

崑山科技大學空間設計系

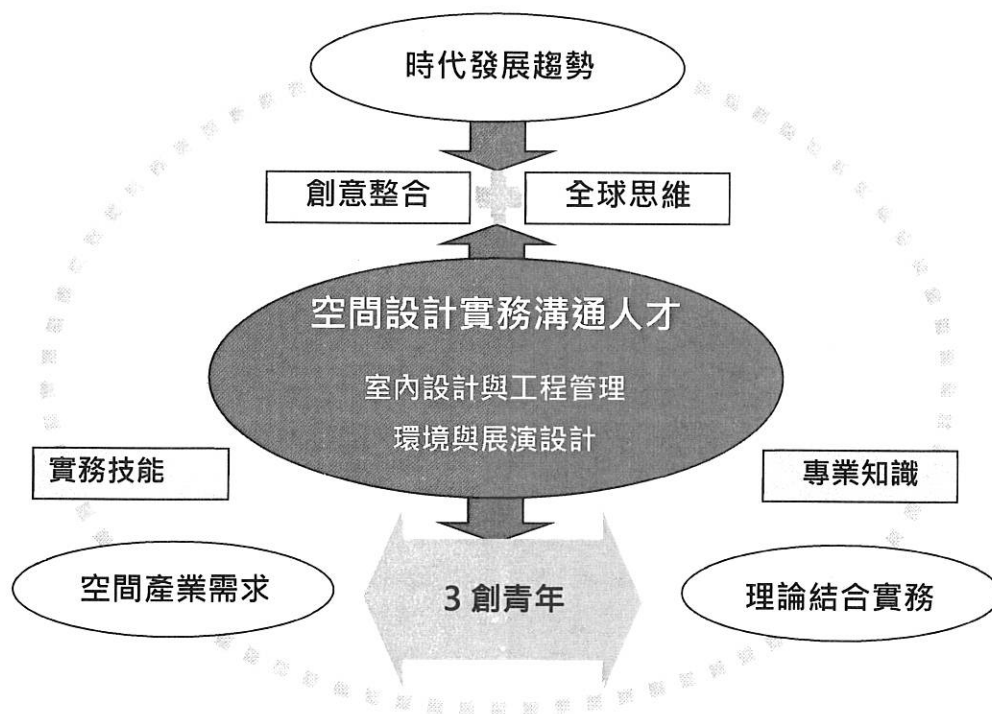
實習薪資(津貼)評估建議報告書

評估日期：2022年4月12日

建議本系實習基本薪資(津貼)金額：32,000

壹、本系核心能力

本系培育台灣空間設計產業的專業技術人才，積極培育具備「空間設計實務溝通人才」的「3創青年設計師」，投入設計產業服務，建立空間設計專才的核心能力。



1. 室內設計與工程管理：具備室內空間營造與工程管理之專業知識，以及規劃與設計的能力。
2. 環境與展演設計：具備環境系統與空間營造的基礎知識，以及媒材運用與構築技術之能力。
3. 創新與多媒體設計：具備獨立思維、學理分析的知識基礎，以及物件之創新概念與設計的基礎能力。

學生具備以下的核心學習能力：

1. 創意思考：具備觀察設計流行資訊之獨立思維與探究議題分析的知識邏輯，培養創意思

考與創新設計的基礎能力。

2. 美學涵養：具備空間設計所需之人文素養，建構專業藝術美學之倫理價值及自我終身學習再教育的能力。
3. 文化知能：瞭解空間及相關技術對於環境、社會及全球的影響，以發掘空間議題、整合分析及空間專業倫理。
4. 設計技能：具備空間繪圖之基本電腦繪圖的知識與技能，有效表達溝通設計理念及成果空間再現的基礎能力。
5. 設計與規劃：整合創意思考、美學涵養、文化知能、設計技能與團隊合作之規劃與設計能力。

貳、課程規劃與就業市場接軌情形

專業課程規劃以『空間設計課程』為核心，大一共同修習設計基礎及院核心課程、大二修習專業基礎課程及課程模組的志趣選讀、大三選讀專業課程、模組選讀及跨系學程、大四進行畢業專題製作。設計課程操作相關配合課程的整合方式，序列性、循序引導學生依興趣及能力，藉以訓練出本系精進專業空間設計人才，以符合未來設計產業發展趨勢之變革需求。

此外，配合「青年設計師」的系培育特色及目標，期待學生具備一般空間設計能力，解決問題、協調溝通與表達、工作倫理及中外與通曉外，因應產業特性積極強化下列四項專業基本能力：

1. 傳統設計的手繪能力：具備素描基本功夫，手繪設計圖（平、立、剖、透視圖、大樣圖）的能力。
2. 數位工具的使用技能：增進在 2D、3D 動畫與虛擬實境的數位技術的經理能力。
3. 模型製作能力：具備綜合運用三種以上傳統媒材(例如木材、鐵件、紙板、石材等)與數位媒材來製作模型或裝置的能力。
4. 表達能力：能建置個人網站以宣揚理念，並能上台簡報，說明設計意念及書寫簡明的空間計劃，表達設計意念的能力。

空間設計系設計教學架構表

設計課程與專業教學整合概要		
依據設計教學目標，設計題目以空間類型為思考基礎， 涉及居住、工作、休閒與社會人文等四大面向		
年級	設計課程題目	配合課程
一上	基本造型原理與應用	空間體驗、空間圖學
	實質空間元素的了解及應用	立體構成、電腦概論
個人操作、跨年級聯合評圖		

一下	身體尺度與空間組構之對應，例如個人單元住宅、展示	設計表現技法、公共藝術 人因工學、電腦輔助設計(一)
	個人操作為主、實作題目、組 Team	
	一比一空間實作 專業合作夥伴：永豐餘紙業	
二上	不同尺度住居空間，例如：居住單元、住宅及其他	施工圖 電腦輔助設計二
	建議以個人操作、案例與基地分析、分工組 Team、跨年級聯合評圖	
二下	消費空間為主題，例如商店、餐飲空間、SPA 健身中心、及其他	材料與施工 電腦輔助設計進階
	建議以個人操作、案例與基地分析、分工組 Team	
	青年設計師專業服務 專業合作夥伴：安平區公所	
三上	涉及環境涵構之工作學習空間，例如辦公空間、文化展示館、教育場所及其他	環境視覺設計 設計與行銷
	至多一個題目組 Team、跨年級聯合評圖、工作坊	
三下	涉及環境涵構之複合機能休閒空間，例如旅館、民宿、文化資產創意再利用、博物館及其他	環境心理學 社會學
	至多一個題目組 Team；大學院校 室內設計系／空間設計系（科、組）校際競圖 專業合作夥伴：大學院校室內設計系／空間設計系	
設計教學執行策略	1. 強調設計過程的體驗、互動，以及公開評圖、作品成果展示等成果分享。 2. 營造階段性學習互動的機會，加強大一與大二之課程互動，以及大三與大四之評圖學習。 3. 建構清楚的課程評量標準。 4. 指定配合閱讀書目及案例分析。 5. 安排專題演講座談規劃參觀體驗活動。	

參、 證照考取與輔導情形

本系課程模組：「室內設計與工程管理」、「環境與展演設計」及「創新與多媒體設計」，皆有相對應的專業證照、教師群組及專業的教學資源，來協助學生完成以就業為導向的學習興趣。除了在專業課程中導入證照考試的教學輔助，並成立證照考試輔導班來協助學生取得專業證照，且明訂為畢業資格之一。

讓學生於在學期間，能盡量取得資訊類與專業類證照，除了安排基礎課程之教學，課程中會邀請專業講師來授課，例如雙講師制，課後也會配合派發作業的練習，並作業

批改，使學生可以快速進入學習狀況，增加學生考取證照的機會。本系畢業前需取得以下證照總積分二級分始達本系畢業門檻，各課程科目的對應考取證照的項目如下表。

證照與對應課程名稱表

證照項目	積分項	對應系之相關課程名稱
其他相關(QC、勞工安全衛生師、SICKHOUSE 等)	0.5	
建築應用丙級(學科+術科)	0.5	圖學、表現技法
AUTOCAD(建築)國際認證(學科+術科)(三年內)	0.8	電腦輔助設計(一)、施工圖、材料與施工
建築製圖應用乙級(手繪+電繪)學科	0.8	電腦輔助設計(一)、施工圖、材料與施工
建築製圖應用乙級(手繪+電繪)術科	1.2	電腦輔助設計(一)、施工圖、材料與施工
3DMAX(設計)國際認證(學科+術科)	1.2	電腦輔助設計(一)、電腦輔助設計(二)
AUTOCAD REVIT(建築)國際認證(學科+術科)(三年內)	0.8	3D 數位設計、數位設計專題
建築物室內裝修工程管理技術士技能檢定(乙級)學科	1.2	人因工程、施工圖、圖學、表現技法、材料與施工、施工估價、法規專題、設計實務與管理
建築物室內裝修工程管理技術士技能檢定(乙級)術科	1.2	人因工程、施工圖、圖學、表現技法、材料與施工、施工估價、法規專題、設計實務與管理
建築物室內設計技能檢定(乙級)學科	1.2	人因工程、施工圖、圖學、表現技法、材料與施工、施工估價、法規專題、設計實務與管理
建築物室內設計技能檢定(乙級)術科	1.2	人因工程、施工圖、圖學、表現技法、材料與施工、施工估價、法規專題、設計實務與管理

肆、實習薪資建議說明

本系於修業期間讓學生，參加建築物室內設計及建築物室內裝修工程管理技術士技能檢定(乙級)、建築製圖應用乙級、AUTOCAD 國際證照、TQC-AUTOCAD、TQC-3DMAX、SICKHOUSE 認證專責人員檢定，以建立學生的專業技能與知識能力。可供適宜的空間設計專業人才，進行產業的實習與空間設計創造。規劃 32,000 元的實習薪資，透過實習與產業的實務創造相結合，以增進台灣經濟產業的向前發展，來與職場環境同時並進。

評估人：張郁靈主任

簽章：

