 0.1%。9.記憶體 2MB。10.外掛 AutoCAD 直接輸出切雕軟體(其他繪圖軟體 Illustrator & CorelDRAW 也可以直接輸出)。(含以上)。	1	台	\$765,000	\$765,000	資訊城市與數位空間教學使用、設計意念發展教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A112	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	3	台	\$34,000	\$102,000	資訊城市與數位空間教學使用、環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A113	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/還原功能(均含以上)★21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	4	台	\$28,900	\$115,600	資訊城市與數位空間教學使用、環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A114	單眼數位相機	1800 萬畫素以上彩色單眼數位相機	2	台	\$35,000	\$70,000	資訊城市與數位空間教學使用、環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A115	單槍投影機	4500ANSI 流明(含)以上，XGA(含攜帶背包)	1	台	\$35,000	\$35,000	資訊城市與數位空間教學使用、環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A116	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/8GB(含)以上記憶體/500GB(含)以上硬碟/DVD 燒錄光碟機/獨立顯示晶片，顯示晶片實體記憶體 2GB(含)以上/Windows 作業系統。(均含以上規格)	1	台	\$47,900	\$47,900	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A117	資料存取與設備	1.四介面(USB/FireWire400.800/eSATA)。 2.搭配 RAID 功能。 3.雙層式硬碟機。(含以上)	1	組	\$12,000	\$12,000	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A118	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	1	台	\$34,000	\$34,000	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A119	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/DVD 燒錄器(均含以上) ★21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	2	台	\$27,700	\$55,400	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A120	平板電腦	1. 中央處理器：Intel Atom 1.6GHz(含)以上，或 VIA 系列(含)以上，或 Dual-core 中央處理器 1.4GHz(含)以上。/2. 主記憶體：提供 2G(含)以上(如中央處理器設計為不用主記憶體時，則主記憶體需求為 0 GB)。/3. 內建 EMMC 或 SSD 儲存空間(含)以上，提供 32GB(含)以上。/4. 彩色螢幕：提供 9.7 吋(含)以上彩色觸控螢幕。	1	台	\$16,000	\$16,000	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A121	單眼數位相機	1600 萬畫素彩色單眼反光式數位相機	1	台	\$20,000	\$20,000	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A122	LED 掌上型投影機	1.500 流明。2.1280x800A 解析度。3.支援 32GB SD 卡。4.USB 連結立即投射電腦影像。5.直接讀取記憶卡中的 Word/Excel/PPT 簡報/PDF。(含以上)	1	台	\$22,000	\$22,000	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A123	帶鋸機組	1.帶鋸機附腳架。 2.6 齒 1840mm 帶鋸 4 組。 3.24 齒 1840mm 帶鋸 4 組。(含以上)	3	組	\$18,000	\$54,000	環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A124	榫接機榫接機組	1.榫接機。 2.木榫機圓棒模具 RA-DF。 3.木榫綜合組，電動二合一集塵管，裝電動二合一集塵管 SY3 工具箱。(含以上)	1	組	\$58,000	\$58,000	環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A125	繪圖工作站	處理器:2.5GHz 四核心 Intel Core i5(含以上規格) 記憶體:4GB(含以上規格) 硬碟:500GB(含以上規格) 作業系統:Mac OS	47	台	\$40,000	\$1,880,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A126	閃光燈	閃光指數 (FX 格式): 34 (ISO 100•M) / 48 (ISO 200•M) 閃光範圍: 0.6 m 至 20 m (2 英尺至 66 英尺) 照明模式: 標準、均勻、中央重點, 以 FX 和 DX 格式自動調節光分配角度到相機的映射區 可用的閃光模式: i-TTL 自動光圈閃光、非 TTL 自動閃光、距離優先手動閃光、手動閃光、重複閃光 調節能力: 90°~7° (上、下), 180° (左、右)	1	台	\$18,000	\$18,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A127	彩色雷射印表機	A4 規格, 彩色列印速度每分鐘 30 頁以上, 附雙面列印器。(含以上規格)	1	台	\$47,000	\$47,000	知覺應用設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A128	繪圖工作站	1. 繪圖工作站伺服器(Quad-Core Intel Xeon E5 系列 3.6GHz 一顆)(Windows 7 Professional 作業系統)(Serial ATA 500G 硬碟*2 或 1TB 硬碟*1) / (均含以上)。2. 記憶體: 8GB(含)以上。3. 23.6 吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)。4. 專業中階顯示卡(以上)	1	台	\$71,000	\$71,000	知覺應用設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A129	繪圖工作站	處理器 3.2GHz 四核心 (含以上規格) ; 6GB 記憶體(含以上規格) ; 硬碟 1TB(含以上規格) ; 螢幕 27" B(含以上) ; 作業系統: Mac OS	1	台	\$70,000	\$70,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A130	高階剪接儲存設備	容量 8TB(含以上規格) 支援 Raid 0,1,5 以上 相容於電腦主機	1	台	40,000	\$40,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A131	雲端軟體	雲端軟體之教師模組; 程式碼需含個別教師帳號身分可進行作業系統映像檔備製、可網頁調整雲端虛擬機之記憶體、具有教師專用之課程學生管理功能、可由教師身分發派硬碟給課程學生等功能。 提供除管理員與一般用戶外的教師身分客製化模組, 功能需包括: 可線上進行 VM 映像檔備製、可配送硬碟給一般帳號使用、可網頁調整 VM 之記憶體、可啟用一般帳號等功能。	1	套	\$140,000	\$140,000	改善教學品質與學習環境, 提升舊有電腦教室之現有設備	資傳系、(資管系、資工系、電通系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	CIT 共用之雲端虛擬教室

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A132	電腦主機	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器 / (均含以上)	54	台	\$20,000	\$1,080,000	改善教學品質與學習環境，提升舊有電腦教室之現有設備	資傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A133	網路交換器	48 埠 10/100/1000Base-T (含以上)	4	部	\$17,000	\$68,000	改善教學品質與學習環境，提升舊有電腦教室之現有設備	資傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A134	虛擬攝影教學環境輔助系統	提供 3 組高頻冷光燈(含腳架、燈光)、4 組無線訊號傳輸組、4 組領夾式麥克風、1 組背景架、2 組攝影棚專用背景布	1	套	\$140,000	\$140,000	改善教學品質與學習環境，提升舊有電腦教室之現有設備	資傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A135	影音製作軟體	具互動影音設計功能 含 3D 建模、動畫、特效、著色等功能 相容最新版本	1	套	\$123,000	\$123,000	動畫及電腦影像處理課程教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A136	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	資訊城市與數位空間教學使用、環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A137	單槍投影機	4000ANSI 流明(含)以上，XGA (含吊架、影音訊號線配置、網路關機等裝置)	1	台	\$34,000	\$34,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A138	LED 燈光組	色溫：3200K~5600K(含)以上 可安裝 V 掛電池	1	組	\$34,000	\$34,000	影音製作課程研究教學實習	視訊系暨媒藝所	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A139	木工角度裁斷機組	1.雷射多功能角度鋸台。 2.固定台面夾具。 3.D36 空管，D 36x2,5m。(含以上)	1	組	\$67,000	\$67,000	環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A140	超指向麥克風	超心形指向性 性電容式 3.5 接頭;頻率響應40Hz - 20kHz; 輸出電平 -10dB, 0 分貝, +20 分貝; 最大輸出+6.9 dBu; 靈敏度-38 分貝 (1V/Pa) ; 動態範圍 114 分貝 ; 信號噪聲比 74 分貝 ; 最大輸入聲音等級 (SPL) 134 分貝	2	台	\$12,000	\$24,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A141	多功能彩色雷射印表機	A4 規格, 彩色列印速度每分鐘 21~30 頁, 具影印、影印、掃描、傳真、網路列印功能, 附雙面列印器。(含以上規格)	1	台	\$38,000	\$38,000	資訊城市與數位空間教學使用、環境美學與設計文化教學使用	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A142	可調阻尼滑軌	長度: 150cm 滑座與雲台連接部分為 3/8"螺絲 3/8"與 1/4" 螺孔 x5 (底部 x3, 兩側 x2)	2	台	\$28,000	\$56,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A143	伸縮搖臂	吊臂伸長: 200cm; 吊臂縮短: 106cm; 本體最長: 300cm; 本體收縮: 124cm; 平台可動範圍: 235cm; 鋼索承重 75kg	2	台	\$38,000	\$76,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A144	超指向麥克風	超心形指向性 性電容式 3.5 接頭;頻率響應40Hz - 20kHz; 輸出電平 -10dB, 0 分貝, +20 分貝 ; 最大輸出+6.9 dBu; 靈敏度-38 分貝 (1V/Pa) ; 動態範圍 114 分貝 ; 信號噪聲比 74 分貝 ; 最大輸入聲音等級 (SPL) 134 分貝	2	台	\$12,000	\$24,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A145	可調阻尼滑軌	長度: 150cm 滑座與雲台連接部分為 3/8"螺絲 3/8"與 1/4" 螺孔 x5 (底部 x3, 兩側 x2)	1	台	\$28,000	\$28,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A146	伸縮搖臂	吊臂伸長: 200cm; 吊臂縮短: 106cm; 本體最長: 300cm; 本體收縮: 124cm; 平台可動範圍: 235cm; 鋼索承重 75kg	1	台	\$38,000	\$38,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A147	全像光源組件	紅光半導體雷射1組 ;光源空間調制器 6 組 ;大反射鏡座1 個;底片架 1 個 ;垂直導光鏡組 1 組 。 半導體雷射：紅光 、輸出功率：45mW 、橫模態：TEM00、縱模態：單縱模、光束穩定度：< 0.01 mrad 、光束大小：< 1mm 、光束發散角：< 1.2 mrad、極化比：100:1 、同調長度：>3m、放大倍率 10X 及 20X、移動行程 10mm、解析度：0.01mm 、大反射鏡座角度可調整(含)以上之規格 <u>【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】</u>	1	組	\$641,000	\$641,000	知覺應用設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A148	個人電腦	★處理器 :Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上)★21.5吋(含)以上寬螢幕LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	11	台	\$28,900	\$317,900	更新教學設備，改善教學環境	會資系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	商管學院電腦教室(二)
A149	個人電腦	★處理器 :Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上)★21.5吋(含)以上寬螢幕LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	18	台	\$27,700	\$498,600	專業實驗室設備提升，落實實務學習	會資系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A150	網路儲存伺服器	硬碟:2TB 4 顆 陣列支援:RAID 0 / 1 / 5 網路檔案共享:AFP/NFS/FTP 含以上規格	1	台	\$62,000	\$62,000	專業實驗室設備提升，落實實務學習	會資系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A151	數位攝影機	500 萬畫素高畫質彩色數位攝影機(硬碟或記憶體或記憶卡)/含以上	1	台	\$27,000	\$27,000	專業實驗室設備提升，落實實務學習	會資系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A152	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	專業實驗室設備提升，落實實務學習	會資系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A153	單槍投影機	4500ANSI 流明(含)以上, XGA (含吊架、影音訊號線配置、網路關機等裝置)	1	台	\$39,700	\$39,700	視聽教室數位教學用	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A154	流變儀套件	1. DHR & AR-Series Smart Swap Peltier Plate 2. Stainless Steel, 8 mm Plate, NST	1	組	\$250,000	\$250,000	支援流體力學與磨潤分析等課程黏度性質檢測	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A155	雲端系統操作軟體	管理者模組:使用者管理/碟管理/系統管理,學生模組:登入/佈告/啟動關閉主機/課程磁碟復原/線上使用者/使用者帳號資料修改	1	套	\$260,000	\$260,000	雲端中心共同教室教學使用	電通系、(資管系、資傳系、資工系)	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	CIT 共用之雲端虛擬教室
A156	奈米材料噴印機	可噴印範圍 - 200 mm x 250 mm、可承載基材厚度 - 0.5mm ~ 25mm、可噴印最高高度 - 25mm、攝影機視覺定位系統、墨滴觀測系統、圖像檔案轉換軟體。 【2013-06-13_101 學年度教育部整體發展獎補助經費第4次專責規劃小組會議 修正】	1	台	\$1,800,000	\$1,800,000	無線通訊電路製作相關課程用	電通系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A157	射頻訊號產生器	頻率範圍 9kHz to 3.2 GHz, 最大輸出準位 >+13dBm,AM/FM/PM/pulse 調變	1	台	\$200,000	\$200,000	無線通訊電路製作相關課程用	電通系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A158	可程式邏輯與單晶片整合訓練器	1.8051 系統 AT89S51/52 晶片, CPLD 系統晶片一萬個邏輯閘以上。8051 系統採用 USB2.0 燒錄下載, 傳輸速度 480MHz(含)以上。2.包括光線感測模組、溫度感知採集信號模組、G-Sensor 感知採集信號模組、雙軸陀螺儀感知模組、溫度感測器、紅外線測距感知信號模組、溫濕度感測模組。3.128x64(含)以上藍光繪圖形 LCD。	8	組	\$25,000	\$200,000	檢定/實習	電子系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A159	射頻訊號產生器	頻率範圍 9kHz to 3.2 GHz, 最大輸出準位 >+13dBm,AM/FM/PM/pulse 調變	2	台	\$200,000	\$400,000	無線通訊電路製作相關課程用	電通系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A160	系統應用電子實驗教學套組	具輸出波形量測、信號輸入與直流電壓供應之功能 A.輸出波形觀測儀：1.頻寬:60MHz(含)以上，雙通道(含)以上，取樣率 1GS/s(含)以上。2.USB Host and Device Interface Supported。3.memory depth 大於 100k (含) 以上 B.函數產生：1.頻率範圍:0.1Hz ~ 1MHz。2.輸出函數:正弦波, 方波, 三角波, 脈波。 C.直流電源供應：1.3 組輸出直流電源供應。 2.DCVout/Current(A):30V/3A,ACVin:100V/120V/220V/240V+10%, 50/60Hz load regulation:0.02%電壓, 0.2%電流, ripple: < 1mV, < 3mA	26	組	\$40,000	\$1,040,000	系統應用電子教學實驗	電子系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A161	示波器	●60MHz 頻寬(含)以上;雙頻道。●每一個通道取樣率 1GS/秒(含)以上。●5.7 吋(含)以上主動式 TFT 彩色螢幕。●利用 OpenChoice®和 NI SignalExpress® PC 軟體, 透過 USB 介面與 PC 連線, 隨插即用。●具繁體中文的多國語言使用者介面, 並具內容完整的操作輔助說明(亦支援多國語言)。●背板的 USB 2.0 裝置埠則可輕鬆連接 PC 或直接或由 PictBridge®相容的印表機列印。	7	台	\$37,000	\$259,000	基礎量測實驗室教學用	電子系、(機械系、電機系、光電系)	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	基礎量測實驗室
A162	系統應用電子實驗教學套組	具輸出波形量測、信號輸入與直流電壓供應之功能 A.輸出波形觀測儀：1.頻寬:60MHz(含)以上，雙通道(含)以上，取樣率 1GS/s(含)以上。2.USB Host and Device Interface Supported。3.memory depth 大於 100k (含) 以上 B.函數產生：1.頻率範圍:0.1Hz ~ 1MHz。2.輸出函數:正弦波, 方波, 三角波, 脈波。 C.直流電源供應：1.3 組輸出直流電源供應。 2.DCVout/Current(A):30V/3A,ACVin:100V/120V/220V/240V+10%, 50/60Hz load regulation:0.02%電壓, 0.2%電流, ripple: < 1mV, < 3mA。	4	組	\$40,000	\$160,000	系統應用電子教學實驗	電子系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A163	自然對流恆溫腔室溫度場觀測教學系統	1.本體為不銹鋼架、塑合板及台車組合； 2.內部尺寸至少 60(W)×60(D)×60(H)cm； 3.測試溫度範圍+3~90°C(平均誤差:±2°C)； 4.ZnSe 視窗有效透空尺寸至少 85mm×85mm，並含 ZnSe 玻璃； 5.預留雷射及煙霧放置孔位； 6.使用電力 AC 220V 單向	1	套	\$348,000	\$348,000	加強實驗及實務教學課程，更新教學環境與設備，提升學生基本及實務能力	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A164	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上)★21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	21	台	\$28,900	\$606,900	電腦輔助設計實習室上課學生實習使用	機械系、(環工系、材料系)	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	電腦輔助設計實習室
A165	電腦主機	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能 (均含以上)	30	台	\$24,400	\$732,000	電腦輔助設計實習室上課學生實習使用	機械系、(環工系、材料系)	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	電腦輔助設計實習室
A166	數控車銑複合機	X/Y/Z 軸 最大行程 : 150 / 50 / 260 mm 含車削主軸馬達 銑削主軸馬達 數值控制器	1	部	\$720,000	\$720,000	工廠實習教學、協助專題製作	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A167	CNC 四軸加工機	工作範圍 500 mm (X) x 400 mm (Y) x 180mm(Z) 含數值控制器	2	部	\$480,000	\$960,000	工廠實習教學協助專題製作	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A168	高階影像線掃描擷取分析設備	1.採用 Basler CMOS sensor 提供雙行 4096 像素(含以上)解析度與 39KHz(含以上)彩色線掃描速率。 2.擷取卡採用 PCI Express 4X 介面。 3.可整合搭配 LabVIEW 圖控軟體並提供驅動程式。	1	套	\$258,000	\$258,000	提升學生基本及實務能力，更新教學設備	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A169	線掃瞄鏡頭	Focal Length : 50、Optical Magnification : 0.05X / 0.3X、WD : 1025 / 181	1	個	\$30,000	\$30,000	提升學生基本及實務能力，更新教學設備	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A170	病床	尺寸: 210*95Cm(含以上)，頭腳及床體可電動升降，具 ABS 材質床頭、床尾板及二側安全護欄。	1	床	\$46,000	\$46,000	提升學生基本及實務能力	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A171	流場觀測輔助儀器	雷射光頁規格:1. 雷射功率 300 mW(含以上)。 2. 波長：綠光 532 nm 或對等規格。 煙霧箱規格:1. 煙霧箱尺寸最大：45 (H) × 50 (W) × 45 (D) cm。2. 煙霧產生用油，無毒、不可燃。	1	套	\$275,000	\$275,000	加強實驗及實務教學課程，更新教學環境與設備，提升學生基本及實務能力	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A172	胎兒發展順序模型	1. 1 組共 8 具模型，顯示胎兒生長完整過程的各階段，所有模型均附底座。 2. 附套管及抽血練習用臍帶。	1	套	\$30,000	\$30,000	提升學生基本及實務能力	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A173	便攜式自動身高體重計	全自動測量、量規壓板自動升降觸頭測量 功能顯示：身高/體重/BMI 顯示型式：LCD 測量範圍：身高: 90~200cm；體重: 10~200kg 主機：尺寸：380(W)×510(L)×2126(H) mm；重量：約 15.5kg 零點設定：於暖機過程中自動零點設定，可折疊身高計,可附滾輪機動移動	1	組	\$68,000	\$68,000	提升學生基本及實務能力	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A174	病床	尺寸:210*95Cm(含以上),頭腳及床體可電動升降,具 ABS 材質床頭、床尾板及二側安全護欄。	1	床	\$46,000	\$46,000	提升學生基本及實務能力	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A175	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	5	台	\$34,000	\$170,000	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A176	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上, XGA(含攜帶背包)	4	台	\$23,000	\$92,000	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A177	活動式教學擴音設備	1.具無線麥克風功能(含手握及領夾式麥克風) 2.配備 4 吋全音域喇叭,輸出功率：30 W 3.可讀取 USB 及 MP3 音樂資料	7	組	\$14,500	\$101,500	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A178	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能) 還原卡	7	台	\$28,900	\$202,300	持續改善教學研究環境，置於數位教室、專業教室	應英系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	專業證照訓練室
A179	數位相機	1200 萬畫素以上彩色數位相機	2	組	\$15,000	\$30,000	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A180	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A181	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA(含攜帶背包)	1	台	\$23,000	\$23,000	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A182	活動式教學擴音設備	1.具無線麥克風功能(含手握及領夾式麥克風) 2.配備 4 吋全音域喇叭,輸出功率: 30 W 3.可讀取 USB 及 MP3 音樂資料	3	組	\$14,500	\$43,500	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A183	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	1	台	\$34,000	\$34,000	擴充教室教學設備	幼保系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
A184	油浴攪拌器	1.溫度範圍:RT~200℃；2.溫控方式:PID 雙顯示； 3.控制精度:±0.1℃；4.加熱器:800W； 5.攪拌方式:電磁攪拌	6	台	\$21,000	\$126,000	證照輔導教學實驗用	材料系	215	P18	新增研究所碩、博士班相關經費	
A185	電腦主機	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上)	1	台	\$23,200	\$23,200	證照輔導教學實驗用	材料系	215	P18	新增研究所碩、博士班相關經費	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A186	行動嵌入式發展平台	1.CPU: dual-core Intel Core i5 2.3GHz(含)以上 2.記憶體: 4GB 記憶體(含)以上 3.儲存設備: 500GB 硬碟(含)以上 4.繪圖處理與視訊支援: Intel HD Graphics 3000 顯示卡(含)以上; 5.作業系統: OS X Mountain Lion	10	台	\$19,000	\$190,000	教學實習(驗)用	資工系	215	P18	新增研究所碩、博士班相關經費	
A187	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上) ★21.5吋(含)以上寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	8	台	\$27,700	\$221,600	充實教學環境與設備	不動產系 (102學年度更名為房地產開發與管理系)	215	P18	新增研究所碩、博士班相關經費	
A188	HLM 多層次模式分析軟體	教育單機版 Windows 作業環境，授權模式：永久授權	1	套	\$20,000	\$20,000	充實實務專題研究資料	不動產系 (102學年度更名為房地產開發與管理系)	215	P18	新增研究所碩、博士班相關經費	
A189	雷射印表機	A4 規格，黑白列印速度每分鐘 31~35 頁，附雙面列印器。(含以上規格)	1	台	\$15,000	\$15,000	證照輔導教學實驗用	材料系	215	P18	新增研究所碩、博士班相關經費	
A190	環控數位多功能講桌	1. 鵝頸式一支及手握式(含座)一支。2. 影像控制器乙式。 3. I/O 介面(具 NB/RCA/麥克音/USB/網路/電源)功能。 4. 擴大機(40W 以上)/高功率喇叭乙對。 5. 含設備防盜管理及環控監控管理系統：使用者刷卡權限設定管理與防盜、警報整合(均含以上)。 6. 電腦資訊設備：CPU: Intel Core i7/記憶體 4GB/硬碟 500GB(含)以上(獨立主機不含螢幕) + 還原功能、19吋(含)以上觸控式顯示器(含電子白板手寫系統軟體)。	1	組	\$130,000	\$130,000	教學用途	通識中心	112	P18	以學生為本位發展跨領域、多元化的通識課程	
A191	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	2	台	\$34,000	\$68,000	教學用途	通識中心	112	P18	以學生為本位發展跨領域、多元化的通識課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
A192	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA(含攜帶背包)	2	臺	\$23,000	\$46,000	教學用途	通識中心	112	P18	以學生為本位發展跨領域、多元化的通識課程	
A193	數位相機	1200 萬畫素以上彩色數位相機	1	組	\$15,000	\$15,000	教學用途	通識中心	112	P18	以學生為本位發展跨領域、多元化的通識課程	
A194	金融證照模考系統	證券商業務員題庫(三年更新)、期貨業務員題庫(三年更新)、證券商高級業務員題庫(二年更新)、財規劃人員題庫(二年更新)	1	套	\$150,000	\$150,000	提高證照考照率	財金系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
A195	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA(含攜帶背包)	3	台	\$23,000	\$69,000	電腦教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
A196	筆記型電腦	中央處理器: Intel Core i5(含)以上/顯示器 13 吋以上/記憶體 8GB(含)以上/顯示晶片記憶體 1GB(含)以上/硬碟 450GB(含)以上/DVD 燒錄光碟機/獨立繪圖顯示晶片，具 1024×768(含)以上高彩、高解析繪圖能力，支援 DirectX 10.0(含)以上/(均含以上)。(Windows 作業系統)	1	台	\$35,400	\$35,400	知覺應用設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
合 計						\$ 39,589,600						

備註：

1. 凡臺灣銀行共同供應契約提供採購項次者，如個人電腦、數位(單眼)相機、單槍投影機、數位攝影機、筆記型電腦、雷射印表機、數位講桌等，一律參照臺灣銀行聯合採購標準並統一採購。
2. 屬全校共通性軟體將請電算中心統一辦理採購規劃並可全校共通使用。

附表四之二（節餘款辦理購置項目）

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
B01	智慧型商店教學系統	1. 中央控制伺服器；2. 長距離 RFID 讀取主機； 3. 長距離 UHF RFID 貼紙式晶片 50 組；4. 購物籃推車； 5. 近距離 RFID 讀取器；6. 近距離 RFID 感應卡 50 組； 7. 商品架-高 150*寬 90*深 40 公分 5 組； 8. 觸控式結帳處理系統主機	1	套	\$490,000	\$490,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
B02	單槍投影機	3500ANSI 流明(含)以上，XGA (含吊架、影音訊號線配置、網路開機等裝置)	5	台	\$31,700	\$158,500	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
B03	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能(均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	9	台	\$28,900	\$260,100	企業商務模擬及輔助教學使用	國貿系	115	P18	專業能力提升課程、專業實驗室建立	
B04	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13 吋顯示器/ 8GB 記憶體/450GB 硬碟/DVD 燒錄光碟機/1GB 顯示晶片記憶體/Windows 作業系統。(均含以上規格)	4	台	\$34,000	\$136,000	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	開授提升專業競爭力的共同課程	
B05	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	6	台	\$28,900	\$173,400	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	115	P18	開授提升專業競爭力的共同課程	
B06	電腦主機	(獨立主機不含螢幕) ★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/含還原功能(均含以上)	15	台	\$24,400	\$366,000	數位資源中心專業教室實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
B07	筆記型電腦	Intel Mobile Core i7 CPU/13吋顯示器/8GB記憶體/450GB硬碟/DVD燒錄光碟機/1GB顯示晶片記憶體/含還原功能/Windows作業系統。(均含以上規格)	5	台	\$34,000	\$170,000	電腦教室教學實習(驗)用	資管系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B08	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ (均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能)	20	台	\$27,700	\$554,000	教學實習(驗)用	資工系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B09	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) / DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ (均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能)	5	台	\$27,700	\$138,500	改善教學品質與學習環境，提升舊有電腦教室之現有設備	資傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B10	數位虛擬專題教學系統	(A)資料庫管理模組:提供 Intel i7(含)以上 CPU、16GB(含)以上記憶體、4 port 以上 gigabit 網卡之主機系統(B)檔案管理系統:提供 Intel i7(含)以上 CPU、32GB(含)以上記憶體、外接式硬碟磁碟陣列具有 1GB(含)以上快取及備援電池、提供至少 10TB 以上儲存容量、提供至少 8 giga bit 流量以上的網卡(C)虛擬化管理系統: 提供至少兩部(含)以上 Intel i7 等級、具 32GB 記憶體、4port 以上 gigabit 網卡之主機系統	1	套	\$195,000	\$195,000	改善教學品質與學習環境，提升舊有電腦教室之現有設備	資傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B11	觸控式螢幕	22 吋(含)以上觸控式螢幕	6	台	\$15,000	\$90,000	輔助數位化教學	財金系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B12	包裝打版切割機	平台切割機台、工作面積 86X 60cm、可調式工作刀壓 20-600 公克、垂直精度 610mm/0.3mm、尺寸精度 0.1% 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	\$350,000	\$350,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	設計實習中心
B13	數位圖樣刺繡機	刺繡縫紉機台 (含軟體)；進階照明系統；最大刺繡面積 200*300mm；自動穿線裝置；觸控螢幕；內建字體；USB 插槽	1	組	\$365,000	\$365,000	平面媒體設計教學	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	設計實習中心

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
B14	Full HD 數位攝影機組	1610 萬畫素；動態紀錄格式 1MPEG4-AVC/H.264；鏡頭 18-200mm F3.5-6.3 OSS；記憶卡*2；電池*2；油壓雲台腳架*1	1	組	\$94,000	\$94,000	平面媒體設計教學	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	設計實習中心
B15	MIDI 控制系統	i-controls 行動控制器*2 組；9 個可選擇推軌；18 個可選擇按鈕；9 個可選擇旋鈕；Ableton Live 控制器*1 組；12V DC 2.0A；USB—MIDI；USB 輸入端；踏板連接埠*2	1	組	\$20,000	\$20,000	平面媒體設計教學	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	設計實習中心
B16	氣動工具組	空壓機*1 (電壓 110V、2.5HP、轉速 34xxrpm 以上) 氣動風槍套裝組*3	1	組	\$13,000	\$13,000	平面媒體設計教學	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	設計實習中心
B17	防潮箱	272 公升 (含以上)，箱體尺寸：W41 x H111 x D66 (CM) (含以上) 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	\$19,000	\$19,000	平面媒體設計教學	視傳系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	設計實習中心
B18	無線網路 Thin AP 控制器	1. 無線基地台之室內型 Thin AP(IEEE 802.11 a/b/g/n) (含 POE 電源)至少提供 45 部(含)以上。 2. 無線網路控制器(含 50 台 Thin AP(含以上)存取控制授權)。 3. 24 埠 1000Mbps POE 交換器至少提供 2 部(含)以上。 【2013-06-13_101 學年度教育部整體發展獎補助經費第 4 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	\$800,000	\$800,000	互動影像媒體設計教學用	視傳系、(空設系、視訊系、公廣系)	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	雲端媒體分享平台
B19	個人電腦	★ 處理器 :Intel Core i7 (含 Windows 作業系統) /DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/(均含以上) ★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能)	10	台	\$27,700	\$277,000	專業實驗室設備提升，落實實務學習	會資系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B20	物聯網發展系統	PSoc 發展系統基板,多點觸控感知模組,三軸加速度計模組,藍牙無線傳輸模組,溫溼度模組, GPS 接收模組,RFID 讀寫控制模組與電子標籤,移動平台,TCP/IP 網路模組 ,ZigBee 模組 *2, Bootloader 燒錄軟體,MiniProg ,OMU 電力控制監測模組	4	套	\$54,000	\$216,000	物聯網相關理論與實作相關課程用	電通系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
B21	電腦輔助分析軟體	ANSYS Academic Teaching Introductory(教育版全模組)(25 tasks) 買斷含一年維護,ANSYS 軟體更新	1	套	\$380,000	\$380,000	提升學生基本及實務能力,更新教學設備	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
B22	電腦輔助設計軟體 Pro/Engineer	60 users 教室授權	1	套	\$350,000	\$350,000	電腦輔助設計課程教學使用	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
B23	工業級機器視覺設備	SENTECH 1/3" Color USB CCD Camera、35mm 鏡頭、75mm 鏡頭、LED 環型光源(白)12V11.6W、同軸擴散光源(白)24V6W、高功率現掃描用光源(白)、電源控制器	1	套	\$125,000	\$125,000	提升學生基本及實務能力,更新教學設備	機械系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
B24	個人電腦	★處理器: Intel Core i7 (含 Windows 作業系統)/DDRIII-4GB/500GB 硬碟/DVD 燒錄器/ 含還原功能(均含以上)★21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能) 還原卡	13	台	\$28,900	\$375,700	持續改善教學研究環境,置於數位教室、專業教室	應英系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	專業證照訓練室
B25	數位乙級技術士檢定標準機台	1.數位乙級技術士檢定標準機台、內含:四位數多工顯示器機裝置、內置電源供應及控制版插槽、內置脈波產生電路及4位數七段顯示電路。2.鍵盤掃描裝置機台、內含:內置電源供應及控制版插槽、內置計數即顯示電路。3.數位電子鐘機台、內含:內置電源供應及控制版插槽、內置數字鐘顯示電路。	2	套	\$11,400	\$22,800	提昇學生光纖通信與光電檢測基本與實務能力	光電系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
B26	數位式函數波形產生器	1. 頻率範圍(正弦波,方波): 0.1Hz~4MHz。2. 頻率範圍(三角波): 0.1Hz~1MHz。3. 阻抗: 50Ω±10%。4. 幅度範圍: 2mV~10Vpp(50Ω 負載)。5. 直流偏置: <-5V~>+5V(50Ω 負載)。6. 占空比控制範圍: 20% to 80%, 2Hz~1MHz。	5	組	\$11,000	\$55,000	提昇學生光纖通信與光電檢測基本與實務能力	光電系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
B27	綠能感測套件	1.Arduino 輕鬆上手 18 堂課學習套件：含 Arduino 控制器，Arduino 學習材料包，USB 轉接線，中文學習手冊。 2.太陽能板與太陽追蹤儀 * 1：圖控直譯程式操作並具有雙軸自動追蹤，支援遠端回傳偵測數據。3.風力發電模組 * 1：可由程式控制，支援雲端控制與圖控程式操作。 4.Arduino 立體二極體擴充板 * 1：支援 Arduino，不需要外部供電。5.立體發光二極體 * 1：3*3*3 二極體，支援圖控直譯程式。6.全彩陣列 LED 模組 * 1：含 8*8 全彩 LED，支援 SPI 模式，支援多模組並接。7.單色陣列 LED 模組 * 1：4*4 數位控制。8.光頻轉換感測模組 * 1：CMOS 集成電路，數位資料。以上附完整合法使用中文操作說明書與使用範例。	30	套	\$12,000	\$360,000	提昇學生光纖通信與光電檢測基本與實務能力	光電系	114	P18	強化實驗教學與專業基礎能力	
B28	智慧感測數位生活發展空間系統	包含：1.生活空間中央控制系統 2.智慧型網頁控制系統 3.情境燈光控制系統 4.智慧型氣體監控系統	1	組	\$274,745	\$274,745	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B29-1	創意成型系統 CuRP	加工範圍 275mm*265mm*240mm；3D 專用列印軟體；3D 實體參數設計軟體；螢光綠材料一捲、材料 5 捲、噴頭 1(教育訓練)。 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	式	\$190,000	\$190,000	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B29-2	創意成型系統 CuRP	加工範圍 140 mm *140 mm *140 mm；3D 專用列印軟體；螢光綠材料一捲、材料 5 捲、噴頭 1(教育訓練)。 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	式	\$78,000	\$78,000	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B30	桌上型雕銑機	1.加工範圍：500mm(X)×400mm(Y)×155mm(Z)。2.解析度 XYZ：0.001mm 工件載重：20 公斤 馬達：DC 400W。 3.主軸轉速：400~12000rpm 切削進給：7500mm/分。4.第四旋轉軸(選配)。5.自動換刀機構(選配)。6.材料：玻璃，雙色板，木材，代木，ABS，PVC，壓克力，鋁/銅，樹脂。(皆含以上)	1	組	\$200,000	\$200,000	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	配合中長程頁次	對應中長程計畫內涵	備註(整合實驗室)
B31	Kinect SDK 腦波體感互動平台	含 1.腦波耳機(2 組)。2.Kinect 體感裝置(2 組)。3.感測元件組。	1	式	\$36,000	\$36,000	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B32	The Leap Motion Controller 動作控制裝置	1、Leap Motion 手勢控制器；2、支援的 OS 系統；3、支援的編譯器與開發環境。 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	式	\$30,000	\$30,000	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
B33	MindWave RF 腦波應用開發工具 SDK	含 1.腦波耳機(2 組)。2.MyLamp 腦波光球。3.感測元件。	1	式	\$40,000	\$40,000	建構環境設計研究所數位互動環境設計教學設備	空設系	214	P18	各教學單位學年度資本門設備	
合 計						\$ 7,573,745						

備註：

1. 凡臺灣銀行共同供應契約提供採購項次者，如個人電腦、數位(單眼)相機、單槍投影機、數位攝影機、筆記型電腦、雷射印表機、數位講桌等，一律參照臺灣銀行聯合採購標準並統一採購。
2. 屬全校共通性軟體將請電算中心統一辦理採購規劃並可全校共通使用。

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
(無)										
合 計										

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

（欄位「與中長程計畫具體連結」以代碼表示，為本校中程校務發展計畫編碼，請參考第 18-19 頁，表 1-7）

優先 序	購置內容						數 量	單 位	預 估 單 價	預 估 總 價	用 途 說 明	使 用 單 位	與中長程計 畫具體連結	備 註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
C01						◎電子書	1	批	300,000	300,000	購置電子書，輔助教學與研究活動，並提供讀者借閱。	圖書資訊館	214/ 115/ 114	依各系所提介購內容或圖書館根據館藏發展政策選書決定採購項目。
C02						◎視聽資料 (VCD,DVD, VOD 等) 及數位學習 課程	1	批	1,600,000	1,600,000	提供讀者利用，提昇師生資訊及外語能力，滿足讀者視聽方面的資料存取與娛樂休閒，並輔助教學課程使用。	圖書資訊館	214/ 115/ 114	依各系所提介購內容或圖書館根據館藏發展政策選書決定採購項目。
C03	◎						1	批	600,000	600,000	購置專業西文圖書，輔助教學與研究活動，並提供讀者借閱。	圖書資訊館	214/ 114/ 115	依各系所提介購內容或圖書館根據館藏發展政策選書決定採購項目。
C04		◎					1	批	2,330,000	2,330,000	購置中文圖書(含日、文、大陸圖書)，輔助教學與研究活動，並提供讀者借閱。	圖書資訊館	214/ 114/ 115	依各系所提介購內容或圖書館根據館藏發展政策選書決定採購項目。
合 計										\$4,830,000				

附表七之一

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

（欄位「與中長程計畫具體連結」以代碼表示，為本校中程校務發展計畫編碼，請參考第 18-19 頁，表 1-7）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D01	筆記型電腦	1、尺寸：13 吋鏡面寬螢幕；2、CPU：Intel Core i5-3210M 3、RAM：4GB + 4GB；4、硬碟：500GB 5、顯示卡：1GB；6、含作業系統 (含以上)	1	台	30,704	30,704	社團文書處理、資料整合、社課、紀錄用	課指組-香海社	361 提升輔導與服務功能	
D02	個人電腦	1、CPU：Intel Core i5 3.3GHz；2、記憶體：4GB+4GB 3、顯示卡：Intel HD Graphics；4、硬碟 500GB 5、二合一 IC 讀卡機；6、燒錄光碟機 7、螢幕：24 吋(含)以上彩色液晶顯示器 解析度：1920x1080，頻率：75Hz 訊號輸入：D-Sub/DVI-D 8、含作業系統 (含以上)	1	台	26,119	26,119	社團文書處理、資料整合、紀錄用	課指組-管樂社	361 提升輔導與服務功能	
D03	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz～18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-國標社	361 提升輔導與服務功能	
D04	外場喇叭	1、承受功率：200-600W；2、頻率響應：60Hz—18KHz。 3、分頻點：3.5KHz； 4、背板提供專業接頭 IN/OUT 可並聯多組喇叭。 5、使用效率：97db±2db；6、音箱 X2； (含以上) 【2013-06-13_101 學年度教育部整體發展獎補助經費第 4 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	18,000	18,000	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-青年志工服務社	361 提升輔導與服務功能	
D05	擴大機	1、輸出功率：280W+280W；2、頻率響應：20Hz~20kHz 3、音頻五組輸入一組錄音輸出 4、影像三組輸入兩組輸出；5、具備五支麥克風輸入功能 (含以上)	1	台	15,000	15,000	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-青年志工服務社	361 提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D06	數位相機	1、3吋LCD觸控式螢幕；2、1620萬有效畫素 3、附18-55mm鏡頭；4、32G記憶卡*1 5、附肩背帶、充電器、相機包 (含以上)	1	台	19,900	19,900	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-香海社	361提升輔導與服務功能	
D07	數位攝影機	1、10倍光學變焦；2、靜態最高影像解析度：500萬 3、內建16GB記憶體；4、附備用電池、大型腳架 (含以上)	1	台	21,215	21,215	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-原鄉青年社	361提升輔導與服務功能	
D08	數位攝影機	1、10倍光學變焦；2、靜態最高影像解析度：500萬 3、內建16GB記憶體；4、附備用電池、大型腳架 (含以上)	1	台	21,215	21,215	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-崇德青年社	361提升輔導與服務功能	
D09	彩色雷射印表機	1、內建網卡；2、列印、影印、掃描、傳真；3、處理器：600MHZ 4、列印速度(A4letter)黑白達18ppm；彩色達18ppm (含以上)	1	台	15,458	15,458	社團文書處理、資料整合、紀錄用	課指組-管樂社	361提升輔導與服務功能	
D10	彩色影印複合機	1、影印/列印速度：每分鐘20張黑白、每分鐘20張彩色 2、機身功能：影印、列印(UFR II)、掃描、傳送與儲存 3、操作面板：5.7" SVGA全彩色TFT螢幕 4、2GB記憶體；5、硬碟：80GB 6、網絡連接：10/100/1000Base-TX 7、USB 2.0 (Host)x2, USB 2.0 (Device) 8、掃描解像度：最高達600 x 600 dpi 9、最大支援文件尺寸：最大12" x 18" 10、最高紙張容量：2,000頁；11、可裝訂分頁 (含以上)	1	台	153,600	153,600	社團文書處理、資料整合、紀錄用	課指組-多媒體創意想像研習社	361提升輔導與服務功能	
D11	木吉他	1、尺寸：41吋；2、單板附EQ；3、琴身大小：標準D-14Fret 4、面板：單板雲杉木；5、背&側板：印度玫瑰木 6、琴頸：桃花心木；7、指板：印度玫瑰木 (含以上)	1	把	19,600	19,600	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-原鄉青年社	361提升輔導與服務功能	
D12	外拍閃燈組	外拍閃燈組全套(內含600W閃燈燈頭附把手、電筒、鎳氫充電電池、充電器、高級霧黑鋁箱、燈頭柔光罩、同步線、電源線、電筒背包、車充插座、鋁箱防盜鎖鑰匙x2) 1、輸出功率600W；2、出力範圍1~9段 3、閃光指數GN68；4、回電時間：2.5秒 (含以上)	1	台	16,000	16,000	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-虹橋攝影社	361提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D13	國標專業舞衣(拉丁)(男)	水鑽裝飾、萊卡布、亮片布。(含以上)	1	件	15,000	15,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-國標社	361 提升輔導與服務功能	
D14	國標專業舞衣(拉丁)(女)	水鑽裝飾、萊卡布、亮片布。(含以上)	1	件	25,000	25,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-國標社	361 提升輔導與服務功能	
D15	跆拳道護具	尺寸：Mx1 套，Lx1 套 包含：護手一套、護腳一對、頭盔、護陰、護檔、護胸、護手臂一對、大型龜靶、防禦靶一對、速度靶*1 (含以上)	2	套	15,000	30,000	社團活動、社課、教學、練習用	課指組-跆拳道社	361 提升輔導與服務功能	
D16	高胡	1、老紅木製；2、方國琴筒；3、音響皮為黃色網文蟒 (含以上)	1	支	20,000	20,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-國樂社	361 提升輔導與服務功能	
D17	柳琴	1、紅木背板；2、白玉牡丹頭花；3、牛骨音窗 4、白牛角軫竹品鑲鋼條 (含以上)	1	支	24,000	24,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-國樂社	361 提升輔導與服務功能	
D18	天幕帳組	1、頂篷：500D 特多龍防布，耐水壓 1000mm 以上，防水處理 2、角柱：32mm 四方鋅管表面烤漆處理，交叉 支柱：25mm X 12.5mm，方型鋅管表面烤漆 處理 3、關節：塑鋼活動接頭 4、內含鋁合金摺疊桌長 98*高 50/65/74(cm) (含以上)	1	組	18,000	18,000	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-童軍社	361 提升輔導與服務功能	
D19	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-財務金融系系學會	361 提升輔導與服務功能	
D20	個人電腦	1、CPU：Intel Core i5 3.3GHz；2、記憶體：4GB+4GB 3、顯示卡：Intel HD Graphics；4、硬碟 500GB 5、二合一 IC 讀卡機；6、燒錄光碟機 7、螢幕：24 吋(含)以上彩色液晶顯示器 解析度：1920x1080，頻率：75Hz 訊號輸入：D-Sub/DVI-D 8、含作業系統 (含以上)	1	台	26,119	26,119	社團文書處理、資料整合、紀錄用	課指組-運休學位學程學會	361 提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D21	爵士鼓套鈸 SABIN	1、14吋腳踏鈸 x2；2、16吋強音鈸 x1 3、18吋響鈸 x1；4、20吋響鈸 x1 共 5pcs (附袋)	1	套	14,000	14,000	社團活動、社課、教學、練習用	課指組-熱音社	361 提升輔導與服務功能	
D22	日本劍道護具	1、面具:面布為 14 本(14 本是面罩橫金屬條的數量，需有 1 條直金屬條作為支撐)機刺面金，正藍染靛蘭布，飾皮面為織刺布，人造紺皮邊皮 2、胸腹護甲(胴):櫻胴 3、護手(甲手):靛蘭布一段生子--面布為正藍染靛蘭布，一段生子，甲手內革為茶革色 4、下擺(垂)：靛藍布五段穿花--面布為正藍染靛蘭布,飾皮為織刺,人造紺色邊皮,5 段飾樣式(棉布) 5、護具袋	1	套	22,000	22,000	社團活動、社課、教學、練習用	課指組-劍道社	361 提升輔導與服務功能	
D23	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-電機工程系系學會	361 提升輔導與服務功能	
D24	全套成人捕手護具	1、成人捕手頭盔及面罩組：ABS 材質多通風孔設計、三片式可拆卸 Bio-Dry 內裡。 2、成人捕手護胸(成人 17 吋)：空氣通道及 Bio-Dry 設計、背後三段式調整帶、可調式護喉及護肩 3、成人捕手護膝(成人 16 吋)：三截式可彎曲設計、可拆可洗式內襯、可調可拆式腳趾防護蓋 (含以上)	2	套	13,600	27,200	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-棒球社	361 提升輔導與服務功能	
D25	電吉他音箱	1、瓦數 output：100 瓦；2、12 吋單體喇叭 3、立體聲 2 頻道輸入；4、輸入阻抗切換開關 5、FX 腳踏開關 (含以上)	1	台	16,700	16,700	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-流行音樂社	361 提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D26	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-如來實證社	361 提升輔導與服務功能	
D27	混音器	1、500 瓦特立體聲輸出 2、16 個輸入聲道、8 個單聲道麥克風、4 個立體雙聲道輸入 3、總輸出裝配 9 段式數位 EQ 裝置；4、FRC 頻率校正系統 (含以上)	1	台	42,000	42,000	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-熱音社	361 提升輔導與服務功能	
D28	筆記型電腦	1、尺寸：13 吋鏡面寬螢幕；2、CPU：Intel Core i5-3210M 3、RAM：4GB + 4GB；4、硬碟：500GB 5、顯示卡：1GB；6、含作業系統 (含以上)	1	台	30,704	30,704	社團文書處理、資料整合、社課、紀錄用	課指組-虎頭蜂康輔社	361 提升輔導與服務功能	
D29	PA 音箱	1、4 頻道配置(2 聲道用於麥克/樂器外加 2 聲道用於立體聲輸入音訊) 2、立體聲輔助輸入端子 3、防止回授(Anti-Feedback)功能 (含以上)	1	台	24,000	24,000	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-烏克麗麗社	361 提升輔導與服務功能	
D30	電吉他	1、琴身：赤楊木；2、琴頸：楓木 3、琴頸型態："C"四點式鎖接合 4、紙板：玫瑰木、復古象牙白圓點飾點 5、琴格數：22；6、拾音器配置：S/S (含以上)	1	把	32,000	32,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-歌弦社	361 提升輔導與服務功能	
D31	手動穿線機	1、羽網拍兩用；規格：360 度、立式 2、阻線夾；修理包(含尖嘴鉗、斜口鉗、細針) (含以上)	1	台	30,000	30,000	社團活動、社課、教學、練習用	課指組-羽球社	361 提升輔導與服務功能	
D32	網路儲存伺服器	1、處理器：Marvell 2.0GHz；2、記憶體，512MB DDRIII 3、單一硬碟容量：3TB，SATA (II)×4 4、RAID 層級支援：單一磁碟, JBOD, RAID 0/1/5/6/10/5 連接埠 5、USB2.0 插槽：前 1 後 3，含 1TB 硬碟*2 顆 (含以上)	1	台	21,000	21,000	社團文書處理、資料整合、社課、紀錄用	課指組-電腦資訊社	361 提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D33	混音器	1、500 瓦特立體聲輸出 2、16 個輸入聲道、8 個單聲道麥克風、4 個立體雙聲道輸入 3、總輸出裝配 9 段式數位 EQ 裝置；4、FRC 頻率校正系統 (含以上)	1	台	42,000	42,000	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-民謠吉他社	361 提升輔導與服務功能	
D34	碎紙機	1、碎紙類別 直條式；2、入口寬度 240mm 3、碎紙細度 4mm；4、碎紙張數 14 張/70P 12 張 80P 5、碎紙速度 6m/分；6、紙屑箱容量 35L (含以上)	1	台	23,966	23,966	社團文書處理。	課指組-學生會	361 提升輔導與服務功能	
D35	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-韓國流行舞蹈社	361 提升輔導與服務功能	
D36	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-魔術社	361 提升輔導與服務功能	
D37	琵琶	1、香紅木背板；2、牛骨頭花；3、烏木香軫；4、高級梧桐面板 (含以上)	1	支	16,300	16,300	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-國樂社	361 提升輔導與服務功能	
D38	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-資訊傳播系系學會	361 提升輔導與服務功能	
D39	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-視訊系系學會	361 提升輔導與服務功能	
D40	短焦投影機	1、解析度：1024 x 768 (XGA)；2、投影亮度：3000 流明。 (含以上) 【2013-11-07_102 學年度教育部整體發展獎補助經費第 1 次專責規劃小組會議 修正】	1	台	31,275	31,275	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-學生議會	361 提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D41	立奏鐘琴	1、音域：F2-C5，2 1/2 個八度；2、鍵數：32 鍵 3、琴鍵材質：不鏽鋼；4、立奏鐘琴架*1 (含以上)	1	台	36,000	36,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-管樂社	361 提升輔導與服務功能	
合 計			\$ 1,067,275							

備註：

1. 凡臺灣銀行共同供應契約提供採購項次者，如個人電腦、數位(單眼)相機、單槍投影機、數位攝影機、筆記型電腦、雷射印表機、數位講桌等，一律參照臺灣銀行聯合採購標準並統一採購。
2. 屬全校共通性軟體將請電算中心統一辦理採購規劃並可全校共通使用。

附表七之二(節餘款辦理購置項目)

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
E01	筆記型電腦	1、尺寸：13吋鏡面寬螢幕；2、CPU：Intel Core i5-3210M 3、RAM：4GB+4GB；4、硬碟：500GB 5、顯示卡：1GB；6、含作業系統 (含以上)	1	台	30,704	30,704	社團文書處理、資料整合、社課、紀錄用	課指組-韓國流行舞蹈社 【2013-11-07_102學年度教育部整體發展獎補助經費第1次專責規劃小組會議修正】	361 提升輔導與服務功能	
E02	大提琴	1、楓木琴身；2、烏木指板；3、背板虎紋 4、手工漆面處理；5、附可微調式拉弦板；6、4/4 附輕體琴盒 (含以上)	1	支	25,000	25,000	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-國樂社	361 提升輔導與服務功能	
E03	單槍投影機	1、解析度：1024 x 768 (XGA)；2、投影亮度：3500 流明/10000 :1 (含以上)	1	台	23,077	23,077	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-香海社	361 提升輔導與服務功能	
E04	電貝斯音箱	1、瓦數 output：100 瓦；2、12 吋喇叭 3、4 段式等化器(EQ)；4、數位效果器 5、平衡式輸出(具有前置/後置 (pre/post)的切換開關) 6、[錄音/耳機]輸出端子、外接喇叭輸出端子	1	台	18,500	18,500	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-流行音樂社	361 提升輔導與服務功能	
E05	閃光燈	1、無線電觸發(範圍 30 公尺) 2、GN 值 60 (M 模式、200mm、ISO 值 100) 3、遠距觸發；4、防塵防滴 5、閃光覆蓋範圍:覆蓋廣角端 20mm 到遠攝端 200mm (含以上)	1	台	27,600	27,600	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-虹橋攝影社	361 提升輔導與服務功能	
E06	單槍投影機	1、解析度：1024 x 768 (XGA)；2、投影亮度：3500 流明/10000 :1 (含以上)	1	台	23,077	23,077	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-如來實證社	361 提升輔導與服務功能	
E07	單槍投影機	1、解析度：1024 x 768 (XGA)；2、投影亮度：3500 流明/10000 :1 (含以上)	1	台	23,077	23,077	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-熱音社	361 提升輔導與服務功能	
E08	數位相機	1、3 吋 LCD 觸控式螢幕；2、1620 萬有效畫素 3、附 18-55mm 鏡頭；4、32G 記憶卡 5、附肩背帶、充電器、相機包 (含以上)	1	台	19,900	19,900	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-吉他社	361 提升輔導與服務功能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
E09	移動式擴音設備	1、頻率響應：15 Hz~18 KHz；2、使用電源：AC110 V 或 DC18 V 3、最大輸出 75w；4、多組輸入/輸出端子 5、接收靈敏度：10 Uv；6、含 CD 播放器(支援 MP3 格式播放) 7、內部有 2 組無線麥克風 (含以上)	1	台	17,900	17,900	社團辦理活動、練習、表演用	課指組-國際貿易系系學會	361 提升輔導與服務功能	
E10	單槍投影機	1、解析度：1024 x 768 (XGA)；2、投影亮度：3500 流明/10000 :1 (含以上)	1	台	23,077	23,077	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-魔術社	361 提升輔導與服務功能	
E11	筆記型電腦	1、尺寸：13 吋鏡面寬螢幕；2、CPU：Intel Core i5-3210M 3、RAM：4GB + 4GB；4、硬碟：500GB 5、顯示卡：1GB；6、含作業系統 (含以上)	1	台	30,704	30,704	社團文書處理、資料整合、社課、紀錄用	課指組-韓國流行舞蹈社	361 提升輔導與服務功能	
E12	電吉他音箱	1、瓦數 output：50 Watts 數據混音 2、音源輸出*2；3、腳踏開關；4、獨立 EQ 5、CD 音源輸入；6、12 吋單體喇叭	1	台	16,100	16,100	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-流行音樂社	361 提升輔導與服務功能	
E13	筆記型電腦	1、尺寸：13 吋鏡面寬螢幕；2、CPU：Intel Core i5-3210M 3、RAM：4GB + 4GB；4、硬碟：500GB 5、顯示卡：1GB；6、含作業系統 (含以上)	1	台	30,704	30,704	社團文書處理、資料整合、社課、紀錄用	課指組-如來實證社	361 提升輔導與服務功能	
E14	單槍投影機	1、解析度：1024 x 768 (XGA)；2、投影亮度：3500 流明/10000 :1 (含以上)	1	台	23,077	23,077	社團活動、練習、教學、社課用	課指組-蒲公英課輔幼幼社	361 提升輔導與服務功能	
E15	電子琴	1、鍵盤：76 個鋼琴樣式琴鍵；2、最大複音數：64 3、音色：內建 800 種音色；4、包含 50 種拉桿風琴音色 5、輸出功率：7W + 7W (含以上)	1	台	27,900	27,900	社團活動、教學、表演、練習、社課用	課指組-流行音樂社	361 提升輔導與服務功能	
E16	數位相機	1、3 吋 LCD 觸控式螢幕；2、1620 萬有效畫素 3、附 18-55mm 鏡頭；4、32G 記憶卡 5、附肩背帶、充電器、相機包 (含以上)	1	台	19,900	19,900	社團活動拍攝、紀錄用	課指組-韓國流行舞蹈社	361 提升輔導與服務功能	
合 計									\$ 380,297	

備註：

- 凡臺灣銀行共同供應契約提供採購項次者，如個人電腦、數位(單眼)相機、單槍投影機、數位攝影機、筆記型電腦、雷射印表機、數位講桌等，一律參照臺灣銀行聯合採購標準並統一採購。
- 屬全校共通性軟體將請電算中心統一辦理採購規劃並可全校共通使用。

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

（欄位「與中長程計畫具體連結」以代碼表示，為本校中程校務發展計畫編碼，請參考第 18-19 頁，表 1-7）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
F01	電梯數位監視系統	含 16 路數位影像記錄器 1 組、2TB 硬碟 8 顆、半球型類比式紅外線彩色攝影機 8 支、4Port Video Server 6 台、8 Port Switch HUB 6 台、設備收集箱 6 座	1 式	600,000	600,000	提升校園監視系統功能之完整性，確保師生安全	總務處	362 促進校園安定	本項 120 萬元為獎勵補助款，21 萬
F02	壁掛變頻冷氣	額定能力 6.6KW，EER3.67，耗電量 1800W，噪音值 30dBA，能源效率 2 級，單相 220V，含安裝，全機保固三年	2 台	125,000	250,000	更新教學及研究實驗(習)室節能空調設備	奈米中心	216 加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園	元由學校配合款支應
F03	壁掛變頻冷氣	額定能力 6.0KW，EER3.80，耗電量 1580W，噪音值 30dBA，能源效率 2 級，單相 220V，含安裝，全機保固三年	2 台	115,000	230,000	更新教學及研究實驗(習)室節能空調設備	奈米中心	216 加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園	
F04	氣冷箱型冷氣	額定能力 16.0KW，EER3.4，單相 220V，含安裝，全機保固三年	2 台	165,000	330,000	更新教學及研究實驗(習)室節能空調設備	精密中心	216 加強空間整合及校園人文環境以創造優質校園	
合 計					1,410,000	若有節餘款納入資本門經費需求「各所系科中心之教學及研究設備」項目辦理			

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	編纂教材	甲、獎助額度：每案獎勵以1萬元為限。 乙、分配原則：考量本年度學校預定需求，分配金額。 丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審定。	10	50,000	113 推動課程數位化與認證	依據本校「改善教學獎補助辦法」。
2	製作教具	甲、獎助額度：每案獎勵以1萬元為限。 乙、分配原則：考量本年度學校預定需求，分配金額。 丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審定。	5	20,000	114 提升學生基本及實務能力	依據本校「改善教學獎補助辦法」。
3	改善教學獎補助	甲、獎助內容： 1.教師指導學生專題研究或論文於實務教學上表現優異者，獎勵5千元。 2.教師輔導學生考取全國技術士證照或經研發會議級別認定之專業證照或考取證照績優獎金，獎勵1千元至1萬元。 3.教師率先參與本校重大教學改進措施表現優異者或對教學改進有具體成果者，獎勵5千元至1萬元。 4.鼓勵開設網路教學課程，補助教材製作費2千元、績優課程每門獎勵1萬元，學校重點計畫之課程通過教育部課程或教材認證者，每門課程獎勵新台幣3萬元，每位教師每門課程獎勵以1次為原則。 5.擔任本校新進教師輔導者，每人每學期獎勵金3千元。 6.榮獲推薦為本校教學優良獎、特優獎或傑出獎者，每人獎金分別為1萬元、3萬元、5萬元。 乙、分配原則：依據學校中長程發展需求，分配金額。	140	3,300,000	113 推動課程數位化與認證 114 提升學生基本及實務能力 115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養 122 落實專業證照化	一、依據本校「提升教師素質獎助要點」。 二、依據本校「鼓勵開設網路教學課程辦法」。 三、依據本校「改善教學獎補助辦法」。 四、依據本校「新進教師輔導實施辦法」。

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>丙、審查機制：</p> <p>一、1-4 項依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審定。</p> <p>二、5-6 項依據各相關辦法接受各單位推薦人選，再送教務會議審議通過後，簽請校長核定。</p>				五、本校自籌款 7,790,373 元，其中 1,000,000 元擬支用於改善教學之獎補助。
4	教師參加或指導學生參加競賽	<p>甲、獎助內容：</p> <p>1. 教師代表學校參加國內校外展示、發表或改善教學者，依學校相關規定補助差旅費。</p> <p>2. 得獎者以對等獎金獎勵，若獎金逾 5 萬元者，其超過部分獎金以 1/2 計，同一次競賽獎金以 15 萬元為上限。未獲獎勵金者，依最低獎勵金額 80% 計，惟獎勵金不得高於 5 千元。</p> <p>乙、分配原則：參酌前年度實際執行情況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審定。</p>	190	2,300,000	<p>112 強化學生通識知能</p> <p>114 提升學生基本及實務能力</p> <p>115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養</p>	<p>一、依據本校「提升教師素質獎助要點」。</p> <p>二、依據本校「改善教學獎補助辦法」。</p>
5	研究獎勵	<p>一、專案研究獎勵</p> <p>甲、獎助內容：教師申請專案研究計畫通過者，給予獎勵。</p> <p>1. 有管理費之計畫案：每案獎勵金額為計畫總經費扣除人事費、教師提成管理費及學校配合款後之計畫經費的 10%，獎勵金額不可超過該計畫所編列之管理費，且最高以 15 萬元為限。惟整合型計畫其每案獎勵總金額依總計畫及子(分項)計畫主持人數 2 人者，加倍計之；3 人(含)以上者，3 倍計之。</p> <p>2. 沒有管理費之計畫案：每案獎勵金額為計畫總經費扣除人事費及學校配合款後之計畫經費的 5%，且最高以 5 萬元為限。</p> <p>乙、分配原則：依據學校中長程發展需求，參酌前年度實際執行情況，分配金額。</p>	185	6,440,000	<p>213 獎勵教師教學研究與培養第二專長</p> <p>221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合</p> <p>222 積極爭取產官學研合作計畫</p>	<p>一、依據本校「提升教師素質獎助要點」。</p> <p>二、依據本校「教師校內專題研究計畫經費補助實施要點」。</p> <p>三、本校自籌款 7,790,373 元，其中 100,000 元，擬支用於獎助教師專案研究。</p>

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審定。</p> <p>二、獲國科會補助科技人員國外短期研究</p> <p>甲、獎助內容：研究期間由學校獎助留職留薪。</p> <p>乙、分配原則：依據學校中長程發展需求，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：相關教師向學校業管單位申請通過後，經系、院、校三級教評會審定。</p> <p>三、校內專題研究計畫</p> <p>甲、獎助內容：依研究內容酌情補助，每案以 15 萬元為上限。</p> <p>乙、分配原則：依據學校中長程發展需求，分配金額。</p> <p>丙、申請對象：</p> <p>(1)以產學合作計畫案及申請人近二年內未曾擔任簽約經費 5 萬元(含)以上之產學計畫主持人為優先。</p> <p>(2)同一人只能提出一個申請案。</p> <p>丁、審查機制：</p> <p>1.審查程序</p> <p>(1)申請資格查核：由業管單位公布接受申請，並作資格審查，合格之申請案送院(通識中心)辦理初審。</p> <p>(2)初審：由院(通識中心)辦理所屬單位教師之申請案初審作業。初審必須辦理計畫書外審或邀請校外委員共同參與審查。</p> <p>(3)複審：由業管單位將通過初審的申請案，彙整轉送人事室召開校教師評審委員辦理審查，決議補助名單及補助金額，簽請校長核定。</p> <p>2.審查原則</p> <p>(1)研究計畫書：審查重點包括研究計畫之可行性、周全性、應用性、創新性、經費合理性及預期成果。</p> <p>(2)參酌計畫主持人近 5 年研究成果。</p> <p>(3)參酌申請人歷年接受本要點補助之專題研究計畫執行成果。</p>				

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>(4)本要點補助之專題研究計畫原則每案以新台幣 15 萬元為限(不包括計畫書及成果報告外審費用)，補助金額以業界出資額之三分之一為上限。</p> <p>(5)業界資格、研發能力或潛力、出資及派員參與程度、承接計畫成果之意願與計畫成果之後續研發能力。</p>				
6	創作發明獎勵	<p>甲、獎助內容：</p> <p>1.從事與教學或學術研究有關創作發明，取得本國或經濟合作發展組織會員國之專利者，新式樣專利獎勵 3 仟元，新型專利獎勵 5 仟元，發明專利獎勵 3.5 萬元。</p> <p>2.專利商品化：執行產學合作計畫所衍生，並以學校名義將研發產品商品化，其商品販售金額達 20 萬元(含)以上者，獎勵該計畫主持人販售該商品金額 10%之獎勵金，但每案以 10 萬元為上限。</p> <p>乙、分配原則：參酌前年度實際執行情況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審定。</p>	35	450,000	<p>213 獎勵教師教學研究與培養第二專長</p> <p>221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合</p> <p>222 積極爭取產官學研合作計畫</p>	依據本校「提升教師素質獎助要點」。
7	研討會發表論文獎勵	<p>甲、獎助內容：投稿國外(中國大陸及港澳除外)研討會發表論文獎勵金：5 仟元；每篇論文以一人申請為限，每人每年以補助一篇為原則，特殊情況另案簽請核准。</p> <p>乙、分配原則：參酌前年度實際執行情況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會審核。</p>	60	500,000	<p>213 獎勵教師教學研究與培養第二專長</p> <p>221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合</p>	依據本校「提升教師素質獎助要點」。

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
8	期刊論文刊登獎勵	<p>甲、獎助內容：</p> <p>1.發表學術性期刊論文刊登，於國內、外公開出版之期刊者，由各學院自訂獎勵標準，分級獎勵為第一等級 2 萬元、第二等級 1.5 萬元、第三等級 1 萬元、第四等級 6 仟元、第五等級 3 仟元。</p> <p>2.每篇論文以一人申請為限，第一作者（或通訊作者）獎勵全額、第二作者獎勵二分之一。</p> <p>乙、分配原則：參酌前年度實際執行情況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會核定。</p>	190	3,100,000	213 獎勵教師教學研究與培養第二專長 221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合	<p>一、依據本校「提升教師素質獎助要點」。</p> <p>二、本校自籌款 7,790,373 元，其中 1,000,000 元，擬支用於獎勵教師期刊論文刊登獎勵。</p>
9	創作性作品發表獎助	<p>甲、獎助內容：</p> <p>1.經甄選或受邀參加國際性作品發表、參展、競賽者，得專案簽核後補助來回機票費用。若獲獎者另發給獎勵金如下：金牌獎 5 萬元，銀牌獎 3 萬元，銅牌獎 2 萬元。若未獲獎者，每次獎勵 1 萬元為限，且每人每年最多以獎勵 2 次為原則。同一作品、成果不得重複申請獎勵金。</p> <p>2.國內美術館、演藝廳、博物館、展覽館等國家級單位所主辦，經審查或推薦發表者，發給獎勵金 1.5 萬元，每人每年以乙次為原則。</p> <p>3.國內文化局、社教館、藝廊等地方級單位所主辦，經審查或推薦發表者，發給獎勵金 1 萬元，每人每年以乙次為原則。</p> <p>4.個展獎勵 1 萬元，每人每年以乙次為限。</p> <p>乙、分配原則：參酌前年度實際執行情況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：依辦法公布接受申請，經系院教評會初審通過，其結果再送學校業管單位複審後，交人事室彙整提校教評會核定。</p>	55	1,000,000	213 獎勵教師教學研究與培養第二專長 221 提升差異化核心技術研發能力及技術整合 222 積極爭取產官學研合作計畫	依據本校「提升教師素質獎助要點」。

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
10	獎助教師進修	甲、獎助內容：在職進修博士學位者每月獎助5千元，獎助3年為限。 乙、分配原則：參酌目前教師進修實況，分配金額。 丙、審查機制：申請獎助者，檢附申請書、註冊證明、在職進修契約書，先經系院教評會審核合格後，再由校教評會審定，合格者送交人事室辦理獎助手續。	1	50,000	213 獎勵教師教學研究與培養第二專長	依據本校「講師在職進修博士學位補助辦法」。
11	獎助教師研習	甲、獎助內容： 1.參加與教學相關之研習，補助註冊費、差旅費，每年以1.8萬元為限。 2.投稿研討會論文：經審查推薦發表者，補助國內、外研討會各一場之註冊費及差旅費。(每篇論文以一人申請為限) (1)註冊費補助：依作者序分別補助4-8千元。 (2)差旅費補助：依地區別分別補助5仟-2萬元。 乙、分配原則：參酌前年度實際執行情況，分配金額。 丙、審查機制：擬參與研習者提出申請，經相關權責單位審查後，陳校長批示後辦理；申請參加短期進修者，以專案簽請校長核定。	80	1,000,000	112 強化學生通識知能 213 獎勵教師教學研究與培養第二專長	一、依據本校「教師參加校外研習或短期進修辦法」。 二、差旅費補助依本校「出差旅費支給辦法」辦理。
12	獎助教師升等	甲、獎助內容：教師升等送審，獎助其著作送校外學者專家審查之審查費每名3千元。 乙、分配原則：考量本年度學校需求實況，參酌前年度實際執行情況，分配金額。 丙、審查機制：依本校「教師聘任暨升等辦法」辦理，經系、院教評會審查通過後，再送校教評會召集人勾選外審委員人選。	10	350,000	211 強化師資陣容	依據本校「教師聘任暨升等辦法」，著作送校外學者專家3至7位審查。
13	學生事務及輔導工作	1、學輔學生事務活動79,000元。 2、外聘社團指導老師輔導鐘點費100,000元。 3、補助學生社團及系學會辦理活動371,000元。	30	950,000	361 提升輔導與服務功能	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理。
		1、推動融滲式服務學習課程/全國競賽240,000元。 2、初階/進階志工培訓120,000元。 3、種籽志工師資培訓20,000元。 4、志工名人講座20,000元。	19			

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
14	獎助行政人員業務研習及進修	<p>甲、獎助內容：</p> <p>1.參加研習者，補助差旅費。</p> <p>2.在職進修者，酌予補助相關費用。</p> <p>乙、分配原則：參酌前年度實際執行及本年度在職進修人數情況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：申請者需為本校編制內行政人員，申請時須檢附相關進修資料，經其單位主管同意，並會簽人事室、會計室審查後，陳校長核定。</p>	110	610,723	341 提升行政服務效能	<p>一、依據本校「行政人員研習及進修補助辦法」。</p> <p>二、差旅補助依本校「出差旅費支給辦法」辦理。</p>
15	改善教學之相關物品	<p>1. 更新教學設備及充實圖書資源。</p> <p>2. 提升學生基本及實務能力。</p> <p>3. 提升學生專業競爭力及團隊合作素養。</p>	6	180,210	114 提升學生基本及實務能力/ 115 提升學生專業競爭力及團隊合作素養/ 214 更新教學設備及充實圖書資源	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理。
16	資料庫訂閱費	訂閱電子資料庫以輔助教學與研究活動，並提供讀者查詢使用。	2	3,000,000	214 更新教學設備及充實圖書資源	<p>一、依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理。</p> <p>二、本校自籌款7,790,373元,其中3,000,000元擬支用於資料庫訂閱費。</p>

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
17	新聘教師薪資補助	<p>甲、獎助內容：</p> <p>1.新聘教師薪資。</p> <p>2.教師升等後之薪資差額。</p> <p>乙、分配原則：考量本年度學校預定新聘及升等老師人數，參酌前年度實況，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，或領有月退休之教師，不得由本項經費補助。</p>	12	3,090,373	211 強化師資陣容	<p>一、依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理。</p> <p>二、本校自籌款 7,790,373 元，其中 1,290,373 元擬支用於補助新聘教師薪資及教師升等後之薪資差額。</p>
18	現有教師薪資補助	<p>甲、獎助內容：現有教師薪資。</p> <p>乙、分配原則：參酌本年度預算及實際需求，分配金額。</p> <p>丙、審查機制：教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，不得由本項經費補助。</p>	1	1,400,000	211 強化師資陣容	<p>一、依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理。</p> <p>二、本校自籌款 7,790,373 元，其中 1,400,000 元擬支用於現有教師薪資補助。</p>
合 計				\$ 27,791,306		

※本表請填列『全部』經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結
G01	資訊器材	還原卡	適用 Win9x/2000/2003/XP/Vista(x86/x64)/Win7(x86/x64)/ Linux 等作業系統、提供立即復原型/備份復原型/不復原型三種復原方式	65 套	1,574	102,310	媒體實務之應用、廣告企劃之應用教學與專題研究、產學合作使用	公廣系	115
G02	專業教室物品	多功能黑白雷射事務機	A4 規格 (21~30 頁) 多功能黑白印表機，具列印、影印、掃描、傳真等功能，附自動文件送紙器。(含以上規格)	2 台	9,500	19,000	商展專業課程及輔助教學使用	國貿系	115
G03	專業教室物品	多功能黑白雷射事務機	A4 規格 (21~30 頁) 多功能黑白印表機，具列印、影印、掃描、傳真等功能，附自動文件送紙器。(含以上規格)	1 台	9,500	9,500	環境美學與設計文化教學使用、資訊城市與數位空間教學使用	空設系	214
G04	專業教室物品	多功能黑白雷射事務機	A4 規格 (21~30 頁) 多功能黑白印表機，具列印、影印、掃描、傳真等功能，附自動文件送紙器。(含以上規格)	3 台	9,500	28,500	更新規劃設計教學環境與設備	企管系	214
G05	實習實驗物品	洛氏硬度計用鑽石壓子	圓錐角度 Q:120° ±30",R0.2±0.02	1 只	6,500	6,500	加強實驗及實務教學課程，更新教學環境與設備，提升學生基本及實務能力	機械系	212
G06	專業教室物品	傷口處理娃娃	1. 高度約 24 英吋 2. 材質：塑膠+人造纖維	12 組	1,200	14,400	嬰幼兒營養與照護室教學物品，以提升學生基本及實務能力	幼保系	114
合 計						\$180,210	若有節餘款納入「改善教學與師資結構」項目辦理		

人事室主任	會計室主任	研發長	總務長	學務長	教務長	校長
人事室主任 范盛保	會計室主任 孫美玲	研發長 林水木	總務長 洪文港	學務長 謝松煌	教務長 劉見成	校長 蘇炎坤