

九十七年度私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書

(修正版)

<p>(請加蓋學校官防)</p> <p>學 校</p>	<p>昆山科技大學</p>		<p>校長簽章</p>	<p>校長蘇炎坤</p>
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處</p>	<p>主管簽章</p>	<p>研發長黃啓貞</p>	<p>填表日期</p> <p>98年1月16日</p>

聯絡人

姓名：陳龍泉 單位及職稱：研究發展處企劃推展組組長

電話：06-205-9427 傳 真：06-205-9422

E-mail：RNDppchief@mail.ksu.edu.tw

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一) 師資結構

1. 本校自改制科技大學，配合教育部政策，積極充實師資，聘用博士學位或有實務專長，並具教育熱誠者，以愛心、耐心帶領學生學習，不管於生活與活動方面、課程及專題製作方面，均有明顯的改善與進步，近幾年學校不斷擴充設備並耗資鉅資完成圖書資訊館、教學研究大樓。然而，僅靠學生的學雜費用收入，實不敷所需。本校雖已積極從推廣教育、設置服務中心、產學合作及校友捐獻等尋求更多的資源，然而教育部的補助款仍為支持本校充實師資的最大援助。
2. 本校為持續提高師資素質，充實師資陣容，訂定各項獎補助辦法，並提供研究設備及新進或進修取得博士學位教師每月貳萬元津貼，吸引學經歷豐富之人才到校任教，對於不再進修升等之講師自動離職者，本校感謝其對學校之貢獻曾特提撥學校經費數千萬元予資深講師優退金或感謝金。
3. 另外，為鼓勵教師編纂教材、製作教具、研究、進修、研習、著作、升等及提升教學技巧與學術研究成果，每年均按相關規定提撥相當比例的金額作為獎助教師及支付相關升等送審的費用。相關之規章申請辦法，已由人事室制定，依實際執行情形逐年修改，經相關會議通過後公布週知，據以施行。各獎助案件之申請亦均提請本校教師評審委員會，依規定審議通過後，據以辦理。同時每學期由教務處實施教學成果評量，作為教師教學之改進依據，增進學生學習成效、提升教學技能、提高師資素質。每年並舉辦學生專題製作成果優良評選，邀請校外知名專家學者與本校老師共同評審優良指導老師，以為獎勵。

表 1-1 本校專兼任教師人數統計

職 級	教授	副教授	助理教授	講師	總計
專任教師	43	139	123	145	450
兼任教師	16	21	26	196	259

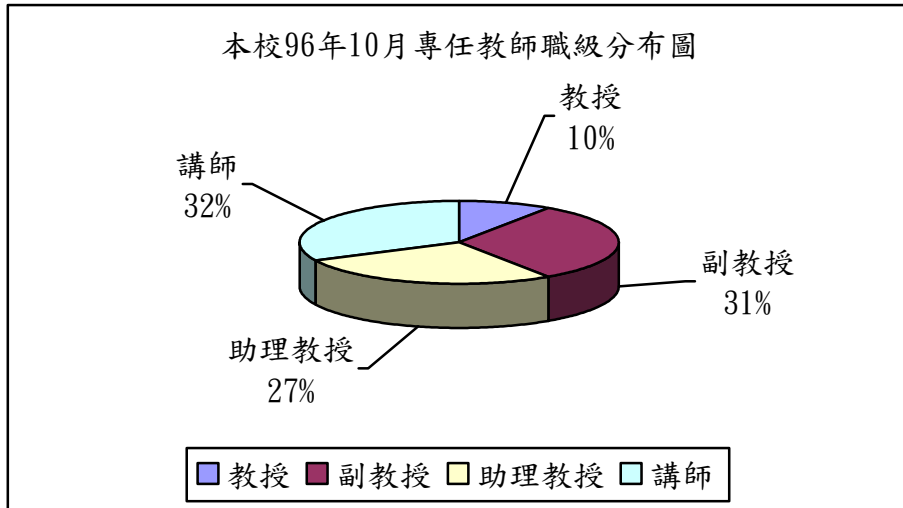


圖 1-1 專任教師職級比例圖

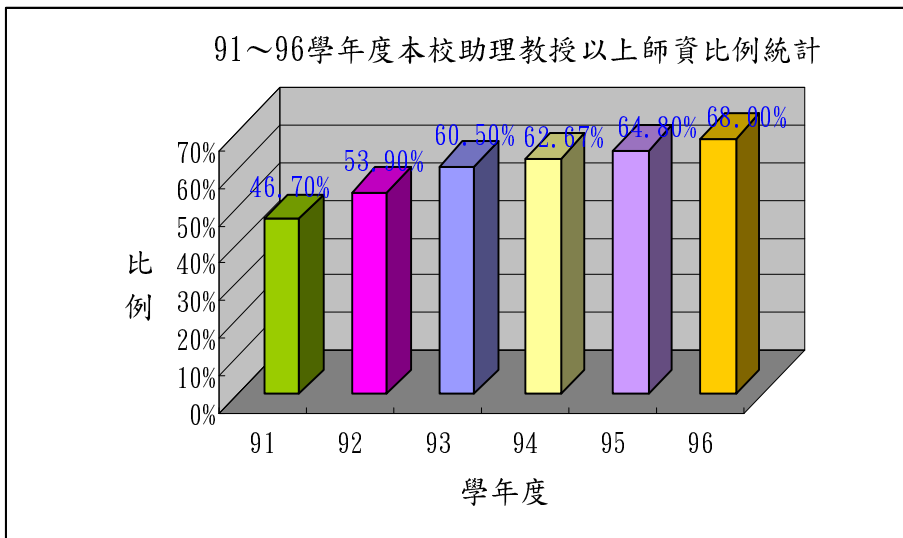


圖 1-2 師資結構統計圖

表 1-2 本校近幾年全校生師比統計表

生師比	92	93	94	95	96 上
日間部生師比	19.77	17.45	15.85	16.5	16.2
全校生師比	33.70	29.68	26.3	26.1	25.5

(二) 圖書軟體資源

1. 本校圖書資訊館所有資料管理均採線上作業方式與自動化處理，諸如編目、流通、線上查詢、館際合作等。目前館藏統計數量如表 1-3。

表 1-3 圖書館館藏統計

館藏項目		數量	單位
圖書		261,135	冊
電子書（不含國科會贈閱）		39,344	冊
期刊（紙本現刊）		1,146	種
電子期刊		21,719	種
報紙		14	種
光碟與線上資料庫		153	種
視聽媒體	視聽資料	21,390	件
	數位學習資源	1,022	單元
	VOD	3,314	件
	學習元件	28	單元
其他（含地球儀及待編資料）		1,061	筆

【以上統計數據截至民國 96 年 10 月底止】

2. 本校圖書館於 94 年 11 月開放使用，為地下二層、地上十一層，總面積達 32,704.36 平方公尺，且具多元服務、休閒及文化創意功效之圖書資訊大樓。全棟配置智慧型自動空調、安全之中央控制及監測設施，提供寬頻網路及無線上網服務，機能上除圖書館外，更涵蓋書城、咖啡廳、藝廊等遊憩空間，以及電子計算機中心、國際會議中心等單位，以配合現代圖書館需兼具資訊中心與學習中心的功能的潮流。
3. 本校圖書館經營理念包括：「圖書館成為學校資訊服務中心」、「主動式行銷服務」、「達成全人教育」、「無所不在的服務—U 化圖書館」、「專業人才的培育」。新館的設施及經營，便是為實踐這樣的理念。包括：
 - (1) 自修區、行政區與讀者服務動線分開。除 1 樓提供 18 台電腦之檢索區外，各樓層皆設有兩個檢索點，2 樓並設有 18 台電腦的作業區，並提供燒錄、裝訂、檢索輸出等服務。
 - (2) 2 樓與 7 樓大螢幕採 IP-Based 連線；除可播放影片、新聞及發佈各種訊息外，還可直播各種進行中的活動或會議。
 - (3) 不僅個人閱覽桌及 K 書中心閱覽區備有網點可供上網，全館均採用 802.11g (54 MBps)，提供讀者無線上網。
 - (4) 不僅燈光、擺設，更佈置插花、彫塑及名畫等藝術品，並設立特

藏、珍品展覽室，定期舉辦人文講座，使讀者沈浸其中，陶冶性情，提升心靈層次，達成全人教育的理念。

(5) 全館門禁、冷氣、照明及監視採用射頻辨識卡（RFID MiFare）的全自動中央控制系統。

(6) 設有 PDA 音樂欣賞及導覽系統。

(7) 透過建教合作，引進 RFID 自助借還書及分類系統，並著手進行自動化系統延伸至手機的服務。

4. 充實圖書媒體資源，支援教學和學術研究

為了引入新的完善功能，圖書館必須隨時改善與增加新的設備，教育部的補助款將扮演重要角色。圖書館身為學校的資訊中心，必須配合學校中長程計畫及各單位教學及研究需求，另外也為達成本身的館藏發展政策，英語及資訊學習資源、電子資源、圖書資料及視聽資料，皆為館藏擴增的主力。近年本館更收藏英語與資訊線上學習課程，提倡自我學習與終身學習。並建構機構典藏，典藏學生專題、校內研討會及教師論文著作及網路大學數位課程等。

5. 強化圖書館功能，擴大師生服務

知識的檢索是自我獨立學習的關鍵能力。圖書資訊館庫藏豐富的圖書、電子書、紙本期刊、電子期刊、線上資料庫、線上學習資源等，並不斷地開發網路線上介購系統、線上期刊查詢系統等迅速便捷的界面工具，及每年舉辦 5,000 人次以上的教育訓練課程下，已使圖書資訊館成功發揮支援教學和學術研究的地位。

(1) 強化基礎資訊建設：如輔助記憶體由 1.6T 擴大為 3.2T，採用骨架為 1G 的交換式乙太網路，由 802.11 無線網路擴增為 54Mbps 的 802.11g 無線網路，建置串流媒體播放平台，建置遠端存取系統，建置整合查詢系統。

(2) 充實資訊服務內容：配合提昇學生英語能力，除訂閱各種英語雜誌及書籍外，並訂閱「空中英語教室」VOD 版，供師生隨時隨地在網路上學習英語，並購買全民英檢模擬軟體，供學生上網練習，更增購英語學習及資訊學習相關資源；為推廣資料庫利用，本館邀請資料庫講師進棚錄製如何使用資料庫的影片，建置於 VOD 系統，供師生上網自我學習；將參考書有系統的數位化，方便師生查閱。

(3) 行銷資訊服務：推動學科館員及主題圖書館員制度，主動至各教學單位行銷資訊服務。並錄製 VOD 教學影片，開設「資訊素養」相關課程，電子報，辦理圖書資源利用教育訓練等活動。

(4) 強化校外各項交流共享：如參加國家圖書館及中山大學主導的建置數位化碩博士論文系統，參與交大主導之全國圖書館合作

參考服務系統，參與「全國學術電子資訊資源共享聯盟」，參加全國技專校院圖書館館際合作圖書互借，並另與 6 所友館（國立臺灣大學圖書館、國立成功大學圖書館、國立臺南大學、興國管理學院圖書館、立德管理學院圖書館、亞東技術學院圖書館）結盟簽訂圖書互借。且又爭取與國立成功大學圖書館多增加互換借書證 10 枚，使全校師生能經由借用友館圖書證方式，至他館使用其圖書等資源。本校圖書館已建置完成整合查詢系統(Muse)，透過整合查詢系統及聯合目錄可檢索各圖書館資源。

- (5) 除設有虛擬攝影室、剪輯配樂設備，並建置全國第一個分享學習元件，提供老師快速而質佳的數位課程製作環境。



圖 1-3 本校新建圖書館

(三) 電腦教學設備

1. 校園網路基礎建設

校園網路部份，本學年度除基礎網路建設外，並包含宿舍網路設備更新，用以提供更高的頻寬及服務品質，並且加強廣告信件的防堵，並提供更完善全校校園骨幹網路為 1,000 Mbps 之超高速網路頻寬，此外結合學生資訊服務及圖書資訊服務等計有伺服器如表 1-4。

表 1-4 全校各類型網路伺服器設備統計表

服務項目	Domain Name	功能
WWW	www.ksu.edu.tw	學校全球資訊網站伺服器
Mail	mail.ksu.edu.tw	教職員電子郵件伺服器
Student Mail	stumail.ksu.edu.tw	學生電子郵件伺服器
研究生 Mail	stumail.ksu.edu.tw	研究生電子郵件伺服器
FTP	ftp.ksu.edu.tw	檔案伺服器
BBS	bbs.ksu.edu.tw	電子佈告伺服器
DNS	ns.ksu.edu.tw	Domain Name Server (Master)
DNS	ns1.ksu.edu.tw	Domain Name Server (Slave)
DNS	n2.ksu.edu.tw	Domain Name Server (Slave)
NTP	203.71.51.252	NTP SERVER
Proxy	proxy.ksu.edu.tw	學術網路代理伺服器
Proxy	proxy3.ksu.edu.tw	商業網路代理伺服器
e-Learning	elearn1.ksu.edu.tw:81/elearning/	網路教學管理伺服器
Library	www.lib.ksu.edu.tw/lib/	圖書資訊管理伺服器
VOD	service.lib.ksu.edu.tw/vod/	視訊隨選系統伺服器

2. 電腦教室設備方面

為因應時代潮流，本校致力於打造數位化校園，建構校園無線上網環境。

在校園無線區域網路架構中，目前校園內已建置多組無線橋接器（Access Point）訊號涵蓋範圍包含教學研究大樓、圖書資訊館、電子計算機中心、資科學院大樓、工程二、三館；各系電腦教室及專業教室共計有 2,486 部電腦，除因各單位需求配置有專屬電腦教室外，另電腦中心有 4 間電腦教室，供全校師生教學研究及上課使用。本校共同使用之電腦相關教室設備如表 1-5 所示。

表 1-5 教學資訊設備統計

教學單位(系)	電腦教室間數	電腦數量(部)	Server	作業系統	教學媒體
財務金融系	1	55		Windows	Windows
視覺傳達設計系	3	70 107		Mac OS 10、 Window XP	教學廣播系統 2 套
會計資訊系	1	50	2	Win XP	教學廣播軟體一套、 稅務會計整合系統、 專業電腦輔助稽核軟體
幼兒保育系	1	52	1	Win XP	Flash、SPSS 12
企業管理系	1	61	1	Windows XP	Office 2003、 鼎新 WorkflowERP、 SPSS 12 網路版、 Adobe CS3 studio
公共關係暨廣告系	1	111	2	Windows XP	Photoshop、Illustrator、 Flash、Premiere、SPSS
空間設計系	1	90	1	Windows XP、 Windows 2000 (Server)	Triforma、VirtoolsDev、 AutoCAD、Macromedia、 Adobe
不動產經營系	1	51	1	WindowsXP、 Office XP	地理資訊系統、ArcView 9.2 版、 SPSS 12 校園授權版、王代 書系統授權 50 套
機械工程系	3	145		Windows 2000、 Windows XP	Solidedge V5.0、 Delcam 5.4、 Moldex 3D、 MSC Working Model Pro/ENGINEER
應用英語系	2	110		Windows 98、 Windows XP	Adobo Photoshop CS2 中文 教育版、 Adobo Premiere Pro 1.5 英 文教育版、 Adobo Photoshop CS2 中文 教育版/型式、 Macromedia
電腦與通訊系	4	144	1	Windows XP、 Windows 2003 (Server)	數位訊號系統應用軟體、 電子電路模擬/佈局軟體、 Office 2003 Professional、

教學單位(系)	電腦教室間數	電腦數量(部)	Server	作業系統	教學媒體
					通訊檔案加密普通軟體
資訊工程系	3	123		Windows XP、Linux	C++、JAVA、FRONTPAGE
資訊傳播系	3	123	2	Windows XP、Windows 2003 (Server)	Microsoft office 2003、PhotoshopCS、IllustratorCS、Macromedia Studio 8
國際貿易系	2	60	1	Windows	國際商展專業英文軟體、國貿商務專業英文軟體、觀光旅遊專業英文軟體
電機工程系	7	228			MS SQL Server 2000 中文標準教育版、MS WINDOSNT SEVER、Protel 電路軟體、電力品質分析軟體封包分析軟體、泛用型 MATLAB 伺服及時控制系統電腦軟體、電路模擬軟體、可程式控制編輯軟體、工業自動化通訊協定軟體、LAB-VIEW 圖控軟體、控制軟體 MATLAB FOR WIN、數位訊號處理模組、教學軟體(MATLAB 7.1)、電力機械模擬軟體、電力電子模擬軟體、分析模擬程式、機器視覺系統、C8051 編譯軟體、Power Designr 教學軟體、通訊系統模擬軟體、模擬分析控制繪圖系統、MAT-LAB 軟體(Real-Time)、MATLAB(程式)、彩色影像處理及分析
資訊管理系	5	260	7	Windows XP、Linux	

教學單位(系)	電腦教室間數	電腦數量(部)	Server	作業系統	教學媒體
視訊傳播設計系	2	101		Win XP、Mac os X	AE、Photoshop、Maya、Flash、Avid、FCP.Pro Tools、iDVD、iMOVIE、Motion
電子工程系	11	305	1 (SunUltra 80 工作站)	Solaris、XP 專業版、Microsoft office、Windows XP、Windows 2000 Professional	ADS1.2、MATLAB、MS SQL Server 2003 中文標準教育版、MatLab7、Office 2000、Cadence、Synopsys Hspice、Debussy、Laker、ISE 9.2、Lab View
電子計算機中心	4	240		Win XP	Macromedia Studio 8、Visual Studio 6.0、2005 還原精靈 6.0、Promagic Lanstar 5.0、廣播教學軟體、Office 2003/2007
合計	56	2,486	20		

3. 數位化教室



圖 1-4 本校新建教學研究大樓內配置 61 間數位教室
(含數位講桌、電腦、單槍投影機、放映機、擴大機等數位設備)

二、 學校發展方向、及執行重點特色

(一) 學校發展方向

1. 發展願景—「成為台灣專業技術教育與應用的領航者。」

過去三十多年來，以實作能力見長的「技專校院」畢業生參與創造了台灣的經濟奇蹟；然而面臨國內經濟結構性轉型之際，「技專校院」的優勢卻隨著近年來學校定位的模糊化而快速衰退。各界人士紛紛開始關心「技專校院」與「普通大學」在教育任務上的區隔，政府相關部門開始大力疾呼「技專校院」應注重產學合作，而教育部、國科會及經濟部也陸續推出諸多的政策配套為之呼應，期許「技專校院」新一代的畢業生，能為台灣企業由「代工製造」往「產品開發」與「自創品牌」轉型的過程中，再度作出關鍵性的貢獻。

本校擁有優良的傳統及雄厚的基礎，只要立定足夠前瞻性的願景及可行性的目標，擬妥經營策略並付諸實行，一定有能力且有機會為本校再創優勢，並為整個技職體系樹立一個成功的新典範。因此，本校將發展的願景訂為「台灣專業技術教育與應用的領航者」。

2. 發展目標

(1) 培育學生成為「新世紀最佳領導人才」。

除了提供具有競爭力的專業課程，使學生具備就學與繼續深造的基本智能外，提供「培養領導才能」的權威學程，供學生修習。並且藉由「跨院系整合專案」計畫的實作演練與技術培養，讓學生具備「新世紀領導人才」的專業訓練。

(2) 協助老師成為「世界主流科技的應用專家」。

營造最佳的教學研究環境，以便提升老師的教學、服務、研發、以及產學合作的能力，藉由持續改善教學環境與研究環境，使老師們能參與各項整合型計畫，並且更得心應手地將研究成果應用於教學上，以建立本校的專業特色。

(3) 塑造學校成為「增進人類福祉的教育及研發中心」。

大學主要的任務是「創造新知、增進人類福祉與培育人才」，因此如何凝聚本校的學術研究能力，並適當規劃「增進人類福祉」的研發方向，且大力推動，俾使未來本校能快速達到世界水準，乃是目前最主要的課題。

3. 發展策略

(1) 藉由產學合作與本位課程，培育新世代企業頂尖人才。

a. 持續改進課程與教學：

- (a) 規劃與落實產學合作式系科本位課程—包含本位課程設計及課程評鑑。(教務處、各院系所)
 - (b) 強化通識教育。(通識教育中心、人事室及各院系)
 - (c) 推動課程數位化與認證—包含推動數位化網路課程及課程認證。(教務處、通識教育中心、各院系所)
 - (d) 提升學生基本能力—包含提昇英文、資訊能力辦法、競賽、計畫，強化實驗教學與專業基礎能力，圖書館利用教育訓練等。(各院系、圖書館)
 - (e) 提升學生專業競爭力—包含開授提昇專業競爭力的共同課程，專業能力提升課程，專業實驗室建立，專題實務，競賽表現等。(各院系)
- b. 最後一哩接軌計畫：
- (a) 跨院系整合產品開發—以產學合作為基礎來整合跨院系的專題製作。(研究發展處、產學合作處、各院系所)
 - (b) 落實專業證照化—輔導及獎勵學生取得專業證照。(研究發展處、各院系所)
 - (c) 推動產業專班與就業學程—產業專班(含產發碩士專班、產發二技專班、推廣教育班、委訓班等)，就業學程(含師資培育學程)。(研究發展處、各院系所、教務處)
- c. 提昇訓輔功能與促進校園安定計畫：
- (a) 提昇訓輔功能—身障學生輔導，輔導觀點融入教學計畫，社團服務，勞作教育，獎助學金。(學生事務處)
 - (b) 促進校園安定—有關安定校園之教育宣導，校園安全設施改善，校園防災及危機處理。(學生事務處、總務處)

(2) 營造最佳教學研究環境，提升老師產學合作能力。

- a. 持續改善教學研究環境，工作重點有：
- (a) 強化師資陣容。(人事室)
 - (b) 推動院系務工作。(各院系所)
 - (c) 改善教學研究環境與空間。(總務處、各院系所)
 - (d) 獎勵教師教學研究。(人事室、各院系所)
 - (e) 更新教學設備及充實圖書資源。(各院系所、圖書館)
 - (f) 拓展培育研究人才。(教務處、各院系所)
 - (g) 校園整體規劃與建設。(學務處、總務處)

- b. 不斷提升產學合作能力：
 - (a) 提昇技術研發能力—研究中心發展。(秘書室、研發處、產學處、各院系)
 - (b) 積極爭取研究計畫—國科會計畫及教育部計畫。(研究發展處、各院系所)
 - (c) 促進產官學研合作—產業界建教合作案、地方政府委託案，中央政府所屬單位委託案(產學合作處、各院系所)
 - (d) 提昇師資素質—輔導教師提昇發表論文及升等能力，教師參與專業研習，國內外短期進修，升等審查等。(人事室、各院系所)

(3) 全方位提升學校的知名度，大幅擴增產學合作的資源。

- a. 積極為本校進行全方位宣傳，工作重點有：
 - (a) 學校形象企劃與行銷。(秘書室、教務處、各院系、進修部)
 - (b) 建立對外良好公共關係關—媒體公關，網頁維護，校友會交流互動。(各單位)
- b. 積極與大社區交流互動，工作重點有：
 - (a) 加強產官學研互動與交流—參與各種產官學研活動與交流，國內之校外單位參訪，策略聯盟。(各單位)
 - (b) 積極辦理研習講座活動—辦理專業領域研討會，爭取各界委託活動。(各單位)
- c. 積極推動與落實國際合作：
 - (a) 促進與國外學校實質交流。(秘書室、研發處、各院系)
 - (b) 積極與國際化企業合作。(秘書室、研發處、產學處、各院系)
- d. 提昇行政配合度及效率：
 - (a) 提昇行政服務效能—包含行政單位經常性工作及設備。(人事室、各行政單位)
 - (b) 構建便捷 e 化校園—電算中心軟硬體設備，全校性 e 化設施。(電算中心、各單位)

本校在 94-98 學年度的 5 年中程校務發展計畫中，已訂定上述之發展目標與策略；配合環境變遷需要，修訂年度工作計畫，期能有系統地進行校務發展，建立學校特色，培育新世代企業所需之頂尖人才，期盼成為台灣專業技術教育與應用的領航者。更重要的是，為貫徹上述發展計畫的執

行，本校目前已將發展目標與預算有效結合，各單位必須依據學校發展計畫，提出單位之執行計畫，依單位計畫項目編列預算，經預算審查小組審查後，提報校務會議通過後執行。本校目前訂定的發展策略如表 1-6 所示。本校各單位依據此發展計畫，配合單位現況，提出單位之發展重點計畫，形成本支用計畫書。

表 1-6 崑山科技大學中程校務發展計畫一覽表(96 年版)

目標	發展策略	發展計畫		相關單位
1、培育新世紀最佳領導人才 2、培養世界主流科技的應用專家 3、塑造增進人類福祉的教育及研發中心	1 藉由產學合作與本位課程，培育新世代企業頂尖人才	11 持續改進課程與教學	111 規劃與落實產學合作式系本位課程	教務處、各院系
			112 強化通識教育	通識中心、人事室、各院系
			113 推動課程數位化與認證	電算中心、各院系
			114 提升學生基本能力	各院系、圖書館
			115 提升學生專業競爭力	各院系
		12 最後一哩接軌計畫	121 跨院系整合產品開發	產學處、各院系
			122 落實專業證照化	研發處、各院系
			123 推動產業專班與就業學程	各院系、研發處、教務處
		13 提昇訓輔功能與促進校園安定計畫	131 提升訓輔功能	學務處
			132 促進校園安定	學務處、總務處
	2 營造最佳教學研究環境，提升老師產學合作能力	21 持續改善教學研究環境	211 強化師資陣容	人事室
			212 推動院系務工作	各院系
			213 改善教學研究環境與空間	總務處、各院系
			214 獎勵教師教學研究	人事室、各院系

目標	發展策略	發展計畫			相關單位
1、培育新世紀最佳領導人才 2、培養世界主流科技的應用專家 3、塑造增進人類福祉的教育及研發中心	2 營造最佳教學研究環境，提升老師產學合作能力	21 持續改善教學研究環境	215	更新教學設備及充實圖書資源	各院系
			216	拓展培育研究人才	教務處、各院系
			217	校園整體規劃與建設	學務處、總務處
		22 不斷提升產學合作能力	221	提升技術研發能力	秘書室、研發處 各院系、產學處
			222	積極爭取研究計畫	各院系、研發處
			223	促進產官學研合作	各院系、產學合作處
			224	提升師資素質	人事室、各院系
	3 全方位提升學校知名度，大幅擴增產學合作資源	31 積極為本校進行全方位宣傳	311	學校形象企劃與行銷	秘書室、教務處、各院系、進修部
			312	建立對外良好公共關係	各單位
		32 積極與大社區交流互動	321	加強產官學研互動與交流	各單位
			322	積極辦理研習講座活動	各單位
		33 積極推動與落實國際合作	331	促進與國外學校實質交流	秘書室、研發處、各院系
			332	積極與國際化企業合作	秘書室、研發處、產學處、各院系
		34 提升行政配合度及效率	341	提升行政服務效能	人事室、各行政單位
			342	構建便捷e化校園	電算中心、各單位

(二) 近年執行特色及成果

1. 卓越教學

本校定位為教學研究型科技大學，教學為首要工作，注重實務型研究，以支援及提升教學成效，並強化學生實務能力，以利學生與企業接軌，順利投入職場。整體教學策略如圖 1-5 所示，整合本校與外界資源，以課程面、師資面、學習面、輔導面、資源面及學生就業面等為主軸，全面提升教學成效，達卓越教學之目標。

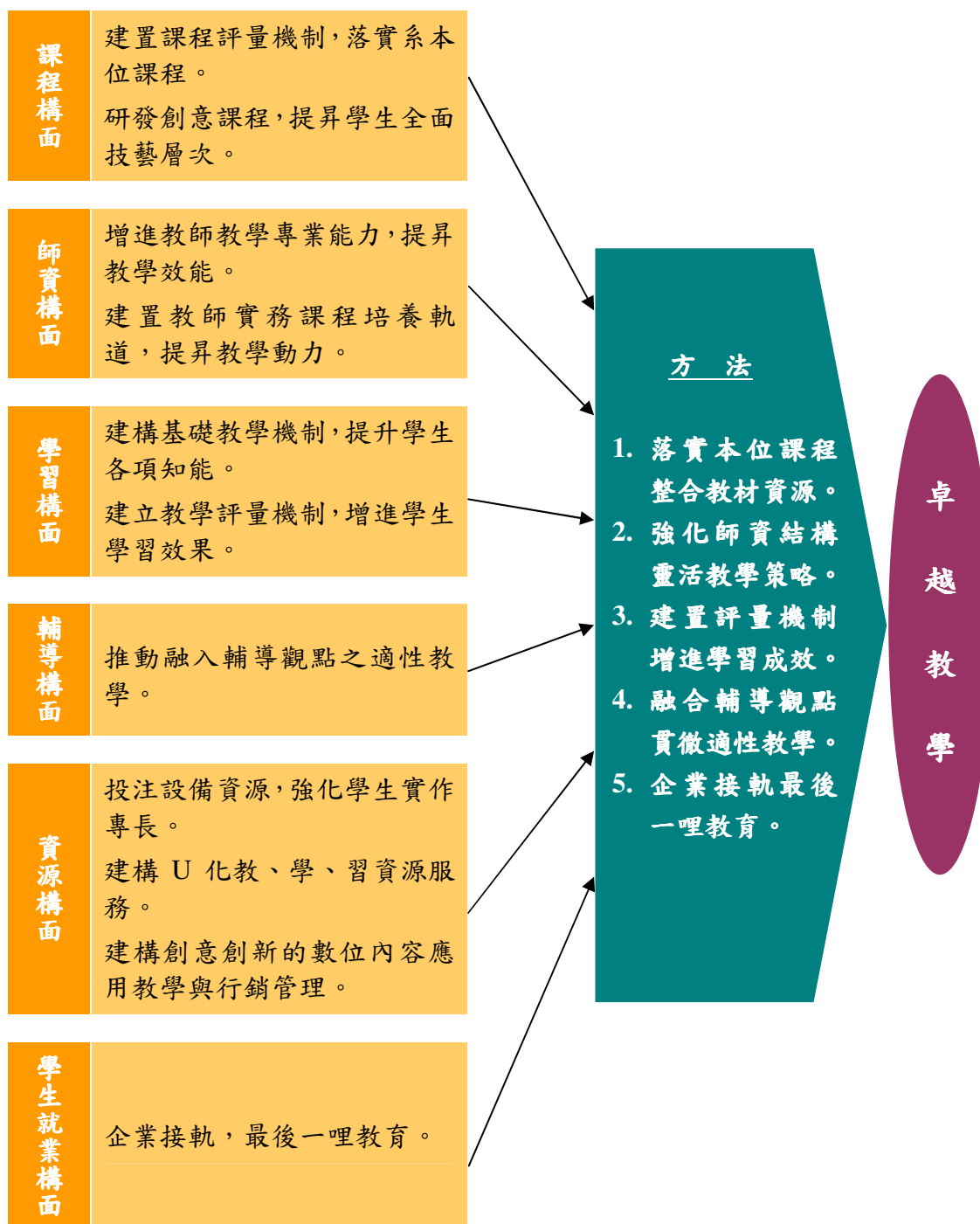


圖 1-5 卓越教學整體策略

(1) 執行系本位課程，確保教學品質

- a. First mile 設計概念：本於「last mile」重視銜接職場教育的理念，發展本校專有化特色教育課程，除具職場適應性外更與「last mile」產生對應性，其設計理念謂為「first mile」，使新生進入各教學單位後即接受理論與應用兼備的課程教育外，其就學時的課程架構更是對應且銜接職場的需求。目前本校各系均已完成本位課程設計，戴明循環滾動式執行與檢討修訂。
- b. 產(企)業專家共同規劃與授課：本校的推動方式是，依本校學生素質、學校發展重點、系發展特色、國家和產企業界需求，在系之專業核心基礎下，邀請產(企)業專家與本校畢業生共同規劃能夠具體與產學合作模式的課程架構，除銜接學生基本能力的教育外，更辦理企業講師聯合授課，除學生基本能力的建立外，更著重產(企)業界需要的教育內容，形成多樣不同產業教育目標的教育系統，使學生能了解產業內容及文化，以利銜接職場，而本校教師亦能從中獲得產業相關訊息以提升教學知能。95 學年度企業講師實施時數大於 1,620 小時，96 學年度企業講師時數預估大於 2,400 小時。
- c. 開設專題製作與創意課程：各系推動產學合作相鏈結的具體專題製作，且配合開授具有提升專業競爭力的創意設計、產品開發流程、企業經營實務等通識課程，設計成本校獨有的系本位課程，以培育新世代企業所需的創新、研發及管理的高素質人才，目前本校各系均有辦理專題製作課程。



圖 1-6 學生作品「域忘之都」
獲得「台灣青年音像創作影展」動畫類首獎

- d. 檢討修正：進行系本位課程評鑑，配合學校(單位)發展計畫、就業學程、卓越計畫、環境需求等動態調整修正，並辦理系本位課程評鑑，透過檢視、改進的機制，以使各教學單位的

系本位課程能同時對正職場需求。95 學年度有 51 位以上之學者專家、產(企)業及畢業生代表參與課程評鑑機制。

(2) 貫徹教學品質及預警相關措施

a. 教師開課前需撰寫教學大綱、擬定教學計畫：

教師於每學期選課前，須將任教課程之教學大綱公告於教務處網頁，使學生了解課程學習內容與目標、課程縱向連續與橫向整合的關係。95 學年度已達 100%課程大綱上網率。

b. 運用多元評量激發學生潛能：

鼓勵教師運用評量多元化的概念，鼓勵學生發揮所長，提高學生的學習興趣，激發潛能，增進學習成效。

c. 鼓勵教師利用電腦及網路輔助教學：

藉由電腦及網路多媒體教材呈現的優勢，及網路不限時地、方便反覆練習的學習模式，以增進學生學習興趣，提昇教學品質。95 學年度實作數位教學元件共享系統 40 件，教師教材內容上網率達 65%以上。

d. 增進學生圖書館利用能力：

由圖書館針對本校大三學生，依系別特性分梯次舉辦電子資源教育訓練，以培養學生利用圖書館搜尋資料的能力，並由教師利用教學時引導學生利用圖書館搜尋資料以完成作業、解決問題，以提昇學生獨立作業能力，擴大學生學習成效。

e. 建立教學助理及校友認輔制度：

要求任課教師針對學習成效不佳的學生(例如期中考或隨堂評量成績不佳者)，加強輔導。95 學年度建立教學助理系統及校友認輔制度，計有 16 位研究生提供 640 小時之教學協助，以及 6 位校友加入認輔行列，96 學年度至今有 142 位教學助理及新增 4 位認輔校友。

f. 教師教學反應評量：

以便教師能掌握學生的學習狀態，檢討教材、教法，提昇教學成效。

g. 辦理教師成長研習營：

95 學年度共辦理全校性教學成長研習 8 場，參與教師達 800 人次，平均每位教師參與達 2 場次。

(3) 持續加強學生英語文能力及資訊應用能力，提昇學生競爭力

a. 卓越計畫提升校園英語學習風：

本校為提升學生英文程度，除原有措施外於卓越計畫辦理開設「全民英檢輔導教學」、「TOEIC 考照輔導班」及「設置英語學習園區(英語溝通角)」；其中前項乃是於每星期三及星期五下午進行全民應檢輔導，免費提供教材，通過檢定者除免修大三英文外，並可依本校獎勵辦法申請獎勵。後者乃於本校圖書館討論室提供學生與外籍教師用英語對談機會與空間。整體執行情況獲得相當大的迴響與支持，如圖 1-7 與 1-8 所示。另為有效整合全校資源，成立一級單位之「語言中心」全力推動語言教學。



圖 1-7 英語溝通角剪影



圖 1-8 全民英檢輔導教學報名

b. 鼓(獎)勵學生考取英文、資訊相關認證或檢定：

本校將英文、資訊基本能力，列為必修核心通識課程。英文共同科目採分級教學(A,B,C)，因材施教，以提高學生學習興趣，增進學習成效；且自 94 學年度起入學之四技部學生應修讀 5 個學期英文並通過相關英文檢定認證始能畢業。配合「英文暨資訊基本能力檢定實施辦法」，凡學生在學期間通過英文、資訊相關認證或檢定者，即可抵免該課程。同時訂有相關證照獎勵辦法，鼓勵學生積極參與證照考試。

c. 開設資訊證照考試輔導班及成立認證實驗室：

針對全校性學生共同需要之資訊認證項目辦理輔導課程，鼓(獎)勵及補助學生取得相關資訊證照。同時於本校成立 MOS 考照中心，協助學生參加證照考試，預計 97 年度成立 VUE 認證中心。95 學年度辦理之班別有 MOS 證照班(3 班)、SCJP 證照班、CCNA 證照班、電腦軟體應用乙級考照班等，96 學年度預計辦理 MOS 證照班(8 班)、SCJP 證照班、CCNA 證照班(2 班)、網頁設計班及電腦軟體應用乙級考照班等。

d. 建立英語學習網站：

(a) 已建置英語檢定學習網站，加強學生訓練，取得相關證照。<http://elearn.lib.ksu.edu.tw:8080/LiveABC/>

(b) 已建置崑大網路電台-英語學習頻道，提供學生英語自修

管道。http://www.ksu.edu.tw/utility/WebTV/player_07.aspx

(c) 英語學習網站。

<http://www2.ksu.edu.tw/ksutAE/achievement/homepage/homepage/index.html>

- e. 建置學校全英文網頁及校園環境雙語標示，辦理行政人員英語會話班以建立學校雙語環境。
- f. 配合語言訓練測驗中心「大學校院英語能力測驗常模建置研究計畫」，建立本校學生英文能力測驗常模，提升英文教學成效。
- g. 辦理相關英語學習活動：英語學習園區(英語諮商輔導、英語說故事比賽、英語流行歌曲比賽、英文寫作比賽、英語廣播劇比賽)、全面性英語夏令營。
- h. 強化英語教學設施：建構數位多媒體語言教室、網路英語教學建置，營造多媒體外語教學及多元外語學習空間。

(4) 提昇學生通識能力

- a. 本校通識教育的總目標是：「培養學生成為自由民主社會中健全的公民，並且有追求幸福人生的能力，進而成就智者不惑、仁者不憂與勇者不懼的精神。」。具體開發的功能指標：其一是全球化的意識(Global Consciousness)；其二是社會與道德的反省(Social & Moral Reflection)；其三是豐富文化的涵養(Cultural Enrichment)；其四是邏輯與批判的思考(Logical & Critical Thinking)；其五是溝通的能力(Communication Competency)；其六是組織的技能(Organizational Skills)；其七是綜合理性推論的能力(Comprehensive Reasoning)；其八是數理分析的能力(Mathematic Analysis)；其九則是「終身學習與組織的能力」(Life-long Learning and Organizational Skills)。
- b. 將分類通識課程分為文史藝術、社會科學、自然科學、生命科學等4大領域，各領域需至少選修1門課程，使學生之通識能力得以均衡發展。
- c. 廣邀各院系專業課程教師開設通識課程，使各領域之分類通識課程，更加豐富、多樣化。
- d. 延聘校外之著名學者專家廣開設通識課程，供學生選修。(例如，聘請成大醫學院之教授、醫師等開設醫護、保健等通識課程)
- e. 將「職業倫理與生涯規劃」課程列為共同必修之核心通識課程，使本校畢業生投入職場後，能成為重視職業倫理與文化，並懂得規劃幸福人生之專業人士。

- f. 本校有感於大學生素質參差不齊，國文程度低落，且 MSN 及網路語言盛行。因此集合本校國文教師，針對本校學生程度及教師多年經驗與環境需求等，編撰大學國文一書，希能藉由語文知識、提升閱讀、思考、欣賞、寫作、應用等能力的培養，提升學生國文程度。



圖 1-9 教育部 2006 通識教育師資研習營

(5) 鼓勵學生參加校內外學術相關競賽、檢定、遊學等

- a. 獎(補)助學生參加校外競賽：從事前補助至事後獎勵建立完整鼓勵制度，誘導學生組隊參加校外專業競賽活動。95 學年度計獲獎 143 項，獲獎學生數 316 人次。
- b. 鼓勵學生參加專業能力測驗：補助教師於課後開設證照輔導考試班，結合業界師資、校外合格場地及校內資源輔導學生考照。並提供相關經費辦理考取獎助及補助報名費用等措施，鼓勵學生獲得相關專業證照。學生獲取之專業技術證照 91、92、93、94 及 95 學年度各新增有 424、438、749、781 及 1,362 張，預計 96 學年度可新增加 2,000 張。

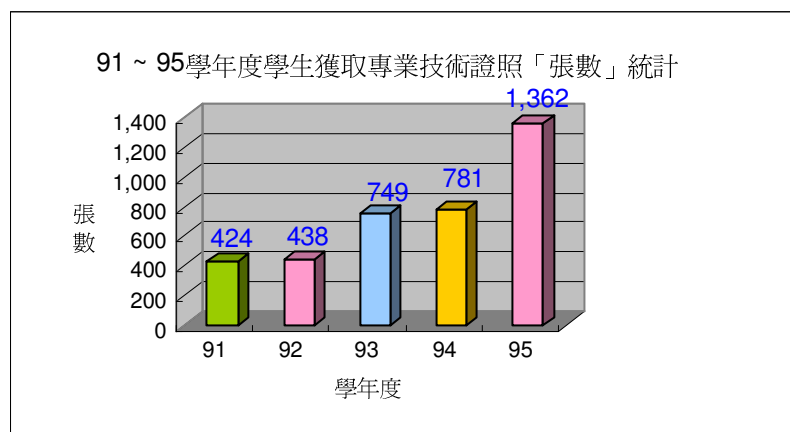


圖 1-10 本校學生獲取專業技術證照統計圖

- c. 鼓勵學生參加海外遊學活動：本校英語系及語言中心辦理海外遊學活動，鼓勵學生參與。同時由本校外籍生辦理語言學

習活動，藉由本地生與外籍生的互動，提升語言學習成效。95 學年度由學校經費補助學生參加海南大學主辦之兩岸學生交流及北京科技大學的夏令營。96 學年度預計辦理學生海外企業參訪活動，鼓勵學生認知企業全球佈局模式及運作。

(6) 持續推動網路教學平台，強化數位教學

架設寬頻網路教學作業平台，提供網路教材製作補助款，鼓勵教師利用和透過網路平台機制進行補助教學以突破學習的時空障礙、增加多元學習的方式。網路多媒體補助教材對於認知性學習可為學習強化媒介、對於技能學習單元可做課前預習或課後複習，並以營造自主、快樂、有效學習為目標。參與網路教學之教師均能申請相關獎助或補助，鼓勵提升網路數位教學。95 學年度更新成立 61 間數位教學教室，提供必要資源以推行數位教學。目前教材大綱上網率已達 100%，參與網路大學課程(含補助教學)已達 70%以上。

2. 與企業接軌，強化學生就業能力

(1) 辦理就業學程

表 1-7 本校近年獲勞委會就業學程補助案

學年度	獲勞委會就業學程補助案數	說明
93	18	1. 案數量全國大專校院第二名。 2. 參加勞委會之就業學程成果發表，更獲得 2 個金牌一個銀牌之佳績，全國第一。
94	17	案數量全國大專校院第一名。
95	-	(勞委會未辦理就業學程計畫，本校提供經費辦理 15 案)
96	20	1. 獲補助案數全國第一。 2. 本校提供經費加強辦理企業講師。 3. 獲教育部就業學程獎勵。 4. 獲教育部及經濟部補助人力札根計畫 3 案。

(2) 推動產發碩士專班，與業界建立夥伴關係

表 1-8 本校近年產發碩士專班

學年度	班別	班名	合作企業
93	春季班	光機電產業研發碩士專班	東捷半導體科技股份有限公司/ 力伽實業股份有限公司
94	秋季班	塑膠射出與精密模具碩士專班	宏健國際企業股份有限公司/ 世享工具有限公司/富強鑫精密工業股份有限公司/斌視企業股份有限公司/裕尚機械股份有限公司/寶泰模具股份有限公司
95	春季班	精密機械與機電整合碩士專班	東台精機股份有限公司/ 威京國際股份有限公司
95	秋季班	精密機械與儀控系統整合碩士專班	力伽實業股份有限公司
96	春季班	精密機械與自動化碩士專班	萬潤科技股份有限公司
96	秋季班	數位控制專班	亞星健康科技有限公司/ 統亞電子科技有限公司
96	秋季班	精密機械與機電整合專班	協禧電機股份有限公司/ 萬潤科技股份有限公司
97	春季班	電腦輔助產品設計及工廠管理外國學生專班	大亞電纜/ 宜伸公司/ 郁郡公司

(3) 辦理職涯輔導活動

- a. 與地方就業服務中心合作，提供學生就業機會。
- b. 辦理職涯輔導系列活動。
- c. 各系積極成立系友會，提升對校友的服務之外，亦加強在校學生與畢業學長姐之互動聯繫。
- d. 校內 20 系邀請校友返校辦理座談會。
- e. 完善「校友管理系統」，再透過本校「量化研究中心」協助，

電話訪查「畢業生就業追蹤流向調查」。

- f. 辦理 97 年校友傑出成就選拔。
- g. 進行雇主對本校畢業生滿意度調查。
- h. 購買職性測驗卷，讓應屆畢業生填寫，以瞭解自己的職性，參考後設定求職方向，增加求職成功率。
- i. 歷表撰寫診斷及應徵面試觀摩演練(含技巧及注意事項說明)。

(4) 辦理留學獎座與海外企業參訪

- a. 辦理留學講座：邀請專業機構、海外學校及留學生辦理講座或研討會。
- b. 辦理海外就業講座及論壇：邀請企業說明公司海外營業狀況、所需人才類別、海外相關幹部，公司派遣人員面臨之問題與解決之道。
- c. 學生海外企業、學校參訪：遴選學生至海外企業及學校參訪，瞭解當地之就業及升學環境；回來後由學生辦理說明會，向同學報告參訪心得，建立學生正確海外就業觀念。

(5) 創業及職能競賽學習計畫

(6) 產學培育加值計畫

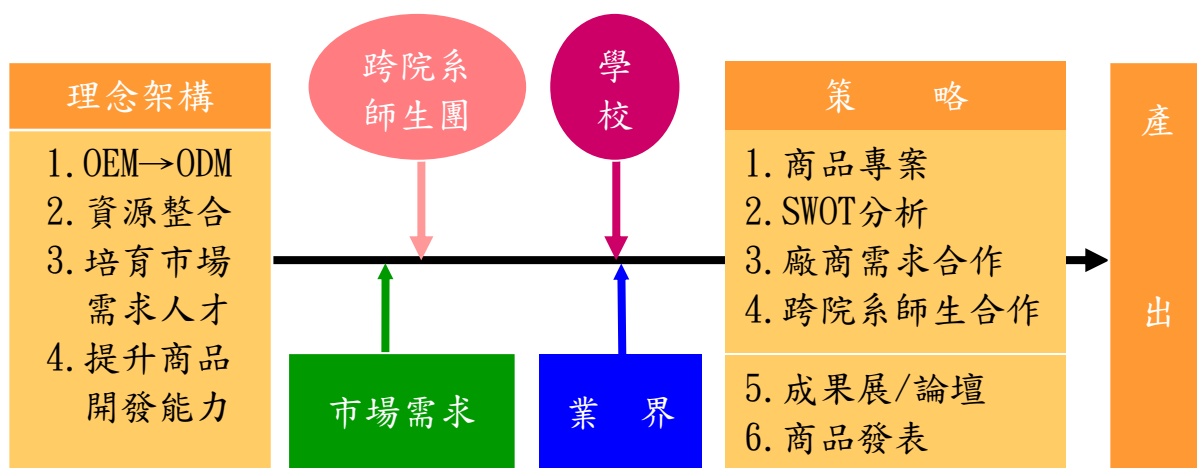


圖 1-11 本校跨院系商品整合開發專案架構

3. 強化畢業專題製作

本校各系均實施有畢業專題製作課程，目前強化之重點乃在專題與企業結合，提升學生之實務專題能力。每年均邀請相關之產學界專家、學者及該系之專業教師辦理畢業專題製作競賽及實務專題

展，並出版專題製作成果專輯。專題製作優勝之學生於畢業典禮時公開頒予獎狀及獎金。2007 年教育部全國技專校院專題製作競賽更獲得金(卓越)、銀(優良)、銅(佳作)牌之優異成績；2007 時報廣告金犢獎連續四年獲得團體總冠軍、渥太華影展台灣唯一獲獎學校、台灣設計博覽會金、銀、銅牌獎。



圖 1-12 教育部 2007 全國專題製作競賽獲獎師生



圖 1-13 學生作品「白色之睡」
獲得 2007「數位創意設計大賽-平面設計」學生組金獎

4. 強化圖書館功能，擴大師生服務

5. 持續提升師資素質

6. 產學研究發展特色與成果

(1) 提升產學合作計畫能量：配合學校發展策略，本校擬定研究發展具體行動方案，其重點在規劃各院系中心研發重點，強調透過產學合作，落實人才培育及加強社會需求之結合。

- a. 整合各單位教師專長及實驗室設備等各項資源，規劃發展方向，建立發展重點與特色。
- b. 組成具有前瞻性的跨院系研究群，從事相關產品開發整合研究計畫。

- c. 依據學校發展重點及各單位發展特色，成立研究中心。訂定研究中心成立、評核及獎勵相關辦法，以提昇研究中心之成效。
- d. 敦聘大師級專家學者指導本校各研究中心及專業技術團隊，提升研發能力。目前已聘請高強教授、陳朝光教授、楊明興教授及王唯工教授指導研究中心之運作及計畫案之執行。
- e. 鼓勵各單位及教師申請各類產官學研計畫，各單位之研發能量及成果為年度預算分配之參考數據。
- f. 鼓勵教師以研究群方式進行研究及撰寫論文，並辦理論文寫作相關研習活動，以提升論文寫作及發表能力。
- g. 積極引進產學合作廠商，提升產學合作計畫。
- h. 建立各項教師教學、研究獎勵辦法。
- i. 提升行政效率，建立各項研發成果資訊管理系統，有效推動各項研發業務。
- j. 積極參與校外社區、策略聯盟各項活動，如台南科學園區(高雄園區)、台南科技工業區、工研院等，提昇學校整體聲譽並爭取各項產官學研合作計畫案。
- k. 與校友會密切互動，建立合作管道，各單位亦積極辦理校友連繫，爭取產學合作機會。
- l. 邀請校外教師或產業界專精人士進行專題演講，縮小產、學之觀念差距。

(2) 強化產學合作技術交流

- a. 強化師生實務能力，積極推動「技術產品化」及「產品開發」之跨領域結合專案，落實學校教育能與產業技術結合相輔相成。
- b. 整合本校之師資人力及軟硬體設備，透過跨領域科技團隊，強化學校和產業界之交流、服務及諮商等創新互動，達到倍數成長之加成效果。
- c. 配合「科學技術基本法」之施行，加強本校重視智慧財產之觀念，逐步建立技術移轉及專利授權相關機制。
- d. 藉由創新與創業育成業務之推動，建立「服務窗口」，提供轉介各項技術服務、檢測及諮商等事宜。
- e. 協助本校教職員生之各項專利申請及透過技術推廣強化產學合作業務。

- f. 透過跨院系專案及技術產品化成果，製作成功範例文宣資料，加強對師生宣導產學合作、創新創業育成理念。
- g. 向區域內的中小企業宣傳本校重點特色及諮詢服務項目，並積極延攬進駐廠商。
- h. 與專業教師相互配合，在專題製作上針對廠商未來發展所需之專業技能或關鍵技術進行研究，幫助廠商解決問題同時讓學生對就業預作準備。
- i. 結合夥伴廠商及本校之專業師資，配合數位學習、電子商務等，協助廠商架設數位網絡，進行公司形象包裝及產品設計與行銷通路之建立。
- j. 加強地區特性需求評估，建立校際聯盟及政府機關相關資訊網絡，了解他校動態與政府政策方向，擴大本校活動宣傳及強化本校活力與定位。



圖 1-14 學生作品「骨找風」
獲得 2007「第五屆台灣設計博覽會」金獎

(3) 本校近年在產學研究發展方面的具體成果如下

- a. 產學合作頂標學校：96 年 11 月 1 日高等教育評鑑中心公佈之產學合作績效中本校獲私立技職校院「智慧財產權收益與效率」頂標學校，其中在爭取產學合作經費與效率排名第三，產學合作參與廣泛程度排第六，智財產出與應用效率排名第二；顯示本校在產學合作之優異績效。
- b. 辦理跨院系整合商品開發專案計畫成果豐碩：本專案由跨院系師生組成開發團隊，針對市場需求商品，經由 SWOT 分析，由商品設計、製造、包裝、行銷等作一系列的演練，提昇教師實務開發能力，學生就業能力，並發展新商品。本專案計畫執行已獲得專利 28 件，申請中專利 13 件，參加之發表或競賽達 40 多場，與 19 家廠商進行產學合作，除持續尋

求技術移轉廠商外，並已有 2 件技術移轉。重要的獎項有 93 年國家發明創作獎、2004 年第二屆韓國國際發明展金牌及銀牌，2005 年國際發明暨交易博覽會展出及發明競賽銀牌及其他各項專題製作競賽獲獎，成果豐碩，2006 年台北國際發明展金牌獎、銀牌獎，2007 年台北國際發展外貿協會發明競賽區 3 金、國家發明創作銀牌獎，共榮獲 3 金 1 銀，2007 年全國技專校院學生實務專題製作競賽優良獎，2007 年榮獲第八屆 IBT 台灣工業銀行創業競賽新銳獎。

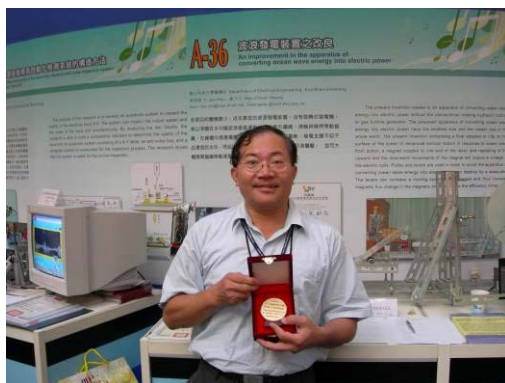


圖 1-15 教師作品「潮汐發電與風力發電之結合」
獲 2007 年「台北國際發明展」金牌



圖 1-16 師生作品「作動式隧道型晶片散熱座」
獲得 2007 年「台北國際發明展」金獎

- c. 教育部相關計畫案：94 學年度共執行教育部各類計畫 35 案、金額 68,743,201 元；95 學年度 40 案、金額 74,929,328 元；96 學年度至今已執行 11 案、金額為 10,270,423 元。
- d. 國科會相關計畫案：自 94 學年度至 96 年 10 月底計有國科會專題研究計畫 223 案、金額為 114,613,000 元，大小產學合作計畫核定數達 70 件、總金額為 39,151,002 元，大專生專題計畫近 94 及 95 學年度 2 年計有 30 件，總金額為 1,410,000

元。在國科會大型或整合型計畫部分，本校大都參與子計畫之執行，有鑒於這方面之不足，目前除外聘講座教授協助校內教師之整合與能力提升外，也推動跨越系科技整合專案及院級以上中心之規劃，增加在校教師在整合計畫之執行能力。

表 1-9 本校 94-96 (~11/1) 學年度各類型計畫統計表

學年度 類別	件數	94	95	96 (~11/1)	合計
	金額				
國科會-專題 研究計畫 ^a	件數	84	83	56	223
	金額	45,925,000	42,229,000	26,459,000	114,613,000
國科會-大/小 產學合作研究 計畫 ^b	件數	24	29	17	70
	金額	13,736,653	16,220,344	9,194,005	39,151,002
國科會-大專 學生參與專題 研究計畫	件數	15	15	尚未申請	30
	金額	705,000	705,000	尚未申請	1,410,000
教育部-各類 補助/委辦計 畫 ^{ac}	件數	35	40	11	86
	金額	68,743,201	74,929,328	10,270,423	153,942,952
其他產官學研 合作案	件數	99	127	57	283
	金額	58,079,758	54,844,296	35,180,489	148,104,543
合計	件數	257	294	141	692
	金額	187,189,612	188,927,968	81,103,917	457,221,497

a: 含本校配合款 b: 含廠商配合款及技轉金 c: 不含整體發展獎補助/卓越計畫

7. 國際交流

(1) 辦理特色

- a. 真正落實教學及生活環境，健全校園雙語化環境，規劃定點英語生活區，並加入多元學習計畫。
- b. 鼓勵各院系所開設以英語授課之學程，提供招收外籍生來台修習之學位課程。同時，架設全方位資訊平台，提供中英文完整版網路資訊服務，以利國際人士了解及查詢。

- c. 推動與姐妹校實質關係及跨國校際結盟，以促成學術交流、學分互抵、技術合作、交換學生、交換教授、短期遊學及雙聯學制等實質互動。並協助推動校內各項國際化活動。

(2) 具體成果

- a. 目前已與超過 80 個國外學校簽訂姐妹校，並良好的實質互動。
- b. 與越南河內國家大學簽定合作設立海外專班同意書。
- c. 與越南台商(大亞、宜興)合作辦理產業發展外國學生碩士專班。
- d. 至瓜地馬拉與哥斯大黎加等國招生並舉辦本校視覺傳達系學生之畢業作品展
- e. 資訊管理學系教師王平與國合會人員赴史瓦濟蘭及馬拉威兩國進行評估任務暨規劃史、馬兩國推動電子化政府等資通訊合作計畫，並協助史、馬兩國建置適合該國所需之軟體系統。
- f. 本校視傳所研究生巫奉約赴日本支援光造形開發設計技術，日本公司提供 240 萬獎學金及免費日語訓練，計畫時間自 94 年 7 月 1 日~95 年 6 月 31 日。巫生在日表現優異，目前已獲聘為正式人員，且該公司擬擴大與本校合作，第二位學生林靖容亦比照巫生模式赴日實習，本案目前持續進行中。



圖 1-17 日本媒體報導本校巫奉約學生至日本實習

- g. 連續二年(95 及 96 年)承辦外交部國合會新聞媒體班，96 年約 30 位友好國家媒體工作者至臺灣實習參訪，並於本校參加 workshop 活動為期 14 天。



圖 1-18 外交部 2007 新聞媒體班開幕式

- h. 目前本校有 46 位外籍生，來自 9 個國家，目前是外交部國合會獎學金學生，在學校的學習及生活狀況均相當良好。



圖 1-19 本校國際學生於萬聖節至崑山國小配合英語教學課程指導製作萬聖節南瓜燈



圖 1-20 本校國際學生於台北孔廟參與拜師禮活動

8. 教育部整體發展獎補助款之執行成效

本校各單位執行教育部 95-96 年度整體發展獎補助款成效統計，如表 1-10 所示。

表 1-10 本校各單位執行教育部 95-96 年度整體獎補助款之成效摘要表

項 目	實施成效
電子工程系(所)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學術著作 125 篇。 2. 提升專題製作成果，本學年度學生獲得校外公開專題競賽共 17 件。 3. 教師產學合作共 33 件。
電機工程系(所)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 96 年度本系教師共爭取國科會計畫案 8 件、政府機構研究案 2 件、民間產學合作案 1 件。 2. 此外，教師校外競賽得獎 6 件並發表 10 餘篇論文刊登於國際知名期刊。 3. 學生共獲得乙級證照 5 張、丙級證照 2 張、其他證照 30 張。 4. 本系畢業學生除繼續升學及服役外，就業學生大多前往台南科學園區就業，約有 4 成畢業生從事於研發工作。
環境工程系(所)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 96 年完成大學部學生專題 40 件，其中二技部 10 件、四技部 30 件；碩士班研究生完成碩士論文共 8 件。 2. 證照方面，計取得化學乙級技術士證照 1 件，化學丙級技術士證照 8 件，安全衛生管理員技術員 17 件，甲級廢水、空氣污染防治、廢棄物清除等專責人員共 14 件。 3. 教師教學成果方面，協助並輔導大學部學生取得化學乙、丙級技術士證照，大學部學生及碩士班研究生取得安全衛生管理員技術員。
機械工程系(所)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95 年度本系教師共爭取國科會計畫案 44 件、教育部研究案 7 件、其他政府部會案件 7 件、民間產學合作案或技術服務案 10 件。 2. 95 年度本系教師共發表 60 餘篇論文刊登於國際 SCI 期刊、國內外研討會論文共 110 餘篇。 3. 學生共獲得國際證照 57 張、甲級證照 1 張、乙級證照 7 張、丙級證照 7 張以及政府機關其他證照 2 張。 4. 獲省能和潔淨能源技術研發與推廣教育三年計畫。 5. 促使學生經由實習課程結合理論應用，提升學生專題製作成果及校外競賽成績。 6. 虛擬實境教學提升學生實務能力。
高分子材料系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生取得相關專業乙級證照 11 張。 2. 輔導學生取得相關專業丙級證照 24 張。 3. 輔導學生取得 MOS 國際證照 13 張。 4. 輔導學生取得其它證照 6 張。 5. 輔導 14 位同學考上研究所。

項 目	實施成效
	6. 榮獲 94 學年度勞委會 2 個就業學程「LCD 與半導體製程工程師培訓學程」、「功能性高分子材料應用與實務學程」，榮獲 95 學年度教學卓越計畫就業學程「高分子加工與應用學程」，96 學年度勞委會就業學程「纖維加工學程」及教育部、濟部合辦之人力扎根計畫。 7. 榮獲教育部「影像顯示科技人才培育計畫」。 8. 方鈺婷同學獲中國工程師學會 96 年「優秀工程學生獎」(全國技職校院唯一得獎學生)。 9. 申請 9 個國科會計畫。 10. 刊出 24 篇 SCI 期刊論文。
企業管理系(所)	1. 教師期刊 14 篇。 2. 教師研討會論文 24 篇。 3. 國科會專題研究計畫 6 件。 4. 學生取得證照 476 張。 5. 教學成果：企業電子化就業學程、服務業優勢倍增學程。
資訊管理系(所)	1. 教師期刊 22 篇。 2. 教師研討會論文 28 篇。 3. 國科會專題研究計畫 6 件。 4. 學生取得證照 120 張。
資訊工程系 (成立二年)	1. 指導學生參加專題製作競賽，並獲得優異成績：2007 全國技專校院學生專題製作競賽獲入圍獎；96 第一屆凌陽杯獲入圍獎。 2. 國科會專題研究計畫 5 案。 3. 產學合作計畫 1 案(財團法人資訊工業策進會)。 4. 教育部計畫案 2 件。 5. 2007 第十八屆物件導向技術及應用研討會。 6. 教師期刊論文 4 篇。 7. 研討會論文 4 篇。
資訊傳播系 (成立二年)	1. 96 年度產學合作、推廣教育與研究計畫共 9 案金額近 200 萬，其中包含國立傳統藝術中心五大知識網內容建置暨整合測試計畫，台南縣政府委訓班-多媒體網頁設計實務班，工研院南分院學界分包計畫等。 2. 學生專業證照共取得乙丙級與 MOS 等相關證照 83 張。 3. 指導學生參加第 37 屆全國技能競賽南區初賽榮獲資訊技術類第四名。 4. 96 年度數位台灣推廣計畫大專院校創意構想企劃書甄選，本

項 目	實施成效
	<p>系團隊榮獲佳作第一名(全國第四名),獲頒獎金一萬元。</p> <p>5. 教師學術研討會論文發表 12 篇、期刊 3 篇。</p>
電腦與通訊系 (成立二年)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 94-95 計有 3 件國科會專題研究計畫，已圓滿完成，今年本系國科會專題研究計畫 1 件。 2. 96 年計有 1 件產學合作案。 3. 96 年計有 1 件教育部 RFID 科技及應用人才培育先導型計畫－RFID 科技及應用專業學程計畫。 4. 94-95 計有 1 件勞委會電腦硬體裝修乙級技術士證照及 1 件 MOS 大師級證照，而今年目前計有 1 件 MOS 大師級證照及 5 件 CCNA 證照。 5. 95 年本系期刊論文計有 3 篇。 6. 96 年本系專利計有 1 件。 7. 指導學生指導學生參加「2007 第三屆數位訊號處理創思設計競賽」榮獲基礎訊號處理組第三名。 8. 指導學生參加「第二屆 Microchip 16-bit MCU 校園專案研發成果競賽」榮獲第二名與優勝。 9. 提升學生多媒體通訊及數位訊號處理能力。 10. 提升學生各相關軟體應用及程式設計能力。 11. 提升學生電腦網路及通訊能力。
會計資訊系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學術研討會論文發表 25 篇、期刊 15 篇。 2. 學生考取證照數約 350 張。 3. 指導學生製作實務專題。 4. 安排學生至業界實習，達到學以致用之成效。
不動產經營系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國科會補助 4 件計畫案、補助金額為 1,333,000 元。 2. 研究計畫案共 5 件，金額高達 1,990,000 元。 3. 學生就業、實習人數共 90 人。 4. 專題製作日間部 18 組、進修部共 3 組，學生專題參與校外競賽共 3 組獲獎。 5. 教師研究論文 17 篇。
幼兒保育系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王淑英老師申請辦理「2007 年大專校院學生國際志工服務-泰國 Tone Diew 鎮民社區兒童遊戲設計方案」。 2. 申請幼兒輔導學程通過。 3. 承辦保母培訓課程獲三年舉辦權；96 年度已承辦保母培訓課程 3 個梯次。 4. 承辦台南縣政府補助課後照顧班服務員培訓班。 5. 台南市第二社區保母系統業務，推動社區服務。

項 目	實施成效
	6. 曾仁美老師通過國科會研究乙案。 7. 學生就業率及考取保母丙級技術士證照方面有不錯的表現。
國際貿易系	1. 學生證照：語文類：5 張，國際貿易大會考：55 張，國際貿易丙級：50 張，其他證照 20 張。 2. 校外專題比賽：2 組得名。 3. 學生專題：30 組。
財務金融系	1. 教師學術研討會論文發表 28 篇、期刊 12 篇。 2. 學生考取證照數約 200 張。 3. 指導學生製作實務專題。 4. 安排學生至業界實習，達到學以致用之成效。
應用英語系	1. 學生畢業後兼具電腦應用及兒童英語教學及商業實務等多重技能，有利就業市場。 2. 透過多媒體線上教學及語言測驗訓練過程，學生在語言檢測證照方面也有優異之表現。 3. 學生校內及校外各項英文活動之參與與表現漸佳。
公共關係暨廣告系	1. 學生參與校外競賽成績優異：95 年度國稅局形象影音短片比賽佳作、行政院衛生署學生才藝創作設計競賽大專組海報類第二名、創意宣傳企劃競賽第一名與佳作、時報金犢獎行銷企劃類獲 2 佳作、廣播廣告類獲入圍獎、公關基金會校園公關提案競賽獲優勝與最佳企業獎、全國數位台灣推廣計畫創意構想書競賽獲第三名與佳作。 2. 提升學生畢製專題與實作之能力。 3. 爭取到相關之產學合作計畫 4 案。 4. 協助教師在教學領域相關之研究論文發表 8 篇。
視覺傳達設計系(所)	1. 教師期刊論文 2 篇、研討會論文 42 篇、作品發表 28 次、專書 5 篇。 2. 國科會專題研究計畫 2 案、大專生專題研究計畫 1 案、教育部補助案 2 案、其他技術服務案 8 案、就業學程 2 案、跨院系 6 案。 3. 畢業巡迴展。 4. 學生校外得獎：前三名共有 47 個獎項， 27 項佳作。
空間設計系	1. 計畫案件數 5 萬元以上 12 件、期刊 9 篇、學術著作件數 25 件（含作品、研討會及展演）。 2. 畢業展。 3. 學生考取證照數約 25-50 張。 4. 學生校外得獎：開學至今 2007 年國家建築金質獎 全國大賽

項 目	實施成效
	<p>佳作，2007 第五屆台灣設計博覽會戶外公共景觀藝術設計創作競賽金、銀、銅獎，2007 數位創意設計大賽動畫-學生組 佳作、影音-學生組 第三名，2007「大樹厝」學生競圖徵選- Tree Friendly House 設計大獎、設計銀獎、2 件佳作、2 件入選，3 件觀眾票選特別獎，目前學生仍積極參與校外比賽。</p>
<p>視訊傳播設計系 (媒體藝術所)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中華電信 MOD 委製節目製作。 2. 與台南市政府文化局產學合作推出 Fun in 台南節目 13 集。 3. 與嘉義市政府合作嘉義樂悠遊電視節目。 4. 主辦科技美學經濟與創意產業國際學術論壇。 5. 協辦 2006 台灣青年音像創作聯展。 6. 公共電視人生劇展「時光照應」專案合作。 7. 網路節目「追星網」專案合作。 8. 輔導金影片「幫幫我，愛神」專案合作。 9. 輔導金影片「流浪神狗人」專案合作。 10. 預計 97 學年度持續與電視台產學合作，提昇學生企劃與製作能力。
<p>通識教育中心</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國科會計畫案共 5 件。 2. 96 年度教育部全國傑出通識教育教師獎遴選計畫案。 3. 教育部優質通識課程補助案 1 件。 4. 96 年度提升外語能力計畫。 5. 教學卓越分項計畫及子計畫共 5 件。
<p>圖書館教學軟體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應學校國際交流及中長程計畫之提昇外語能力，外文館藏持續增加，且使用率逐漸提高。而持續推廣利用，仍是將來重要的課題。 2. 英語學習資源及數位學習課程的建置，不僅滿足教師教學及學生學習的需求，並將圖書館營造為提供終身學習環境的自學中心。 3. 館藏數位化建置將趨於完整，使讀者在資料存取與娛樂休閒需求上，都獲得更多元化的服務。 4. 充實館藏，輔助相關教學課程實施，提供讀者更多資訊選擇，並增廣其國際視野。 5. 購入相關專業圖書及視聽資料，以支援各院系師生教學研究所需。

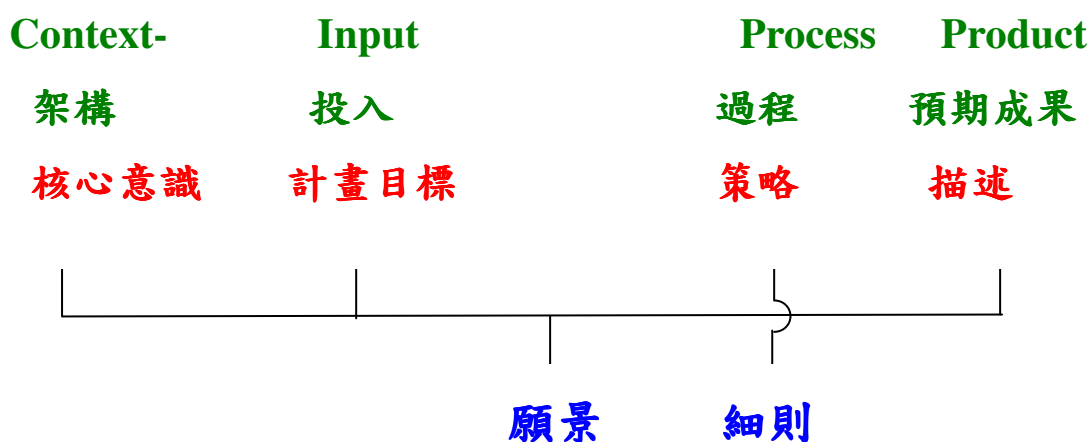
項 目	實施成效
學生事務與輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生服務學習的正確觀念，俾利爾後適應社會生活能力。 2. 培養學生問題解決能力。 3. 引導學生正確的思維模式。 4. 提升學生休閒生活品質、陶冶性情、充實精神生活領域。 5. 增強學生對環境與壓力的適應能力。 6. 充實社團教育的內涵。 7. 培養完全人格的專業科技領導人才。
獎助教師研究	<p>提升教師專業素養，培養校園研究風氣，提昇師生學術水平及專業技能，加強與產業界之互動與實作能力。</p>
獎助教師進修	<p>為提昇師資素質，積極鼓勵教師進修，進修方式計有帶職帶薪、留職停薪及在職進修三類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶職帶薪：教師於帶職進修期間不需擔任授課之職務仍支付薪資，讓教師於進修期間能專注於自身課業的研究；獎助進修年限以二年為限，目前接受帶職帶薪獎助之教師共有一位。 2. 留職停薪：教師提出留職停薪申請後，本校保留其職務使教師能專心於進修並儘快取得學位後辦理升等。 3. 在職進修：本校教師考取國內研究所在職進修博士學位者，未獲政府公費或其它獎學金者或已進修博士學位之新進教師得以相關辦法申請獎助，在排課方面盡可能給予方便且不需擔任導師，每月獎助伍仟元整，以獎助三年為限，目前已多位教師順利升等，以提昇本校資素質。
現有教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師待遇、福利，使能安於教育、樂於教育，持續提升教學品質，增進學生學習效果。 2. 有助於學校整體發展之推動執行。
行政人員相關業務研習及進修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升行政人員專業素養，培養校園服務風氣，並且提升專業技能。 2. 藉由各項國內研習及訓練課程之安排，開拓行政人員之視野，增進行政效率。

三、 本（97）年度發展重點

本校發展之目標除在建立學校特色，建立本校優良形象，永續發展外，將積極培育新世代企業所需之頂尖人才，培育學生成為新世紀最佳領導人才，培育老師成為世界主流技術應用專家及快速提升學校成為增進人類福祉的研發與教育中心。

本校本期5年校務發展中程計畫規劃94-98學年度發展藍圖，在整體發展策略上，本校掌握低成本、高效益，建立持續改善機制；運用三維(願景、整合、定位)同步工程、掌握脈動速率；配合戴明循環及西格瑪曲線朝本校之發展願景邁進，向上提升。由於學校資源有限，因此各單位以桌巾理論整合單位資源，規劃出單位發展重點，及整合架構，並配合經費來源，建立年度發展計畫，分年執行。行政單位則配合單位發展計畫及環境需求，建立年度工作重點，提升行政效率，支援及配合教學單位發展。

中 長 程 計 畫



策略(Stratgy)

Integratation + Deming Cycles (Sigmoid Curve)

本年度之發展重點即依循本校本期中程校務發展計畫，檢討計畫執行成果，動態修正相關執行策略與方式，訂定如下：

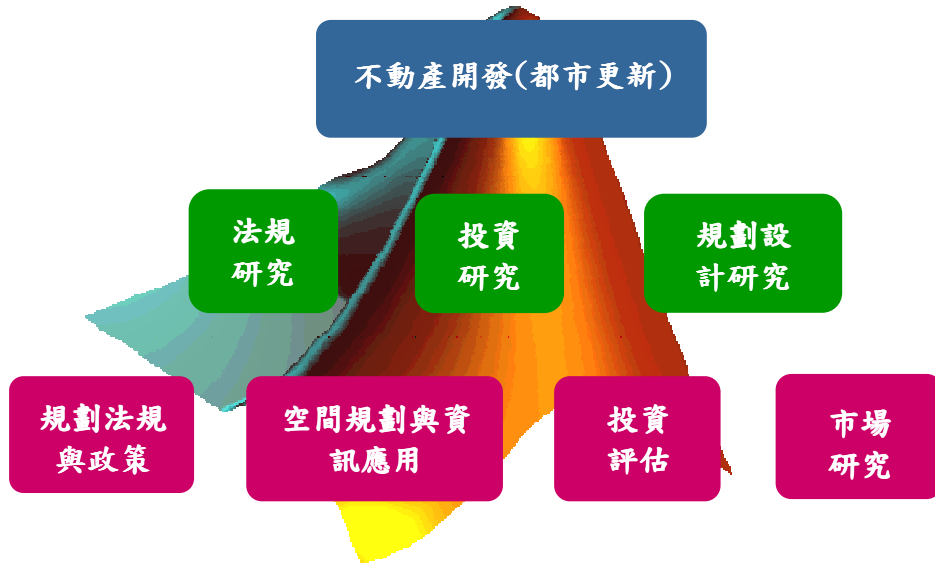


圖 1-21 桌巾理論（系發展特色與研究重點整合-不動產系為例）

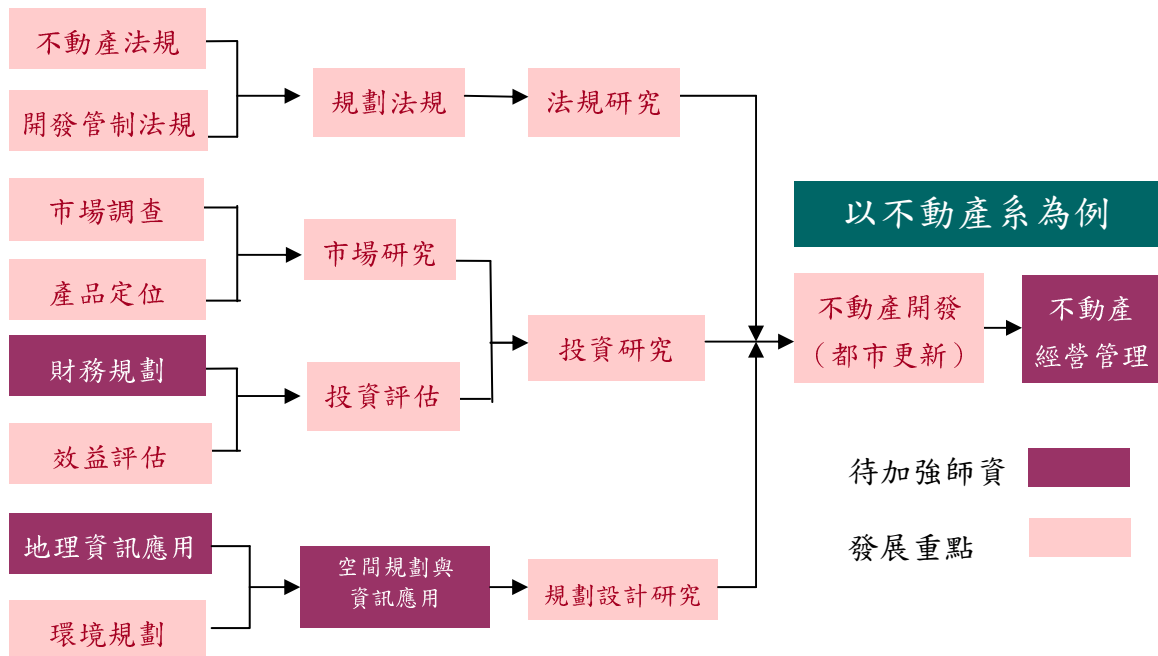


圖 1-22 系整合架構圖（以不動產系為例）

(一) 持續提升學校整體軟硬體環境設施

學校教育是全面性的，因此本校持續改善、充實各項軟硬體設施，提供師生生活、學習及研究之良好環境，透過師生安詳對話，探討新知，藉由言教、身教及環境教育等等，建立專業能力及培養真善美人生觀。

1. 執行教學卓越計畫：教育學生為學校最重要的工作，不論學生進入學校的素質為何，學校的基本功能即必須使學生的潛能獲得最大的發揮，使每位學生能依據天賦、性向及教育而有最大之成就。為達此目標，本校積極推動教學卓越計畫，成立教學卓越計畫委員會及教學發展中心，整合各單位及各項資源，全力投入教學卓越工作，希望每位學生都能獲得最大的教育成果，培育學生具有 creation、innovation、profession、performance 專業能力及人文素養之幸福人。
2. 硬體設施提升：96 年春創媒學院新館成立，提供該學院更新及寬廣空間，供教學及研究使用。同時設立藝文展覽館，可供師生及校外人士辦理作品展示，增進師生文化內涵。另外在新建教學研究大樓設立 4 間數位階梯教室，除平時可作為大型上課場地外，亦可作為講演場地，提供師生課外學習活動場地，滿足對知識的渴望。
3. 校園整體規劃及執行。本校建校已近 43 週年，配合校務發展持續新建、增建各項設施，因此景觀無法整體設計，稍嫌凌亂。本次配合新建大樓完工使用，同時藉由師生共同參與，及相關系所專業教師指導，規劃本校之整體景觀，目前正執行中。整體完工後將帶來學校全新之風貌，提供師生最佳之學習、生活環境。96 年 5 月完成網球場新建工程，96 年 10 月完成崑山湖整修工程，新建操場預計於 97 年初完成。
4. 持續提升行政效率：以行政為學術服務之認知，持續進行行政電腦化工作，並整合校務資料系統，提升行政效率，擴大教職員生參與校務之機會，以達成校務發展之共識。同時邀請專家學者進行行政人員專業講習以提升服務品質。目前公文批閱及請採購等金流系統均已全面電子化作業。
5. 持續建立全面資訊環境：建立教師研發成果資訊管理系統、建立虛擬辦公室系統、建置單一資訊入口、製發校園 IC 卡與卡務系統，建置校園資訊查詢點及全校無(有)線上網環境。
6. 預算與計畫結合：本校為達預算有效運用，各單位必須配合學校發展策略及單位發展重點計畫編列預算，以達預算之有效利用。



圖 1-23 本校校園景觀全貌（預計 2008 年完工）

（二）持續提升系所教學品質

1. 執行目標(context)－完善教學之軟硬體設施，提升學習成效，貫徹教學品保系統。
2. 投入(input)
 - (1) 設置教學卓越發展中心，支援各項教學發展。
 - (2) 基本教學設備汰舊、新購與充實。
 - (3) 提升各項教學實習場所之軟硬體、環安衛及電化教學設備。
 - (4) 提昇教師素質。
 - (5) 持續鼓勵開設網路課程，加強補救教學，提升學習成效。
 - (6) 配合產業界需求，開設就業學程。
 - (7) 以就業為導向，落實系本位課程。
 - (8) 持續提升圖書館功能。
 - (9) 爭取校外資源，強化各項教學措施，提升教學成效。
3. 程序(process)
 - (1) 整合各項資源，建立實驗室規劃資料，適時汰舊、換新充實各項設施。
 - (2) 辦理各項研討會，提供師生新知學習機會。
 - (3) 邀請企業界領導人仕參與課程規劃，建立以就業為導向之課程設計，增強學生就業能力。
 - (4) 開設就業學程，充實學生之就業技能。
 - (5) 訂定網路教學鼓勵措施，誘導教師製作網路教材，並加強補救教學。
 - (6) 提升網路教學平台相關軟硬體設施。
 - (7) 訂定相關辦法，鼓勵教師持續進修，參與專題研究及產學合作案等，提升專業素養，並增加學生專題製作之機會，提升實務

製作能力。

- (8) 完善學生證照獎勵辦法，鼓勵學生參與各項證照考試。
- (9) 強化學生畢業專題製作，並與企業需求結合。
- (10) 辦理跨院系商品開發專案計畫，強化師生實務開發及與企業接軌。
- (11) 配合卓越計畫執行，加速、加深及加廣本校校務發展，有效提升教學品質，提升教師素質及促進學生成長。

4. 預期成效(product)

- (1) 提升學生專業技能。
- (2) 增加學生就業機會。
- (3) 提升教師研發能力。

(三) 推動教學卓越計畫

1. 執行目標(context)—培育具有創造(creation, C)、創新(Innovation, I)、專業(profession, P)、成就(performance, P)及關懷心、國際視野及幸福感之崑山人。
2. 投入(input)
 - (1) 教育部教學卓越計畫經費。
 - (2) 本校配合款項。
 - (3) 執行之人力、物力及設施。
 - (4) 相關配套措施，如法規訂定等。
 - (5) 成立教學卓越計劃辦公室及教學發展中心。
3. 程序(process)
 - (1) 建制課程評量機制、落實系本位課程。
 - (2) 研發創意課程、提昇學生全面技藝層次。
 - (3) 增進教師教學專業能力、提昇教學效能。
 - (4) 建置教師實務課程培養軌道、提昇教學動力。
 - (5) 建構基礎教學機制、提昇學生各項知能。
 - (6) 建立評量機制、增進學習效果。
 - (7) 投注資源設備、強化學生實作專長。
 - (8) 輔導觀點融入教學。
 - (9) 建構U化的教、學、習支援服務。

(10) 企業接軌、最後一哩教育。

4. 預期成效

- (1) 建立友善校園。
- (2) 培養自動自發、自我管理學習之學生。
- (3) 提升教師素質，提升教學成效。
- (4) 培養學生創造思考、創新研發及基礎專業能力。
- (5) 培養學生企業接軌及永續發展能力。
- (6) 培養具關懷心、國際視野及幸福感之崑山人。



圖 1-24 本校教學卓越計畫目標發展架構圖

表 1-11 本校卓越發展計畫與達成目標對照表

計畫項目	達成目標				
	C 能力	I 能力	P 能力	P 能力	通識
1. 建置課程評量機制，落實系本位課程			※	※	※
2. 研發創意課程，提昇學生全面技藝層次	※	※	※	※	※
3. 增進教師教學專業能力，提昇教學效能		※	※	※	※
4. 建置教師實務課程培養軌道，提昇教學動力	※	※	※	※	※
5. 建構基礎教學機制，提升學生各項知能	※	※	※	※	※
6. 建立教學評量機制，增進學生學習效果			※	※	※
7. 投注設備資源，強化學生實作專長	※	※	※	※	※
8. 推動融入輔導觀點之適性教學			※	※	※
9. 建構 U 化的教、學、習資源服務	※	※	※	※	※
10. 企業接軌，最後一哩教育			※	※	※
11. 重點學門：建構創意創新的數位內容應用教學與行銷管理	※	※	※	※	※

備註：

1. 創造 (Creation, C)：培養每個學生創造思考、解決問題的能力。
2. 創新 (Innovation, I)：培養每個學生創新研發、轉化知識的能力。
3. 專業 (Profession, P)：培養每個學生基礎專業、管理自我的能力。
4. 成就 (Performance, P)：培養每個學生企業接軌、永續發展的能力。
5. 培養關懷心、國際視野及幸福感之崑山人。

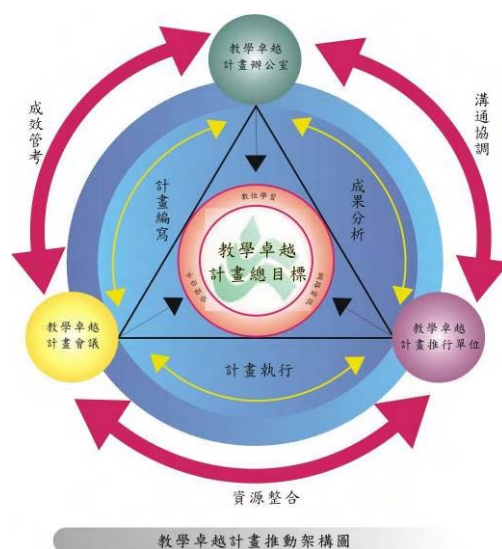


圖 1-25 本校專學卓越計畫推動架構圖

(四) 持續擴增各類產官學研合作計畫

1. 執行目標(context)－擴增各類產官學研合作計畫，擴大產學合作機會，提升教師專業素養，培養學生實作能力。
2. 投入(input)
 - (1) 充實各項教學研發實驗設備，以利各項合作計畫之執行。
 - (2) 成立奈米研究檢測中心，提供各項計畫檢測服務。
 - (3) 成立保健科技中心、潔淨能源中心、科技管理中心，資訊科技中心、智慧車輛中心及創意影音中心整合各項資源，進行整合性計畫。
 - (4) 建立技術服務手冊，提供各類型檢測服務。
 - (5) 完善研究獎勵辦法，鼓勵教師積極爭取各類型研究計畫。
 - (6) 完善各相關法規辦法，提升教師爭取、執行研究計畫之動機。
 - (7) 成立產學合作處，積極建立本校與企業界之關係。
 - (8) 積極參與全國性與地區性活動，提升本校知名度。
3. 程序(process)

- (1) 依據各單位預算、需求辦理各項圖儀設備採購。
- (2) 提供重點研究經費，誘導研究中心建立研發重點與特色，永續發展。
- (3) 鼓勵跨院系教師組成研究群，參與跨院系商品開發專案計畫，強化實務研發能力。
- (4) 積極爭取校外資源(如教育部發展學校重點特色專案計畫、產業園區合作計畫，國科會各項計畫，經濟部及各公私立單位之合作計畫等)，擴大參與之教師及學生數，提升研發之質與量。
- (5) 整理各單位可對外提供服務之資料及邀請企業界領導人仕參與課程規劃。
- (6) 鼓勵教師積極參與校外之各項展覽及競賽活動，達切磋、觀摩、學習、提升自我及宣傳之效果。
- (7) 主動拜訪廠商企業，建立溝通管道，爭取產學計畫。
- (8) 加入各項協會、聯盟、團體等，建立合作管道。

4. 預期成效(product)

- (1) 提升學生專業技能。
- (2) 增加學生就業機會。
- (3) 提升教師研發能力。
- (4) 參與產(企)業成長、升級。

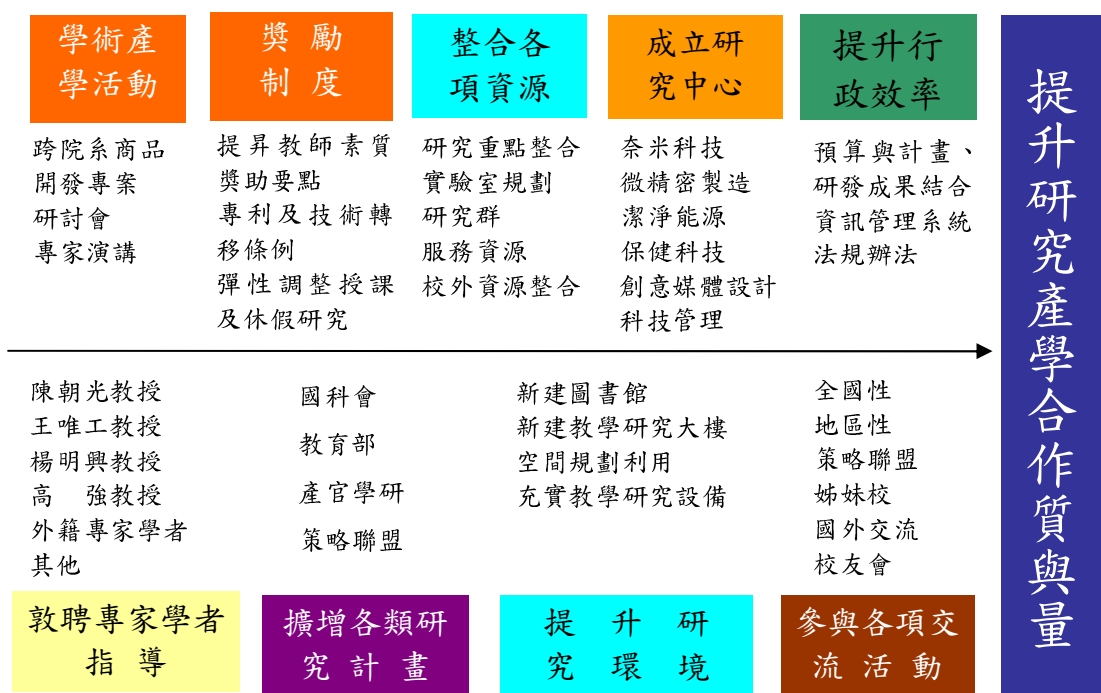


圖 1-26 擴增產學計畫策略圖

(五) 持續提升學生英語能力

1. 目標(context)

- (1) 使學生具備日常生活上基本英文聽、說、讀、寫的能力。
- (2) 使學生具備職場上專業英文的基本能力。

2. 投入(input)

- (1) 成立語言中心
- (2) 持續改善、提升外語教學環境。
- (3) 英語教學能力分班。
- (4) 辦理以學習為主之英語遊學團活動。
- (5) 辦理英語競賽活動及相關研討會等。
- (6) 推動各項英語教學改進方案。
- (7) 推動證照認證制度以提升學生英語能力，訂定學生需通過英語證照始能畢業規定。
- (8) 開設 E-Learning 的輔助教學課程幫助學生課外自學。
- (9) 教育部教學卓越計畫資源。
- (10) 建立校內單位推動學生英檢(英文能力)獎勵辦法。

3. 程序(process)

- (1) 持續強化英語教學設施：建構數位多媒體語言教室、網路英語教學建置，營造多媒體外語教學及多元外語學習空間並充實相關設備。
- (2) 英文共同科目採分級教學(A,B,C)，因材施教，以提高學生學習興趣，增進學習成效。
- (3) 辦理英語證照考照輔導班。
- (4) 調增全校性英文共同科目之課程比重，並鼓勵各科目教師多使用原文之教科書，提昇學生之英語文能力。
- (5) 設立英語學習角落供學生與外籍老師會話機會。
- (6) 建置英語檢定學習網站，加強學生訓練，取得相關證照。
<http://elearn.lib.ksu.edu.tw:8080/LiveABC/>
- (7) 建置崑大網路電台-英語學習頻道，提供學生英語自修管道。
http://www.ksu.edu.tw/utility/WebTV/player_07.aspx
<http://www2.ksu.edu.tw/ksutAE/achievement/homepage/homepage/index.html>
- (8) 將英文、資訊基本能力，列為必修核心通識課程，並配合「英

文暨資訊基本能力檢定實施辦法」，凡學生在學期間通過英文、資訊相關認證或檢定者，即可抵免該課程。同時訂有相關證照獎勵辦法，鼓勵學生積極參與證照考試。

- (9) 辦理相關英語學習活動：英語學習園區(英語溝通角、英語諮商輔導、英語說故事比賽、英語流行歌曲比賽、英文寫作比賽、英語廣播劇比賽)、全面性英語夏令營。
- (10) 建置學校全英文網頁及校園環境雙語標示。

4. 預期成果(product)

- (1) 多元化的學習環境與方式提升學生學習英文的興趣與能力。
- (2) 提高學生通過英文能力檢定比率。

(六) 網路遠距教學推廣教育之發展

1. 目標(context)

- (1) 建立數位學習之軟硬體穩定環境。
- (2) 全校 7 成以上課程應用到網路輔助教學。
- (3) 將網路學習模式應用到推廣教育。

2. 投入(input)

- (1) 支援網路大學-遠距教學推廣教育發展工作。
- (2) 數位教材品質規範認證。
- (3) 應用網路服務，強化導生互動。
- (4) 持續支援各教學單位網路教學技術與行政工作。
- (5) 訂定數位網路教學獎補助辦法。

3. 程序(process)

- (1) 購置儲存設備及異地備援儲存系統設備，搭配數位音訊製作、數位影像處理等軟體，以提昇服務及教材製作的品質。
- (2) 持續強化數位網路教學與課程所需之軟硬體設施。
- (3) 持續租賃產學各界最普遍也最成熟之教學管理系統，利於進行線上課程互動以及提供學習者資料適切的導引及追蹤功能，並藉由教材製作軟體的更新以及相關教材元件圖庫、音效庫之採購，豐富課程內容，提升學習者興趣，以滿足經濟部工業局四大項檢核需求(教材內容、學習導引、教學設計以及教學媒體)為重點，進行課程教材的設計與包裝。
- (4) 發行網路學習電子報，持續宣導網路教學。

- (5) 辦理網路教學及相關軟硬體使用說明。
- (6) 辦理網路教學觀摩活動。
- (7) 維護管理全校教室(實習室)網路接點。
- (8) 維護網路教學管理系統。
- (9) 推動校際數位學習合作。
- (10) 辦理網路課程認證機制。

4. 預期成果(product)

- (1) 提高網路應用服務之品質與效率。
- (2) 提昇教材製作的品質。
- (3) 提升整體線上課程品質。
- (4) 豐富課程內容，提高學生學習動機。
- (5) 教師及助教能隨時掌握學生學習狀況。
- (6) 建立良好數位教材示範。
- (7) 奠定數位內容產學合作之根基。
- (8) 建立南區技職聯盟遠距教學推廣教育之典範。

(七) 推展國際交流

1. 目標(context)

- (1) 招收外籍學生。
- (2) 培養學生宏觀思維。
- (3) 教育國際化。
- (4) 整體提升研究及技術水準。

2. 投入(input)

- (1) 建構外語學習環境及教學相關措施。
- (2) 推動師生國際交流。
- (3) 辦理國際活動或締結姐妹校。
- (4) 吸引外籍學生來台攻讀學位及增加外語教學。
- (5) 建立外籍學生各項法規辦法。

3. 程序(process)

- (1) 健全校園雙語化環境。

- (2) 建構雙語學習空間。
- (3) 規劃自然之外語學習環境。
- (4) 邀請外籍教師來校講學。
- (5) 爭取及執行提升學生外語能力計畫。
- (6) 舉辦海外遊學團。
- (7) 舉辦短期參訪團(或進修團)。
- (8) 推動與姐妹校間學生(或教師)的互訪。
- (9) 執行各機構補助之國際合作與交流計畫。
- (10) 拜訪國際知名學校，發展雙邊或多邊合作關係。
- (11) 舉辦並鼓勵師生參與國際研討會。
- (12) 針對重點區域國家(如東南亞、印度、俄羅斯)規劃辦理互訪活動，建立合作交流基礎。
- (13) 完善本校外籍生入學辦法。
- (14) 成立外籍生諮詢單一窗口。
- (15) 透過與姐妹校制訂雙連學制及學分抵免辦法，以鼓勵本校學生出國進修及吸引外國學生來校就讀。
- (16) 積極參與或主辦國外教育展，吸引外國學生來校就讀。
- (17) 鼓勵各院系開授以英語授課課程，提供外國學生來校就讀之誘因。
- (18) 制定「外國學生獎學金設置注意事項」，提供外籍生獎學金，吸引來校就讀。

4. 預期成果(product)

- (1) 擴大外籍學生數。
- (2) 學術外交。
- (3) 培育具有國際觀之人才。
- (4) 整體提升研究技術水準。
- (5) 提升學生外文能力。

(八) 持續發展本校重點與特色

1. 目標(context)

- (1) 發展學校特色，提升校譽，永續發展。

- (2) 協助教師發展。
- (3) 提升學生學習成效。
- (4) 與地區(全國性)產業融合、成長。

2. 投入(input)

- (1) 辦理跨院系產品開發專案計畫。
- (2) 成立各研究中心。
- (3) 院系及研究中心資源整合。
- (4) 年度預算經費。
- (5) 行政支援及配合。
- (6) 強化院、系、中心執行產學合作能力。

3. 程序(process)

- (1) 持續辦理跨院系商品開發專案：由跨院教師組成團隊，針對目前具有市場價值的商品，經 SWOT 分析後，進行設計、開發、製造、行銷。藉由不同領域專長教師及學生組成團隊，了解市場的運作模式，建立異類合作之經驗，培養市場真正需要之人才。
- (2) 鼓勵教師參與研究中心或組成研究群，積極爭取校外資源，從事各項教學與實務研發。
- (3) 建立各院系及研究中心研發重點關係整合架構，以為依據規劃未來三年待充實設備，逐步落實研究發展重點，建立特色。
- (4) 聘請高強教授、陳朝光教授、王唯工教授、楊明興教授為本校講座教授，指導本校教師從事相關產學研發，建立本校重點特色。
- (5) 成立研究中心評議委員會，負責研究中心之成立，運作、評鑑等相關業務。
- (6) 訂定研究中心運作、獎勵等相關辦法，鼓勵研究中心積極從事相關研究計畫。
- (7) 配合環境需求修訂教師獎補助辦法。
- (8) 邀請校外專家學者指導研究計畫及論文撰寫，提升計畫申請及論文發表能力。
- (9) 辦理企業參訪，建立夥伴關係，媒合產學合作計畫。

4. 預期成果(product)

- (1) 依據學校發展方向，整合各項資源，成立研究中心，積極從事

相關研究，建立發展特色。

- (2) 系所以教學發展為重，研究為輔，培養學生專業能力。
- (3) 研究中心著重於各類型計畫之實施，尤其是產學合作及跨院系整合計畫案等，強化整合研究能力，建立學校發展重點與特色。
- (4) 提升教師升等能力並增進教學品質。



圖 1-27 本校新建教學研究大樓

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

資本門經費運用與本校整體發展各項計畫是息息相關的，並不侷限於單一發展計畫，如提升教學實驗設備，同時也能提升學生專業證照的取得，及提升產學合作能力等等。而且，除教育部整體發展獎補助經費外，本校亦投入相當多的經費以支援學校之發展。以下僅就各單位運用獎補助款辦理之發展計畫的主要效應做一整理，如表 2-1、表 2-2 及表 2-3 所示。

表 2-1 教學圖儀設備與本校中程發展計畫及單位發展重點特色之關連
 (「配合本校中程校務發展計畫」欄位代碼，請參閱第 13-14 頁表 1-6 說明)

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97 年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97 執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
高分子材料系	綠色功能性高分子開發	<ul style="list-style-type: none"> • 功能性高分子材料分析與應用 • 功能性高分子材料設計與合成 • 綠色高分子材料分析與應用 • 綠色高分子材料設計與合成 	綠色高分子材料分析與應用	215 222 115	為加強學生在綠色高分子材料的分析與應用相關實驗的設備，擬於基礎儀分實驗室添購螢光光譜儀、另於高分子加工實驗室添購均值乳化機及於高分子檢測與分析實驗室添購萬向抽氣罩。	A045, A054- A057, A170, A171
機械工程系	精密機械研發一微感測器	<ul style="list-style-type: none"> • 微精密製造分析資訊設備工程 • 零組件及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升資訊熱流基礎實驗教學設備 2. 能源及高 	114 115 215	1. 基本教學與實驗設備更新：針對本系各項須更新之軟硬體設備、工廠實習教學設備、教學輔助教具申請補助，以使學生得有更佳之學習成效。	A001- A014, A052, A160- A162,

系列	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
		系統功能驗證 • 省能源低污染高性能車輛技術 • 資訊熱流研發	性能車輛技術		2. 評鑑缺失改進：改進去年評鑑之各項教學缺失，以使下次的評鑑更臻完善。 3. 相關購置設備說明： (1) 應變規實驗設備、文氏管教學設備與浮體穩定性教學設備：本設備主要提升本系資訊流固力教學實驗設備與教師教學效益。使學生在實習課程及結合理論應用，結合工業上的實務應用。 (2) 結構最佳化分析系統：主要提供學生之有限元素法、專題實務、電腦輔助設計及震動學課程之實習模擬需要，並可提供固力、熱流、專題實務以及機械設計等有關工程模擬之用。 (3) 機車模型平台：車輛控制實驗室自動控制與車輛控制系統等課程之基礎教學設備，提昇機車動力傳動感測系統之教學品質與確保教學成效。 (4) 柴油引擎動力計自動控制系統：配合引擎動力計及實習課程，進行引擎試驗需求。 (5) 運用於人工繪圖與電腦輔助繪圖等等課程之教學與訓練設備購置，如萬能製圖桌、電腦輔助繪圖軟體與 AIP 2008 教育版軟體等。 (6) 進行逆向工程、生醫工程、CAD/CAM、CAE、快速原型與快速模具之製作與製程研究，如多重物理分析軟體、RP	A164-A167, A174

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
					<p>XY 平台、Delcam 軟體等。</p> <p>(7) 空壓機、排氣櫃、雙軸光學尺與銑床等工廠實習設備添置或汰舊換新。</p> <p>(8) 機械設計教學實習模組：機電整合設計模組與人型機器人等，加強教學課程。</p> <p>(9) 太陽能實驗設備：加強能源相關教學課程設備。</p> <p>(10) 各種設計與製造相關的教學設備購置：如光跡教學模擬元件與金相顯微鏡等。</p>	
電機工程系	資訊技術與機電系統整合應用	<ul style="list-style-type: none"> • 通訊與網路技術 • 控制與驅動電路設計 • 電力電子系統 • 半導體技術 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機電整合實習室建立 2. 電力電子系統整合 	215 115	本系 97 執行重點為持續改善教學與研究環境，為配合產業界需求及未來產業趨勢，增購機電整合實習設備，提供學生及教師充足的教學與研究設備，以提升學生實作能力，加強相關產業就業競爭優勢。	A015-A026, A046-A047, A053, A159, A168, B05-B07
電子工程系	智慧型資訊電子產品與系統之開發與製作	<ul style="list-style-type: none"> • 積體電路工程、設計與佈局就業技能培訓 • 資電系統整合設計與應用技能培訓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生考取證照，練習實作 2. 加強學生專題實作練習以參與校外競賽 3. 鼓勵學生參與教師產學合作計畫，以 	115 215 212 213	<p>培養學生具有迎合產業所需之專業實作技能與系統應用開發能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重點規劃「積體電路工程、設計與佈局」學程，以積極培訓目前相關產業極其欠缺之人力需求，以實現畢業即就業之終極目標。 2. 強調資電系統整合系統設計與應用之技能教學，以填補中小產業之人力需求(台大；清大、交大與成大等畢業生不願長待的公司)。 	A027-A031, A053, A059, A169, A172

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
			使理論更接近實務			
環境工程系	永續環境科技	<ul style="list-style-type: none"> 污染防治及生物科技應用 永續資源及安全科技發展 奈米及環境綠色材料應用 環境策略規劃 	奈米及環境綠色材料應用	215 222 115 223 221	繼 94 年重點計畫「永續資源及安全科技發展」、95 年「污染防治及生物科技應用」、96 年之重點計畫為「奈米及環境綠色材料應用」，本重點計畫為應用奈米技術及綠色材料於環境保護相關領域的應用，本年度所購置設備可供奈米材料之檢測；綠色材料，如資源再生材料之成分分析，教學用顯微鏡及其數位照相系統；表面張力測定器、微波消化瓶、碳化反應器等，皆有助於本領域之教學活動。	A032-A044, A048-A051, A058, A158, A163, A173
企業管理系	現代化企業管理系統	<ul style="list-style-type: none"> 策略規劃 構建資訊整合 e 化 行銷規劃 產業分析 管理技術 	<ol style="list-style-type: none"> 推動數位化課程 輔導與鼓勵學生取得專業證照 	115 215 212 342 216 114 322 113 223	<ol style="list-style-type: none"> 深化企業電子化學程，充實企業電子化實習室設備。 協助學生取得證照，並製作專題及論文發表。 強化學生實習實作能力，強化產學合作及學生就業實務。 	A073-A077, A142, A148-A149
國際貿易系	評估企業價值與決策之研究	<ul style="list-style-type: none"> 產業/企業價值鏈 顧客關係管理 電子商務 	<ol style="list-style-type: none"> 增加學生勞委會「國際貿易」乙丙級證照張數 提升學生專業英語文程度 	215 114 223	<ol style="list-style-type: none"> 擴增專業教室之軟體設備，提升學生專業英語文程度。 透過專業教室所提供之設備，可加強學生勞委會「國際貿易」乙丙級證照之應考能力，及提昇合格率。 	A065-A072, A141, A147, A152

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
會計資訊系	財務報表資訊內涵價值	<ul style="list-style-type: none"> • 會計操縱 • 財務管理 • 公司治理 • 財務報表分析 • 電腦稽核 • ERP 	會計與資訊科技	114 115 215 223	本系為配合會計發展之潮流，強化學生整合會計與資訊處理之能力，於95學年度購買半套稅務會計整合系統，預計於97學年度再增購稅務會計整合系統，以期稅務與會計配合為一完整會計資訊系統。由於本系會計作業研討室個人電腦皆已超過使用年限，為使學生得以使用會計與稅務整合系統及相關實驗教學課程之用，本系擬於97學年度汰舊換新個人電腦及雷射印表機等相關教學設備，連貫會計資訊相關課程，使學生學習完整資訊化之會計處理流程，幫助學生畢業後皆能順利進入職場就業。	A060- A062, A138, A144
不動產經營系	不動產開發	<ul style="list-style-type: none"> • 投資評估 • 市場研究 • 規劃設計 • 法規研究 	市場研究	215 115 223 213 222	本系為強化教學及產學合作計畫之推動，擬更新添購以下設備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理資訊系統(ArcGIS)25人使用授權軟體-用以加強不動產之相關空間地理、資訊的建立與運用。 2. 電腦輔助繪圖(AutoCAD)最新單機教育版軟體(20套)-提升學生的實務設計概念，藉由器材的輔助，訓練同學市場規劃設計方面的潛才，結合不動產開發的專門，培養全方面的人才。 3. 單槍液晶投影機2台-儀器的維護及提昇設備，良好的授課環境設備搭配多元化的教學及實際操作，可提高學習的效能。 4. 更新汰換老舊電腦17台-提供學生及教師充足的教學與研究 	A078- A081, A143, A150- A151

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
					環境。	
財務金融系	金融商品價格行為分析	<ul style="list-style-type: none"> 金融商品訂價機制 企業價值評價模式 投資理財模擬實驗 	資訊科技	215 115 223	本系為落實技職教育理念，協助學生於在學期間順利取得相關證照，本系已於96學年度先採購三十部個人電腦來更替原有之設備。為進一步提昇學生使用模考系統之意願，並藉由模考的實作練習大幅提昇考取證照的能力，在未來的職場競爭中取得先機，本系擬於97學年度再添購30部個人電腦及教學廣播系統等相關教學設備，以擴充本系專業化教學設備。	A063- A064, A139- A140, A145- A146
視覺傳達設計系	數位資訊設計	<ul style="list-style-type: none"> 知覺應用設計 數位媒體設計 互動影像設計 平面媒體設計 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生專業競爭力 更新教學設備及充實圖書資源 	115 215 223 222	<ol style="list-style-type: none"> 本計劃除了利用學校現有設備與教學措施，來培訓學生對與數位內容所需的專業技能與知識。更希望借由產業經驗與技術的投入。讓學生在學習階段能有充分的機會與業界坐良性多方向的接觸，擴大學習創作思維。 本計畫重點在於更新基本教學軟硬體設備與促進本系專業性發展，兩大方向。期待能有效整合理論與創意發展之規劃。 	A093- A107, A127, A131, A135, B08- B10
空間設計系	數位空間創意設計	<ul style="list-style-type: none"> 數位技術 前衛設計 全球化現代性的設計論述 	建購技術證照完善教學環境計畫	215 223 115 222	本年度重點在於提供基本設計與數位證照教學硬體設備，並突顯本系在建築空間改造實務的專業能力。為了落實證照專業能力養成，以及期待有效整合理論與實務發展，本系期望加強設計專業教室與第二電腦教室的教學設備，已因應眾多學生專業技術證照的培訓與設計學習需求，符合相關產業的認證水準。	A086- A088, A125, A129, A133, A137, B11

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
公共關係暨廣告系	數位行銷之創意溝通策略與管理	<ul style="list-style-type: none"> 數位新媒體之創意行銷策略應用與研究 數位媒體創作能力之提昇 	數位整合行銷傳播之應用與研究	215 222 115 223	本年度計畫之重點在於提昇運用數位化行銷傳播工具進行整合性之公關、廣告與行銷創意應用與研究。此一內涵應包括：(1)提昇學生應用數位媒體創作之實作與競賽能力；(2)深入研究數位時代之產業趨勢變化，如何運用數位科技提昇公關、廣告與行銷創意策略之發展與應用等議題，藉由採購的高畫質數位化設備，可補強現有教學器材之不足，並有助於教師進行創意教學及從事數位行銷模式建立之研究，提升學生之學習動機與興趣，並增加實作競賽的能力。	A089- A092, A126, A130, A134, B12- B14
視訊傳播設計系	動態影像製作	<ul style="list-style-type: none"> 網路數位媒體 一般傳播媒體 動畫/特效/合成 	<ol style="list-style-type: none"> 數位動態影像暨多媒體影音開發 電腦動畫及數位影音製作 	115 113 223 215	<ol style="list-style-type: none"> 持續更新實驗教學環境與設備，促進學生學習意願，培育取得證照能力。 持續與電視台及地方政府洽談產學合作計劃，加強整合相關課程內容。 因應媒體藝術所的成立及媒體科技發展潮流，以「基礎美學思維」、「完整製作訓練」為研發主軸，營造良好教學研究環境。 結合就業學程與最後一哩規劃，讓課程內容與業界需求接軌，提昇學生就業競爭力。 	A108- A110, A128, A132, A136
幼兒保育系	幼保教學模式研發	<ul style="list-style-type: none"> 幼保學理探究 幼保實務設計 學習環境規劃 	幼兒發展評估與教保媒材設計	122 115 215	透過相關設備的購買，強化本系產學合作本位課程和改善教學及研究空間，以建構完善的幼兒發展評估設備；凝聚本系老師向心力、積極申請補助研究計畫，以達到規劃幼兒教材、繪本及軟體的研發及提	A113, A116, A118, A122, A124

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
		<ul style="list-style-type: none"> 教材教法應用 幼保媒材設計 幼兒發展評估 			供產業界諮詢之目標。	
應用英語系	語言教學研究	<ul style="list-style-type: none"> 兒童語言教學教材設計 多媒體互動語言教學課程設計 	<ol style="list-style-type: none"> 全面提升本系學生通過各項語言測驗之能力 提供多樣化電子教材及資源以輔助傳統教學之不足 	215 115 213	本系為提升學生英語能力，希望學生在畢業前通過各項英語測驗，因此在軟硬體設備方面也朝此方向加強。本系目前之語言教室皆配置數位講桌及多媒體教學系統，不僅用於聽、說課程的訓練，讀、寫之課程也利用來授課與實施檢測，充分提高專業教室的使用率。	A114- A115, A117, A123
資訊管理系	智慧型資訊擷取系統	<ul style="list-style-type: none"> 評價模式(特徵抽取) 網路資料庫 	<ol style="list-style-type: none"> 電子商務課程教學環境的強化與整合 加強網路管理教學環境，建立認證輔導機制 	215 115 223	<p>依據本次評鑑委員之建議：「宜強化系所發展目標，建構特色課程」，辦理下列改進事宜：</p> <ol style="list-style-type: none"> 電子商務課程教學環境的強化與整合： <ol style="list-style-type: none"> 整合現有設備，建立電子商務實習伺服器，提供上課學生建立實習網站的環境與網站空間。 建立電子商務實驗電腦教室，提供上課學生實際上機實習使用。 強化課程與實務的結合，提昇學生實際撰寫與製作網站之能力。 加強網路管理教學環境，建立認證輔導機制： <ol style="list-style-type: none"> 建立完善之網路管理實驗 	A082, A154- A155

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
					<p>室—支援本系規劃之網路管理專業學程(含基礎網路管理、進階網路管理、系統安全實務、Windows 作業系統、網站規劃與管理、證照輔導及專題製作等課程)，本計劃要求授課教師考取證照，強調理論與實務配合，以強化學生的就業競爭力。</p> <p>(2) 輔導學生考取思科公司之CCNA、CCDA 證照。</p>	
資訊工程系	資訊家電系統的研發	<ul style="list-style-type: none"> • 各式資訊家電設計 • 家庭監控系統設計 	數位家庭科技	114 115	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技的進步，將促使人類由傳統的類比生活領域進入數位生活領域，最近幾個國家型科技計畫也多著眼於數位生活的促進與提昇，而數位生活科技主要的是探討網路與各種生活用品結合，研發相關科技以提昇我們的生活品質。 2. 未來的資訊產品，將朝向行動化、生活化與家電化發展，會愈趨輕薄短小，不管是數位電視或第三代手機等產品，都將是未來日常生活的一部份，而實現上述這些日常用品的技術都是數位科技，各種家電用品也都朝向數位化與網路化來發展，因此如何訓練學生將各式各樣的數位科技融入日常生活中，使他們能熟悉並善用這些數位科技，讓我們的社會能很快的從目前的類比生活進化到數位生活，將是本系發展的重點。 	A083, A179- A180, A183- A187, A189

系別	中程發展特色與目標	發展重點計畫名稱	97年執行重點計畫	配合本校中程校務發展計畫	97執行重點計畫說明	購置之設備代碼(附表四)
資訊傳播系	互動式多媒體數位資訊傳播技術研發與應用	<ul style="list-style-type: none"> • 人機互動介面設計 • 互動多媒體技術開發應用 • 數位影音媒體製作與傳播應用 	提升互動式娛樂媒體傳播系統設計實務能力	215 221 115 223	提升互動式娛樂媒體傳播系統設計實務能力為資訊傳播系 97 年之執行重點計畫，依照本系課程所規劃之兩大學程(包含互動多媒體科技學程與數位學習科技學程)課程內容安排，本年度將須建置互動式娛樂媒體實驗室，包含個人電腦、多功能遊戲測試系統及互動式多媒體播放系統等設備以符合教學所需，達成本系互動式多媒體數位資訊傳播技術研發與應用之中程發展特色與目標。	A085, A153, A157, A181, A191, B01- B03, B17- B19
電腦與通訊系	通訊技術應用	<ul style="list-style-type: none"> • 多媒體通訊技術 • 行動通訊技術 • 射頻無線通訊技術 • 網路技術 	提昇學生基礎通訊相關實習能力	215 115	本系計劃設立可供 60 人使用的通訊實習設備，以提昇基礎通訊實習能力，並培養對進階通訊技術的概念，以銜接本系 RFID 學程課程，以利學生畢業後即能為業界所用。本計畫打算採購電腦與周邊設備 31 台(雙核心架構)、電源及信號源產生器及示波器，以提供通訊相關實習課程使用。	A084, A156, A182, A188, B04, B16
通識教育中心	持續改進課程與教學	強化通識教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強優質通識課程發展 2. 提升全校通識教育素質 	112 215	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實通識教育專刊內容，以增強師生通識教育之認知。 2. 執行教育部全國傑出通識教育教師獎遴選計畫案。 3. 增強健康與生命科學講座課程內容及影響力。 4. 強化南區大學校院通識教育策略聯盟合作計畫。 5. 持續提升學生英檢通過率。 	A119- A121

表 2-2 依設備別分類資本門支用項目

設備別	配合本校中程發展計畫 (代碼請參考表 1-6)	支用項目	備註
軟體教學資源	114 提昇學生基本能力 115 提昇學生專業競爭力 215 更新教學設備及充實圖書資源 341 提昇行政服務效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應國際化、提昇學生英語能力，增購英語學習資源。 2. 持續建置數位學習課程，提倡自我學習與終身學習。 3. 增購外文圖書，以支援教學及研究並符合本館館藏發展規劃。 4. 因應視聽多媒體及隨選視訊的發展現況與趨勢，適時增購新節目內容，以提升隨選視訊設備之利用效率。 	請參考附表六—資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
學生事務與輔導設備	131 提昇訓輔功能 132 促進校園穩定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂性社團活動與教學用的樂器與器材。 2. 聯誼性社團用的野外求生器具。 3. 體育性社團活動與教學用的訓練器材。 4. 學術性社團教學與活動用的儀器。 5. 社團活動及教學用的攝影設備。 6. 學生社團活動用的音響設施。 7. 社團文書與管理用的電腦設備。 	請參考附表七—資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書

表 2-3 資本門教學儀器設備與研究中心發展主軸關連性

中心名稱	發展主軸		相關設備代碼 (附表四)
A. 微精密製造中心	1	結合 3C 及 3R 技術，促進機械產業合作實務。	A002,A007,A010,A011,A012, A013,A161
	2	整合微加工檢測與光電工程，積極投入精密機械領域。	
B. 奈米技術研究發展中心	1	研發前瞻性奈米材料與光電元件的實務應用，配合國家發展政策，積極申請國科會計畫與教育部計畫。	A014,A034,A040,A041,A045, A052,A055,A056
	2	建構與擴充量測共通實驗室的設備，建立研發平台、促進學術合作，並爭取相關產學合作計畫。	
C. 潔淨能源中心	1	創新潔淨能源科技研發與專利申請，積極爭取各種研究計畫。	A005,A006,A032,A033,A037, A044,A054,A163,A175,A176, B05-B07
	2	整合創新潔淨能源科技研發成果，促進產學合作與技術轉移。	
D. 保健科技中心	1	配合產業的需求，調整部分研究型實驗室的研究與發展方向，以爭取更多的產學研究計畫。	A024,A038,A039,A058
	2	智慧化居住空間技術發展，朝安全監控、能源管理以及健康照護等三大方向發展。	
E. 科技管理研發中心	1	致力創意（休閒養生）不動產之開發規劃，研發創新性經營管理模式，提供業界諮詢顧問服務。	A073,A078,A079,A080,A142, A143,A150
	2	結合產官學運輸界之整體能量，研發智慧交通控制系統科技，逐步移轉產業界進行量產與推廣應用。	
F. 創意影音中心	1	動畫製作研究及開發。	A086,A087,A088,A093,A094, A095,A098,A100,A101,A102, A104,A105,A108,A109,A110, B09-B11,B12-B15
	2	跨領域科技媒材開發。	
	3	品牌與行銷區塊研究。	
G. 資訊科技研發中心	1	創新數位生活科技，爭取各種研究計畫。	A082,A083,A084,A085,A156, A157,A188,A190,A191,B01-B 03,B16,B17-B19
	2	整合資訊科技成果，促進產學合作實務。	

二、 經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

就本校整體發展而言，人力資源管理除了在任用管理、績效評估管理、薪酬等管理措施依循公平合理，且重視專業化及績效導向，使教職員工有高度的就業保障與明確的職涯發展計畫，提昇人力素質強化組織之運作。因此為鼓勵教師積極參與研究、研習、進修、著作、升等以提升師資素質，強化教學品質，乃依循公平、公開及公正原則並針對全校教職員為對象，研訂多項獎勵辦法均經學校相關會議通過，各類申請案亦經權責單位提送教師評審委員會等會議審核，核定通過者均依各項原則予以補助。

就學生輔導而言，本經費用於強化其生活教育內涵，提升休閒生活品質，增強其對環境與壓力的適應能力。

本校教師獎補助重點如下頁之表 2-4：

其中有關教師研究、研習、進修、著作等審議結果及行政人員相關業務進修研習部分，除以函文予以通知及上網公告週知外，並將具體成果報告留存本校備查。強化教學品質，提升師資結構，為本校持續努力的重點，因此聘任具博士學位或助理教授資格以上教師，並鼓勵現任講師以上教師進修或著作升等是本校一貫的原則。

本校教師研究之著作於國際性論文發表或刊登國內（外）期刊者皆訂有相關之獎助辦法，另教師創作性作品發表、創作發明專利本校亦訂有獎助辦法，也藉此鼓勵教師將實務經驗與理論結合，並將研究之心得應用於實務上。

本校除鼓勵教師研究外，亦自行提撥經費獎助教師學術研究成果，同時也積極鼓勵教師升等，藉此強化本校師資結構。對於提出升等教師之研究成果，本校都送請校外相關學者專家先行外審，以提高並落實教師研究成果具相當水平之要求。

為鼓勵教師製作網路教材，開設網路課程，以推動網路教學，提供多元化學習方式，訂網路教學補助，教師對於編纂教材、製作教具、改善教學者，學校訂有改善教學補助辦法。

期望經由獎補助款及本校經費的配合運用，未來本校助理教授以上師資由目前百分之 68，提昇為百分之 72。

本校學生事務工作重點：

本經費預定 75% 用於充實學生休閒生活與精神生活品質，並導正其正

常人格發展，另 25% 預定用於聘請學有專精的校外社團指導老師，到校傳授社團實務，俾利活絡其教育內涵。

表 2-4 本校教師獎補助重點

一、研究獎助		
<p>專案研究計畫： 每案以獎助扣除人事費、學校配合款後之計畫總經費百分之十，且除教育部補助之研究案外，獎助金額不可超過該計畫所編列管理費，其最高獎助額度如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部補助案：以伍萬元為限。 2. 非教育部補助案：以壹拾萬元為限。 	<p>學術研究成果獎勵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 凡符合獎勵條件者(正領取博士後獎助者除外)採初審與複審二階段審查並送校外專家學者審查評分後，簽請校長核定後於校慶典禮頒予獎勵金。 2. 獎勵金額：貳拾陸萬元。 	
二、教學獎助		
<p>鼓勵開設網路教學課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補助教材製作費。 2. 頒發優良課程獎勵金壹萬元。 	<p>改善教學獎補助：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參加或指導學生參加校外競賽之獎補助。 2. 教學表現優異之獎勵。 3. 編纂教材、製作教具之補助。 4. 改進教學之獎助。 5. 取得專業證照之補助。 	
三、著作獎助		
<p>投稿研討會論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補助國內、外研討會各一場之註冊費及差旅費。 2. 國外研討會發表論文者再補助伍仟元獎勵金，註冊費第一作者最高補助捌仟元、第二作者最高補助肆仟元，差旅費第一作者最高補助壹萬元、第二作者最高補助伍仟元，每篇論文以一人申請為限。 	<p>發表學術性期刊論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由各學院自訂獎助標準。 2. 每篇獎助參仟至貳萬元。 3. 每篇論文以一人申請為限，第一作者或通訊作者獎助全額、第二作者獎助 1/2。 	<p>創作性作品發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際性作品發表者，專案陳報，每人每年以獎助乙次為原則。 2. 國家級單位所主辦，獎助貳萬元，每人每年以乙次為原則。 3. 地方級單位所主辦，獎助壹萬元，每人每年以乙次為原則。 4. 個展獎助壹萬元，每年以乙次為限。 5. 國外參展每次獎助壹萬元，每年獎助二次為限。

四、進修及研習	
<p>進修：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師在職進修博士學位：每月補助五千元。 2. 教師帶職帶薪進修：以本俸、學術研究費按月支給，年終獎金視教育部現行規定發給，獎助二年。 	<p>研習(與教學相關)：</p> <p>補助註冊費及差旅費。</p>
五、創作發明獎助：	六、學生事務工作重點：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 從事與教學或學術研究有關創作發明，取得本國或經濟合作發展組織會員國之專利者。 2. 新式樣專利獎助伍仟元、新型專利獎助壹萬元、發明專利獎助參萬元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實學生休閒生活與精神生活品質，並導正其正常人格發展。 2. 聘請學有專精的校外社團指導老師，到校傳授社團實務，俾利活絡其教育內涵。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

今(97)年教育部整體發展獎補助款作業方式仍依 96 年度模式辦理，即先預估獎補助經費撰寫支用計畫書，再依核定額度提出修正支用計畫書。

本校經專責小組會議決議通過以去年獎補助經費成長 10%，作為支用計畫書編列之準則，待教育部公布實際獎補助經費時，再依實際獎補助經費及自籌款調整修正。

(一) 經費分配比例

1. 獎補助款

係依教育部「獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，其中資本門及經常門分配比例為 60：40。

2. 自籌款

依據教育部規定須自籌獎補助經費之 10% 以上為配合款。本校經專責小組會議決議為配合獎補助款之運用，發揮其功能，自籌款全數運用於資本門，以支援各單位教學研究設備之需求，提升教學成效及發展本校之重點特色。

(二) 資本門經費分配

1. 規劃單位

本校資本門經費規劃單位包括研究發展處、教務處、學務處、總務處、會計室、各學院、各系、通識中心、圖書館、電算中心等，而由研究發展處彙整提報專責小組會議。

2. 程序

兼採由下而上及由上而下，建立各單位發展重點與特色(教學單位必須編列“發展特色與重點”及“教學研發重點實驗室規劃”等兩項資料由研發處彙整成冊，並每年修訂之)，訂定實施計畫程序，配合年度預算及學校發展策略，訂定年度計畫重點，編列各項預算，逐年實施。

3. 原則

各系提報之設備需先經院整合，除屬教學必要之設備外，需註明與單位發展計畫及學校發展重點特色整合關係，再經專責小組會議決議後辦理。原則上必須為教學設備、學校重點特色整合及單位發展重點之設備，才列入獎補助經費資本門設備之申請。且因為教育部獎補助款金額未定，因此各院之設備需輪流排序，以使經費能

分配至各院，而非集中於某特別單位。

4. 內容

- (1) 各教學單位之教學儀器設備：共編列經費 39,834,878 元，包括獎補助款 33,075,508 元及自籌款 6,759,370 元，其中獎補助款部分佔獎補助資本門預算約 82.87%，優先運用於各教學單位依發展所需之教學儀器設備汰舊、換新及增購，及本校校務發展之重點計畫。本項業務由研發處、會計室及總務處從本校各單位預算計畫書中，剔除不符合獎補助款項目後，經專責規劃小組會議決議需求項目、優先序後，依本計畫經費額度依序編入支用計畫書，由各教學單位予以執行。
- (2) 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體：約佔資本門 15.03%，以教學媒體（線上英語教學與學習、數位學習課程）為首務，其次是西文圖書，期擴充本館館藏並提昇讀者之國際視野與資訊吸納來源。此外，持續擴充視聽資料與隨選視訊資料內容，加強非書資料館藏的質與量。此項預算由本校圖書館依各教學單位需求，並配合整體發展以及館藏發展政策，統一編列採購。
- (3) 學生事務與輔導設備：約佔資本門 2.10%，為充實學生社團之設施，提撥作為訓輔設備之添購，此項業務則由本校學務處負責規劃執行。

（三）經常門經費分配

本項經費由人事室負責，召集教務處、學務處、研發處、會計室等相關單位討論各細項之分配比例，經專責規劃小組會議決議各項金額後納入支用計畫書。執行時由人事室依據教師獎助辦法，召開教評會審議之。

（四）經費分配確定

資本門彙整單位研發處及經常門彙整單位人事室，將彙整資料提送本校專責規劃小組審議，議訂各項需求項目、分配金額並確立優先順序。最後由研發處依據會議決議，彙整各項資料，報部申請。

零基預算與績效預算：本校各單位預算比例並非固定式，而是配合單位之發展計畫需要形成的；且預算須能發揮其最大功效。因此當預算不足支應所有單位的需求時，將以單位的預算成效為考慮。依此精神及原則，本校之預算分成基本數及績效數，基本數由各單位依據單位特性、學生數及教師數等分配之，而績效數則由單位之教學成效，研究成效、產學成效，行政配合度等綜合評比分配之；目前基本數與績效數比例為 4 比 6。

整體規劃：在整體經費運用上乃將獎補助款與本校整體預算結合，即全校整體規劃，惟經費來源不同，使獎補助款與本校經費能互

相配合，加速校務計畫發展。

(五) 經費管理方式

1. 本支用計畫書由本校獎補助經費專責規劃小組會議議訂通過；申請項目不變，規格、數量及細項改變者，應經由本校專責小組會議通過，其會議資料(含簽到單)、變更項目對照表及理由等存校備查。如申請之項目名稱變更者，其會議紀錄(含簽到單)、變更項目對照表及理由應報部備查。
2. 經費執行分別由會計室、總務處事務組(資本門)、人事室(經常門)及學務處(訓輔相關)負責控管、跟催及通知各項進度時程，並彙報研究發展處進行整體控管。
3. 本計畫書內各項經費之運用，均採專款專帳管理，各原始憑證及相關資料、採購設備等，均須經由本校經費稽核委員會審查通過。
4. 為使本項獎補助經費運用更具彈性，原訂定採購之資本門設備，若因招標結果或市價降低而有結餘情形時，將依附表四之一、四之二、七之一及七之二優先順序辦理購置。
5. 本校各單位發展計畫之執行成果，均列入成效考核，並為下一年度單位預算分配之重要參考項目。

(六) 經費支用程序

1. 教學圖儀設備經費支用程序：原則由原先規劃之教師提出規格及初步詢價資料經單位審核後送總務處、會計室及校長簽核後辦理，惟若規格有所變更者，須先送專責小組審議。
2. 學生事務與輔導設備由課外活動指導組輔導社團提出規格及初步詢價資料，經學務長、會計室及校長簽核後辦理，核定後送總務處辦理。若規格等有所變更，亦須先送專責小組審議。經常門部份則由學務長依學務處各組業務推展之需求，統籌規劃經費分配額度。
3. 圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦或教師學生網路介購，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理。
4. 教師獎勵案由教師依據相關辦法提出申請，經系、院審核後，送校教師評審委員會審議。

(七) 請採購流程

本校目前已訂有完整詳細之請採購流程及驗收保管辦法，內容可參閱第 251 頁之「請購、採購、驗收及付款管理與稽核規章」。100 萬元以上貴重設備之採購需經政府採購法流程及規定辦理，10 萬至 100 萬元之設備原則比照公家單位辦理方式，均至公共工程委員會採購相關網站及本校網頁公告，辦理公開詢價及比議價作業。100 萬以上設備規定必須由三位以上教師共同請購、驗收及維護，以維

持貴儀設備之良率及使用率。

二、 相關組織會議資料與成員名單

本校為妥善運用本項經費，並配合中長程發展計畫之推動，特成立相關委員會，各司其職，訂定、審議及查核各項經費之使用；獎補助經費專責小組負責訂定獎補助經費支用比例，審核支用計畫書及其支用項目優先序、預算項目變更及與獎補助經費支用相關事宜；經費稽核委員會負責各項經費收支、預算執行及營造購置事項、現金出納及校產相關事項之事後查核；「教師評審委員會」負責教師之聘任、升等、著作、研究及其他獎補助等事宜之審議；其餘相關委員會及委員名單分述如后：

(一) 本校專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄

1. 組織辦法及本校 96 學年度第二次會議紀錄，詳如【附件一、二】。
2. 本(96)學年度委員名單詳如表 3-1。

表 3-1 本校 96 學年度專責小組成員名單

單 位 名 稱	代 表 姓 名	單 位 名 稱	代 表 姓 名
副 校 長	李天祥	商業管理學院代表	呂德財
總 務 長	洪文港	企業管理系代表	陳 嵩
學 務 長	林清泉	國際貿易系代表	鍾美芳
研 發 長	黃啟貞	會計資訊系代表	耿 怡
圖書資訊館館長	閔蓉蓉	不動產經營系代表	王振英
電子計算機中心主任	徐國鈞	財務金融系代表	謝企榮
會計室主任	孫美玲	創意媒體學院代表	徐玉瓊
人事室主任	張穗蘋	視覺傳達設計系代表	鄧偉圻
工程學院院長	周煥銘	空間設計系代表	林秀慧
商業管理學院院長	譚伯群	公共關係暨廣告系代表	范盛保
創意媒體學院院長	黃雅玲	視訊傳播設計系代表	鄭玲兒
人文科學學院院長	吳振榮	人文科學學院代表	林惠芬
資訊科技學院院長	鄭國順	幼兒保育系代表	謝斐敦
通識教育中心主任	彭堅汶	應用英語系代表	張婷婷
工程學院代表	林水木	資訊科技學院代表	黃慶祥
高分子材料系代表	許旭東	資訊管理系代表	沈英謀
機械工程系代表	吳向宸	資訊工程系代表	邱正毅
電機工程系代表	蘇偉府	資訊傳播系代表	蔡德明
電子工程系代表	陳朝烈	電腦與通訊系代表	林志鴻
環境工程系代表	高年信	通識教育中心代表	何世同

(二) 本校經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄

1. 組織辦法及本校 96 學年度第一學期第二次會議紀錄，分別詳如【附件三、四】。
2. 本(96)學年度委員名單詳如表 3-2。

表 3-2 本校 96 學年度經費稽核委員會成員名單

單位名稱	委員姓名	單位名稱	委員姓名
會計資訊系	吳瑞源	人文學院	周梅雀
工程學院	林毅欽	資科學院	高淑珍
商管學院	蔡享翰	會計資訊系	林秀紋
商管學院	莊雅妃	學務處	高宏鎮
商管學院	胡學彥	電子系	曾淑玲
創媒學院	沈由言		

(三) 本校獎助教師獎勵相關辦法、教師評審委員會議紀錄與出席人員名單

1. 獎助教師相關辦法，詳如【附件五】。
2. 本校 96 學年度教師評審委員會議紀錄，詳如【附件六】。
3. 本(96)學年度委員名單詳如表 3-3。

表 3-3 本校 96 學年度校教師評審委員會成員名單

單位名稱	委員姓名	單位名稱	委員姓名
創意媒體學院	黃雅玲	商業管理學院	譚伯群
工程學院	周煥銘	人文科學學院	吳振榮
資訊科技學院	鄭國順	通識教育中心	彭堅汶
體育室	莫金玉	環工系	許蕙琳
機械系	洪榮芳	資管系	高淑珍
不動產系	陳淑美	教務長	黃啟貞
空間設計系	陳連福	幼保系	林朱彥

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施（附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品

二、預期實施成效

教育部整體發展獎補助的實施，促進本校中長程計畫的發展，實現本校發展目標，以建立一所優質的學府。茲就本年度預期實施成效敘述如下，建立評量目標，督促本計劃執行，期使教育部整體發展獎補助款的執行能發揮最大之功能。

(一) 資本門預期實施成效

如表 4-1 及 4-2 所示(資本門經費支用與本校整體發展計畫關聯性，請參閱表 2-1、2-2 及 2-3)。

表 4-1 資本門教學圖儀設備實施預期成效

單位別	97 預期成效
高分子材料系	1. 質化：提昇學生的實作能力與專業研究能力。 2. 量化：預計輔導 14 位學生考上研究所、22 位同學考上證照、教師 SCI 期刊論文投稿篇數 18 篇及申請 10 個國科會及產學合作計畫。
機械工程系(所)	1. 質化： (1) 提供最新之有限元素法、專題實務、電腦輔助設計及震動學課程之實習模擬需要。 (2) 建立機車引擎動力計之實驗設備，提供學生進行機車引擎性能

單位別	97 預期成效
	<p>之實習。</p> <p>(3) 提升精密機械相關課程教材輔具。提升學生相關之學習與實務技能。</p> <p>(4) 提升學生各種實驗和實作等實務技能。</p> <p>(5) 提升 CAD/CAM/CAE 相關技術，並加強學生在此領域之專業素養與學識。</p> <p>2. 量化：強化學生證照考照能力、專題製作品質、產學合作之案件數量以及師生論文發表質與量。</p>
電機工程系(所)	<p>1. 質化：全面提升學生實作與資訊能力，累積本系研發能量，因應產業界結構，開設相關課程，提高學生就業優勢，培育產業界所需人才。</p> <p>2. 量化：積極輔導學生考取電機相關證照 30 張以上，並鼓勵學生參與電機相關競賽。</p>
電子工程系(所)	<p>1. 質化：學生實作能力強化。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1) 學生考取證照張數 50 張。</p> <p>(2) 學生參與校外競賽成果件數 22 件。</p> <p>(3) 鼓勵學生參與教師產學合作計畫件數 30 人。</p>
環境工程系(所)	<p>1. 質化：提昇教學設備質量，以符合教師教學所需及學生「最後一哩」之訓練。</p> <p>2. 量化：完成大學部學生專題 30 件；碩士班研究生完成碩士論文共 15 件。證照方面，計取得化學乙級技術士證照 2 件，化學丙級技術士證照 10 件，安全衛生管理員技術員 20 件，甲級廢水、空氣污染防治、廢棄物清除..等專責人員共 15 件。教師教學成果方面，協助並輔導大學部學生取得化學乙、丙級技術士證照，大學部學生及碩士班研究生取得安全衛生管理員技術員。碩士班應屆畢業生就業率 60%。</p>
企業管理系(所)	<p>1. 質化：提升理論與實作能力，增加學生的競爭力。</p> <p>2. 量化：考證率提升至 90%，研究論文發表數量提昇至 15 篇及產學合作的件數至 15 件金額提昇至 500 萬。</p>
國際貿易系	<p>1. 質化：提升學生對系上之滿意度與提升學生就業實力。</p> <p>2. 量化：勞委會「國際貿易」丙級證照張數：50 張。</p>
會計資訊系	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 奠定學生專業資訊化會計知識，培養電腦審計專業人才。</p> <p>(2) 因應會計學術與實務發展，促進課程改革。</p> <p>2. 量化：預計取得會計事務乙級證照 10 張，企業資源規劃、ERP 相關證照 30 張以上。</p>

單位別	97 預期成效
不動產經營系	1. 質化： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提高教學效果及研究品質。 (2) 使學生能熟悉與正確的使用規劃所需之電子圖檔、資料庫。 (3) 有助於學生提升市場調查之實務及技巧應用，提升學生電腦相關之專業能力。 (4) 提升相關教學儀器設備之應用領域。 2. 量化： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提升教師取得研究計畫案之數量與補助金額。 (2) 增加學生實務專題製作使用地理資料庫的頻率。 (3) 輔導學生就業與實習人數。 (4) 增加學生參與專題競賽獲獎人次。
財務金融系	1. 質化： <ol style="list-style-type: none"> (1) 增加學生考照之興趣與能力。 (2) 增加課程與考照內容之連結。 2. 量化：提高學生考取證照數約 100 張。
視覺傳達設計系(所)	1. 質化：建構完善的教學設備與資源整合基礎教學與高階影像應用發展，提高學生專業競爭力，且進行國際學生交換以及作品國外展出。 2. 量化：教學成果，如校外競賽成果至少 40 件、且開始著重在國際競賽、學生成果發表至少一件。學習網頁建置與更新，四個專業實驗室網頁更新與建構完成。
空間設計系	1. 質化：建構完善的教學設備與資源整合基礎教學，以專案方式，由教師領導學生參與設計競圖，以加強與校外設計界的合作交流。訓練學生熟悉以電腦軟硬體及網際網路為設計的工作平台，訓練實務界升級和轉型所需人力。 2. 量化：成果展覽 2 次、期刊發表 9 次、學生參與競賽獲獎。
公共關係暨廣告系	1. 質化： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提高學生學習動機與實務操作之能力。 (2) 增加實務專題製作之品質。 (3) 提升教學成效與研究品質。 2. 量化： <ol style="list-style-type: none"> (1) 增加學生校外競賽獲獎次數。 (2) 增加產官學研合作的機會。 (3) 提昇教師在學術論文發表的成果。
視訊傳播設計系(媒體藝術所)	1. 質化：以專案教學方式，從影視製作課程培育影視創作人才，持續與業界交流，提昇學生企劃及製作能力 2. 量化：已有「古都藝文」13 集、「嘉義樂悠遊」13 集等節目製作，持續推動產學合作，規劃舉辦螺絲起子影展，鼓勵學生參與競賽

單位別	97 預期成效
幼兒保育系	1. 質化： <ul style="list-style-type: none"> (1) 提升教師教學品質、研究發展與技術研發能力。 (2) 提升學生職場競爭力。 2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> (1) 教師申請相關研究計畫通過率及專書、論文、文章發表等成果提高。 (2) 學生取得證照率增多。
應用英語系	1. 質化：專業電腦及語言教室增加設備及維持適當的維護更新將可持續對課程之內容有更多樣性的呈現教師之授課品質及學生之互動參與亦會有明顯之改進且大部份在傳統教室上課之課程亦可循序漸進轉換到專業多媒體教室上課以提高學習效率。 2. 量化：專業語言及電腦教室使用率計可提高到 80%，若更新或增加電腦設備，則預計使用率可提升至 95%。
資訊管理系(所)	1. 電子商務課程教學環境的強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> (1) 質化：輔導學生製作電子商務相關專題，並具備製作自動化網站之能力。 (2) 量化：預計採購 60 台電腦主機，將有 240 個學生使用來實際上機實習，將產生 20 個以上的實習網站。 2. 加強網路管理教學環境，建立認證輔導機制 <ul style="list-style-type: none"> (1) 質化：輔導學生製作網路管理或應用相關專題。 (2) 量化：輔導學生考取思科公司之 CCNA、CCDA 證照，預計 60% 之選修學生考取 CCNA 證照。
資訊工程系(成立二年)	1. 質化： <ul style="list-style-type: none"> (1) 結合課程規劃讓同學瞭解資訊科技發展的過程，培養同學對資訊工程的相關基本能力，提供學生充足之實習設備。 (2) 鼓勵教師間組成研究團隊，積極爭取相關之產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關比賽，推動業界師資到校授課與演講。 2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> (1) 指導學生參加專題製作競賽 5 組。 (2) 輔導學生取得資訊工程相關證照 20 張。 (3) 爭取國科會計畫 2 案。 (4) 爭取教育部計畫 3 案。 (5) 產學合作計畫 1 案。
資訊傳播系(成立二年)	1. 質化：規劃主題式專題演講與研討會，提供學生參與各項互動多媒體與數位學習科技研討會議之經驗。持續改善教學環境，提供學生充足之實習設備。鼓勵教師間組成跨組與跨院系之研究團隊，積極爭取「互動式多媒體系統」與「數位學習系統」相關之產學合作案。

單位別	97 預期成效
	<p>帶領學生參加校內外各項相關比賽。推動業界師資到校授課與演講，以達成產學合一之教學目標。</p> <p>2. 量化：協助學生取得電腦多媒體與數位學習等相關證照 80 張。爭取產學合作與推廣教育及研究計畫案共 6 案金額 200 萬。參加校內外各項相關比賽 6 案。辦理 2 至 3 場主題式專題演講與研討會。邀請業界師資到校授課與演講至少 54 小時。發表相關論文 8 篇、舉辦 2 場研討會、參加 3 場相關成果展。</p>
電腦與通訊系(成立二年)	<p>1. 質化：本計畫將結合通訊相關實習課程，以提昇基礎通訊實習能力，並培養對進階通訊技術的概念，以銜接本系新 RFID 學程課程。</p> <p>2. 量化：本計劃預計在 97 學年度提供本系學生參與 RFID 學程共 40 人。</p>
通識教育中心	<p>1. 質化：</p> <p>(1) 改進課程規畫。</p> <p>(2) 建立通識課程審查指標。</p> <p>(3) 加強全校師生通識教育理念。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1) 國科會計畫案共 3 件。</p> <p>(2) 教育部全國傑出通識教育教師獎遴選計畫案。</p> <p>(3) 教育部優質通識課程補助案 5 件。</p> <p>(4) 97 年度提升外語能力計畫。</p> <p>(5) 教學卓越分項計畫及子計畫共 5 件。</p>

表 4-2 資本門軟體教學資源及學生事務與輔導設備實施預期成效

設備別	支用項目	預期成效
軟體教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應國際化、提昇學生英語能力，增購英語學習資源。 2. 持續建置數位學習課程，提倡自我學習與終身學習。 3. 增購外文圖書，以支援教學及研究並符合本館館藏發展規劃。 4. 因應視聽多媒體及隨選視訊的發展現況與趨勢，適時增購新節目內容，以提升隨選視訊設備之利用效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實本校英語學習資源，建立良好英語學習環境，達成本校提昇學生英語能力之計畫。 2. 多樣化的數位學習課程，滿足教師教學及學生學習的需求，可培養自我學習的能力，提昇英語能力、資訊素養及個人知能，並營造出一個足以提供全校師生獨立及終身學習的環境。 3. 充實外文館藏，因應國際化潮流，並得以輔助相關教學課程實施，提供讀者更多資訊選擇，增廣其國際視野。 4. 逐步建立起完整的媒體設計類館藏，成為圖書資訊館的特色。 5. 支援部份系所增購西文專業圖書，支援教學及研究，並改善評鑑缺失。 6. 館藏數位化建置將趨於完整，使讀者在資料存取與娛樂休閒需求上，都獲得更多元化的服務。
學生事務與輔導設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂性社團活動與教學用的樂器與器材。 2. 聯誼性社團用的野外求生器具。 3. 體育性社團活動與教學用的訓練器材。 4. 學術性社團教學與活動用儀器。 5. 社團活動及教學用的攝影設備。 6. 學生社團活動用的音響設施。 7. 社團文書與管理用的電腦設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生服務學習正確觀念，俾利爾後適應社會生活能力。 2. 提升學生休閒生活品質、充實精神生活領域。 3. 引導學生正確的思維模式。 4. 培養學生問題解決能力。 5. 增強學生對環境與壓力的適應能力。 6. 培養完全人格的專業科技領導人才。 7. 增強學生對環境與壓力的適應能力。 8. 充實社團教育的內涵。

(二) 經常門方面預期實施成效

表 4-3 經常門預期實施成效

項 目	預期效果
一、獎助教師研究	提升教師專業素養，培養校園研究風氣，提昇師生學術水平及專業技能，加強與產業界之互動與實作能力。
二、獎助教師進修	<p>為提昇師資素質，積極鼓勵教師進修，進修方式計有留職留薪、留職停薪及在職進修三類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 留職留薪：教師於帶職進修期間不需擔任授課之職務仍支付薪資，讓教師於進修期間能專注於自身課業的研究；獎助進修年限以二年為限，目前接受留職留薪獎助之教師共有一位。 2. 留職停薪：教師提出留職停薪申請後，本校保留其職務使教師能專心於進修並儘快取得學位後辦理升等。 3. 在職進修：本校教師考取國內研究所在職進修博士學位者，未獲政府公費或其它獎學金者或已進修博士學位之新進教師得以相關辦法申請獎助，在排課方面盡可能給予方便且不需擔任導師，每月獎助伍仟元整，以獎助三年為限，目前已多位教師順利升等，以提昇本校資素質。
三、現有教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高薪延攬優秀人才，使業界實務經驗豐富之重量級人物願意投入教育界作育英才，對於技職教育的推動更有助益。 2. 有助於學校整體發展之推動執行。 3. 提升教師待遇、福利，使能安於教育、樂於教育，持續提升教學品質，增進學生學習效果。 4. 助理教授以上比例預期提昇至百分之 70。
四、行政人員相關業務研習及進修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升行政人員專業素養，培養校園服務風氣，並且提升專業技能。 2. 藉由各項國內研習及訓練課程之安排，開拓行政人員之視野，增進行政效率。
五、學生事務輔導工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生休閒活動品質、充實精神生活領域。 2. 增強學生對環境與壓力的適應能力。 3. 充實社團教育的內涵。

附表一、經費支用內容（*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款）

（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

97 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算 (3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 21,026,143	\$ 45,496,724	\$ 66,522,867	\$ 6,759,370	\$ 73,282,237

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (100 %)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (0 %)
金額	\$ 12,615,686	\$ 27,298,034	\$ 6,759,370	\$ 8,410,457	\$ 18,198,690	-
合計	\$ 46,673,090			\$ 26,609,147		
占總經費比例	64 %			36 %		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）60% 及 40%。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註一)					
<input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)	\$ 33,075,508	82.87 %	\$ 6,759,370	100 %	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	\$ 6,000,000	15.03 %	-	-	註三
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$ 838,212	2.10 %	-	-	註四
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等)	-	-	-	-	註五
合計	\$ 39,913,720	100 %	\$ 6,759,370	100 %	

註一：請詳細敘明理由。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(附表四)。

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(附表五)、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(附表六)。

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書(附表七)。

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書(附表八)。

註六：自籌款(不限定資本門的比例)。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明 (分配原則、審查 機制說明)
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學 與師資結 構(占經常 門經費 30%以上 【不含自 籌款金 額】)	研究 \$ 4,022,997 研習 \$ 1,080,808 進修 \$ 532,943 著作 \$ 3,230,368 升等送審 \$ 893,169 評量 \$ 900,000 改進教學 \$ 3,252,897 編纂教材 \$ 1,140,258 製作教具 \$ 1,043,359 合計 \$ 16,096,799	研究 15.1 % 研習 4.1 % 進修 2.0 % 著作 12.1 % 升等送審 3.4 % 評量 3.4 % 改進教學 12.2 % 編纂教材 4.3 % 製作教具 3.9 % 合計 60.5 %			<p>1. 分配原則：各項經費分配參酌本校前一年度使用情形及預估本年度規劃執行。本項經費以公平、公開、公正為原則，明訂相關獎助辦法，以 mail 告知申請教師審議結果，並公告於本校網頁。</p> <p>2. 審查機制：由各系院初審後送校教評會複審，經費使用結案再送本校經費稽核委員會進行審查，各獎補助案件依據獎助辦法執行。</p>
二、行政人員 相關業務 研習及進 修(占經常 門經費 5 % 以內【不 含自籌款 金額】)	\$ 1,211,128	4.6 %			<p>1. 分配原則：本項經費之使用辦法經學校行政會議審核通過並公告周知，適用本校行政人員，本公平、公開、公正之原則運用之。</p> <p>2. 審查機制：各項獎補助案件依據事實建立審核機制，並有具體成果留校備供查考。</p>
三、學生事務 與輔導相 關經費(占 經常門經 費 2% 以上 【不含自 籌款金 額】)	\$ 532,183	2.0 %			依據教育部規定須提撥 2% 支用

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明 (分配原則、審查 機制說明)
	金額	比例	金額	比例	
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$ 363,360	1.4 %			1. 各教學單位為提昇並改善教學品質，可提出申請購買。 2. 審查機制 ：單價參照中信局，聯合採購標準。
五、其他	教師升等後之薪資差額 \$ 2,180,223	8.2 %			審查機制 ：教師敘薪皆比照公立學校，依規定年資提敘與晉級。
	現有教師薪資 \$ 6,225,454	23.4 %			
總計	\$ 26,609,147	100 %			

註七：請另填經常門經費需求項目明細表(附表九)。

註八：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表(附表十)。

註九：自籌款(不限定經常門比例)。

註十：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

1. 學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四之一

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6 說明)
A001	雙軸光學尺	雙軸光學尺(含顯示器)	2	25,000	50,000	車床與銑床教學實驗	機械系	114/115/215
A002	電腦輔助繪圖軟體	AutoCAD 2008	10	23,000	230,000	成立認證實驗室並支援相關研究	機械系	114/115/215 (與 A079/A137 統一採購)
A003	萬能製圖桌	1. 含雙膠板 750×1050 mm 2. 製圖架	4	24,500	98,000	製圖教室用	機械系	114/115/215
A004	多重物理分析軟體	學生版化工模組	1	50,000	50,000	教學課程計算用軟體	機械系	114/115/215
A005	太陽能實驗設備	1. 至少附 2 silicon solar cells 2. 1 solar meter with shadow projection 3. solar tracking system	1	250,000	250,000	強化省能技術教學及研究	機械系	114/115/215
A006	柴油引擎動力計自動控制系統	1. 19 英吋控制櫃一組 2. 動力計自動控制器一組	1	480,000	480,000	配合引擎動力計實習課程中之柴油引擎動力計實驗,量測引擎扭力、轉速、馬力用並支援研究	機械系	114/115/215
A007	機械設計教學實習模組	1. 鋁擠型置放平台 1 組 2. 精密級滾珠螺桿滑台*3 組 3. 伺服馬達(含驅動器)*3 組	1	355,000	355,000	支援機械設計、機構學、電機學、自動控制、機械設計製圖、圖學、電機學、氣油壓控制等課程教學用	機械系	114/115/215
A008	應變規實驗設備	1. 應變規實驗設備 2. 資料擷取系統及分析軟體 3. 電腦	1	400,000	400,000	強化流固力教學設備	機械系	114/115/215

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6 說明)
A009	機車模型平台	1. 125cc 自動變速機車一部 2. 油門訊號, 把手轉向訊號 3. 機車固定架	1	200,000	200,000	工廠實習,高等汽車工程,自動控制,數位控制,高等自動控制,非線性控制,車輛控制系統等課程實習用	機械系	114/115/215
A010	快速原型 RP XY 軸平台	CS, ASSY BELT DRIVE XY (Exchange) XY 平台	1	94,231	94,231	RP 課程實習及研究	機械系	114/115/215
A011	機電整合設計教學與實習模組	1. 迷你型嵌入式開源機器人 e-puck 2. 六軸伺服機械臂 Robix	1	336,000	336,000	支援機械設計、機構學、電機學、自動控制、機械設計製圖、圖學、電機學等課程教學及研究	機械系	114/115/215
A012	光跡教學模擬元件	1. 光學機構模擬 2. CAD/CAM 軟體的界面 3. 光跡教學模擬	1	230,000	230,000	支援微機電與光電相關課程教學及研究	機械系	114/115/215
A013	逆向工程快速原型電腦輔助製造軟體	Delcam 軟體含 PowerMILL+CopyCAD 軟體	4	50,000	200,000	CAD/CAM 相關課程教學及研究	機械系	114/115/215
A014	金相顯微鏡	1. CCD,接管,9吋顯示器 2. 影像軟體+影像擷取卡(可安裝於電腦做存取) 3. 觀測總和倍率: 50~1500 倍	1	250,000	250,000	輔助材料實驗教學及研究	機械系	114/115/215
A015	電子式瓦特表	0.3W(var)~30 kW (kvar) 電流範圍: 0.1/0.3/1/3/10/30 A rms 電壓範圍: 3/10/30/100/300/1000 V rms	2	20,000	40,000	電力電子實習教學用	電機系	215/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱 P.13-14 表 1-6 說明)
A016	多功能電壓電流表	電流：分 0.1/0.3/1/3 /10 /30 A 6 段選擇 電壓：分 3/10/30/100 /300/1,000 V 6 段選擇三種測量模式： RMS AC+DC：總 RMS 值 RMS AC：總漣波 RMS 值 AV AC+DC：算術平均值 刻劃區分：0~10 及 0~3 二刻劃	2	18,000	36,000	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A017	AC/DC 電流探棒	頻寬：DC~100kHz,峰值：50mA	4	18,100	72,400	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A018	Ispice 電路模擬軟體	教育網路版 (30 人份)	1	500,000	500,000	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A019	數位式定時曝光機	雙面同時曝光, 999 秒 LED 定時器	1	16,000	16,000	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A020	個人電腦	Core @ Duo 1.86Ghz 以上 1GB/16XDVDROM/1.44MB FDD/160GB HDD 低階 19 吋彩色液晶螢幕	12	26,759	321,108	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A021	直流電子負載	60V/60A/300W,附標準 RS232 介面	1	45,600	45,600	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A022	交流電源供應器	1KVA,110V 單相輸入	1	58,000	58,000	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A023	數位儲存示波器	1. 頻寬：100MHz；記憶長度：2.5K 點 2. 通道數：4；每個通道的取樣率：1 GS/s 3. 彩色 1/4 VGA 液晶螢幕 附件：200MHz 10 倍至 1 倍可切換被動探棒×4 支、 差動探棒 LDP-6002×2 支(25MHz, ±140V, ±1400V, 1/20, 1/200)	2	93,800	187,600	可程式控制實習教學用	電機系	215/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A024	數位儲存示波器	頻寬:40MHz;記憶長度:2.5K點 通道數:2;每個通道的取樣率:500 MS/s 單色 1/4 VGA 液晶螢幕 附件:200MHz 10倍至 1倍可切換被動探棒×2支、電源線×1、中文操作手冊×1、OpenChoice® PC通訊軟體、NI SignalExpress Tektronix 版互動式量測軟體(標準板)	6	33,075	198,450	控制系統實習教學及研究	電機系	215/115
A025	電流量測系統	基本組成:電流探棒放大器一台、電流探棒 頻寬:DC~100MHz 直流:DC(Continuous):30A 交流有效值:RMS(Sinusoidal):21.2A 峰值:Peak Pulse:50A	2	166,700	333,400	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A026	單輸出直流電源供應器	150V/20A,電壓調整率小於0.01%,低漣波低雜訊,4 Digital Led 顯示器,具有電壓反向保護,具有定電壓定電流模式,產品老化測試用電源	3	60,000	180,000	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A027	多核心晶片學習平台	8核心微處理器,USB2.0介面,採用USB電源,內建8MHz Osc	40	13,000	520,000	單晶片教學實習	電子系	115/215
A028	低階繪圖伺服器	Intel Core 2,1.83GHz,SATA HD,19" LCD,含以上	31	34,000	1,054,000	數位訊號處理教學實習	電子系	115/215
A029	電源穩壓器	30KVA以上,110VAC,AVR,UPS	2	290,000	580,000	教學實驗設備過電保護	電子系	115/215
A030	軟體授權檔案管理伺服器	CPU 1.83GHz以上,320GB以上 HD 1GB以上 DRAM,含以上	11	34,000	374,000	教學軟體授權與教材管理	電子系	115/215
A031	教學網路管理系統	支援 windows/linux,開機選單,課程選單,網路開機,本地硬碟備用	1	94,000	94,000	軟體程式設計教學管理	電子系	115/215
A032	恆溫振盪水槽	溫度控制範圍:-20°C~+100°C,溫度使用範圍:室溫+5°C~100°C(需加蓋),微電腦PID溫度控制器	1	39,500	39,500	水質分析實驗課程及研究	環工系	215/222

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A033	熱傳導度檢測器	最大溫度可達 400°C, 檢測器溫度穩定度: ±0.1°C, 4組之銻/鎢電熱絲, 含氣體壓力調節閥	1	200,000	200,000	水質分析實驗課程及研究	環工系	215/222
A034	顯微鏡用數位照相系統	可翻轉螢幕、可交換式鏡頭、具光圈優先、快門優先模式(含相機專業轉接頭)	1	70,000	70,000	環境管理課程及研究	環工系	215/115
A035	離子測定設備	複合式 Cl ⁻ 離子測定, 薄膜篩分器, 氧化還原電位測量, 氬離子測定	1	190,000	190,000	環境管理課程使用	環工系	215/115
A036	教學顯微鏡	數位式位相差顯微鏡及影像處理設備(筆記型電腦、雷射彩色印表機、LCD 彩色螢幕 17 吋(含)以上)	1	151,000	151,000	單元操作課程使用	環工系	215/115
A037	表面張力測定器	採 Du Nouy 測定法, 精密度至少達 0.1dyne, 採白金環吊桿	1	80,000	80,000	資源再利用課程教學及研究	環工系	215/223
A038	桌上型高速離心機	最高轉速: 16000rpm 以上; 最大處理量: 50mL x 6支; 數字顯示設定值與實際值; 微電腦變頻式自動控制	1	88,500	88,500	污染物分析課程教學及研究	環工系	215/223
A039	微波消化瓶	含保護環(Protection ring), 保護層(Protection shield), TFM 蓋(Cover)	1	52,501	52,501	單元操作課程教學及研究	環工系	215/223
A040	碳化反應器	內直徑 55m/m, 加熱區長度: 400m/m, 溫度範圍: 1200°C	1	98,000	98,000	半導體污染防治課程教學及研究	環工系	215/115
A041	高壓反應釜	容量: 100 ML, 不鏽鋼製, 內襯為 TF	1	20,000	20,000	分析化學與儀器分析課程教學及研究	環工系	215/222
A042	滴定儀光度測定設備	含液體浸漬型檢出電極, 干涉濾器	1	68,250	68,250	儀器分析實驗課程使用	環工系	215/221
A043	隔膜乾式真空幫浦	耐蝕型, 真空度 7.5torr, 每分鐘排氣量 70 升	1	79,000	79,000	儀器分析實驗課程使用	環工系	215/222
A044	無油式真空幫浦	隔膜式, TEFLON 製, 真空度達 8 mbar, 排氣速度達 34 公升/分(含)以上	1	80,000	80,000	污染物分析實驗課程教學及研究	環工系	215/222

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表1-6說明)
A045	螢光光譜儀	1. 螢光光譜儀 2. 固體夾具 3. 電腦一套 4. 彩色噴墨印表機一台	1	700,000	700,000	基礎儀分教學及研究	高材系	215/222
A046	光電式自由落體實驗器	1. 自由落體實驗架; 2. 光電管固定夾; 3. 吸附電磁裝置; 4. 球; 5. 光電計時器一台	4	25,400	101,600	教學設備	電機系	215/114
A047	光電式牛頓運動定律實驗器	1. 滑走台; 2. 精密力學專用滑車2台; 3. 光電計時器一台	3	34,000	102,000	教學設備	電機系	215/114
A048	氟離子測定儀	0.02ppm 至飽和值	2	51,500	103,000	化學乙級技能檢定培訓用; 教學設備	環工系	215/122
A049	電子天平	可秤至 0.01g	3	33,000	99,000	上課用; 教學設備	環工系	215/221
A050	直流攪拌馬達	0-3000 轉	1	25,386	25,386	實驗教學設備	環工系	215/221
A051	電導度計	精確度+0.5%	2	30,000	60,000	上課用; 教學設備	環工系	215/221
A052	機電整合軟體	機電整合軟體 LabVIEW 最新版(upgraded)	1	240,000	240,000	更新教學軟體並支援相關研究	機械系	215/115
A053	光學尺控制平台	含光學尺感測器	13	35,000	455,000	補充教學硬體	9台電子系 4台電機系	215/115
A054	氮氣前處理設備	1. 冷凍式乾燥機 2. 油精密過濾器	1	50,000	50,000	基礎儀分教學用並支援相關研究	高材系	215/115
A055	TGA 標準爐	1. 溫度操作範圍: 常溫到 1000°C 2. 白金加熱絲 3. 爐體需配合現有設備	1	120,000	120,000	基礎儀分教學及支援相關研究	高材系	215/115
A056	電子分析天平	可秤至 0.001g	1	50,000	50,000	基礎儀分教學用及相關研究	高材系	215/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A057	精密循環烘箱	1. 溫度範圍 : 50~210℃ 2. 溫度調節精度 : ±0.5 °C	1	30,000	30,000	基礎儀分教學用	高材系	215/115
A058	螢光光度計	卡夾式光學模組, 微程式觸摸按鍵控制, 多點校正功能, 含可調整之二次光學標準校正片	1	270,000	270,000	基礎儀分教學及研究用	環工系	215/115
A059	互動式教學資源導覽系統	37"LCD 顯示幕, 訊息伺服器, 網路影像傳輸系統	1	375,000	375,000	師生 E 化教學互動系統	電子系	212/213/215
A060	稅務會計整合系統	1. 固定資產系統(包含財產目錄列印) 2. 人事薪資各類所得扣繳系統(含媒體、網路申報) 3. 兩稅合一稅務規劃系統 4. 工商登記系統	1	136,500	136,500	稅務會計教學用	會資系	114/115
A061	雷射印表機	1. 列印速度可達 35 ppm 2. 大型列印 可達 A3+ 大小 3. 雙面列印能力	1	74,900	74,900	教學並支援學生專題製作	會資系	115/215
A062	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo E6320 1.86GHz (含以上)/作業系統/ 19" LCD	14	30,053	420,742	提供教學與研究用資源	會資系	115/215
A063	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo E4300 (1.8GHz)含以上 / 17"LCD	24	24,750	594,000	提升教學品質	財金系	215/115
A064	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo 1.8GHz 含以上 / 19"LCD	3	25,586	76,758	提供教學與研究用資源	財金系	215/115
A065	液晶觸控螢幕	顯示器規格 19" 吋液晶面板 操作方式 使用觸控筆、手指、戴有手套的手	1	17,000	17,000	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A066	個人電腦	(無螢幕) Intel Q6600 2.4G(含以上) DVD 燒錄器	1	27,500	27,500	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A067	液晶投影機	亮度: ANSI 2700 流明 聲音輸出: 內建 1 瓦喇叭 x1	1	57,000	57,000	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A068	穩壓器	20KV 三相二線	1	75,000	75,000	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A069	國際商展專業英文軟體	一、軟體內容 1. 虛擬商展網站 2. 參展常用會話 3. 參展常用書信 4. 中英商務字彙 二、軟體功能 提供「聽、說、讀、寫、譯」五項技能的訓練	1	150,000	150,000	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A070	國貿商務專業英文軟體	一、軟體內容 1. 商務英文書信的基本結構 2. 商務英文書信格式 3. 商務英文書信種類與線上演練 二、軟體功能 提供「聽、說、讀、寫、譯」五項技能的訓練	1	150,000	150,000	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A071	觀光旅遊專業英文軟體	一、軟體內容 1. 觀光景點 2. 寰宇城市 3. 旅遊會話 二、軟體功能 提供「聽、說、讀、寫、譯」五項技能的訓練	1	150,000	150,000	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A072	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo 1.86GHz(含以上), 無螢幕	4	19,296	77,184	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A073	企業模擬系統	web 版 50 位使用者	1	490,000	490,000	學生實習用及專題製作	企管系	115/215
A074	教學資訊管理平台	自訂網站、2000user	1	258,000	258,000	教師與學生使用	企管系	212/342
A075	教學廣播系統	60user	1	60,000	60,000	教學使用	企管系	115/215
A076	電腦防護還原系統	60user	1	60,000	60,000	教學使用	企管系	115/216
A077	互動電子白板	80 吋	1	99,000	99,000	教學使用	企管系	114/322

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6 說明)
A078	地理資訊系統軟體	Arc GIS, 25 人使用授權	1	450,000	450,000	教學研究	不動產系	215/115/223
A079	電腦輔助繪圖軟體	AutoCAD 2008	20	23,000	460,000	教學研究	不動產系	215/115/223 (與 A002/A137 統一採購)
A080	知識管理資料庫平台系統	自訂網頁/活動花絮/RSS 閱讀器/師資管理/教師統計/學生資料/學生證照/廣告管理/萬用網站/版型選擇/活動報名/電子檔案櫃	1	60,000	60,000	教學使用	不動產系	215/115
A081	個人電腦	一般型電腦 2.4GHZ 19 吋 LCD 顯示器(含)以上規格	11	38,380	422,180	教學研究	不動產系	213/222
A082	個人電腦	1. CPU：一般型電腦 Core 2 Quad 2.4GHz 含或以上 2. 記憶體：DDR2 DDR(Double Data Rate) SDRAM 1GB×1(含)以上 3. HD 容量：120GB (含) 以上	61	25,906	1,580,266	教學研究	資管系	215/115/223
A083	示波器	60MHz/2ch 彩色 LCD	30	37,746	1,132,380	教學設備並支援相關研究	資工系	114/115
A084	電源及信號源產生器	兩組輸出信號端,頻率:10Hz~100KHz 100Hz~1MHz, 輸出訊號:正弦波、三角波、方波、TTL 脈波,輸出振幅:10Vpp	30	16,800	504,000	數位通訊系統暨實習課程及通訊系統暨實習課程教學及研究使用	電通系	215/115
A085	個人電腦	一般型電腦 CPU： Intel Core 2 Quad 2.4GHz, 2GB 記憶體,800MHz FSB,19 吋液晶螢幕,CCD Camera,麥克風耳機,中階顯示卡等或更高等級規格	10	41,141	411,410	改善專題製作實習及相關研究	資傳系	215/221
A086	穩壓器	20kVA、110v output	1	35,500	35,500	教學與研究使用	空設系	215/223
A087	音響設備	對講機系統及數位多軌混音機	1	260,000	260,000	教學與研究使用	空設系	215/223

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A088	個人電腦	Intel 4 核心 / DDRII-667 2GB / SATA 7200RMP - 250GB / 16xDVD-ROM / 19"LCD (含)以上	8	40,000	320,000	教學與研究使用	空設系	215/223
A089	專業型數位攝影機	112 萬畫素(含)以上規格	3	140,000	420,000	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/222
A090	筆記型電腦	Intel Core 2 Duo 1.8GHz 及 14 吋顯示器(含)以上規格	2	47,974	95,948	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/222
A091	數位攝影機	500 萬畫素、硬碟 30GB(含)以上規格	2	37,207	74,414	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/222
A092	液晶投影機	2400ANSI 流明(含)以上規格	3	50,558	151,674	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/222
A093	大型全像 H1-H2 複製系統	雷射準直儀 Collimator lens 30cm diagonal with holder	1	155,085	155,085	教學用/全像課程教學	視傳系	115/215
A094	數位相機	有效畫素達 810 萬畫素(含)以上、含儲存記憶卡 2GB(含週邊配備)	1	15,000	15,000	教學及研究/光構成課程教學	視傳系	115/215
A095	HDD 硬碟式數位攝影機	1. 硬碟容量內建 100GB(含)以上 2. 3CCD(含)以上 3. 含週邊配備	1	60,000	60,000	教學及研究/光構成課程教學	視傳系	115/215
A096	長時間影像截取器	7 小時以上長時間錄影, 200 萬畫素, 外加 2 小時電池	1	30,000	30,000	數位攝影教學與實習	視傳系	115/215
A097	單眼數位簡易相機	1000 萬畫素以上	4	25,500	102,000	數位攝影教學與實習	視傳系	115/215
A098	專業級影像去背機	1. 影像訊號輸入與輸出功能 2. 校正 亮度、對比、彩色、色相調整 3. 同步信號處理	1	45,000	45,000	教學及研究用/音像設計輔助教具	視傳系	115/215
A099	專業單燈閃光燈	400B, 120V	2	13,500	27,000	數位攝影教學與實習	視傳系	115/215

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A100	HDV 錄影機	HDV1080i 靜態 300 萬畫素 內建 60G 記憶體(含週邊設備)	3	55,000	165,000	教學及研究用/音像設計 輔助教具	視傳系	115/215
A101	3D 圖形運算電腦	Intel 四核心 2.4GHz(含)以上 16 倍速 DVD 光碟機和燒錄器 160GB 高速硬碟機 高階 19 吋彩色液晶顯示器、專業高階繪圖卡 記憶體:2GB(含)以上	8	77,600	620,800	電腦課教學和學生實習並 支援相關研究	視傳系	115/215
A102	充電套組	600W 以上,含燈頭 2 支、外出用	1	70,000	70,000	數位攝影教學與實習及相 關研究	視傳系	115/215
A103	穩壓器	30KVA(含配電工程)	1	98,500	98,500	電腦台數多,穩定電壓用	視傳系	215/115
A104	大型摺疊攝影台	攝影專業用	1	13,200	13,200	數位攝影教學與實習及相 關研究	視傳系	215/115
A105	單格/間隔錄影控制器	可設定間隔時間從 1 秒鐘至 1 天觸發錄影畫面、每次錄影可設定由單格畫面到 20 格畫面	1	25,000	25,000	教學及研究用/音像設計 輔助教具	視傳系	115/215/223
A106	攝影器材整理收納架	鋁製支架,含鐵夾,網架	1	32,225	32,225	數位攝影教學與實習	視傳系	115/215/223
A107	平台式彩色影像掃描器	高解析度雙鏡頭 6,400dpi 以上 可掃正負片功能(含幻燈片固定夾)	1	30,000	30,000	教學用/掃描正片	視傳系	115/215/223
A108	高階電腦工作站	2.6GHz(含)以上,含 17 吋 LCD	9	42,058	378,522	動畫課程教學實習及研究	視訊系	115/113/223
A109	非線性剪輯工作站	2.6GHz(含)以上,含 17 吋 LCD	3	42,058	126,174	剪接課程教學實習及研究	視訊系	115/113/223
A110	非線性剪輯軟體升級	作業系統及 FCP 升級至最新版	2	25,000	50,000	剪接課程教學實習及研究	視訊系	115/223

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A111	工作站電腦	記憶體 4GB / DVD+/-RW Drive/專業高階繪圖顯示卡/24" LCD 顯示器/500GB 硬碟 (含)以上規格	1	145,000	145,000	創意影音中心動畫研究教學發展	創媒院	213/221
A112	硬碟式攝影機	500 萬畫素、硬碟 30GB(含)以上規格	1	37,207	37,207	教學活動影像紀錄	創媒院	213/115
A113	嬰幼兒急救甦醒訓練模型	人工手位外按壓,人工口對口呼吸(吹氣),吹氣量過快指示燈,吹氣量過大胃部警示燈.操作頻率設計.音量可調控制,面板可更換.手捏脈搏球,模擬手臂動脈搏動	8	36,500	292,000	建構完善的教學設備	幼保系	122/115
A114	個人電腦	1. CPU: Intel Core 2 Quad 2.4GHz 2. 記憶體: DDRII-667 2GB 3. 硬碟機: SATA 160GB /7200RPM 4. 光碟機: 16× DVD-ROM 5. 作業系統: VISTA 繁體中文版 6. 蓮騰復活卡 xp 版 7. 螢幕	15	43,000	645,000	學生自學英語	應英系	215/115
A115	個人電腦	1. CPU: Intel Core 2 Quad 2.4GHz 2. 記憶體: DDRII-667 2GB 3. 硬碟機: SATA 160GB /7200RPM 4. 光碟機: 16× DVD-ROM 5. 燒錄器: DVD±/RW 雙模式燒錄器 6. 作業系統: V	4	43,000	172,000	學生語言學習	應英系	215/115
A116	液晶投影機	亮度 3000ANSI 以上, 解析度 1024*768, 含專用吊架及配線安裝	3	92,000	276,000	建構完善的教學設備	幼保系	215/115
A117	雷射印表機	A4 彩色印表機	3	19,900	59,700	學生專題製作用	應英系	213/115
A118	電動銀幕	專用吊架及配線安裝	3	19,612	58,836	建構完善的教學設備	幼保系	215/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A119	筆記型電腦	CPU:INTEL Core 2 Duo 1.8GHz 記憶體:DDRII-667 1GB 硬碟:SATA/5400rpm/120GB 光碟機:DVD Super Multi 作業系統:Windows Vista 無線網路:內建 802.11abg(含基地台)LCD:14" TFT	1	44,800	44,800	教學與研究使用	通識中心	112/215
A120	單眼數位相機	1000 萬畫素以上	1	30,800	30,800	教學與研究使用	通識中心	215/112
A121	個人電腦	CPU:INTEL 4 核心 2.4GHz 記憶體:DDRII-667 1GB 硬碟:SATA/7200RPM/250GB 光碟機:16 倍速 DVD-ROM 作業系統:Windows Vista LCD:19 吋液晶螢幕	2	37,200	74,400	教學與研究使用	通識中心	215/112
A122	手提式擴音機組	頻率:160MHz-250MHz 石英震盪鎖定含領夾式無線及手握式無線麥克風一組	5	11,800	59,000	建構完善的教學設備	幼保系	215/115
A123	筆記型電腦	Intel Core Processor 1.06GHz/記憶體 512MB/硬碟 80GB/12.1" TFT/Windows XP(含以上)	1	16,500	16,500	英美文化情境教學	應英系	215/115
A124	筆記型電腦	Intel Core 2 Duo 1.8G cpu, 1GB 記憶體, 120GB 硬碟機, DVD 燒錄器, 重量 2.4Kg(含)以下, WIN XP 作業系統	3	47,971	143,913	建構完善的教學設備	幼保系	215/115
A125	個人電腦	Intel 4 核心 / DDRII-667 2GB / SATA 7200RMP - 250GB / 16xDVD-ROM / 19"LCD (含)以上	2	40,000	80,000	教學與研究使用	空設系	215/115/222
A126	單眼相機	1000 萬畫素(含)以上規格	1	30,810	30,810	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/115/223
A127	H1 支撐架	H1 支撐架 20*25cm	1	124,100	124,100	全像課程教學用	視傳系	215/115
A128	攜帶型錄音機	動態範圍 95dB	2	32,000	64,000	教學實習	視訊系	115/215

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6 說明)
A129	發電機	3KW, 輸出 100V~110V	1	14,500	14,500	教學使用	空設系	215/115
A130	雷射印表機	A3 規格、每分鐘 25-30 頁(含)以上規格	3	35,714	107,142	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/223
A131	H2 支撐架	H2 支撐架 20*25cm	1	124,000	124,000	全像課程教學用	視傳系	215/115
A132	指向型麥克風	含風罩組等	1	46,000	46,000	教學實習	視訊系	115/215
A133	圓鋸機	工作台、轉速 3,750R.P.M.(含)以上	1	42,000	42,000	教學使用	空設系	215/115
A134	雷射印表機	A4 規格、每分鐘 5-10 頁(含)以上規格	3	14,392	43,176	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	115/215/222
A135	大型玻璃支架	大型玻璃支架 20*25cm	1	124,067	124,067	全像課程教學用	視傳系	115/215/222
A136	全指向電容式麥克風	含延伸桿	1	28,000	28,000	教學實習	視訊系	115/215
A137	電腦輔助繪圖軟體	AutoCAD 2008	1	23,000	23,000	教學使用	空設系	115/215 (與 A002/A079 統一採購)
A138	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo E6320 1.86GHz (含以上)/作業系統/19"LCD	1	30,053	30,053	提供教學與研究用資源	會資系	215/115
A139	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo 1.8GHz 含以上/19"LCD	2	25,586	51,172	提供教學與研究用資源	財金系	115/215
A140	教學廣播系統	北軟 LanStart 8.0 旗艦版教學廣播系統-56U	1	55,440	55,440	提升教學品質	財金系	215/115
A141	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo 1.86GHz(含以上)	5	19,296	96,480	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A142	供應鏈實習軟體	50USER	1	98,000	98,000	運籌管理教學用	企管系	115/215

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A143	個人電腦	一般型電腦 2.4GHZ 19 吋 LCD 顯示器(含)以上規格	2	38,380	76,760	教學研究	不動產系	213/222
A144	彩色雷射印表機	1. 列印速度可達 27 ppm 2. 大型列印 可達 A3+ 大小 3. 雙面列印能力	1	134,000	134,000	提供教學與研究用資源	會資系	223/115/215
A145	彩色數位相機	800 萬畫數(含)以上	1	12,783	12,783	提供教學與研究用資源	財金系	223/115/215
A146	不斷電系統	不斷電系統 1500VA	1	12,580	12,580	提供教學與研究用資源	財金系	223/115/215
A147	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo 1.86GHz(含以上), 無螢幕	5	19,296	96,480	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114/223
A148	彩色數位攝影機	300 萬畫素、硬碟式(含)以上	1	34,542	34,542	教學影片錄製	企管系	113/114/223
A149	筆記型電腦	1.8GHz,13 吋(含)以上	2	58,102	116,204	教學使用	企管系	114/322
A150	個人電腦	一般型電腦 2.4GHZ 19 吋 LCD 顯示器(含)以上規格	4	38,380	153,520	教學研究	不動產系	213/222
A151	教學網站管理平台系統	功能導覽/公告管理/教材系統/學制管理/版面配置/節點選單	1	60,000	60,000	教學使用	不動產系	215/223
A152	個人電腦	Intel Core™ 2 Duo 1.86GHz(含以上), 無螢幕	3	19,296	57,888	提供教學與研究用資源	國貿系	215/114
A153	多媒體教學廣播系統	廣播教學系統主控器,廣播教學系統中繼器廣播教學系統控制盒或更高規格	1	98,500	98,500	改善互動數位學習系統實驗室	資傳系	215/115
A154	交換器	無網管功能之超高速乙太網路交換器 24 埠	5	18,657	93,285	教學研究	資管系	215/115
A155	筆記型電腦	Intel Core 2 Duo 1.8GHz (Windows 作業系統)(14 吋)以上	2	47,974	95,948	教學研究	資管系	215/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱 P.13-14 表 1-6 說明)
A156	電腦及週邊設備	雙核心架構 Core 2 Dual 1.86GHz(含)以上,記憶體: 需提供 2G 以上,硬碟: 160 GB (含)以上,19 吋 LCD 螢幕(內建防刮玻璃功能),再生卡(具還原與網路傳輸功能)、通訊檔案加密軟體	2	39,837	79,674	基礎通訊實習教學及研究	電通系	215/115
A157	高階數位相機	1000 萬畫素或更高規格	10	19,179	191,790	互動娛樂媒體教學與專題研究	資傳系	223/215/115
A158	器皿櫃	抗酸鹼、控腐蝕、押取式夾層可調間距,底部有儲水槽	2	80,000	160,000	單元操作課程使用	環工系	215/115
A159	數位儲存示波器	頻寬: 200MHz; 記憶長度: 2.5K 點 通道數: 4; 每個通道的取樣率: 2 GS/s 彩色 1/4 VGA 液晶螢幕 附件: 200MHz 10 倍至 1 倍可切換被動探棒×4 支、電源線×1、中文操作手冊×1、OpenChoice® PC 通訊軟體、NI SignalExpress Tektronix 版互動式量測軟體(標準板)	3	88,935	266,805	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A160	銑床	1. 行程: 790×415×390 mm 2. 雙軸光學尺(含顯示器)	1	230,000	230,000	改善工廠實習設備	機械系	114/115/215
A161	電腦輔助繪圖軟體	Inventor Professional 2008 教育版	10	24,000	240,000	成立認證實驗室用	機械系	114/115/215
A162	文氏管教學設備	實驗使用最大流率: 25 升/分(含)以上; 壓力計高度範圍: 0-290 mm(含)以上; 需具有 10 個以上壓力量測點	1	85,605	85,605	強化流固力教學設備	機械系	114/115/215
A163	液體萃取淨化組	20 孔真空玻璃抽氣盒、真空泵 1/8np 以上(含)、固相萃取管(SPE)(含矽膠、碳 18、NH2)各一組	1	54,000	54,000	資源再利用課程使用	環工系	115/215/222

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A164	人型機器人套件	1. 17 * KRS-788HV ICS Digital Servos 10kg-cm, 0.14sec/60deg 2. 2 * RCB-3HV Control Board with 24 PWM input/output and 3 analog input ports 3. 1 * OEM and Several aftermarket add-ons 4. 1 * NiMH 10.8V 800 mAh battery	1	68,000	68,000	支援機械設計、機構學、電機學、自動控制、機械設計製圖、圖學、電機學等課程教學用	機械系	114/115/215
A165	結構最佳化分析系統	1.可執行 OptiStruct.HyperStudy 軟體。2.支援拓璞、形狀、形貌、尺寸最佳化設計分析。3. 可直接讀取 LS-DYNA 求解器計算結果。	1	150,000	150,000	有限元素法, 振動學, 專題製作, 電腦輔助分析.等課程之實習用	機械系	114/115/215
A166	兩足機器人套件	1. 17 * RC Servo Module KRS-4024S HV ICS Digital Servos 10kg- cm, at 0.14sec/60deg 2. 2 * Control board RCB-3J Control Board with 24 PWM input/output and 3 analog input ports 3. 1 * Software OEM and Several aftermarket add ons 4. 1 * NiMH 10.8V 300 mAh b	1	74,505	74,505	支援機械設計、機構學、電機學、自動控制、機械設計製圖、圖學、電機學等課程教學用	機械系	114/115/215
A167	浮體穩定性教學設備	水槽、浮動平底船、具磁性的壓艙砝碼等	1	57,000	57,000	強化流固力教學設備	機械系	114/115/215
A168	直流無刷馬達實驗模組	包含： 1. dsPIC MC LV 直流無刷馬達控制實驗板×1 (DM183021) 2. 24V 直流無刷馬達 (AC300020)×1 3. 24V 電流供應器 (AC002013)×1	20	13,520	270,400	電力電子實習教學用	電機系	215/115
A169	教學網路管理系統	支援 windows/linux,開機選單,課程選單,網路開機,本地硬碟備用	4	94,000	376,000	軟體程式設計教學管理	電子系	115/215
A170	均質乳化機	1. 轉速調整：步進調整 2. 轉速範圍：11000~24000rpm	1	70,000	70,000	高分子加工教學用	高材系	215/115
A171	萬向抽氣罩	1. 型式:吊掛型 2. 臂管:ABS 製 3. 氣罩:ABS 製 4. 抽送風機 5. 排風管	3	23,000	69,000	高分子檢測與分析教學用	高材系	215/115
A172	可程式控制器	RS232 介面,RS485 介面,伺服控制,完整教材	5	75,000	375,000	可程式控制教學實習	電子系	115/215

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A173	超音波粉碎機	600 watts/cm ² , 24kHz, Sonotrode, 2ml~50ml, STH Stand, 隔音箱	1	250,000	250,000	環境管理課程使用	環工系	215/115
A174	排氣櫃	1. 本體：鍍鋅鋼板外表以耐酸鹼 EPOXY 粉體烤漆 2. 操作檯面：化學專用板	1	150,000	150,000	支援非傳統加工、製造分析、光電顯示技術、薄膜工程等課程教學用	機械系	114/115/215
A175	表面電位儀	1.功能: (1)可量測粒子擴散係數, 粒子粒徑大小及分佈值, 分子量。 (2)可量測界面電位大小及分佈值。 (3)可擴充自動滴定器, 自動量測 PH 值變化時界面電位及粒子的變化情形。 2.儀器本體: (1)粒徑量測。(2) 界面電位量測。(3)分子量量測。	1	1,900,000	1,900,000	高等儀器分析課程教學用, 是綠色材料認證的關鍵性檢測設備	綠色材料研究所	115/215/223
A176	氣相色層分析儀	A、主機：有控制溫度、時間、氣體流量、壓力及自動取樣器等功能。 B、加溫烘箱：溫度範圍由室溫至 450℃, 可以 1℃ 作增減。	1	700,000	700,000	高等儀器分析課程教學用, 是綠色材料認證的關鍵性檢測設備	綠色材料研究所	115/215/223
A177	工程光學實驗系統	光纖特性系統、傅氏光學、全像系統、電光調制、光譜系統、雷射實驗	1	675,000	675,000	幾何光學與物理光學教學實習	光電系	115/215/223
A178	幾何光學與物理光學實驗系統	透鏡成像、平面鏡反射、反射、成像、繞射、偏極化、干涉實驗	1	524,000	524,000	工程光學教學實習	光電系	115/215/223
A179	擴音設備	2 聲道以上擴音機, 含喇叭音箱	2	20,000	40,000	教學設備	資工系	114/115
A180	教學廣播系統	外接式	2	172,400	344,800	教學設備	資工系	114/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A181	互動式教學顯示系統	互動電子白板 82 吋、實物展示台液晶、投影機 2400ANSI 流明(含)以上, XGA 或更高規格	4	235,558	942,232	數位學習技術專題研究及相關教學	資傳系	215/223
A182	電腦及週邊設備	雙核心架構 Core 2 Dual 1.86GHz(含)以上,記憶體: 需提供 2G 以上,硬碟: 160 GB (含)以上,19 吋 LCD 螢幕(內建防刮玻璃功能),再生卡(具還原與網路傳輸功能)、通訊檔案加密軟體	29	39,837	1,155,273	基礎通訊實習教學及研究	電通系	215/115
A183	還原系統	軟體式	2	85,000	170,000	教學設備	資工系	114/115
A184	液晶投影機與投影銀幕	3000 流明,電動式 100 吋(含安裝)	2	81,726	163,452	教學設備	資工系	114/115
A185	電源穩壓器	30KVA	2	75,000	150,000	電腦穩壓設備	資工系	114/115
A186	雷射印表機	A4,一體成型碳粉匣	2	15,182	30,364	程式列印	資工系	114/115
A187	鋁合金機架	標準機架	2	18,500	37,000	放置網路集線器	資工系	114/115
A188	示波器	數位儲存示波器、100MHz 頻寬、2.5K 點記憶長度、2 個通道數、8 位元垂直解析度、2mV 至 5V/div 垂直敏感度、5 ns 至 50 sec/div 時基範圍、USB 介面儲存裝置、快速傅立葉轉換	30	59,430	1,782,900	數位通訊系統暨實習課程及通訊系統暨實習課程教學使用	電通系	215/115
A189	網路集線器	24port(10/100Bast)(含安裝)	6	11,684	70,104	網路設備	資工系	114/115

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
A190	互動式觸控回饋系統	42" TFT LCD 觸控顯示器, 光學式觸控模組, 全壓克力外掛觸控框架	3	92,000	276,000	數位學習技術教學及專題研究	數科所	215/115
A191	數位攝影機	含影像穩定技術 /2.3百萬像素 /備錄音功能/最低照明度 (NTSC: 1.5 lux; PAL: 1.5 lux) 或更高規格	5	30,000	150,000	互動娛樂媒體教學與專題研究	資傳系	215/115
合 計					39,834,878			

附表四之二（標餘款辦理購置）

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P13-14表1-6說明)
B01	HD數位攝影機	3片1/3英寸16:9 1080i HAD CCD,畫素為112萬,12倍光學變焦,卡爾蔡司鏡頭,光學超級防手振系統或更高規格	3	165,000	495,000	互動娛樂媒體教學與專題研究	資傳系	215/115
B02	攝影機穩定器	穩定架本體、背心、避震器/材質：鋁合金加工製成或更高規格	2	49,800	99,600	互動娛樂媒體教學與專題研究	資傳系	215/115
B03	互動娛樂系統開發平台	電視互動遊戲平台與測試軟體含相關開發遊戲測試套件	1	176,430	176,430	互動娛樂媒體教學與專題研究	資傳系	215/115
B04	類比通訊實習套件	主動濾波器與射頻振盪器模組、AM調變器與解調變器模組、FM調變器與解調變器模組、DSB-SC/SSB調變器與解調變器模組、TDM多工器與解多工器模組、FDM多工器與解多工器模組、類比/數位轉換器模組、頻率轉換器與信號回復器模組	18	100,000	1,800,000	通訊系統暨實習課程教學使用	電通系	215/115
B05	太陽能直交流轉換器 Inverter	10 KW, Input 115~280VDC, Output 110VAC(內含充放電控制器,可切換台電併聯供電)	1	340,000	340,000	太陽能光電發電系統教學設備使用	電機系	213/221
B06	深循環鉛酸電池	12V, 100AH	28	13,000	364,000	配合發電系統教學設備使用	電機系	213/221

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱 P.13-14 表 1-6 說明)
B07	風力直交流轉換器 Inverter	3 KW, Input 48VDC, Output 110VAC(內含充放電控制器)	1	295,000	295,000	配合風力發電系統教學設備使用	電機系	213/221
B08	單槍投影機	解析度：1024×768、亮度：2700ANSI、(含專用吊架及配線等施工)	1	62,558	62,558	教學用	視傳系	115/222
B09	動畫圓盤	12 框 FIELD(含燈箱)	5	15,000	75,000	動漫拍攝教學研究用	視傳系	115/222
B10	專業數位單眼相機	*1010 萬畫素 CMOS (含以上), 含電快門線、閃光燈等多項高階周邊設備、*高階變焦標準防手震鏡頭、*高階定焦微距廣角鏡頭、(相機需正式公司貨與保固)	1	98,800	98,800	動漫拍攝教學研究用	視傳系	115/222
B11	個人電腦	Intel 4 核心 / DDRII-667 2GB / SATA 7200RMP - 250GB / 16xDVD-ROM / 19"LCD(等級以上)	5	40,000	200,000	教學使用	空設系	213/221
B12	攝影機專用麥克風	立體拾音麥克風	2	16,800	33,600	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/223
B13	外拍用太陽燈	150W	1	15,000	15,000	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/223
B14	硬碟式 DVD 錄放影機	內建 160GB 硬碟機	1	26,500	26,500	教學及師生專題研究、產學合作使用	公廣系	215/223
B15	剪輯工作站	MAC OS 主機,螢幕,剪輯軟體等	1	330,000	330,000	媒體藝術,數位美學等課程教學研究	媒藝所	216/221
B16	數位通訊實習套件	線碼暨編(解)碼器模組、脈波寬度(解)調變器模組、脈碼(解)調變器模組、三角(解)調變器模組、適應三角(解)調變器模組、ASK(解)調變器模組、FSK(解)調變器模組、PSK(解)調變器模組、QPSK(解)調變器模組	18	130,000	2,340,000	數位通訊系統暨實習課程教學研究用	電通系	215/221

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6 說明)
B17	3D 動畫編輯媒體	Motion Builder, 3dsMax, Maya(10users)	1	600,000	600,000	數位互動多媒體專題研究	資傳系	215/216
B18	多媒體設計編輯軟體	Adobe Design Preminum CS3 系授權	1	750,000	750,000	數位互動多媒體專題研究	資傳系	215/216
B19	多媒體編輯套件	Namo 系授權內含 Web Editor & FreeMotion	1	304,200	304,200	數位互動多媒體專題研究	資傳系	215/216
合 計					8,405,688	標餘款辦理購置		

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	(本頁空白)							
合 計								

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先 序	購置內容（請勾選）						單位 （冊、 卷）	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1						◎VOD/DVD/VCD 等視聽多媒體資料 (含空中英語教室 VOD)	批	1	1,500,000	1,500,000	提供讀者利用，滿足讀者視聽方面的資料存取與娛樂休閒，並輔助教學課程使用及提昇師生英語能力	圖書館	圖書館根據館藏發展政策及學校發展計畫及各系所推薦決定採購項目
2						◎數位學習課程及 媒體	批	1	1,000,000	1,000,000	提供讀者利用，提昇師生資訊能力，並輔助教學課程使用	圖書館	依各系所提介購內容或圖書館根據館藏發展政策選書決定採購項目
3	◎						批	1	3,500,000	3,500,000	購置專業西文圖書，輔助教學與研究活動，並提供讀者借閱	圖書館	依各系所提介購內容或圖書館根據館藏發展政策選書決定採購項目
合 計										6,000,000			

附表七之一

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
C01	蒙古包	6人帳以上(含睡墊、人造羽毛睡袋)	1	16,000	16,000	學生社團--童軍團用	童軍團	131
C02	大型炊事營帳	長18尺×寬15尺(含強力快速火爐),9尺柱2支,6尺柱4支	1	13,000	13,000	學生社團--童軍團用	童軍團	131
C03	蒙古包	6人帳以上(含睡墊、人造羽毛睡袋)	1	16,000	16,000	學生社團--康輔社用	康輔社	131 (與C01合併採購)
C04	監聽喇叭	頻率範圍:50Hz~20KHz,最大聲壓電頻:121dB,音揚範圍90度(H)、40度(V),輸出功率:低225W、高75W	1	44,000	44,000	學生社團--吉他社用	吉他社	131
C05	桌上型電腦	企業型電腦 Core 2 Dual 1.86GHz(1066MHz FSB),高階17吋彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	1	34,062	34,062	學生社團--學生議會用	學生議會	131
C06	技擊對打組合訓練器	1.圓盤鐵架:半徑60cm×厚度1.8cm,牛皮吊球:10.5"×7"+鐵製的旋轉器 2.牛皮沙包袋:33cm×150cm,填充碎布40~45kg 3.拳擊鐵架:長155cm×寬102.5cm×長213cm	1	11,700	11,700	學生社團--跆拳道社用	跆拳道社	131

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
C07	低音銅角口琴	長 323mm×高 62mm×寬 46mm, 音域: C-C3(每半音), 琴身樹脂, 型式: 全部為吹音, 附盒子	2	16,000	32,000	學生社團--口琴社用	口琴社	131
C08	高音銅角口琴	音域: C1-C4(每半音), 琴身樹脂, 型式: 全部為吹音, 附盒子	2	16,000	32,000	學生社團--口琴社用	口琴社	131
C09	法國號	尺寸: 管徑 12mm(±2%以內), 四個轉閥, 調性: Bb/F	2	89,000	178,000	學生社團--管樂社用	管樂社	131
C10	短折射式天文望遠鏡	口徑 102mm, 主鏡焦距 500mm F/5, 目鏡焦距 10mm、25mm	1	19,200	19,200	學生社團--教學工程社用	教學工程社	131
C11	多站式專業健身機	尺寸: 長 188cm×寬 127cm×高 211cm, 可進行腿部伸展, 胸部推舉, 高拉, 擴胸等動作, 2"×4"高張力強度鋼鐵	1	68,000	68,000	學生社團--健身社用	健身社	131
C12	豎笛	調性: 降 B 調, 管徑: 14~15mm, 管身材質黑檀木鍵鍍銀	1	140,000	140,000	學生社團--管樂社用	管樂社	131
C13	高級演奏擴音用手提式無線擴音機	輸出功率: 70W(RMS)/4Ω, T.H.D.低於 0.1%, 頻率響應: 50Hz~18KHz±3dB, 喇叭: 8 吋全音域	1	35,000	35,000	學生社團--口琴社用	口琴社	131

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
C14	小號	調性：Bb 調，管徑：11.7mm(±2%以內)，吹口管材質：925 銀合金，順向式總調音管，表面處理：鍍銀	1	59,000	59,000	學生社團--管樂社用	管樂社	131
C15	次中音薩克斯風	調性：降 B 調，喇叭口直徑：155mm 含以上，吹口：塑膠製（進口品）附吹口束圈及蓋，附高音 F # 鍵，喇叭口與身管為可分離式	1	40,000	40,000	學生社團--管樂社用	管樂社	131
C16	次中音薩克斯風	調性：降 B 調，喇叭口直徑：155mm 含以上，吹口：塑膠製（進口品）附吹口束圈及蓋，附高音 F # 鍵，喇叭口與身管為可分離式	1	40,000	40,000	學生社團--管樂社用	管樂社	131
C17	鏡頭	EF50mm，f/1.4USM	1	11,500	11,500	學生社團--攝影社用	攝影社	131
C18	電子琴	61 鍵，最大發聲數 96，樂器音色數 815，輸出功率 12W+12W	1	48,750	48,750	學生社團--國樂社用	國樂社	131
合 計					838,212			

附表七之二（標餘款辦理購置）

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱P.13-14表 1-6說明)
D01	舞蹈動作、配音、剪輯主機組	Core 2 Dual 1.86GHz(1066MHz FSB) , 高階 17 吋彩色液晶顯示器	1	34,062	34,062	學生社團--國標社用	國標社	131
D02	資料數據分析主機組	Core 2 Dual 2.13GHz(1066MHz FSB) , 高階 17 吋彩色液晶顯示器	1	31,930	31,930	學生社團--登山社用	登山社	131
D03	柳葉琴	牛角、紅木	1	22,725	22,725	學生社團--國樂社用	國樂社	131
D04	柳葉琴	牛角、紅木	1	22,725	22,725	學生社團--國樂社用	國樂社	131
合 計					111,442	標餘款辦理購置		

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	(本頁空白)							
合 計								

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	編纂教材	補助壹萬元為限。	\$ 1,140,258	依據「本校改善教學獎補助辦法」。
2	製作教具	補助壹萬元為限。	\$ 1,043,359	依據「本校改善教學獎補助辦法」。
3	改善教學獎補助	1. 教學表現優異者，頒給伍仟元。 2. 取得專業證照之補助以壹萬元為限。 3. 網路補助教學經審查通過者，補助壹萬元至貳萬元。	\$ 3,252,897	一、依據「本校提昇教師素質獎助要點」。 二、依據「本校鼓勵開設網路教學課程辦法」。
4	教師參加或指導學生參加競賽	得獎者每案最高以伍萬元為限。		
5	專案研究獎助	一、教師申請專案研究計畫通過者，每案以獎助扣除人事費、學校配合款後之計畫總經費 10%。且除教育部補助之研究案外，獎助金額不可超過該計畫所編列管理費，其最高獎助額度如下： 1. 教育部補助案，最高以新台幣伍萬元為限。 2. 非教育部補助案，最高以新台幣壹拾萬元為限。 二、獲國科會補助科技人員國外短期研究者，研究期間由學校獎助帶職帶薪。	\$ 4,022,997	一、依據「本校提昇教師素質獎助要點」酌予獎助專案研究計畫、創作發明專利。 二、依據「本校學術研究成果獎勵辦法」。
6	學術研究成果獎勵	近三年學術期刊論文或專利之成果，每人每年貳拾陸萬元。		
7	創作發明獎助	1. 新式樣專利獎助伍仟元。 2. 新型專利獎助壹萬元。 3. 發明專利獎助參萬元。		

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
8	獎助教師著作	補助國內研討會一場之註冊費及全額差旅費；補助國外研討會一場之註冊費、壹萬元差旅費、發表論文者再補助伍仟元獎勵金。	\$ 3,230,368	一、本校提昇教師素質獎助要點。 二、本校教師學術研究成果獎勵辦法。 三、本校教師績效評量實施要點。
9	期刊論文刊登	刊登國內或國外期刊者，每篇獎助參仟元至貳萬元，但每篇論文以一人申請為限，第一作者或通訊作者獎助全額、第二作者獎助二分之一。		
10	創作性作品發表	1. 經甄選受邀國際性作品發表者，專案陳報，每人每年以獎助乙次為原則。 2. 國內國家級單位所主辦，經審查或推薦發表者，獎助貳萬元獎勵金，每人每年以乙次為原則。 3. 國內地方級單位所主辦，經審查或推薦發表者，獎助壹萬元獎勵金，每人每年以乙次為原則。 4. 個展每次獎助壹萬元，每年以乙次為限。 5. 國外參展每次獎助壹萬元，每人每年以二次為限。		
11	教師績效評量優良	經審查發給獎勵金每人壹萬元。	\$ 900,000	
12	獎助教師進修	在職進修每月獎助伍仟元，獎助三年為限。	\$ 532,943	依據「本校講師在職進修博士學位補助辦法」。
13	獎助教師研習	教師參加校外研習：參加與教學相關研習補助註冊費、差旅費。	\$ 1,080,808	一、依據「本校教師參加校外研習或短期進修辦法」。 二、差旅費補助依本校國內出差旅費支給辦法申請。
14	獎助教師升等	教師升等送審，獎助著作校外審查費每名參~伍仟元。	\$ 893,169	著作送校外學者專家 3 至 7 位審查。

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
15	獎助行政人員業務研習及進修	1. 參加研習者，補助差旅費。 2. 在職進修者，酌予補助相關費用。	\$ 1,211,128	一、依據「本校行政人員研習及進修補助辦法」。 二、差旅補助以本校國內出差旅費支給辦法辦理。
16	學生事務及輔導工作	1. 性別平等教育海報設計比賽 \$30,000。 2. 放鬆與壓力舒解種子教師培訓 \$47,183。 3. 輔導老師和義輔老師讀書會 \$40,000。 4. 弱勢團體社會關懷 \$40,000。 5. 辦理學生宿舍聯誼相關活動 \$80,000。 6. 辦理住宿生智慧財產權法律宣導 \$70,000。 7. 外聘社團指導老師輔導鐘點費 \$115,000 8. 補助學生社團及系學會辦理活動 \$110,000。	\$ 532,183	依據教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
17	改善教學之相關物品	1. 本校目前正全面推動師生語言能力，獎勵及補助學生參加語言證照考試，惟正式語言教室不敷使用，擬增購「數位式耳機麥克風」搭配電腦教室現有軟硬體及英檢題庫，提供學生演練機會。 2. 購置教學極需使用設備。	\$ 363,360	若有標餘款納入「改善教學與師資結構」項目辦理。
18	其他	1. 教師升等後之薪資差額。 2. 現有教師薪資。	\$ 8,405,677	依教育部規定：獎補助經常門經費保留 30%以上用於教師研究獎助案，其餘增聘師資或支用現有助理教授以上教師薪資。
合 計			\$ 26,609,147	

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，為增聘教師薪資、現有教師薪資、獎補助教師研究之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若填列單價一萬元以下之非消耗品請另填附表十明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表
 (*根據單價一萬元以下之非消耗品詳細說明,各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(本校中程校務發展計畫代碼,請參閱 P.13-14 表 1-6 說明)
1	數位式耳機麥克風	1.數位式 USB 連接;2.線上音量及靜音控制;3.抗噪音指向性麥克風;4.40mm 鈹磁鐵單體;5.可調式頭戴環	180	1,690	304,200	提升語言能力及證照考試練習用	圖書館	114/115
2	空壓機	直接傳動式、3 hp、45 公升以上	2	9,980	19,960	強化自動化機械實驗室教學設備	機械系	114/115/215
3	迷你麥克風	迷你麥克風,全指向電容式	1	9,500	9,500	課程教學實習	視訊系	115/215
4	直流電源供應器	1.0~32V, 0~5A; 2.三組獨立輸出; 3.四組 LED 數位顯示器	3	9,900	29,700	可程式控制實習教學用	電機系	215/123
合 計					363,360	若有標餘款納入「改善教學與師資結構」項目辦理		

人事室主任	會計室主任	研發長	總務長	學務長	教務長	校長